

907. 18

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

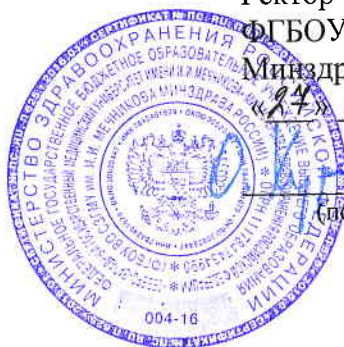
КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
 Минздрава России

29.12.2016 г.



О.Г. Хурцилава
 /О.Г. Хурцилава
 (подпись) (ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
 СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
 ПО ТЕМЕ «ОСНОВЫ КОЛЬПОСКОПИИ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Основы кольпоскопии» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа (0,5 месяца).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Основы кольпоскопии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология».

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Основы кольпоскопии»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):
в диагностической деятельности:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании методик, принятых в кольпоскопическом исследовании (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма человека, использовать знания анатомо-физиологических основ, гистологии, цитологии, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациенток для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
- способность и готовность выявлять у пациенток основные патологические симптомы и синдромы гинекологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин. Учитывать закономерности течения патологического процесса. Использовать алгоритм постановки диагноза и его рубрикации (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-3);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность придерживаться алгоритмов диагностики, выполнять основные методики простой и расширенной кольпоскопии, прицельной биопсии при патологии шейки матки среди пациенток групп риска, способных вызвать онкологические заболевания (ПК–4);
- способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК–5);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при патологических состояниях и повреждениях организма (ПК–6);
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима и методик в период реабилитации гинекологических больных, фитотерапии (ПК–7);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женщин (взрослого населения и подростков), в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК–8);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии патологии шейки матки, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению онкологической патологии, проводить санитарно-просветительскую работу по здоровому образу жизни, гигиеническим вопросам (ПК–9);
- способность и готовность реализовывать принципы профилактики онкологических заболеваний согласно принятым рекомендациям и инструкциям (ПК–10);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, ведомственные приказы в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации) (ПК–11);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры акушерско-гинекологических учреждений, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов оказания медицинской помощи, анализировать и вносить предложения по улучшению работы гинекологической службы на основании показателей их работы (ПК–12);
- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациенткам акушерско-гинекологического профиля (ПК–13).

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач-специалист должен знать:

- Федеральную и региональную нормативно-правовую базу по вопросам охраны репродуктивного здоровья женщины в различные периоды ее жизни;
- основы законодательства и Федеральные законы в области здравоохранения;
- возрастные анатомо-физиологические особенности женского организма;
- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье женщины;
- методики простой и расширенной кольпоскопии;
- основы безопасности при работе с аппаратурой;
- показания и противопоказания, условия для проведения биопсии шейки матки;
- методику прицельной биопсии;
- классификацию патологии шейки матки;
- алгоритм диагностики патологии шейки матки;
- показания для выбора оптимальных методик лечения патологии шейки матки с учетом современных требований;
- осложнения и принципы их предупреждения при проведении кольпоскопии и биопсии;
- алгоритм профилактических осмотров в соответствии с рекомендациями Рабочей группы по патологии шейки матки 2007г;
- принципы реабилитации больных с патологией шейки.

По окончании обучения врач-специалист должен уметь:

- организовать работу по проведению кольпоскопического исследования, в целях выявления патологии шейки матки и предупреждения онкологической патологии;
- проводить анализ причин, приводящих к патологии шейки матки, и намечать пути их устранения;
- выявлять факторы риска развития патологии и рака шейки матки, проводить профилактику возможных осложнений;
- правильно оценивать данные анамнеза, течения заболевания, осмотра и кольпоскопического исследования;
- правильно выбирать и оценивать методы обследования, применяемые в цервикальном скрининге;
- выполнять простую и расширенную кольпоскопию;
- оформлять протокол результатов исследования;
- составлять индивидуальный план ведения пациентки с патологией шейки матки;
- разработать индивидуальную программу реабилитации больных с патологией шейки.

