


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России

«23» 10/10/16 2016 г.

 /О.Г. Хурцилава  
(подпись) (ФИО)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 108 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
ПО ТЕМЕ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ПСИХИАТРИИ И  
НАРКОЛОГИИ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Экстренная медицинская помощь в психиатрии и наркологии» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 108 академических часа (0,75 месяца).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК). Программа ОСК направлена на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача – специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Экстренная медицинская помощь в психиатрии и наркологии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Экстренная медицинская помощь в психиатрии и наркологии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к квалификации.

Уровень профессионального образования

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Экстренная медицинская помощь в психиатрии и наркологии»

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

Профилактическая деятельность

- способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику возникновения опасных для жизни неотложных состояний в психиатрии и наркологии, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

- способность к диагностике неотложных и критических состояний при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; при травмах и отравлениях у пациентов в психиатрии и наркологии (ПК-2);

Лечебная деятельность:

- способность оказать экстренную медицинскую помощь при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях при травмах и отравлениях (ПК-3)

Психолого-педагогическая деятельность:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на стремление овладеть навыками оказания первой помощи в экстренных ситуациях (ПК-4);

Организационно-управленческая деятельность:

- способность к организации экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-5).

## ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

По окончании обучения слушатель должен знать:

– законы Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, в том числе порядки оказания медицинской помощи и стандарты оказания скорой медицинской помощи

– Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф

– Содержание упаковок и наборов для оказания экстренной медицинской помощи; фармакотерапия и фармакодинамика имеющихся в упаковках для оказания экстренной медицинской помощи лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, а также их дозировка, возможные побочные действия и методы их коррекции

– Клиническая картина заболеваний и состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи

– Современные методы оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

– Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи

– Правила оформления медицинской документации

По окончании обучения слушатель должен уметь:

– Выявлять общие и специфические признаки экстренного или неотложного заболевания и состояния (в том числе психопатологического) пациента, нуждающегося в оказании экстренной медицинской помощи

– Получать, анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента и его родственников (законных представителей), а также от окружающих его лиц, о заболевании и состоянии

– Оценивать тяжесть состояния пациента, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания (состояния)

– Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических и лечебных (в том числе реанимационных) мероприятий

По окончании обучения слушатель должен владеть следующими методиками:

- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
- оценка степени дегидратации;
- проведение сердечно-легочной и церебральной реанимации, определение условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;
- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей,
- проведение закрытого массажа сердца;
- проведение дефибриляции с помощью автоматического наружного дефибриллятора;
- проведение оксигенотерапии;
- выполнение искусственной вентиляции легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции лёгких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции лёгких;
- применение методов десмургии;
- остановка наружного артериального и венозного кровотечения;
- проведение инфузионной терапии, в т.ч. с использованием инфузоматов;

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Экстренная медицинская помощь в психиатрии и наркологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Экстренная медицинская помощь в психиатрии и наркологии»

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Экстренная медицинская помощь в психиатрии и наркологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

##### РАЗДЕЛ 1

##### Сердечно-легочная реанимация

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1	Реаниматология и интенсивная терапия
1.1.	Реаниматология
1.1.1	Внезапное прекращение кровообращения
1.1.2	Обеспечение проходимости дыхательных путей
1.1.3	Искусственная вентиляция легких
1.2.	Неотложная помощь при шоковых состояниях
1.2.1	Шок. Определение. Классификация. Гиповолемический шок
1.2.2	Травматический шок
1.2.3	Септический шок

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2.4	Анафилактический шок
1.3.	Коматозные состояния
1.3.1	Общая характеристика коматозных состояний. Эндокринные комы
1.3.2	Уремическая кома. Печеночная кома
1.4.	Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях
1.4.1	Утопление. Механическая асфиксия
1.4.2	Электротравма. Синдром длительного раздавливания
1.4.3	Ожоги и ожоговая болезнь. Термические ожоги
1.4.4	Ожоговый шок. Термический ожог дыхательных путей
1.4.5	Тепловой и солнечный удары. Отморожения
1.4.6	Гипотермия

## РАЗДЕЛ 2

### Неотложные состояния в терапии

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2	Неотложные состояния в терапии
2.1.	Неотложные состояния в кардиологии
2.1.1	Острый коронарный синдром
2.1.2	Кардиогенный шок.
2.1.3	Кардиогенный отек легких.
2.1.4	Внезапная сердечная смерть.
2.1.5	Неотложные состояния при нарушениях ритма
2.1.6	Воспалительные заболевания миокарда.
2.2	Острая сосудистая патология
2.2.1	Артериальная гипертензия.
2.2.2	Неотложные состояния при повышении артериального давления.
2.2.3	Тромбоэмболия ветвей легочной артерии.
2.3	Острая дыхательная патология

2.3.1	Острая дыхательная недостаточность.
2.3.2	Некардиогенный отек легких.
2.3.3	Острая пневмония
2.3.4	Бронхиальная астма.
2.3.5	Спонтанный пневмоторакс. Легочное кровотечение.
2.4	Неотложная эндокринология
2.4.1	Диабетическая кетонемическая кома. Диабетическая некетонемическая гиперосмолярная кома.
2.4.2	Гипогликемическая кома.
2.4.3	Тиреотоксический криз.
2.4.4	Гипотиреодная кома.

