

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)
КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ ИМ.С.Н.ДАВЫДОВА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«19 декабря» 2015 г.



О.Г. Хурцилава
(подпись) О.Г. Хурцилава
(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА

ПО ТЕМЕ «ЭНДОВИДЕОХИРУРГИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Эндовидеохирургия в гинекологии», в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющих и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоёмкость освоения – 144 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
 - организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Эндовидеохирurgia в гинекологии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Эндовидеохирurgia в гинекологии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Эндовидеохирургия в гинекологии»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности в области акушерства и гинекологии (ОПК1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность -

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и

подростков (ПК-2);

диагностическая деятельность -

- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

реабилитационная деятельность -

- способностью и готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность -

- способностью и готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- способностью и готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) (по видам деятельности), формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эндовидеохирургия в гинекологии»:

диагностическая деятельность -

- способность и готовность к определению показаний и противопоказаний для проведения эндоскопических методов диагностики и лечения у гинекологических больных (ПК-7)

лечебная деятельность -

- способность и готовность к осуществлению эндоскопических методов диагностики и лечения у нуждающихся в этих методах гинекологических больных (ПК- 8)

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач должен знать:

1. Федеральную и региональную нормативно-правовую базу по вопросам охраны репродуктивного здоровья женщины в различные периоды ее жизни;
2. Основы законодательства и Федеральные законы в области здравоохранения, касающиеся вопросов охраны семьи, здоровья матери и ребенка;
3. Возрастные анатомо-физиологические особенности женского организма.
4. Хирургическую анатомию передней брюшной стенки и органов брюшной полости;
5. Показания и противопоказания к проведению лапароскопии;
6. Особенности работы эндовидеохирургической операционной.

7. Основы безопасности при работе с электроинструментами;
8. Основы предоперационной подготовки больных и их послеоперационное ведение;
9. Технологии выполнения эндовидеохирургических операций в гинекологической практике;
10. Осложнения при выполнении лапароскопии;
11. Аномалии пола и половых органов;
12. Особенности течения гинекологических заболеваний у детей и подростков;
13. Оказание помощи при травмах половых органов у девочек и девушек;
14. Клинику, диагностику, лечение новообразований половых органов;
15. Клинику, диагностику и лечение эндометриоза женских половых органов
16. Периоперационную профилактику гнойно-септических заболеваний в гинекологии;
17. Современные принципы лечения и реабилитации гинекологических больных;
18. Показания к традиционным и альтернативным хирургическим доступам при выполнении плановых и экстренных операций в гинекологии;
19. Клинические и диагностические особенности острого живота;

По окончании обучения врач должен уметь:

1. Собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;
2. Выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;
3. Выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования;
4. Выбрать способы биопсии и уметь их выполнять;
5. Визуально четко определять анатомические границы отделов исследуемых органов и физиологических сужений;
6. Определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов;
7. Правильно оформить протокол эндоскопического исследования;
8. Уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности
9. Диагностировать гинекологические заболевания при визуальной оценке органов малого таза.
10. Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний;
11. Осуществлять дифференциальную диагностику гинекологических и экстрагенитальных заболеваний;
12. Давать полную интерпретацию симптомов «острого живота»;
13. Выбирать оптимальный хирургический доступ для выполнения гинекологических операций.
14. Правильно оценивать показания, противопоказания и условия проведения гистероскопии и лапароскопии.
15. Проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями органов брюшной полости;
16. Диагностировать и оказывать помощь при наличии осложнений вовремя гистероскопии и лапароскопии

По окончании обучения врач должен владеть:

1. Диагностической лапароскопией; диагностической гистероскопией
2. Хирургической лапароскопией в объеме на придатках матки (сальпинготомия, сальпингоэктомия, каутеризация яичников, цистэктомия, аднексэктомия, сальпингоовариолизис, удаления субсерозных узлов миомы на узком основании);
3. Техникou наложения эндоскопических швов
4. Экстренными операциями в гинекологической практике в полном объеме
5. Всеми хирургическими доступами для выполнения гинекологических операций
6. Лапароскопически - ассистируемыми операциями в гинекологии.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Эндовидеохирургия в гинекологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Эндовидеохирургия в гинекологии».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Эндовидеохирургия в гинекологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Общие вопросы организации эндоскопической помощи взрослому населению и специализированной акушерско-гинекологической помощи в РФ
1.1.1	Вопросы управления, экономики и планирования в эндоскопической службе
1.1.1.1	Работа эндоскописта в условиях страховой медицины
1.1.1.2	Профилактика передачи острозаразных заболеваний во время эндоскопического исследования
1.1.1.3	Вопросы асептики и антисептики в эндоскопии
1.2	Теоретические основы организации и охраны общественного здоровья
1.2.1	Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2.1.1	Здоровье населения. Социально-гигиеническая оценка наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний
1.2.1.2	Медицинская демография. Измерители общественного здоровья населения
1.2.1.3	Программа ВОЗ «Здоровье 21 века»
1.2.1.4	Здоровье - социальная ценность и его общественная значимость
1.2.1.5	Определение здоровья. Здоровье как личная и общественная ценность
1.2.1.6	Индивидуальное здоровье, определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья
1.2.1.7	Общественное здоровье, определение, медицинские и социальные критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных его групп

