

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ ИМ.С.Н.ДАВЫДОВА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

«29» декабря 2015 г.



О.Г. Хурцилава
(подпись) О.Г. Хурцилава
(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА**

ПО ТЕМЕ «ЭНДОКРИННАЯ ПАТОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Эндокринная патология в акушерстве и гинекологии», в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.
1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по теме «Эндокринная патология в акушерстве и гинекологии», его профессиональных знаний и умений. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Эндокринная патология в акушерстве и гинекологии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Эндокринная патология в акушерстве и гинекологии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы по теме «Эндокринная патология в акушерстве и гинекологии»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности в области акушерства и гинекологии (ОПК1);

У обучающегося должны совершенствоваться следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- профилактическая деятельность:
 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- диагностическая деятельность:
 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

- лечебная деятельность:
 - готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-4);
- реабилитационная деятельность:
 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-5);
- психолого-педагогическая деятельность:
 - готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);
- организационно-управленческая деятельность:
 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-7);

Характеристика новых профессиональных компетенций,
формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы
по теме «Эндокринная патология в акушерстве и гинекологии»

- диагностическая деятельность:
 - Готовность планировать и осуществлять обследование женщины с нарушениями функции репродуктивной системы (ПК-8)
 - Способность на основании данных анамнеза клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований определять эндокринный статус женщины (ПК 9).
- лечебная деятельность:
 - Готовность оказывать квалифицированную помощь при патологии эндокринной системы, нарушающей репродуктивную функцию женщины (ПК10).
 - Готовность осуществлять ведение беременных с эндокринными заболеваниями, учитывая возможные осложнения, необходимость использования дополнительных методов исследования, решения вопросов профилактической и срочной госпитализации, способа родоразрешения и реабилитации в послеродовом периоде (ПК-11)

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач должен знать:

1. Федеральную и региональную нормативно-правовую базу по вопросам охраны репродуктивного здоровья женщины в различные периоды ее жизни;
2. Основы законодательства и Федеральные законы в области здравоохранения, касающиеся вопросов охраны семьи, здоровья матери и ребенка;
3. Возрастные анатомо-физиологические особенности женского организма.
4. Эмбриогенез репродуктивной системы женщины
5. Регуляцию репродуктивной функции
6. Классификацию нарушений репродуктивной системы
7. Клинику и диагностику основных нейро-эндокринных синдромов у женщин
8. Методы лечения нарушений репродуктивной функции
9. Методы реабилитации и методы профилактики осложнений эндокринных нарушений у женщины

По окончании обучения врач должен уметь:

1. Использовать клиничко-лабораторные методы оценки состояния эндокринной системы у женщин
2. Оценить результаты обследования и определить причину нарушения функции яичников
3. Выработать тактику лечения и наблюдения за женщиной с эндокринной патологией.
4. Планировать и осуществлять методы стимуляции овуляции
5. Выработать план ведения беременности и родов у женщин при эндокринных нарушениях
6. Выработать план ведения и реабилитации родильниц с осложненным течением беременности и родов

По окончании обучения врач должен владеть:

1. Методологическими подходами по диагностике и лечению бесплодия у женщин с эндокринной патологией.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Эндокринная патология в акушерстве и гинекологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Эндокринная патология в акушерстве и гинекологии».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Эндокринная патология в акушерстве и гинекологии» и

успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ АКУШЕРСКО- ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения
1.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи
1.1.1.1	Право граждан на охрану здоровья и его гарантии
1.2	Медицинское страхование
1.2.1	Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 49, ст. 6422; 2011, N 25, ст. 3529; N 49, ст. 7047; ст. 7057; 2012, N 31, ст. 4322; N 49, ст. 6758; 2013, N 7, ст. 606; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4084; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6955; 2014, N 11, ст. 1098)

РАЗДЕЛ 2 ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Клинико-лабораторные методы исследования
2.1.1	Методы исследования функции яичников
2.1.1.1	Тесты функциональной диагностики
2.1.1.2	Определение стероидных гормонов
2.1.1.3	Ультразвуковые методы оценки репродуктивной системы