По окончании обучения врач-специалист должен владеть:

- методикой подготовки аппаратуры для проведения кольпоскопического исследования с учетом техники безопасности;
- методикой проведения кольпоскопического исследования в соответствии с существующими стандартами и технологиями в поликлинической гинекологии;
- современными методиками диагностики патологии шейки матки;
- навыками оказания консультативной и лечебной помощи гинекологическим больным с патологией шейки матки в соответствии с существующими стандартами и технологиями в поликлинической гинекологии.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Основы кольпоскопии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Основы кольпоскопии».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Основы кольпоскопии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ХАРАКТЕРИСТИКА ПАТОЛОГИИ ШЕЙКИ МАТКИ И ВЛАГАЛИЩА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	<i>Эпидемиологические аспекты патологии шейки матки и влагалища</i>
1.1.1	Место патологии шейки матки в структуре гинекологических заболеваний, факторы риска развития патологии шейки матки
1.2	<i>Классификация заболеваний шейки матки</i>
1.2.1	Классификация заболеваний шейки матки

РАЗДЕЛ 2

КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНОВ МАЛОГО ТАЗА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	<i>Анатомия и физиология женских половых органов</i>
2.1.1	Строение нормальной слизистой оболочки шейки матки, возрастные аспекты состояния слизистой оболочки шейки матки

РАЗДЕЛ 3

МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	<i>Клинические и лабораторные методы исследования</i>

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.1	Цитологические методы исследования
3.2	<i>Кольпоскопический метод исследования</i>
3.2.1.	Основы кольпоскопии
3.2.2.	Техника выполнения кольпоскопии
3.3.	<i>Морфологические методы исследования</i>
3.3.1.	Методики биопсии, интерпретация результатов морфологического исследования

РАЗДЕЛ 4 ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	<i>Инфекции, передающиеся половым путем</i>
4.1.1	Трихомониаз, хламидиоз
4.1.2	Герпетическая инфекция гениталий
4.1.3	Папилломавирусная инфекция гениталий
4.2.	<i>Дисбиотические процессы во влагалище</i>
4.2.1	Бактериальный вагиноз
4.2.2	Урогенитальный кандидоз

РАЗДЕЛ 5 НОВООБРАЗОВАНИЯ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1.	<i>Доброкачественные изменения слизистой оболочки шейки матки</i>
5.1.1	Нормальные кольпоскопические картины
5.1.2	Другие кольпоскопические картины
5.2	<i>Предраковые процессы слизистой оболочки шейки матки и преклинический рак шейки матки</i>
5.2.1.	Аномальные кольпоскопические картины (слабое поражение)
5.2.2.	Аномальные кольпоскопические картины (выраженное поражение)
5.3.	<i>Методы деструктивного и эксцизионного лечения заболеваний шейки матки</i>
5.3.1	Методы деструктивного лечения патологии шейки матки
5.3.2	Диатермохирургические и радиоволновые эксцизионные методы лечения заболеваний шейки матки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 6 ОНКОЛОГИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1	<i>Злокачественные новообразования шейки матки</i>
6.1.1	Рак шейки матки

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения и реабилитации женщин с патологией шейки матки.

Категория обучающихся: врачи-специалисты по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология».

Трудоемкость обучения: 72 академических часа (0,5 месяца).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе						НПО (Ассоциация)		Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	Ауд	ДО		
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»											
1	<i>Характеристика патологии шейки матки и влагалища</i>	4	4								Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Эпидемиологические аспекты патологии шейки матки и влагалища	2	2								Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Классификация заболеваний шейки матки	2	2								Текущий контроль (тестовый контроль)
2	<i>Клиническая анатомия и физиология органов малого таза</i>	2	2								Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Анатомия и физиология женских половых органов	2	2								Текущий контроль (тестовый контроль)
3	<i>Методы обследования в гинекологии</i>	6		6							Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Клинические и лабораторные методы исследования	2		2							Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Кольпоскопический метод исследования	2		2							Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Морфологические методы исследования	2		2							Текущий контроль (тестовый контроль)
4	<i>Воспалительные заболевания в гинекологии</i>	6	6								Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Инфекции, передающиеся половым путем	2	2								Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Дисбиотические процессы во влагалище	4	4								Текущий контроль (тестовый контроль)
5	<i>Новообразования женских половых органов</i>	46	2	44							Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Доброкачественные изменения слизистой оболочки шейки матки	22		22							Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Предраковые процессы слизистой оболочки шейки матки и преклинический рак шейки матки	22		22							Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Методы деструктивного и эксцизионного лечения заболеваний шейки матки	2	2								Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе						НПО (Ассоциация)		Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	Ауд	ДО		
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»											
6	Онкология	2	2							Промежуточный контроль (зачет)	
6.1	Злокачественные новообразования шейки матки	2	2							Текущий контроль (тестовый контроль)	
	Итоговая аттестация	6	-	-	6					Экзамен	
	Всего	72	16		56						