РАЗДЕЛ 2 ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Воспалительные заболевания женских половых органов
2.1.1	Воспалительные заболевания придатков матки
2.1.2	Метрорэндометрит
2.2	Невоспалительные заболевания женских половых органов
2.2.1	Опухоли и опухолевидные заболевания яичников
2.2.2	Патология эндометрия
2.2.2.1	Полипы эндометрия
2.2.2.2	Внутриматочные синехии
2.2.2.3	Гиперплазия эндометрия
2.2.2.4	Рак эндометрия
2.3	Острый живот в гинекологии
2.3.1	Острый живот при кровотечении в брюшную полость
2.3.1.1	Внематочная беременность
2.3.1.2	Апоплексия яичника
2.3.1.3	Перфорация матки
2.3.2	Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей
2.3.2.1	Перекрыт ножки опухоли яичника
2.3.2.2	Нарушение кровообращения в узле миомы матки
2.4	Аномалии развития женских половых органов
2.4.1	Пороки развития матки
2.5	Доброкачественные опухоли женских половых органов
2.5.1	Миома матки

РАЗДЕЛ 3 ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ГИНЕКОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Лапароскопия
3.1.1	Методика лапароскопического исследования
3.1.2	Диагностическая лапароскопия
3.1.2.1	Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного
3.1.2.2	Премедикация и обезболивание
3.1.2.3	Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов
3.1.2.4	Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Фотографирование

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.2.5	Выполнение подсобных диагностических манипуляций
3.1.3.1	Эндоскопические операции
3.1.3.2	Лечебные манипуляции через эндоскоп
3.1.3.3	Сочетанные и рентгенологические исследования
3.1.3.4	Электротермопунктирование яичников в лечении склерокистоза
3.1.3.5	Удаление субсерозных миоматозных узлов матки
3.1.3.6	Перевязывание маточных труб с целью стерилизации женщин
3.1.3.7	Рассечение спаек в брюшной полости
3.1.3.8	Местный гемостаз при внутрибрюшном кровотечении
3.1.3.9	Удаление эндометриоидных кист
3.2	Гистероскопия
3.2.1	Методика гистероскопического исследования
3.2.1.1	Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного
3.2.1.2	Премедикация и обезболивание
3.2.1.3	Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов
3.2.1.4	Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Фотографирование
3.2.2	Амбулаторная гистероскопия
3.2.2.1	Выполнение подсобных диагностических манипуляций
3.2.2.2	Лечебные манипуляции через эндоскоп
3.2.2.3	Сочетанные и рентгенологические исследования
3.2.3	Оперативная гистероскопия
3.2.3.1	Дисфункциональные маточные кровотечения
3.2.3.2	Различные типы узлов миомы матки
3.2.3.3	Кровотечение в постменопаузе
3.2.3.4	Аномалии развития матки
3.2.3.5	Аденомиоз
3.2.3.6	Подозрения на остатки плодного яйца после аборта
3.2.4	Гистерорезектоскопия
3.2.4.1	Удаление полипов и узлов миомы матки
3.2.4.2	Удаление внутриматочного контрацептива
3.2.4.3	Пересечение перегородок и синехий
3.2.5	Фаллопоскопия
3.2.5.1	Бужирование маточных труб

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
РАЗДЕЛ 4
НЕОТЛОЖНАЯ ХИРУРГИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ
И ЗАБРЮШИННОГО ПРОСТРАНСТВА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Неотложная хирургия
4.1.1	Перитонит, особенности течения и дифференциального диагноза в общехирургической практике
4.1.2	Внутрибрюшное кровотечение. Дифференциальный диагноз и тактика ведения
4.1.3	Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости
4.1.4	Острые состояния органов забрюшинного пространства в практике врача акушера-гинеколога

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков в гинекологии, освоение методик эндоскопического исследования в гинекологии