РАЗДЕЛ 3 АНТЕНАТАЛЬНАЯ ОХРАНА ПЛОДА И ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ПАТОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Невынашивание беременности
3.1.1	Классификация причин невынашивания беременности
3.1.2	Обследование женщин с привычным невынашиванием
3.1.3	Преградиварная подготовка больных с невынашиванием
3.1.4	Ведение беременных с невынашиванием в анамнезе
3.1.4.1	Ретрохориальная гематома

РАЗДЕЛ 4
ГИНЕКОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Аномалии развития женских половых органов
4.1.1	Пороки развития матки
4.1.2	Пороки развития влагалища
4.1.3	Преодоление бездетности при пороках развития матки и влагалища

РАЗДЕЛ 5
ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы
5.1.1	Регуляция менструального цикла
5.1.1.1	Эмбриогенез репродуктивной системы
5.1.1.2	Половая дифференцировка плода
5.1.1.3	Периоды жизни женщины
5.2	Нарушения менструального цикла
5.2.1	Классификация расстройств менструального цикла
5.2.1.1	Гипергонадотропная гипофункция яичников
5.2.1.1.1	Дисгенезии гонад
5.2.1.1.2	Приобретенная недостаточность яичников
5.2.1.1.3	Климактерический синдром
5.2.1.1.3.1	Гормональные и негормональные методы лечения климактерического синдрома
5.2.1.2	Гипогонадотропная гипофункция яичников
5.2.1.2.1	Ольфакто-генитальный синдром
5.2.1.2.2	Синдром Шихана
5.2.1.2.3	Синдром пустого турецкого седла
5.2.1.3	Нормогонадотропная гипофункция яичников
5.2.1.3.1	Синдром поликистозных яичников
5.2.1.3.2	Гиперпролактинемия
5.3	Ожирение
5.3.1	Метаболический синдром и репродукция
5.4	Сахарный диабет
5.4.1	Инсулинозависимый сахарный диабет
5.4.2	Инсулинонезависимый сахарный диабет
5.4.3	Сахарный диабет и беременность
5.5	Предменструальный синдром
5.5.1	Критерии диагностики, методы лечения предменструального синдрома
5.6	Заболевания щитовидной железы и репродукция
5.6.1	Тиреоидиты
5.6.2	Гипотиреоз. Гипертиреоз
5.6.3	Опухоли щитовидной железы
5.6.4	Заболевания щитовидной железы и беременность
5.7	Заболевания надпочечников и репродукция
5.7.1	Врожденная гиперплазия коры надпочечников (ВГКН)
5.7.1.1	Классификация, диагностика, ведение женщин с ВГКН
5.7.2	Синдром и болезнь Иценко-Кушинга

5.7.3	Недостаточность функции надпочечников. Синдром Аддисона
5.7.4	Гормонопродуцирующие опухоли надпочечников и яичников
5.8	Редкие гинекологические синдромы
5.8.1	Резистентность к андрогенам
5.8.1.1	Полная резистентность к андрогенам. Синдром тестикулярной феминизации
5.8.1.2	Неполные формы резистентности к андрогенам. Синдром Рейфенштейна
5.8.2	Нервная анорексия

РАЗДЕЛ 6 ЭНДОМЕТРИОЗ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1	Эндометриоз
6.1.1	Наружный эндометриоз
6.1.2	Внутренний эндометриоз
6.2	Стадии распространения эндометриоза
6.3	Современные методы лечения эндометриоза
6.3.1	Хирургическое лечение эндометриоза
6.3.2	Консервативные методы лечения эндометриоза

РАЗДЕЛ 7 НОВООБРАЗОВАНИЯ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ И МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
7.1	Доброкачественные образования матки
7.1.1	Миома матки
7.1.1.1	Классификация, диагностика миомы матки
7.1.1.2	Методы лечения миомы матки
7.1.1.3	Оперативные методы лечения
7.1.1.4	Консервативные методы лечения
7.1.1.5	Миома и беременность
7.2	Патология эндометрия
7.2.1	Гиперплазия эндометрия
7.2.2	Полипы эндометрия
7.3	Трофобластическая болезнь
7.4	Заболевания молочных желез
7.4.1	Дисгормональные заболевания молочных желез