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Планируется проведение обучения в соответствии с учебно-производственным планом подготовки специалистов здравоохранения по программам дополнительного профессионального образования, утвержденном в Университете.

Планируется промежуточная аттестация после прохождения разделов учебного плана в течение цикла.

Итоговая аттестация в конце обучения включает тестовый контроль и собеседование по вопросам экзаменационных билетов.

Итоговая аттестация	Иа-	а																																																							
Заведующий кафедрой																																																									
Куратор																																																									
Дата																																																									

Бернштейн В. В. /
(Ф.И.О.)

Григорьев А. А. /
(Подпись) (Ф.И.О.)

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Эпидемиологические аспекты патологии шейки матки и влагалища	1.1; 1.1.1	ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
2.	Классификация заболеваний шейки матки	1.2; 1.2.1	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10
3.	Строение нормальной слизистой оболочки шейки матки, возрастные аспекты состояния слизистой оболочки шейки матки	2.1; 2.1.1.	ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-11
4.	Инфекции, передающиеся половым путем	4.1; 4.1.1; 4.1.2; 4.1.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13
5.	Дисбиотические процессы во влагалище	4.2; 4.2.1; 4.2.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13
6.	Методы деструктивного и эксцизионного лечения патологии шейки матки	5.3; 5.3.1, 5.3.2	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13
7.	Рак шейки матки	6.1; 6.1.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Основы кольпоскопии	3.2; 3.2.1; 3.2.2; 5.1; 5.1.1; 5.1.2; 5.2; 5.2.1; 5.2.2; 6.1; 6.1.1	ПК-1; ПК-4; ПК-8; ПК-11
2.	Цитологические методы исследования в диагностике состояния слизистой оболочки шейки матки и влагалища.	3.1; 3.1.1	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-11
3.	Морфологические методы исследования	3.3.; 3.3.1	ПК-2; ПК-3

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Техника выполнения кольпоскопии	3.2; 3.2.2	ПК-2; ПК-4
2.	Нормальные кольпоскопические картины	5.1; 5.1.1	ПК-1; ПК-8; ПК-11
3.	Другие кольпоскопические картины	5.1; 5.1.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-11; ПК-13
4.	Аномальные кольпоскопические картины (слабое поражение)	5.2; 5.2.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13
5.	Аномальные кольпоскопические картины (выраженное поражение)	5.2; 5.2.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Гинекология: национальное руководство/ под ред. акад. Кулакова В.И., М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 1071 с.
2. Гинекология: клинические лекции/ под ред. В.И.Кулакова, И.Б.Манухина И.Б. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 366 с.
3. Дамиров М.М. Радиоволновые, криогенные и лазерные технологии в диагностике и лечении в гинекологии. – М.: Бином, 2011. – 320 с.
4. Женская консультация. 3-е изд./ под ред. В.Е.Радзинского – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010. (Серия «Библиотека врача-специалиста»).
5. Кисина В.И., Воробьев П.А. Протоколы ведения больных. Инфекции, передаваемые половым путем. – Ньюдиамед. – 2011.
6. Кожевников М.Л., Панкова О.В., Перельмутер В.М. Атлас цитологической диагностики патологии шейки матки. – Томск: Печатная мануфактура, 2011.
7. Клиническая кольпоскопия. Иллюстрированное руководство Ангар Б., Броиман Г., Шпитцель М. /Перевод с англ. Под общей редакцией В.Н.Прилепской. – М., Практическая медицина, 2012. – 496 с: ил.
8. Роговская С.И. Практическая кольпоскопия. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015г. – 232 с.
9. Хмельницкий О.К. Цитологическая и гистологическая диагностика заболеваний шейки и тела матки. — СПб.: SOTIS, 2000. — С. 82–100.
10. Шакантула Балига. Теория и практика кольпоскопии: Атлас /Пер. с англ.: под ред. С.И. Роговской. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2011. – 260 с.
11. Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология, патология, кольпоскопия, эстетическая коррекция: руководство для практикующих врачей /Под ред. С.И. Роговской, Е.В. Липовой. – М.: Издательство журнала StatusPraesens, 2014. – 812 с.

