

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)  
КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ ИМ.С.Н.ДАВЫДОВА

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России

*29» декабря 2015 г.*



*О.Г. Хурцилава*  
(подпись) (ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА**

**ПО ТЕМЕ «ГИСТЕРОСКОПИЯ»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Гистероскопия», в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;

- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача – акушера-гинеколога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-акушеров-гинекологов по теме «Гистероскопия» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

#### Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Гистероскопия» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности: врач акушер-гинеколог

Должностные обязанности: врач акушер-гинеколог оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Акушерство и гинекология», используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «акушерство и гинекология»; теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; принципы комплексного лечения основных заболеваний; правила оказания неотложной медицинской помощи; основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения; основы санитарного просвещения; организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; лекарственного обеспечения населения; основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;

основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

Характеристика профессиональных компетенций,  
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации врачей-акушеров-гинекологов  
по теме «Гистероскопия»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности в области акушерства и гинекологии (ОПК1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность -

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-2);

диагностическая деятельность -

- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

реабилитационная деятельность -

- способностью и готовностью к применению природных лечебных факторов,

лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность -

- способностью и готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- способностью и готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) (по видам деятельности), формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Гистероскопия»:

диагностическая деятельность -

- способность и готовность к определению показаний и противопоказаний для проведения гистероскопии (ПК-7)

лечебная деятельность -

- способность и готовность к осуществлению диагностической и оперативной гистероскопии (ПК- 8)

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач - акушер-гинеколог должен знать:

1. Федеральную и региональную нормативно-правовую базу по вопросам охраны репродуктивного здоровья женщины в различные периоды ее жизни;
2. Основы законодательства и Федеральные законы в области здравоохранения, касающиеся вопросов охраны семьи, здоровья матери и ребенка;
3. Возрастные анатомо-физиологические особенности женского организма.
4. Особенности работы эндовидеохирургической операционной.
5. Основы предоперационной подготовки больных к гистероскопии и их послеоперационное ведение;
6. Методику выполнения гистероскопии
7. Осложнения при выполнении гистероскопии;
8. Показания и противопоказания для гистероскопии
9. Возможности гистероскопических операций при различных заболеваниях матки
10. Показания к традиционным и альтернативным хирургическим доступам при выполнении плановых и экстренных операций в гинекологии;

По окончании обучения врач - акушер-гинеколог должен уметь:

1. Правильно оценивать показания, противопоказания и условия проведения гистероскопии
2. Осуществить гистероскопию
3. Выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического вмешательства
4. Выбрать способы биопсии и уметь их выполнять;

5. Визуально четко определять анатомические границы отделов цервикального канала и полости матки
6. Определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений полости матки
7. Правильно оформить протокол эндоскопического исследования;
8. Уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности
9. Диагностировать и оказывать помощь при наличии осложнений во время гистероскопии

По окончании обучения врач акушер-гинеколог должен владеть:

1. Навыками офисной гистероскопии
2. Навыками гистерорезектоскопии

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей - акушеров-гинекологов по теме «Гистероскопия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача - акушера-гинеколога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Гистероскопия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей - акушеров-гинекологов по теме «Гистероскопия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

#### РАЗДЕЛ 1

#### ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ

#### ОРГАНИЗАЦИЯ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Общие вопросы организации эндоскопической помощи взрослому населению и специализированной акушерско-гинекологической помощи в РФ
1.1.1	Организация работы эндоскопической службы в РФ
1.1.1.1	Работа эндоскописта в условиях страховой медицины
1.1.1.2	Профилактика передачи острозаразных заболеваний во время эндоскопического исследования
1.1.1.3	Вопросы асептики и антисептики в эндоскопии

#### РАЗДЕЛ 2

#### ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
-----	--

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Заболевания матки
2.1.1	Патология эндометрия
2.1.1.1	Эндометрит
2.1.1.2	Полипы эндометрия
2.1.1.3	Внутриполостные синехии
2.1.1.4	Аномальные маточные кровотечения
2.1.1.4.1	Гиперплазия эндометрия
2.1.1.4.2	Рак эндометрия
2.2	Аномалии развития матки
2.2.1	Эмбриогенез матки и влагалища
2.2.2	Бездетность при пороках развития матки
2.3	Доброкачественные опухоли женских половых органов
2.3.1	Миома матки
2.3.1.1	Субмукозная форма миомы матки
2.4	Эндометриоз
2.4.1	Наружный и внутренний эндометриоз
2.4.1.1	Аденомиоз

