

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России

«19» сентября 2015 г.



О.Г. Хурцилава  
(подпись) (ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
ПО ТЕМЕ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА  
В АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в акушерско-гинекологической практике» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа (1 месяц).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в акушерско-гинекологической практике» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Ультразвуковая диагностика в акушерско-гинекологической практике» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр;

д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология».

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в акушерско-гинекологической практике»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья гинекологических больных (на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-1);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии гинекологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-2);

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области акушерства и гинекологии (ПК-3);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гинекологических заболеваний и патологических процессов при беременности (ПК-4);
- способность и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы гинекологических заболеваний, используя знания основ медико-

биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-5);

- способность анализировать закономерности функционирования органов и систем при гинекологических заболеваниях и акушерской патологии, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем (ПК-6);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при гинекологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм (ПК-7);
- способность и готовность назначать беременным и гинекологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, как гинекологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности (ПК-8);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-9);
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации гинекологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, фитотерапии (ПК-10);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по профилю «акушерство и гинекология» (ПК-11);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры отделений родовспомогательных лечебных учреждений, реанимации и интенсивной терапии, анализировать показатели работы их структурных подразделений акушерства и гинекологии, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам отделений акушерства и гинекологии (ПК-12).

#### Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач-специалист должен знать:

- законодательные акты Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы законодательства и Федеральные законы в области здравоохранения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, поло-возрастные особенности;
- клиническое значение ультразвукового исследования в диагностике акушерско-гинекологических заболеваний;
- историю возникновения и развития ультразвуковой диагностики;

- нормативные документы по вопросам ультразвуковой диагностики;
- организацию ультразвуковой диагностики;
- топографическую анатомию человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований;
- нормальную и патологическую физиологию исследуемых органов и систем;
- физические принципы ультразвукового метода исследования и механизмы биологического действия ультразвука;
- особенности аппаратуры, используемой для проведения ультразвуковых исследований;
- современные методы ультразвуковой диагностики;
- методы контроля качества ультразвуковых исследований;
- признаки неизменной эхографической картины матки, яичников, маточных труб, влагалища, тазовой мускулатуры, сосудов малого таза и лимфатических узлов;
- ультразвуковые признаки нормально протекающей беременности в 1-ом триместре, нормальной анатомии плода во 2-ом и 3-ем триместрах, пуповины, плаценты;
- ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития органов малого таза у женщин;
- ультразвуковые признаки наиболее распространенных пороков развития и заболеваний плода, плаценты, пуповины;
- ультразвуковые признаки патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях матки, яичников, маточных труб, кровеносных сосудов и лимфатических узлов малого таза;
- ультразвуковые признаки опухолей матки и яичников;
- ультразвуковые признаки патологических процессов в смежных органах и областях;
- возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике, включая трансректальное исследование, трансвагинальное исследование, пункционную биопсию под контролем ультразвука, интраоперационное ультразвуковое исследование и другие инвазивные процедуры под контролем ультразвука;
- изменения ультразвуковой картины после наиболее распространенных акушерских и гинекологических операций

По окончании обучения врач-специалист должен уметь:

- при объективном обследовании выявить специфические признаки предполагаемого заболевания;
- проводить соответствующую подготовку больного к исследованию;
- производить укладку больного;
- работать с ультразвуковыми диагностическими системами в серошкальных режимах сканирования;
- проверять исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в целом;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами; выбрать адекватные методики ультразвукового исследования;
- выбрать необходимый режим и трансдьюсер для ультразвукового исследования; проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры;
- проводить коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного;
- оценить нормальную ультразвуковую анатомию исследуемого органа (органов малого таза), с учетом возрастных особенностей.
- провести стандартные измерения исследуемого органа (органов малого таза), с учетом

рекомендованных нормативов.