Дополнительная литература:

1. Аполихина И.А., Папилломавирусная инфекция: актуальная проблема современной гинекологии //Акушерство и гинекология. – 2011. - №4. – С. 4-11.
2. Ваганова С.Е. Комбинированное лечение доброкачественных заболеваний шейки матки // Акушерство и гинекология. – 2010. - №5. – С. 116-120.
3. Долгушина В.Ф., Абрамовских О.С. Распространённость различных типов вируса папилломы человека при патологии шейки матки //Акушерство и гинекология. – 2011. - №4. – С. 69-74.
4. Киселёва В.И., Крикунова Л.И., Лобина Л.В. Инфицирование вирусом папилломы человека и прогноз РШМ //Вопросы онкологии. – 2010. - №2. – С. 183-190.
5. Минкина Г.Н., Калинина В.С., Гаврикова М.В. Постлечебный мониторинг цервикальных интраэпителиальных неоплазий //Журнал акушерства и женских болезней. – 2011. - №1. – С. 109-113.
6. Назарова Н.М., Бестаева Н.В., Прилепская В.Н., Трофимов Д.Ю., Костава М.Н. Новые направления и дискуссионные вопросы диагностики и лечения заболеваний, ассоциированных с папилломавирусной инфекцией //Акушерство и гинекология. – 2012. - №5.
7. Подзолкова Н.М., Оламова А.О., Роговская С.И. Генитальные кондиломы: терапия и профилактика //Врач. – 2010. - №12. – С. 46-49.
8. Подзолкова Н.М., Фадеев И.Е., Роговская С.И., Ардус Ф.С. Папилломавирусная инфекций: что нового? //Гинекология. – 2001. – Т. 13. - №5. – С. 36-39.
9. Профилактика рака шейки матки: Руководство для врачей / Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепская, Т.Н. Бебнева и др. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 192 с.

10. Роговская С. И. Папилломавирусная инфекция. – 3-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 240 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Толибова Г.Х., Траль Т.Г., Хачатурян А.Р. Современная цитологическая диагностика и тактика ведения пациенток с патологическими состояниями шейки матки: методические рекомендации /Под ред. Э.К. Айламазян, И.М. Кветной. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2014. – 32 с.
2. Протасова А.Э., Дзюбий Т.И., Раскин Г.А., Тапильская Н.И., Зазерская И.Е., Хаджиева Э.Д. Дисплазия шейки матки – этиопатогенез, диагностика, оптимальная тактика лечения: учебное пособие. – СПб.: 2014. – 22 с.
3. Минаев В. П., Жилин К. М. Современные лазерные аппараты для хирургии и силовой терапии на основе полупроводниковых и волоконных лазеров. Рекомендации по выбору и применению. – М : Издатель И. В. Балабанов, 2009. – 48 с: ил.
4. Лечение доброкачественных заболеваний шейки матки, влагалища и наружных половых органов методами широкополосной радиоволновой хирургии и аргоноплазменной абляции: Методическое пособие для врачей /Т.А. Обоскалова, Е.Ю. Глухов, Ю.В. Кононов, В.В. Шевченко – Екатеринбург: «Фотек», 2007. – 36 с.
5. Кандидозный вульвовагинит. Методические рекомендации для врачей / Савичева А.М., Кисина В.И., Соколовский Е.В., Башмакова М.А., Гриненко Г.В., Смирнова Т.С., Мартикайнен З.М., Рыбина Е.В., Шипицына Е.В., Игнатовский А.В., Красносельских Т.В., Литвиненко И.В., Брилене Т., Домейка М. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2009. – 88 с.
6. Лабораторная диагностика урогенитальной хламидийной инфекции. Методические рекомендации / Савичева А.М., Шипицына Е.В., Соколовский Е.В., Башмакова М.А., Смирнова Т.С., Крысанова А.А., Назарова В.В., Гриненко Г.В., Игнатовский А.В., Красносельских Т.В., Литвиненко И.В., Фриго Н.В., Сидоренко С.В., Брилене Т., Баллард Р., Халлен А., Унемо М., Ворд М., Домейка М. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2009. – 56 с.