### РАЗДЕЛ 3 ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ГИНЕКОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Гистероскопия
3.1.1	Значение гистероскопии в гинекологии
3.1.1.1	История создания метода гистероскопии
3.1.1.2	Показания и противопоказания к гистероскопии
3.1.1.3	Подготовка больной к гистероскопии
3.1.1.4	Послеоперационное ведение
3.1.2	Методика гистероскопии
3.1.2.1	Аппаратура для гистероскопии
3.1.2.2	Газовая гистероскопия
3.1.2.3	Жидкостная гистероскопия
3.1.2.4	Введение гистероскопа и последовательность гистероскопического исследования
3.1.2.5	Документирование гистероскопического исследования
3.1.3	Диагностическая гистероскопия
3.1.3.1	Офисная гистероскопия
3.1.4	Оперативная гистероскопия
3.1.4.1	Удаление полипов эндометрия и цервикального канала
3.1.4.2	Разъединение внутриматочных синехий
3.1.4.3	Гистероскопия при пороках развития матки
3.1.4.4	Удаление внутриматочного контрацептива
3.1.4.5	Удаление остатков плодного яйца
3.1.4.6	Биопсия эндометрия
3.1.5	Резектоскопия
3.1.5.1	Устройство резектоскопа
3.1.5.2	Показания и противопоказания к резектоскопии
3.1.5.3	Удаление субмукозного узла
3.1.6	Абляция эндометрия
3.1.6.1	Показания и противопоказания



Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.6.2	Методики абляции эндометрия
3.1.7	Гистероскопическая стерилизация
3.1.7.1	Методы гистероскопической стерилизации
3.1.7.2	Обратимость стерилизации
3.1.7.3	Бужирование маточных труб
3.1.7.4	Фаллопоскопия
3.1.8	Осложнения гистероскопии
3.1.8.1	Перфорация матки
3.1.8.2	Кровотечения
3.1.8.3	Гнойно-септические осложнения
3.1.8.4	Лечение и профилактика осложнений гистероскопии

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков в гинекологии, освоение методик эндоскопического исследования в гинекологии

Категория обучающихся: врачи акушеры-гинекологи

Трудоемкость обучения: 72 академических часа (0,3 мес.).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ, С, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Основы социальной гигиены, организация акушерско-гинекологической службы в РФ	2	2					Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Общие вопросы организации эндоскопической помощи взрослому населению и специализированной акушерско-гинекологической помощи в РФ	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Заболевания женских половых органов	8	8					Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Заболевания матки	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Аномалии развития ж.п.о.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Доброкачественные опухоли ж.п.о.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Эндометриоз	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Эндоскопические методы в гинекологии	56	2	10	44			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Гистероскопия	56	2	10	44			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
Всего		72	12	10	50			





## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Организация эндоскопической службы в РФ	1.1. 1.1.1.1-3	ОПК 1 ПК 5,6
2.	Значение гистероскопии в гинекологии	3.1. 3.1.1-4	ОПК 1 ПК1,2,3,6,7
3.	Миома матки	2.3 2.3.1 2.3.1.1	ОПК 1 ПК1,2,3,6
4.	Патология эндометрия	2.1 2.1.1. 2.1.1.1-4 2.1.1.4.1-2	ОПК 1 ПК1,2,3,5,6
5.	Аномалии развития женских половых органов	2.2 2.2.1-2	ОПК 1 ПК1,2,3,6
6.	Эндометриоз	2.4 2.4.1 2.4.1.1	ОПК 1 ПК1,2,3,6

### Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Решение ситуационных задач	2.1 3.1	ОПК 1 ПК 5,6

### Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Методика гистероскопии	3.1.2 3.1.2.1-5	ОПК 1 ПК 3,4,5,7,8
2.	Диагностическая гистероскопия. Демонстрация метода	3.1.3 3.1.3.1	ОПК 1 ПК 4,5
3.	Оперативная гистероскопия. Демонстрация метода	3.1.4 3.1.4.1-6	ОПК 1 ПК 3, 4,5,7,8
4.	Работа на симуляторах	3.1	ОПК 1 ПК 4,5,3,7,8
5.	Резектоскопия. Демонстрация метода	3.1.5 3.1.5.1-3	ОПК 1 ПК 4,5,3,7,8
6.	Абляция эндометрия	3.1.6 3.1.6.1-2	ОПК 1 ПК 4,5,3,7,8
7.	Гистероскопическая стерилизация	3.1.7 3.1.7.1-4	ОПК 1 ПК 4,5,3,7,8
8.	Осложнения гистероскопии	3.1.8 3.1.8.1-4	ОПК 1 ПК 4,5,3,7,8

### Тематика симуляционного курса:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Методика гистероскопии	3.1.2	ОПК 1

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
	Работа на симуляторах	3.1.2.1-5	ПК 3,4,5,7,8
2	Диагностическая гистероскопия. Работа на симуляторах	3.1.3 3.1.3.1	ОПК 1 ПК 4,5

Программное обеспечение:

1. MS Excel
2. MS PowerPoint
3. Moodle

Базы данных, информационно справочные системы:

1. «eLibrary»
2. «EastView»
3. Medline
4. ЭБС "АЙБУКС"

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. гинекологические отделения больниц №4 и №40 с операционными и процедурными кабинетами
2. эндовидеохирургическое оборудование (для отработки практических навыков)
3. симуляторы для гистероскопии
4. учебные комнаты
5. технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника)

### VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Эндовидеохирургия в гинекологии» проводится в виде экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Тестовые задания -40

Экзаменационные билеты – 15

Ситуационные задачи - 9

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Миома матки, понятие. Эпидемиология. Клинико-морфологические особенности миомы матки. Патогенез. Клиника миомы матки. Методы диагностики и дифференциальный диагноз
2. Консервативное лечение
3. Показания к хирургическому лечению
4. Виды хирургических вмешательств у больных с миомой матки
5. Эндовидеохирургические способы операций
6. Гистерорезектоскопия при миоме матки

7. Кровосберегающие технологии при выполнении операций
8. Современные технологии как альтернатива хирургическому лечению
9. Эндометриоз, понятие, эпидемиология
10. Основные и вспомогательные патогенетические факторы развития эндометриоза
11. Молекулярно-биологические особенности патогенеза эндометриоза. Классификация и стадии развития заболевания. Клинические проявления. Методы диагностики.
12. Эндометриоз шейки матки
13. Аденомиоз. Эндовидеохирургические методы лечения эндометриоза
14. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном периоде. Этиология и патогенез. Клиника. Алгоритмы диагностики и лечебной тактики
15. Аномальные маточные кровотечения в пременопаузальном периоде. Этиология и патогенез. Клиника. Алгоритмы диагностики и лечебной тактики
16. Маточный фактор бесплодия. Хронический эндометрит. Внутриматочные синехии. Аномалии развития матки
17. Анатомические причины невынашивания беременности. Клиника, диагностика, лечение

Задания, выявляющие практическую подготовку врача акушера-гинеколога (ситуационные задачи)

### **Задача 1.**

Пациентка 36 лет, направлена на диагностическую гистероскопию по поводу полипа эндометрия, выявленного на УЗИ органов малого таза. В анамнезе: 8 лет назад – реконструктивно-пластическая операция по поводу перегородки в полости матки. В последующем единственная беременность прервалась на сроке 8 недель. При осмотре полости матки во время гистероскопии: полип в правом трубном углу, поперечная перегородка в нижней трети полости матки. Ваши рекомендации пациентке и лечебная тактика.

### **Задача 2.**

Пациентка 24 лет направлена на диагностическую гистероскопию по поводу первичного бесплодия. Какие методы обследования семейной пары должны быть выполнены до решения вопроса о целесообразности гистероскопии? Какую патологию необходимо исключить в первую очередь у таких пациенток?

### **Задача 3.**

Во время проведения гистерорезектоскопии по поводу иссечения субмукозного узла 1 типа отмечается усиление кровянистых выделений, дефицит жидкости составил 1500 мл. Ваши действия? Предполагаемая причина интраоперационных осложнений?