РАЗДЕЛ 8 БЕСПЛОДИЕ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
8.1	Женское бесплодие
8.1.1	Эндокринное бесплодие
8.1.2	Анатомические причины бесплодия
8.1.2.1	Маточный фактор бесплодия
8.1.2.2	Трубно-перитонеальное бесплодие
8.2	Мужские факторы бесплодия
8.3	Вспомогательные репродуктивные технологии

8.3.1	Инсеминация
8.3.2	Методы ЭКО
8.3.2.1	Осложнения вспомогательных репродуктивных технологий
8.3.2.1.1	Синдром гиперстимуляции

**РАЗДЕЛ 9
ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
9.1	Воспалительные заболевания придатков матки
9.1.1	Сальпингоофорит
9.1.2	Пельвиоперитонит
9.2	Хронический эндометрит
9.2.1	Внутриматочные синехии

**РАЗДЕЛ 10
ОСТРЫЙ ЖИВОТ В ГИНЕКОЛОГИИ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
10.1	Внематочная беременность
10.1.1	Виды эктопической беременности
10.1.2	Клиника, диагностика
10.1.3	Дифференциальная диагностика с другими острыми заболеваниями
10.1.4	Методы лечения

**IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

**РАЗДЕЛ 11
ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ
ОСНОВЫ ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ У ЖЕНЩИН.
ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ КОНТРАЦЕПЦИИ.**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
11.1	Психотерапия
11.1.1	Трудный больной
11.1.2	Синдром хронической усталости
11.2	Сексология
11.2.1	Основы женской сексуальности
11.3	Планирование семьи и контрацепция
11.3.1	Методы контрацепции
11.3.2	Барьерные методы контрацепции
11.3.3	Гормональная контрацепция
11.3.4	Внутриматочная контрацепция. Стерилизация

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения и реабилитации гинекологических больных с эндокринными нарушениями

Категория обучающихся: врачи -специалисты

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (1 месяц).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Основы социальной гигиены, организации акушерско-гинекологической помощи в РФ	4	4					Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Медицинское страхование	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
2	Основные методы исследования в акушерстве и гинекологии	4			4			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Клинико-лабораторные методы исследования	4			4			Текущий контроль (устный опрос)
3	Аntenатальная охрана плода и перинатальная патология	6			6			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Невынашивание беременности	6			6			Текущий контроль (устный опрос)
4	Гинекология детского возраста	4			4			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Аномалии развития женских половых органов	4			4			Текущий контроль (устный опрос)
5	Эндокринология в акушерстве и гинекологии	32	26		6			Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы	3	3					Текущий контроль (устный опрос)
5.2	Нарушения менструального цикла	14	10		4			Текущий контроль (устный опрос)
5.3	Ожирение	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
5.4	Сахарный диабет	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
5.5	Предменструальный синдром	2			2			Текущий контроль (устный опрос)
5.6	Заболевания щитовидной железы и репродукция	3	3					Текущий контроль (устный опрос)
5.7	Заболевания надпочечников и репродукция	4	4					Текущий контроль (устный опрос)
5.8	Редкие гинекологические синдромы	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
6	Эндометриоз	4	2		2			Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Эндометриоз	4	2		2			Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								(устный опрос)
7	Новообразования женских половых органов и молочных желез	14	10		4			Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Доброкачественные образования матки	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
7.2	Патология эндометрия	4	4					Текущий контроль (устный опрос)
7.3	Трофобластическая болезнь	4	4					Текущий контроль (устный опрос)
7.4	Заболевания молочных желез	4			4			Текущий контроль (устный опрос)
8	Бесплодие	32			32			Промежуточный контроль (зачет)
8.1	Женское бесплодие	16			16			Текущий контроль (устный опрос)
8.2	Мужские факторы бесплодия	8			8			Текущий контроль (устный опрос)
8.3	Вспомогательные репродуктивные технологии	8			8			Текущий контроль (устный опрос)
9	Воспалительные заболевания женских половых органов	16			16			Промежуточный контроль (зачет)
9.1	Воспалительные заболевания придатков матки	8			8			Текущий контроль (устный опрос)
9.2	Хронический эндометрит	4			4			Текущий контроль (устный опрос)
10	Острый живот в гинекологии	4			4			Промежуточный контроль (зачет)
10.1	Внематочная беременность	4			4			
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
11	Особенности психосоматической патологии у женщин. Избранные вопросы контрацепции.	18	10		8			Промежуточный контроль (зачет)
11.1	Психотерапия	6	6					Текущий контроль (устный опрос)
11.2	Сексология	4	4					Текущий контроль (устный опрос)
11.3	Планирование семьи и контрацепция	8			8			Текущий контроль (устный опрос)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
Всего		144	50		94			