Программное обеспечение:

1. Презентации в PowerPoint по темам, включенным в учебный план.

Базы данных, информационно справочные системы:

1. <http://www.cervix-uteri.ru>
2. <http://www.ragin.ru>
3. <http://www.esgo.org>
4. <http://www.hpvtoday.com>
5. <http://akushergynekeolog.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты: кабинет для проведения кольпоскопии, учебные классы, оснащенные посадочными местами

б) лаборатории: –

в) мебель: столы, посадочные места (стулья), доска

г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: муляж для отработки настройки кольпоскопа со сменными деталями (шейка матки с изображенными различными изменениями)

д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): гинекологическое кресло, вспомогательный столик для инструментария и материалов; инструментарий: длинные анатомические пинцеты или корнцанги, двустворчатые зеркала различной величины, ложкообразные зеркала, инструменты для биопсии, расходные материалы.

е) аппаратура, приборы: видеокольпоскоп, монитор, осветительный прибор (галогеновый источник света).

ж) технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, аудио- и видеотехника, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), набор учебных фильмов, набор наглядных пособий по дисциплине, набор методических пособий,

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Основы кольпоскопии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по теме «Основы кольпоскопии» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Факторы риска развития патологии шейки матки и влагалища.
2. Цитологическая и гистологическая характеристика нижнего отдела генитального тракта в норме: строение многослойного плоского эпителия и цилиндрического эпителия.
3. Методики кольпоскопии: простая, расширенная, через цветные фильтры, видеокольпоскопия.
4. Виды и устройство кольпоскопа.
5. Критерии оценки тканей при расширенной кольпоскопии.
6. Международная классификация кольпоскопических терминов (IFCPC, 2011 г.)
7. Основные кольпоскопические картины при нормальной слизистой: многослойный плоский эпителий, цилиндрический эпителий, нормальная зона трансформации.
8. Аномальные кольпоскопические картины I степени (слабовыраженное поражение).
9. Аномальные кольпоскопические картины II степени (выраженное поражение).
10. Аномальные кольпоскопические картины (неспецифические признаки): истинная эрозия, лейкоплакия, особенности окрашивания при пробе Шиллера.
11. Характеристика кольпоскопической картины типичных и атипичных сосудов.
12. Кольпоскопическая картина при цервикальной интраэпителиальной неоплазии и аденокарциноме.
13. Кольпоскопические картины при подозрении на инвазивную карциному.

14. Кольпоскопическая картина при доброкачественных изменениях (другие кольпоскопические картины): врожденная зона трансформации, полип, эндометриоз.
15. Кольпоскопическая картина при воспалении: цервицит, вагинит.
16. Особенности кольпоскопической картины при беременности.
17. Кольпоскопическая картина в постменопаузе.
18. Клиническая тактика ведения пациенток при доброкачественных заболеваниях и состояниях шейки матки и влагалища.
19. Клиническая тактика ведения пациенток при цервикальной интраэпителиальной неоплазии низкой степени.
20. Клиническая тактика ведения пациенток при цервикальной интраэпителиальной неоплазии высокой степени.
21. Методы диагностики заболеваний шейки матки и влагалища.
22. Цитологический метод диагностики патологии шейки матки и влагалища: традиционная цитология и жидкостная цитология.
23. Цитологические классификации: классификация Папаниколау, терминологическая система Бетесда.
24. Гистологический метод диагностики патологии шейки матки и влагалища: методики биопсии, показания, противопоказания, осложнения.
25. Морфологическая классификация изменений цервикального эпителия по терминологической системе Бетесда.
26. Методы лечения цервикальной интраэпителиальной неоплазии.
27. Принципы динамического наблюдения после выполнения физиохирургических методов лечения.
28. Инфекции, передаваемые половым путем (урогенитальная хламидийная инфекция, генитальный микоплазмоз, гонококковая инфекция, урогенитальный трихомониаз, генитальный герпес, сифилис): методы диагностики.
29. Хламидиоз: клиническая картина, диагностика, лечение.
30. Трихомониаз: клиническая картина, диагностика, лечение.
31. Микоплазменные инфекции в гинекологии: лечение.
32. Бактериальный вагиноз: этиология, клиническая картина и критерии диагностики, лечение.
33. Вульвовагинальные кандидомикозы: этиология, факторы риска, клинические проявления, диагностика, лечение.
34. Папилломавирусная инфекция гениталий: эпидемиология, факторы риска инфицирования и развития заболевания, основные этапы течения инфекции, диагностика.
35. Тактика ведения женщин с различными формами папилломавирусной инфекции гениталий, лечение аногенитальных кондилом.