- выявить признаки изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (органов малого таза).
- провести ультразвуковое исследование (УЗИ), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- организовать работу по проведению УЗИ, в целях выявления патологических состояний в акушерско-гинекологической практике;
- интерпретировать ультразвуковую картину (заключение) различных состояний в акушерско-гинекологической практике;
- выявлять факторы риска развития патологических состояний в акушерско-гинекологической практике, проводить профилактику возможных осложнений;
- получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;
- выполнить методику проведения УЗИ в соответствии с существующими стандартами и технологиям в акушерско-гинекологической практике;
- выполнять современные методики ультразвуковой диагностики в акушерско-гинекологической практике;
- выявить признаки изменений после распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений (абсцессы, инфильтраты и т. п.);
- выявить ультразвуковые признаки изменений матки, яичников, маточных труб, сосудов и лимфатических узлов малого таза, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;
- выявить ультразвуковые признаки наиболее распространенных осложнений в 1-ом триместре беременности;
- выявить ультразвуковые признаки потенциально диагностируемых врожденных пороков развития и заболеваний плода, аномалий развития плаценты и пуповины, оценить количество околоплодных вод во 2-ом и 3-ем триместрах беременности;
- получить и задокументировать диагностическую информацию;
- формировать протокол описания по результатам проведенного ультразвукового исследования;

По окончании обучения врач-специалист должен владеть:

- методикой подготовки аппаратуры для проведения УЗИ с учетом техники безопасности;
- навыками определения показания и целесообразности проведения ультразвукового исследования;
- навыками выбора адекватных методик ультразвукового исследования;
- необходимым минимумом ультразвуковых методик:
- двухмерным ультразвуковым сканированием в режиме реального времени (в режимах развертки В и М).
- режимами цветовой и спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- выполнением основных измерений в М-модальном и В-модальном режимах и режиме спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- методикой проведения ультразвукового исследования в соответствии с существующими стандартами и технологиями;
- современными методиками ультразвуковой диагностики в акушерско-гинекологической практике.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в акушерско-гинекологической практике» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в акушерско-гинекологической практике».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в акушерско-гинекологической практике» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

##### РАЗДЕЛ 1

#### ОСНОВЫ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	<i>Диагностическое применение ультразвука в медицине</i>
1.1.1.	Физическое и биологическое действие ультразвука, методика ультразвукового исследования
1.2.	<i>Эхографическая анатомия передней брюшной стенки и органов малого таза</i>
1.2.1.	Передняя брюшная стенка
1.2.2.	Органы малого таза

##### РАЗДЕЛ 2

#### УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В АКУШЕРСТВЕ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	<i>УЗИ в I триместре беременности</i>
2.1.1.	Ультразвуковое исследование в ранние сроки беременности (до 6 недель беременности)
2.1.2.	Ультразвуковое исследование в сроки беременности с 6 недель до 12/13 нед. 6 дней беременности
2.2.	<i>Ультразвуковая диагностика во II и III триместрах беременности</i>
2.2.1.	Положение плода, околоплодные воды
2.2.2.	Биометрия плода
2.2.3.	УЗ-оценка внутренних органов плода

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.2.4.	УЗ-оценка ЦНС плода
2.3.	<i>Ультразвуковая оценка состояния плаценты</i>
2.3.1.	Ультразвуковая оценка состояния плаценты при нормальной и осложненной беременности, УЗ-диагностика патологических образований плаценты
2.4.	<i>Диагностика врожденных заболеваний, пороков развития и внутриутробной гибели плода</i>
2.4.1.	Гемолитическая болезнь плода, несостоявшийся выкидыш и внутриутробная гибель плода
2.4.2.	Патология центральной нервной системы плода
2.4.3.	Пороки сердца плода
2.4.4.	Патология желудочно-кишечного тракта у плода и органов мочевыделительной системы у плода
2.4.5.	Диагностика состояния рубца на матке во время беременности
2.5.	<i>Ультразвуковая диагностика в послеродовом периоде</i>
2.5.1.	Воспалительные заболевания матки
2.5.2.	Послеродовый период после кесарева сечения

### РАЗДЕЛ 3 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В ГИНЕКОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	<i>Основы ультразвуковой диагностики в гинекологии</i>
3.1.1.	Внутренние половые органы в норме
3.1.2.	Аномалии развития матки
3.1.3.	Внутриматочные контрацептивы
3.1.4.	УЗ-признаки внематочной беременности и самопроизвольного прерывания беременности ранних сроков
3.2.	<i>Ультразвуковая диагностика заболеваний матки</i>
3.2.1.	Ультразвуковая диагностика миомы матки
3.2.2.	Ультразвуковая диагностика аденомиоза
3.2.3.	Ультразвуковая диагностика рака тела матки
3.3.	<i>Ультразвуковая диагностика опухолей и опухолевидных образований яичников</i>
3.3.1.	Опухолевидные образования яичников, злокачественные опухоли женских гениталий
3.3.2.	Эпителиальные опухоли яичников

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

#### РАЗДЕЛ 4 ОСНОВЫ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКИ ЭКСТРАГЕНИТАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ (из специальности "Лучевая диагностика")

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	<i>Основы ультразвуковой диагностики заболеваний органов брюшной полости</i>
4.1.1.	Заболевания поджелудочной железы
4.1.2.	Заболевания печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей, почек
4.1.3.	Заболевания почек



## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения и реабилитации женщин с акушерско-гинекологической патологией.