Примеры тестовых заданий:

1. Преимущества при использовании эндомата во время гистероскопии заключаются в наличии (выберите один правильный ответ)

- А. хорошего обзора полости матки
- Б. автоматического контроля параметров давления в полости матки и объема

- С. поступившей жидкости
- Д. информации о рН среды в полости матки

2. Показаниями для выполнения диагностической гистероскопии являются (выберите все правильные ответы)

- А. нарушения менструального цикла
- Б. бесплодие
- С. подозрение на наличие инородных тел в полости матки
- Д. перфорация матки

3. Расположите в порядке информативности методы постановки диагноза при подозрении на аномалию развития полости матки

- А. компьютерная томография
- Б. гистеросальпингография
- С. гистероскопия
- Д. жидкостная ультразвуковая сальпингография

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература.

1. Каган И.И., Чемезов С.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия//М.: ГЭОТАР-Медиа 2011. 672 с.
2. Романов В.А. Эндоскопический атлас. М.: «Милкош», 2007. 208 с.
3. Принципы диагностики и лечения. Под ред. Дж. Р. Смит, Дж. Хили, Дж. Дель Приоре. Перевод Новиковой Е. 2010 г. 40 стр.
4. Подзолкова Н.М., Кузнецова И.В., Глазкова О.Л. Клиническая гинекология - М.: МИА, 2009.-616 с
5. Доброкачественные заболевания матки / А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов, В. М. Пашков, В. А. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 312с
6. Савельева Г.М., Бреусенко В.Г., Капшупева Л.М.: Гистероскопия. Атлас и руководство Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2012 .-248 с.
7. Серов В. Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011 г. Серия: Библиотека врача-специалиста С. 256

Дополнительная литература.

1. 80 лекций по хирургии//Под ред. В.С.Савельева М: Литтерра. 2008. 912с.
2. Рис М., Охлер М.К., Мур Дж: Диагностика и лечение в гинекологии. Проблемный подход. Под ред. В.Н. Прилепской. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .- 320 с.
3. Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. Эндоскопическая хирургия. М.: «ГЭОТАР-Медиа». 2009. 544 с.
4. Чернеховская Н.Е., Гейниц А.В., Ловачева О.В., Поваляев А.В. Лазеры в эндоскопии. М.: МЕДпресс-информ. 2011. 142 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Клименко С.А., Орлов В.М. Амбулаторная гистероскопия. Пособие для врачей. // СПб.: издательский дом СПбМАПО., 2003. – 16с.
2. Сафина Н.С., Орлов В.М., Кольцов М.И. Гистерорезектоскопия // СПб, 2008 – 39 с.
3. Эндометриозы. Патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Линде В.А., Татарова Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с.

## ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

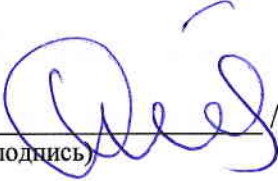
1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г.
7. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 01.11.2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" ( с изменениями и дополнениями от: 17.01.2014 г., 11.06.2015 г., 12.01.2016 г.)
12. Государственный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности № 040101 «Акушерство и гинекология», Министерство Здравоохранения РФ, М.2000.

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Гистероскопия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Кахиани Е.И.	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Сафина Н.С.	к.м.н.	Зав.учебной частью ДПО кафедры акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Ипполитова М.Ф.	к.м.н.	Ведущий специалист отдела организации медицинской помощи матерям и детям  Член правления	Комитет по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга  Общество акушеров-гинекологов Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона РФ
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А		Зав. отделом образовательных стандартов и программ	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Гистероскопия» обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. С. Н. Давыдова  
«23» декабря 2015 г., протокол № 17.


Заведующий кафедрой, проф., д.м.н.  / Кахиани Е.И./  
(подпись) (ФИО)

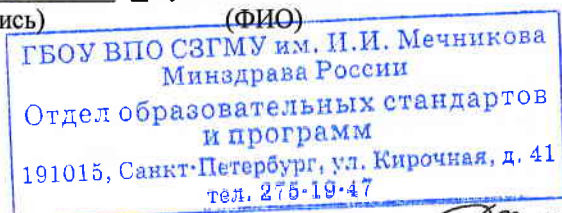
СОГЛАСОВАНО:


с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России  
«25» 12 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./  
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета  
28 декабря 2015 г.

Председатель, проф.  / Куликов А.М./  
(подпись) (ФИО)



  
25.12.2015 г.