Задания, выявляющие практическую подготовку:

1. Технология кольпоскопии: подготовка кольпоскопа к проведению исследования, инструментарий и материалы для проведения кольпоскопии.
2. Техника выполнения простой кольпоскопии.
3. Техника выполнения расширенной кольпоскопии.
4. Техника выполнения видеокольпоскопии.
5. Трактовка результатов цитологического исследования на основании классификаций: системы Папаниколау и системы Бетесда.
6. Оценка кольпоскопической картины при нормальном многослойном плоском и цилиндрическом эпителии шейки матки.
7. Оценка аномальной кольпоскопической картины I степени.

8. Оценка аномальной кольпоскопической картины II степени.
9. Оценка кольпоскопической картины атипичных сосудов.
10. Оценка неспецифических кольпоскопических картин: истинная эрозия, лейкоплакия, особенности окрашивания при пробе Шиллера.
11. Оценка кольпоскопической картины при подозрении на рак шейки матки.
12. Оценка других (смешанных) кольпоскопических картин: врожденная зона трансформации, эндометриоз, полип шейки матки, последствия ранее проведенного лечения, цервицит.
13. Оценка кольпоскопической картины при беременности.
14. Оценка кольпоскопической картины в постменопаузе.
15. Проведение документирования кольпоскопии: протокол кольпоскопии.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выбрать один правильный ответ:

1. УКАЖИТЕ, КАКОЙ ВАРИАНТ ИЗ ВПЧ-АССОЦИИРОВАННЫХ ПОРАЖЕНИЙ НИЖНЕГО ОТДЕЛА ГЕНИТАЛИЙ ОТНОСИТСЯ К КЛИНИЧЕСКОЙ ФОРМЕ ПВИ:

- А) экзофитные кондиломы
- Б) инвертированные кондиломы
- В) плоские кондиломы
- Г) кондиломатозный цервицит
- Д) кондиломатозный вагинит

2. УКАЖИТЕ, КАКОЙ ВАРИАНТ ИЗ ВПЧ-АССОЦИИРОВАННЫХ ПОРАЖЕНИЙ НИЖНЕГО ОТДЕЛА ГЕНИТАЛИЙ ОТНОСИТСЯ К СУБКЛИНИЧЕСКОЙ ФОРМЕ ПВИ:

- А) рак шейки матки
- Б) экзофитные кондиломы
- В) плоские кондиломы
- Г) бессимптомное носительство ВПЧ
- Д) умеренная цервикальная интраэпителиальная неоплазия (CIN II)

3. УКАЖИТЕ, КАКОЙ ВАРИАНТ ИЗ ВПЧ-АССОЦИИРОВАННЫХ ПОРАЖЕНИЙ НИЖНЕГО ОТДЕЛА ГЕНИТАЛИЙ ОТНОСИТСЯ К ЛАТЕНТНОЙ ФОРМЕ ПВИ:

- А) цитологические изменения МПЭ при обнаружении ДНК ВПЧ
- Б) морфологические изменения в пласте МПЭ при обнаружении ДНК ВПЧ
- В) кольпоскопические изменения МПЭ при обнаружении ДНК ВПЧ
- Г) экзофитные кондиломы шейки матки при обнаружении ДНК ВПЧ
- Д) отсутствие цитологических, морфологических и кольпоскопических признаков ПВИ при обнаружении ДНК ВПЧ