### РАЗДЕЛ 3

#### Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы
3.1	Заболевания нервной системы
3.1.1	Геморрагический инсульт.
3.1.2	Ишемический инсульт.
3.1.3	Эпилепсия и судорожные состояния. Судорожный синдром. Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга и их оболочек. Демиелинизирующие заболевания.
3.1.4	Вертеброгенная патология, радикулярные синдромы. Заболевания периферической нервной системы. Миастения
5.2	Травма нервной системы
3.2.1	Черепно-мозговая травма.
3.2.2	Травма спинного мозга.

### РАЗДЕЛ 4

#### Неотложные состояния в психиатрии и наркологии

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
-----	--

4.	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии
4.1	Неотложные состояния в психиатрии
4.1.1	Передозировка нейролептиков и антидепрессантов
4.2	Неотложные состояния в наркологии
4.2.1	Алкогольный абстинентный синдром
4.2.2	Передозировка наркотических препаратов

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация, обновление и расширение знаний врачей по оказанию экстренной медицинской помощи в психиатрии и наркологии

Категория обучающихся: врачи-специалисты, работающие в психиатрии и наркологии

Трудоемкость обучения: 108 академических часа (0,75 месяца).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, тр	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Реаниматология и интенсивная терапия	24	8	4	1 2			Промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Реаниматология	8		4	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	Неотложная помощь при шоковых состояниях	6	4		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.	Коматозные состояния	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.	Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Неотложные состояния в терапии	36	12		2 4			Промежуточный контроль (зачет)
2.1.	Неотложные состояния в кардиологии	16	4		1 2			Текущий контроль (тестовый контроль)



Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ПЗ	СР	ДО	
2.2	Острая сосудистая патология	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Острая дыхательная патология	8	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Неотложная эндокринология	8	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы	24	8		6	1		Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Заболевания нервной системы	12	4		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Травма нервной системы	12	4		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии	18	6		2	1		Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Неотложные состояния в психиатрии	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Неотложные состояния в наркологии	10			0	1		Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Итоговая аттестация	6			6			Экзамен
	Всего	108	34	4	7	0		

## VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Код	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Июнь		
		14 - 18	20 - 25	27 - 2
		1	2	3
	Специальные дисциплины			
1	Реаниматология и интенсивная терапия	ауд	пк-э	
2	Неотложные состояния в терапии		ауд	пк-э
3	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы			ауд
4	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии			ауд
Итоговая аттестация				иа-э

**Примечания:**

ср	самостоятельная работа
ауд	аудиторные занятия
до	обучение с применением дистанционных образовательных технологий
тк	текущий контроль освоения разделов, тем, самостоятельной работы
пк-з	промежуточный контроль-зачет
пк-э	промежуточный контроль-экзамен
иа-з	итоговая аттестация-зачет
иа-э	итоговая аттестация-экзамен
нпо-а	некоммерческое профессиональное общество-аудиторные занятия
нпо-д	некоммерческое профессиональное общество-дистанционное обучение

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Травматический шок	1.2.2	ПК-2 ПК-3
2.	Анафилактический шок	1.2.4	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.	Общая характеристика коматозных состояний. Эндокринные комы	1.3.1	ПК-2 ПК-3
4.	Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6	ПК-1 ПК-2 ПК-3
5.	Острый коронарный синдром	2.1.1	ПК-1 ПК-2 ПК-3
6.	Кардиогенный шок. Кардиогенный отек легких.	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4	ПК-2 ПК-3
7.	Неотложные состояния при повышении артериального давления.	2.2.1, 2.2.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3
8.	Геморрагический инсульт. Ишемический инсульт.	3.1.1, 3.1.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3
9.	Эпилепсия и судорожные состояния. Судорожный синдром.	3.1.3	ПК-1 ПК-2 ПК-3
10.	Передозировка нейролептиков и антидепрессантов	4.1.1	ПК-2 ПК-3