Категория обучающихся: врачи-специалисты по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология».

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (1,0 месяц).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе						НПО (Ассоциация)		Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	Ауд	ДО		
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»											
1	<i>Основы ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии</i>	12	4				8				Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Диагностическое применение ультразвука в медицине	2	2								Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Эхографическая анатомия передней брюшной стенки и органов малого таза	10	2				8				Текущий контроль (тестовый контроль)
2	<i>Ультразвуковая диагностика в акушерстве</i>	68	6			62					Промежуточный контроль (зачет)
2.1.	УЗИ в I триместре беременности	12				12					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.	Ультразвуковая диагностика во II и III триместрах беременности	22				22					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.	Ультразвуковая оценка состояния плаценты	8	2			6					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4.	Диагностика врожденных заболеваний, пороков развития и внутриутробной гибели плода	14	4			10					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5.	Ультразвуковая диагностика в послеродовом периоде	12				12					Текущий контроль (тестовый контроль)
3	<i>Ультразвуковая диагностика в гинекологии</i>	44	6			38					Промежуточный контроль (зачет)
3.1.	Основы ультразвуковой диагностики в гинекологии	14				14					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	Ультразвуковая диагностика заболеваний матки	14	4			10					Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе						НПО (Ассоциация)		Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	Ауд	ДО		
3.3.	Ультразвуковая диагностика опухолей и опухолевидных образований яичников	16	2		14					Текущий контроль (тестовый контроль)	
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»											
4	<i>Основы ультразвуковой диагностики экстрагенитальной патологии</i>	14	-		14					Промежуточный контроль (зачет)	
4.1.	Основы ультразвуковой диагностики заболеваний органов брюшной полости	14			14					Текущий контроль (тестовый контроль)	
Итоговая аттестация		6	-	-	6					Экзамен	
Всего		144	16		120	8					

## VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Планируется проведение обучения четыре раза в год в соответствии с учебно-производственным планом.

Планируется промежуточная аттестация после прохождения разделов учебного плана в течение цикла.

Итоговая аттестация, включающая тестовый контроль и экзамен по билетам, будет проводиться в конце обучения.



Куратор

*М. М. М.*

(Подпись)

(ФИО)

Дата

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Диагностическое применение ультразвука в медицине.	1.1; 1.1.1	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6;
2.	Эхографическая анатомия передней брюшной стенки и органов малого таза.	1.2; 1.2.1; 1.2.2;	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
3.	Ультразвуковая оценка состояния плаценты.	2.3; 2.3.1;	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
4.	Ультразвуковая диагностика врождённых заболеваний, пороков развития и внутриутробной гибели плода.	2.4; 2.4.2; 2.4.4;	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
5.	Ультразвуковая диагностика заболеваний матки.	3.2; 3.2.1; 3.2.2;	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
6.	Ультразвуковая диагностика опухолей и опухолевидных образований яичников.	3.3; 3.3.1;	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;

### Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Ультразвуковая диагностика в I триместре.	2.1; 2.1.1; 2.1.2;	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
2.	Ультразвуковая диагностика во II и в III триместрах беременности.	2.2; 2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; 2.2.4;	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
3.	Ультразвуковая диагностика в послеродовом периоде.	2.5; 2.5.1; 2.5.2;	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
4.	Основы ультразвуковой диагностики в гинекологии.	3.1; 3.1.1; 3.1.2;	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
5.	Ультразвуковая диагностика опухолей и опухолевидных образований яичников.	3.3; 3.3.1; 3.3.2;	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
6.	Основы ультразвуковой диагностики заболеваний органов брюшной полости.	4.1; 4.1.2; 4.1.3;	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;

### Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Эхографическая анатомия передней брюшной стенки органов малого таза.	1,2; 1.2.1; 1.2.2;	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
2.	Ультразвуковая диагностика в I триместре беременности.	2.1; 2.1.1; 2.1.2;	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
3.	Ультразвуковая диагностика во II и в III триместрах беременности.	2.2; 2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; 2.2.4;	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
4.	Ультразвуковая оценка состояния плаценты.	2.3; 2.3.1;	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
5.	Ультразвуковая диагностика врождённых заболеваний, пороков развития и внутриутробной гибели плода.	2.4; 2.4.1; 2.4.2; 2.4.3; 2.4.4; 2.4.5	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
6.	Ультразвуковая диагностика в послеродовом периоде.	2.5; 2.5.1; 2.5.2;	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
7.	Ультразвуковая диагностика в гинекологии.	3.1; 3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.4	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
8.	Ультразвуковая диагностика заболеваний матки.	3.2; 3.2.1; 3.2.2; 3.2.3;	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
9.	Ультразвуковая диагностика опухолей и опухолевидных образований яичников.	3.3; 3.3.1; 3.3.2;	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
10.	Основы ультразвуковой диагностики заболеваний органов брюшной полости.	4.1; 4.1.1; 4.1.2;	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;

**Основная литература:**

1. Блинов, А. Ю. Основы ультразвуковой фетометрии [Текст]: практ. пособие / А. Ю. Блинов, М. В. Медведев. – М.: Реал Тайм, 2012. – 136с.
2. Буланов, М. Н. Ультразвуковая гинекология: курс лекций. Ч. 1. Гл. 1-13 / М.Н. Буланов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Видар, 2012. – 560с.
3. Медведев, М. В. Основы ультразвукового скрининга в 11-14 недель беременности: практ. пособие / М. В. Медведев, Н. А. Алтынник. – 3-е изд., доп. - М.: Реал Тайм, 2011. – 112с.
4. Медведев, М. В. Основы ультразвукового скрининга в 20-22 недели беременности : практ. пособие / М. В. Медведев. – М.: Реал Тайм, 2010. – 112с.
5. Медведев М.В. Основы доплерографии в акушерстве. Практическое пособие для врачей 2-е изд., доп. – М.: Реал Тайм, 2010. – 80с.
6. Мерц Э. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии : в 2 т. / Эберхард Мерц ; пер. с англ. ; под общ. ред. проф. А.И.Гуса. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 720с.
7. Норман Ч. Смит, Э. Пэт М. Смит Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии понятным языком. – М.: Издательство: Практическая Медицина, 2010. – 304с.
8. Озерская И.А. Атлас гинекологической ультразвуковой нормы. – М.: Издательство: Видар-М, 2010. – 232 с.
9. Питер М. Дубиле, Кэрол Б. Бенсон Атлас по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии. – М.: Издательство: МЕДпресс-информ, 2011. – 368 с.
10. Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Под ред. Митькова В.В. – М.: ВИДАР. – 2011. – 720с.
11. Рейтер К.Л., Бабагбеми Т.К. УЗИ в акушерстве и гинекологии. – М., Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 304с.

**Дополнительная литература:**

1. Дифференциальная пренатальная ультразвуковая диагностика. Под редакцией М.В.Медведева и Е.В.Юдиной. - М., 2001. – 400с.
2. Доплерография в гинекологии. Под редакцией Зыкина Б.И., Медведева М.В. 1-е издание. М. РАВУЗДПП, Реальное время. 2000.
3. Лучевая диагностика опухолей и опухолевидных образований яичников. Под редакцией В.В. Щетинина, Б.И.Зыкина, А.В.Пулика. - М., 2003. – 278с.
4. Пренатальная эхография. Под редакцией М.В.Медведева. М., 2000. – 410с.
5. Пренатальная диагностика врожденных пороков развития в ранние сроки беременности. На CD под редакцией М.В.Медведева. М.,2001. – 450с.

**Методические рекомендации и пособия по изучению программы:**

1. Черниченко И.И. «Основы ультразвуковой диагностики в акушерстве» (учебное пособие). – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 52с.

**Программное обеспечение:**

1. EXCEL, WORD, PowerPoint

**Базы данных, информационно справочные системы:**

1. Международная сеть ИНТЕРНЕТ (fetus.net, medison, medline)
2. EvidenceBasedMedicineReviews - база данных по доказательной медицине, включает Кокрановскую библиотеку.