4. УКАЖИТЕ МОЛЕКУЛЯРНЫЙ МЕХАНИЗМ, ТОРМОЗЯЩИЙ РАЗВИТИЕ ВПЧ-ЗАВИСИМОЙ МАЛИГНИЗАЦИИ ЭПИТЕЛИАЛЬНЫХ КЛЕТОК:

- А) активация синтеза онкобелков E7 и E6
- Б) индукция апоптоза в опухолевой клетке
- В) делеция гена E2 или нарушение его структуры в процессе интеграции вирусной ДНК
- Г) интеграция вирусной ДНК в геном инфицированной клетки
- Д) формирование клона соматически мутированных эпителиальных клеток

5. УКАЖИТЕ СОСТОЯНИЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНУЮ КОЛЬПОСКОПИЧЕСКУЮ КАРТИНУ:

- А) невозможность визуализации зоны стыка многослойного плоского эпителия и цилиндрического эпителия
- Б) визуализация плотного ацетобелого эпителия
- В) визуализация атипических сосудов
- Г) визуализация бугристой поверхности или язвы
- Д) появление йоднегативной зоны

6. УКАЖИТЕ ИНСТРУМЕНТАРИЙ, КОТОРЫМ СЛЕДУЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ЗАБОР МАТЕРИАЛА ДЛЯ ЦИТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЭПИТЕЛИЯ ШЕЙКИ МАТКИ:

- А) деревянный шпатель
- Б) ложечка Фолькмана
- В) цитощетка
- Г) длинный пинцет
- Д) маленький ватный тампон

7. УКАЖИТЕ ПРОЦЕДУРУ, ПРИ КОТОРОЙ НЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛУЧИТЬ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ГИСТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

- А) радиоволновая петлевая эксцизия
- Б) аргоноплазменная абляция
- В) петлевая электроэксцизия
- Г) лазерная конизация
- Д) ножевая конизация

8. УКАЖИТЕ УСЛОВИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ПАТОЛОГИИ ШМ МЕТОДОМ АБЛАЦИИ:

- А) возраст пациентки старше 30 лет
- Б) несоответствие данных гистологического диагноза и кольпоскопического заключения
- В) атипичный эпителий расположен в цервикальном канале
- Г) атипичный эпителий занимает более 75% поверхности шейки матки
- Д) удовлетворительные результаты кольпоскопии: стык эпителиев полностью визуализируется

9. УКАЖИТЕ ОПТИМАЛЬНЫЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТКИ 29 ЛЕТ, ПЛАНИРУЮЩЕЙ БЕРЕМЕННОСТЬ С CIN II, ОТСУТСТВИЕМ НЕОПЛАЗИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЦИТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ИЗ ЦЕРВИКАЛЬНОГО КАНАЛА:

- А) диатермокоагуляция
- Б) криодеструкция
- В) конизация шейки матки
- Г) петлевая эксцизия шейки матки
- Д) аргоноплазменная абляция

10. УКАЖИТЕ УСЛОВИЕ, НЕ ЯВЛЯЮЩЕЕСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕТЛЕВОЙ ЭКСЦИЗИИ ШЕЙКИ МАТКИ:

- А) очень большое образование
- Б) CIN I, персистирующая у пациентки более 18 мес
- В) распространение патологического процесса на влагалище
- Г) очевидные клинические признаки рака шейки матки
- Д) воспалительные процессы нижних отделов гениталий

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Основы кольпоскопии»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Берлев Игорь Викторович	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Кафедра акушерства и гинекологии
2.	Аганезова Наталия Владимировна	д.м.н., доцент	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Кафедра акушерства и гинекологии
По методическим вопросам				
3.	Михайлова Ольга Антоновна		Зав. отделом образовательных стандартов и программ	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Основы кольпоскопии» обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии «_30_» _мая_ 2016 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой, проф.  /И.В. Берлев/
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

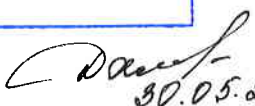
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России
«30» 05 2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета
27 июня 2016 г.

Председатель, проф.  /Куликов А.М./
(подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47


30.05.2016