Категория обучающихся: врачи с высшим образованием – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (1 мес.).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ С ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Основы социальной гигиены, организация акушерско-гинекологической службы в РФ	6	2		4			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Организация специализированной акушерско-гинекологической помощи в РФ	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Теоретические основы организации и охраны общественного здоровья	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Заболевания ж.п.о.	26	10		6	10		Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Воспалительные заболевания женских половых органов	4	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Невоспалительные заболевания женских половых органов	6	4			2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Острый живот в гинекологии	12	4		6	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Аномалии развития ж.п.о.	4	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	Доброкачественные опухоли ж.п.о.	4	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Эндоскопические методы в гинекологии	96	34	32	30			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Лапароскопия	56	20	18	18			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Гистероскопия	40	14	14	12			
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
4	Неотложная хирургия органов брюшной полости и забрюшинного пространства	6			6			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Неотложная хирургия				6			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
Всего		144	50	32	52	10		

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Организация эндоскопической службы в РФ	1.1.1 1.1.1.1-3	ОПК 1 ПК 5,6
2.	Воспалительные заболевания женских половых органов	2.1.1 2.1.2	ОПК 1 ПК1,2,3,6,8
3.	Опухоли и опухолевидные заболевания яичников	2.2.1	ОПК 1 ПК1,2,3,6
4.	Патология эндометрия	2.2.2 2.2.2.1-4	ОПК 1 ПК1,2,3,5,6
5.	Аномалии развития женских половых органов	2.4.1	ОПК 1 ПК1,2,3,6
6.	Миома матки	2.5.1	ОПК 1 ПК1,2,3,6
7.	Методика лапароскопического исследования	3.1.1-3	ОПК 1 ПК 4,5,6,7,8
8.	Методика гистероскопического исследования	3.2.1-4	ОПК 1 ПК 4,5,6,7,8

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Организация эндоскопической службы в РФ	1.1.1 1.2 1.2.1.1-7	ОПК 1 ПК 5,6
2.	Острый живот в гинекологии	2.3.1.1-3 2.3.2.1-2	ОПК 1 ПК1,2,3, 7,8
3.	Неотложная хирургия	4.1.1-4	ОПК 1 ПК1,2,3, 7,8

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Методика лапароскопического исследования	3.1.1	ОПК 1 ПК 3, 4,5,7,8
2.	Диагностическая лапароскопия	3.1.2 3.1.2.1-5	ОПК 1 ПК 3, 4,5,7,8
3.	Эндоскопические операции	3.1.3.1-9	ОПК 1 ПК 3,4,5,7,8
4.	Методика гистероскопического исследования	3.2.1 3.2.1.1-4	ОПК 1 ПК 4,5
5.	Амбулаторная гистероскопия	3.2.2 3.2.2.1-3	ОПК 1 ПК 3, 4,5,7,8
6.	Оперативная гистероскопия	3.2.3 3.2.3.1-6	ОПК 1 ПК 4,5,3,7,8
7.	Гистерорезектоскопия	3.2.4 3.2.4.1-3	ОПК 1 ПК 4,5,3,7,8
8.	Фаллопоскопия	3.2.5 3.2.5.1	ОПК 1 ПК 4,5,3,7,8

Тематика симуляционного курса:

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Методика лапароскопического исследования	3.1.1	ОПК 1 ПК 3, 4,5,7,8
4.	Методика гистероскопического исследования	3.2.1 3.2.1.1-4	ОПК 1 ПК 4,5

Программное обеспечение:

1. MS Excel
2. MS PowerPoint
3. Moodle

Базы данных, информационно справочные системы:

1. «eLibrary»
2. «EastView»
3. Medline
4. ЭБС "АЙБУКС"

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. гинекологические отделения больниц №4 и №40 с операционными и процедурными кабинетами
2. эндовидеохирургическое оборудование (для отработки практических навыков)
3. симуляторы для лапароскопии и гистероскопии
4. учебные комнаты
5. технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника)

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Эндовидеохирургия в гинекологии» проводится в виде экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Тестовые задания -100

Экзаменационные билеты – 15

Ситуационные задачи - 9

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Миома матки, понятие. Эпидемиология. Клинико-морфологические особенности миомы матки. Патогенез. Клиника миомы матки. Методы диагностики и дифференциальный диагноз
2. Консервативное лечение
3. Показания к хирургическому лечению