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Внезапная остановка кровообращения	1.1.1	ПК-2 ПК-3 ПК-4
2.	Обеспечение проходимости дыхательных путей	1.1.2	ПК-2 ПК-3 ПК-4
3.	Общая характеристика коматозных состояний. Эндокринные комы	1.3.1	ПК-2 ПК-3
4.	Острая пневмония	2.3.3	ПК-2 ПК-3
5.	Бронхиальная астма.	2.3.4	ПК-1 ПК-2 ПК-3
6.	Неотложные состояния при нарушениях ритма	2.1.5	ПК-2 ПК-3
7.	Тромбоэмболия ветвей легочной артерии.	2.2.3	ПК-1 ПК-2 ПК-3

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
8.	Острая дыхательная недостаточность	2.3.1	ПК-2 ПК-3
9.	Некардиогенный отек легких.	2.3.2	ПК-2 ПК-3
10.	Черепно-мозговая травма.	3.2.1	ПК-2 ПК-3 ПК-5
11.	Травма спинного мозга.	3.2.2	ПК-2 ПК-3 ПК-5
12.	Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга и их оболочек. Демиелинизирующие заболевания.	3.1.3	ПК-1 ПК-2 ПК-3
13.	Вертеброгенная патология, радикулярные синдромы. Заболевания периферической нервной системы. Миастения	3.1.4	ПК-2 ПК-3
14.	Передозировка нейролептиков и антидепрессантов.	4.1.1	ПК-1 ПК-2 ПК-3
15.	Алкогольный абстинентных синдром	4.2.1	ПК-1 ПК-2 ПК-3
16.	Передозировка наркотических препаратов	4.2.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Обеспечение проходимости дыхательных путей	1.1.2	ПК-2 ПК-3
2.	Искусственная вентиляция легких	1.1.3	ПК-2
3.	Сепсис и септический шок	1.2.3	ПК-2 ПК-3
4.	Неотложные состояния при нарушениях ритма	2.1.5	ПК-2 ПК-3
5.	Диабетическая кетонемическая кома. Диабетическая некетонемическая гиперосмолярная кома. Гипогликемическая кома.	2.4.1 2.4.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
6.	Тиреотоксический криз. Гипотиреоидная кома.	2.4.3 2.4.4	ПК-2 ПК-3

Тематика симуляционного курса:

№	Тема занятий	Содержание занятия	Формируемые компетенции
1.	Сердечно-легочная реанимация	1.1.1, 1.1.2	ПК-2 ПК-3 ПК-4
2.	Искусственная вентиляция легких	1.1.3	ПК-2 ПК-3 ПК-4

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Экстренная медицинская помощь. Краткое руководство.- под ред. А.Г. Мирошниченко, В.В. Руксина, В.М. Шайтор.- Москва. – Издательство «ГЭОТАР-медиа», 2010.– 320 с..
2. Экстренная медицинская помощь. Национальное руководство.- под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. – Издательство «ГЭОТАР-медиа», 2015.– 888 с.

Дополнительная литература:

1. В.В.Афанасьев Неотложная токсикология Руководство для врачей// Москва.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», – 2009. - 384 с.
2. Жданов Г.Г., Зильбер А.П. Реанимация и интенсивная терапия// Academia, - 2007. – 400 с
3. Интенсивная терапия.Реанимация. Первая помощь: Уч. пособие/ Под ред. проф. В.Д.Мальшева. – М.:Медицина. – 2010. –464 с.
4. Кардиология: национальное руководство / под ред. Ю,Н.Беленкова, Р.Г.Оганова.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.— 1232 с
5. Руксин В.В Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.– 192 с. Руксин В.В.Краткое руководство по неотложной кардиологии.— СПб.: ИнформМед,2009.– 415 с.
6. Федосеев Г.Б, Трофимов В.И. Бронхиальная астма.– СПб.:Нормедиздат, 2006.– 308 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Мишина Т.П. Сердечно-легочная реанимация. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.
2. В.А.Семкичев, Н.В.Петрова Методы восстановления проходимости дыхательных путей на догоспитальном этапе. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.

3. М.А.Кацадзе, А.Г.Мирошниченко, О.Г.Изотова, Раны и кровотечения. Тактика врача на догоспитальном этапе. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.
4. В.В.Руксин Внезапная сердечная смерть. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.
5. Марусанов В.Е. Бронхиальная астма. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013.
6. Лукьянова И.Ю. ЭКГ-диагностика острого коронарного синдрома. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013.
7. Руксин В.В. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.
8. Петрова Н.В. Терминальные состояния. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 23с.
9. Медицинские и юридические аспекты внезапной сердечной смерти: учебное пособие / В. В. Руксин, С. А. Климанцев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 44 с.