3. OVIDMDadvantage – поисковая платформа и вспомогательный инструмент для практикующих врачей;
4. <http://ovidsp.ovid.com>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты:

### **Базы кафедры:**

1. СПб клиническая больница РАН СПб пр., Мориса Тореза, ом 72  
Актовый зал – 150 кв.м Стулья – 250шт. Столы – 3 шт.  
Конференц зал – 40 кв. м Стулья – 35 шт. Столы – 5 шт.  
Учебная комната № 1 – 17 кв.м Столы- 4 шт., стулья – 8 шт.  
Учебная комната № 2 – 18 кв.м Столы- 2 шт., стулья - 6 шт.
2. ГБУЗ Городская больница № 38 им. Н.А. Семашко, 196601 СПб, Пушкин, ул. Госпитальная д.7/2. Учебная комната – 8,4 кв.м, столы – 3 шт., стулья – 8шт.
3. ГБУЗ Городская многопрофильная больница № 31, 197110 СПб, пр. Динамо, д.3. Учебная комната – 6 кв.м, столы – 2шт., стулья – 6шт.
4. ГБУЗ Городская больница № 40, 197706 , г.Сестрорецк, ул. Борисова, дом № 9.
5. ФБГУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова, СПб, ул. Оптиков, д.54.  
Учебная комната – 15кв.м, столы – 4шт., стулья – 12шт.
6. ФГУ «НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова СПб 197758 пос. Песочный-2 ,ул. Ленинградская д.68. Учебная комната – 15,7 кв.м, столы – 4 шт., стулья – 8шт.
7. ЛОКБ 194291 СПб, пр. Луначарского, д. 45 к. 2.  
Учебная комната – 44,9 кв.м, столы – 6шт., стулья – 40шт.
8. ГБУЗ Клиническая больница Святителя Луки, 194044 СПб, ул. Чугунная, д.46.  
Учебная комната – 10,2 кв.м, столы – 3шт., стулья – 8шт.
9. ГБУЗ Роддом № 9, 196158 СПб, ул. Орджоникидзе, д.47.  
Учебная комната – 49,1 кв.м, столы – 5шт., стулья – 42шт.
10. ГБУЗ Роддом № 10, 198259 СПб, ул.Тамбасова, д.21.  
Актовый зал – 60,0 кв.м, столы – 6шт., стулья – 50шт.
11. ЛПУ Роддом № 2 СПб 191123, ул. Фурштадская, дом 36а.  
Актовый зал – 42,0 кв.м, столы – 8 шт., стулья – 45 шт.
12. ГБУЗ Женская консультация № 22, СПб, ул. Сикейроса, д.10А.  
Учебная комната – 12,0 кв.м, столы – 3 шт., стулья – 12 шт.; кабинет ультразвуковой диагностики.
13. Центр планирования семьи и репродукции, СПб, ул. Комсомола, д.4.  
Учебная комната – 10 кв.м, лекционный зал – 40 кв.м.; кабинет ультразвуковой диагностики



- б) лаборатории: –
- в) мебель: см. п. а)
- г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: –
- д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): аппараты для УЗИ в кабинетах на базах кафедры
  
- е) аппаратура, приборы: аппараты для УЗИ в кабинетах на базах кафедры
- ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): ноутбук, мультимедиа.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Ультразвуковая диагностика в акушерско-гинекологической практике» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по теме «Ультразвуковая диагностика в акушерско-гинекологической практике» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

### **Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Физическое и биологическое действие ультразвука.
2. Методика ультразвукового исследования.
3. Эхографическая картина слоев передней брюшной стенки.
4. эхографическая картина органов малого таза
5. Ультразвуковое исследование в ранние сроки беременности (до 6 недель беременности)
6. Ультразвуковое исследование в сроки беременности с 6 до 13 недель 6 дней беременности
7. Ультразвуковая диагностика во II и в III триместрах: Положение плода, околоплодные воды, Биометрия плода
8. Ультразвуковая оценка внутренних органов плода
9. Ультразвуковая диагностика состояния плаценты при нормальной и осложненной беременности, ультразвуковая диагностика патологических образований плаценты
10. Ультразвуковая диагностика несостоявшегося выкидыша и внутриутробная гибель плода
11. Ультразвуковая врождённых пороков развития плода
12. Ультразвуковая диагностика состояния рубца на матке
13. Ультразвуковая диагностика в послеродовом периоде
14. Ультразвуковая диагностика внутренних половых органов в норме
15. Ультразвуковая диагностика аномалий развития матки
16. Ультразвуковая диагностика ВМК
17. УЗ-признаки внематочной беременности и самопроизвольного прерывания беременности ранних сроков
18. Ультразвуковая диагностика миомы матки
19. Ультразвуковая диагностика аденомиоза