4. Виды хирургических вмешательств у больных с миомой матки
5. Эндовидеохирургические способы операций
6. Гистерорезектоскопия при миоме матки
7. Кровосберегающие технологии при выполнении операций
8. Современные технологии как альтернатива хирургическому лечению
9. Контрацепция при миоме матки
10. Эндометриоз, понятие, эпидемиология
11. Основные и вспомогательные патогенетические факторы развития эндометриоза
12. Молекулярно-биологические особенности патогенеза эндометриоза. Классификация и стадии развития заболевания. Клинические проявления. Методы диагностики.
13. Эндометриоз шейки матки
14. Аденомиоз
15. Эндометриоз яичников и маточных труб
16. Позадишеечный эндометриоз
17. Эндометриоз влагалища и промежности
18. Малые формы эндометриоза
19. Распространенные формы эндометриоза
20. Активный и неактивный эндометриоз
21. Медикаментозное лечение эндометриоза
22. Хирургическое лечение эндометриоза
23. Эндовидеохирургические методы лечения эндометриоза
24. Использование современных технологий в диагностике и лечении эндометриоза
25. Контрацепция при эндометриозе
26. Синдром поликистозных яичников. Этиология. Патогенез нарушений менструальной и репродуктивной функции. Клинические проявления, диагностика, направления терапии.
27. Патогенез нарушений менструальной и репродуктивной функции при СПКЯ. Реабилитация репродуктивной функции и способы достижения беременности
28. Нарушение менструальной функции. Этиология и патогенез расстройства менструальной функции. Классификация расстройств менструальной функции
29. Нарушения менструальной и репродуктивной функции при ановуляции. Этиология, клиника, методы диагностики и терапии
30. Нарушения менструальной и репродуктивной функции при недостаточности лютеиновой фазы. Этиология, клиника, методы диагностики и терапии
31. Аномальные маточные кровотечения в ювенильном периоде. Этиология и патогенез. Клиника. Алгоритмы диагностики и лечебной тактики
32. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном периоде. Этиология и патогенез. Клиника. Алгоритмы диагностики и лечебной тактики
33. Аномальные маточные кровотечения в пременопаузальном периоде. Этиология и патогенез. Клиника. Алгоритмы диагностики и лечебной тактики
34. Определение понятия бесплодия. Диагностические критерии постановки диагноза женского бесплодия. Частота встречаемости бесплодных браков. Классификация бесплодия. Структура женского бесплодия
35. Трубно-перитонеальное бесплодие. Этиология. Методы диагностики. Способы лечения и достижения беременности
36. Эндокринное бесплодие. Понятие об ановуляции, ЛНФ, НЛФ. Диагностика форм эндокринного бесплодия

37. Маточный фактор бесплодия. Хронический эндометрит. Внутриматочные синехии. Аномалии развития матки
38. Эндометриоз как причина бесплодия. Патогенез бесплодия при наружном генитальном эндометриозе. Алгоритмы диагностики и принципы лечения
39. Иммунологические факторы бесплодия. Антиспермальные, антиовариальные антитела, антитела к ХГ и др. Методы лечения иммунологического бесплодия
40. Анатомические причины невынашивания беременности. Клиника, диагностика, лечение
41. Предполагаемые причины синдрома поликистозных яичников
42. Синдром поликистозных яичников. Клиника, диагностика. Лечение

Задания, выявляющие практическую подготовку врача акушера-гинеколога (ситуационные задачи)

Задача 1.

Пациентка 36 лет, направлена на диагностическую гистероскопию по поводу полипа эндометрия, выявленного на УЗИ органов малого таза. В анамнезе: 8 лет назад – реконструктивно-пластическая операция по поводу перегородки в полости матки. В последующем единственная беременность прервалась на сроке 8 недель. При осмотре полости матки во время гистероскопии: полип в правом трубном углу, поперечная перегородка в нижней трети полости матки. Ваши рекомендации пациентке и лечебная тактика.

Задача 2.

Пациентка 24 лет направлена на диагностическую гистероскопию по поводу первичного бесплодия. Какие методы обследования семейной пары должны быть выполнены до решения вопроса о целесообразности гистероскопии? Какую патологию необходимо исключить в первую очередь у таких пациенток?

Задача 3.

Во время проведения гистерорезектоскопии по поводу иссечения субмукозного узла 1 типа отмечается усиление кровянистых выделений, дефицит жидкости составил 1500 мл. Ваши действия? Предполагаемая причина интраоперационных осложнений?