Программное обеспечение:

[www.szgmu.moodle](http://www.szgmu.moodle)

[www.emergencyrus.ru](http://www.emergencyrus.ru)

[www.niiorramn.ru](http://www.niiorramn.ru)

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

2. Материально-техническое обеспечение основной базы кафедры						
№ п/п	Наименование помещения (класс, аудитория)	Адрес	Площадь, м <sup>2</sup>	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.	Наглядные пособия (стенды, плакаты), шт.
		СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП от 10.02.2013г	559,3			
1.	аудитория	Адрес СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП от 10.02.2013	72,7	Стол -18 стулья -50	Доска -1, проектор -1, ноутбук -2,	нет
2.	класс	Адрес	36	Стол -8,	Доска -1,	Манекен

		СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП от 10.02.2013		Стулья -24,	Компьютер 1	ы – 4, дефибрилятор
3.	класс	Адрес СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП от 10.02.2013	37	Столы -10 , Стулья - 30,	Доска -1, компьютеры - 5	
4.	класс	Адрес СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП от 10.02.2013	12	Парты - 4, скамьи -4,	Компьютер - 1	Плакаты - 2.

### 3. Материально-техническое обеспечение других баз кафедры

№ п/п	Наименование помещения (класс, аудитория)	Адрес	Площадь, м <sup>2</sup>	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.	Наглядные пособия (стенды, плакаты), шт.
1.	аудитория	ГУ "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И.Джанелидзе", 192242, СПб, ул.Будапештская д.3 договор 29/2013-ПП от 17.06.2013	464,9			
1.	аудитория	ГУ "Санкт-Петербургский научно-	19,7	Столы -18 стулья -36	Доска - 1,	

		исследовательский институт скорой помощи им. И.И.Джанелидзе", договор 29/2013-ПП от 17.06.2013			Компьютер 1 Проектор -1	
2.	класс	ГУ "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И.Джанелидзе", договор 29/2013-ПП от 17.06.2013	25,7	Столы -8, стулья -16	Доска - 1, Компьютер 1	Манекены - 5 Стенды - 2, плакаты -3
3.	класс	ГУ "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И.Джанелидзе", договор 29/2013-ПП от 17.06.2013	23,0	Столы -20 стулья -40	Доска - 1, Компьютер 1 Проектор -1	

Г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

- драйвер для внутрикостного доступа EZ-10 PowerDriver, США;
- ларингоскоп (учебный) скорой помощи в комплекте;
- манекен для отработки навыков крикотомии;
- манекен, имитирующий ребенка 6-7 лет для отработки навыков расширенной СЛР;
- модель для интубации головы 3601
- модель торса 850
- фантом-система для интубации AMBU
- учебная кость (взрослая) б/берцовая
- манекен учебный 2 шт.

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): носимый кардиомонитор, шины для транспортной иммобилизации (Крамера), для эвакуации пострадавших, вакуумный матрас, шейные воротники Шанса, бинты

е. Аппаратура, приборы: электрокардиограф ЭК 1Г – 1/3-07

ж. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио– и видеотехника):

- телевизор Toshiba;
- видеомagneтофон;
- диапроектор;



- мультимедиа проектор SonyVPL;
- компьютеры 3 шт.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме устного опроса. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по разделам. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Экстренная медицинская помощь в психиатрии и наркологии» проводится в форме устного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку по программе повышения квалификации врачей по теме «Экстренная медицинская помощь в психиатрии и наркологии» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Экстренная медицинская помощь при передозировке наркотиков
2. Гипертонические кризы. Классификация, клиника, экстренная медицинская помощь
3. Сердечно-легочная реанимация.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача

1. Проведение СЛР
2. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей
3. Дефибрилляция

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.10.2010 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.10.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка, организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

9. Приказ МЗ РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, скорой медицинской помощи».

10. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. № 1013н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти».

19

## VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Июнь		
		14 - 18	20 - 25	27 - 2
		1	2	3
	Специальные дисциплины			
1	Реаниматология и интенсивная терапия	ауд	ПК-3	
2	Неотложные состояния в терапии		ауд	ПК-3
3	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы			ауд
4	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии			ауд
	Итоговая аттестация			иа-э

**Примечания:**

ср	самостоятельная работа
ауд	аудиторные занятия
до	обучение с применением дистанционных образовательных технологий
тк	текущий контроль освоения разделов, тем, самостоятельной работы
пк-3	промежуточный контроль-зачет
пк-э	промежуточный контроль-экзамен
иа-3	итоговая аттестация-зачет
иа-э	итоговая аттестация-экзамен
нпо-а	некоммерческое профессиональное общество-аудиторные занятия
нпо-д	некоммерческое профессиональное общество-дистанционное обучение