20. Ультразвуковая диагностика рака тела матки
21. Ультразвуковая диагностика опухолевидных образований яичников, доброкачественных и злокачественных опухолей женских гениталий
22. Ультразвуковая диагностика экстрагенитальной патологии: заболевания поджелудочной железы, заболевания печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей, заболевания почек.

**Задания, выявляющие практическую подготовку:**

1. проводить соответствующую подготовку больного к исследованию;
2. производить укладку больного;
3. работать с ультразвуковыми диагностическими системами в серошкальных режимах сканирования;
4. проверять исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в целом;
5. соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами; уметь выбрать адекватные методики ультразвукового исследования;
6. выбрать необходимый режим и трансдюсер для ультразвукового исследования; уметь проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры;
7. проводить коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного;
8. провести стандартные измерения исследуемого органа (органов малого таза), с учетом рекомендованных нормативов;
9. выявить признаки изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (органов малого таза);
10. провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
11. организовать работу по проведению ультразвукового исследования, в целях выявления патологических состояний в акушерско-гинекологической практике;
12. интерпретировать ультразвуковую картину (заключение) различных состояний в акушерско-гинекологической практике.

**Примеры тестовых заданий:**

Выбрать один из правильных ответов:

1. Ранняя диагностика маточной беременности при трансабдоминальной эхографии возможна:
  - А. С 3 недель
  - Б. С 7 недель
  - В. С 5-6 недель
  - Г. С 8 недель
  - Д. С 2 недель
  
2. Визуализация эмбриона при трансвагинальном УЗ исследовании нормально протекающей беременности осуществима технически
  - А. С 5 недель
  - Б. С 7 недель
  - В. С 3 недель
  - Г. С 6 недель
  - Д. С 8 недель

3. Желточный мешок при ультразвуковом исследовании обычно визуализируется в:
- А. 4-10 недель
  - Б. 6-12 недель
  - В. 9-14 недель
  - Г. 10-15 недель
  - Д. 8-10 недель
4. При трансабдоминальном сканировании неизменные маточные трубы визуализируются в виде:
- А. Гипоэхогенных образований
  - Б. Гиперэхогенных образований
  - В. Анэхогенных образований
  - Г. Образований средней эхогенности
  - Д. Не визуализируются
5. Наиболее частой причиной патологического увеличения матки или части ее является:
- А. Хронический эндометрит
  - Б. Наличие ВМК
  - В. Внутренний эндометриоз
  - Г. Миома

#### НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в акушерско-гинекологической практике»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Берлев Игорь Викторович	д.м.н. профессор	зав. кафедрой акушерства и гинекологии	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Кафедра акушерства и гинекологии
2.	Аганезова Наталия Владимировна	д.м.н. доцент	профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Кафедра акушерства и гинекологии
3.	Гогуа Манана Спиридоновна	к.м.н.	ассистент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Кафедра акушерства и гинекологии
По методическим вопросам				
4.	Михайлова Ольга Антоновна		Заведующий отделом образовательных стандартов и программ	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
5.				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в акушерско-гинекологической практике» обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекология «24» декабря 2015 г., протокол №17.

Заведующий кафедрой, проф.  / Берлев И.В. /  
(подпись) (ФИО)

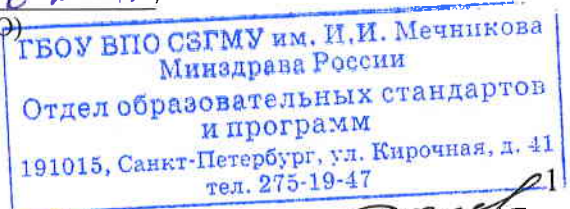
СОГЛАСОВАНО:


с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России  
«25» 12 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./  
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета  
28 декабря 2015 г.

Председатель, проф.  /  
(подпись) (ФИО)



  
25.12.2015