Примеры тестовых заданий:

1. Преимущества при использовании эндомата во время гистероскопии заключаются в наличии (выберите один правильный ответ)

- А. хорошего обзора полости матки
- Б. автоматического контроля параметров давления в полости матки и объема
- С. поступившей жидкости
- Д. информации о рН среды в полости матки

2. Показаниями для выполнения диагностической гистероскопии являются (выберите все правильные ответы)

- А. нарушения менструального цикла
- Б. бесплодие
- С. подозрение на наличие инородных тел в полости матки
- Д. перфорация матки

3. Расположите в порядке информативности методы постановки диагноза при подозрении на аномалию развития полости матки

- А. компьютерная томография
- Б. гистеросальпингография
- С. гистероскопия
- Д. жидкостная ультразвуковая сальпингография

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература.

1. Адамс Х-А., Флеминг А., Фридрих Л., Рушулте Х. Атлас по неотложной помощи. - М.: МЕДпресс-информ 2009.
2. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека: атлас в 3-х томах//М.: ГЭОТАР-Медиа 2012. 792 с.
3. Видеоскопические вмешательства на органах живота, груди и забрюшинного пространства. Под ред. А.Е.Борисова. СПб.:Предприятие ЭФА, «Янус». 2002. 416 с.
4. Гинекология: учеб. / под ред.: В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 1000 с. : ил.
5. Гинекология: учебник. Баисова Б.И. и др. / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 432 с.: ил
6. Каган И.И., Чемезов С.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия//М.: ГЭОТАР-Медиа 2011. 672 с.
7. Клиническая анатомия для хирургов, выполняющих лапароскопические операции. // Под ред. Рагу Савальджи и Гарольда Эллиса. М.: «Медицина», 2000. – 344 с.
8. Руководство по скорой медицинской помощи. Под ред. Багненко С.Ф., Верткина А.Л., Мирошниченко А.Г.- М.: ГЭОТАР – Медиа 2009.
9. Савельева Г.М., Бреусенко В.Г., Капшупева Л.М.: Гистероскопия. Атлас и руководство Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2012 .-248 с.
10. Серов В. Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011 г. Серия: Библиотека врача-специалиста С. 256

Дополнительная литература.

1. Арутюнов А.Т., Денисенко В.И., Турзин П.С., Ходжаев С.С. Профилактическая медицина и эпидемиология. С.: МАДЖЕНТА. 2010. 753 с.
2. Диагностика острых заболеваний живота: руководство. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
3. Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел. Акушерство и гинекология. Иллюстрированный учебник / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Айламазяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
4. Онкогинекологический атлас. Классификация и определение стадии опухолей.
5. Практическая кольпоскопия. Роговская С.И. - 3-е изд., испр. и доп. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.
6. Подзолкова Н.М., Кузнецова И.В., Глазкова О.Л. Клиническая гинекология - М.: МИА, 2009.-616 с
7. Доброкачественные заболевания матки / А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов, В. М. Пашков, В. А. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 312 с.

8. Рис М., Охлер М.К., Мур Дж: Диагностика и лечение в гинекологии. Проблемный подход. Под ред. В.Н. Прилепской. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .- 320 с.
9. Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. Эндоскопическая хирургия. М.: «ГЭОТАР-Медиа». 2009. 544 с.
10. Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Поваляев А.В. Диагностическая лапароскопия. М.: МЕДпресс-информ. 2009. 136 с.
11. Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Поваляев А.В. Оперативная лапароскопия. М.: МЕДпресс-информ. 2010. 190 с.
12. Чернеховская Н.Е., Гейниц А.В., Ловачева О.В., Поваляев А.В. Лазеры в эндоскопии. М.: МЕДпресс-информ. 2011. 142 с.
13. Шабалова, Ирина Петровна. Цитологическая диагностика заболеваний шейки и тела матки - 3-е изд., испр. и доп. - М. ; Тверь : ТРИАДА, 2010. - 232 с. : ил.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Клименко С.А., Орлов В.М. Амбулаторная гистероскопия. Пособие для врачей. // СПб.: издательский дом СПбМАПО., 2003. – 16с.
2. Сафина Н.С., Орлов В.М., Кольцов М.И. Гистерорезектоскопия // СПб, 2008 – 39 с. 3. Цивьян Б.Л., Тройк Е.Б., Гасанов М.М. Острый аппендицит у беременных: Учебное пособие для врачей // СПб.: издательство СПбМАПО, 2011. – 48 с.
4. Эндометриозы. Патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Линде В.А., Татарова Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
6. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г.
7. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 01.11.2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за

исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"" (с изменениями и дополнениями от: 17.01.2014 г., 11.06.2015 г., 12.01.2016 г.)

12. Государственный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности № 040101 «Акушерство и гинекология», Министерство Здравоохранения РФ, М.2000.