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Организация эндокринной помощи в РФ	1.1; 1.2	ОПК 1, ПК6, ПК7
2.	Регуляция менструального цикла	5.1	ПК 3, ПК4, ПК8, ПК-9
3.	Классификация расстройств менструального цикла	5.2	ПК 3, ПК4, ПК8, ПК-9
4.	Заболевания надпочечников и репродуктивная система	5.7	ПК 2, ПК 8, ПК 10, ПК 11
5.	Синдром поликистозных яичников	5.2.1;5.2.1.3.1	ПК 2, ПК 8, ПК 10, ПК 11
6.	Гиперпролактинемия	5.2.1.3;	ПК 8, ПК 10, ПК 11
7.	Заболевания щитовидной железы и репродукция	5.6	ПК 2, ПК 8, ПК 10, ПК 11
8.	Миома матки	7.1; 7.1.1	ПК 2, ПК 8, ПК 10, ПК 11
9.	Редкие гинекологические синдромы	5.5;5.8;	ПК 8, ПК 10, ПК 11
10.	Климактерический синдром	5.2.1.1.3;	ПК 8, ПК 10, ПК 11
11.	Эндометриоз	6.1	ПК 2, ПК 8, ПК 10, ПК 11
12.	Ожирение	5.3;5.3.1	ПК 2, ПК 8, ПК 10, ПК 11
13.	Сахарный диабет	5.4;	ПК 2, ПК 8, ПК 10, ПК 11
14.	Основы женской сексуальности	11.2; 11.2.1	ПК 2, ПК 8, ПК 10, ПК 11
15.	Патология эндометрия	7.2;	ПК 2, ПК 8, ПК 10, ПК 11
16.	Трофобластическая болезнь	7.3	ПК 2, ПК 8, ПК 10, ПК 11
17.	Трудный больной	11.1	ПК 2, ПК 8, ПК 10, ПК 11

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Синдром тазовых болей	6.1; 6.2; 6.3; 9.1.1	ПК3, ПК4, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК11
2.	Нарушения репродуктивной функции у мужчин	8.2	ПК3, ПК4, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК11
3.	Внематочная беременность	10.1	ПК3, ПК4, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК11
4.	Заболевания, передающиеся половым путем	9.1	ПК3, ПК4, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК11
5.	Контрацепция	11.3	ПК3, ПК4, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК11
6.	Дисгормональные заболевания молочных желез	7.4, 7.4.1	ПК3, ПК4, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК11

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Консультативный прием больных с	2.1; 3.1; 4.1; 5.2	ОПК1, ПК8, ПК9, ПК10,

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
	нарушениями менструального цикла		ПК11
2.	Невынашивание беременности	2.1; 2.1.1 ; 3.1	ПК8, ПК9, ПК10, ПК11
3.	Решение ситуационных задач	2.1; 3.1; 9.2; 5.3; 5.5	ПК8, ПК9, ПК10, ПК11
4.	Эндокринное бесплодие	2.1; 8.1	ПК8, ПК9, ПК10, ПК11
5.	Анатомические причины бесплодия	8.1; 4.1	ПК8, ПК9, ПК10, ПК11
6.	Вспомогательные репродуктивные технологии	8.3	ПК8, ПК9, ПК10, ПК11

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программное обеспечение:

1. MS Excel
2. MS PowerPoint
3. Moodle

Базы данных, информационно справочные системы:

1. «eLibrary»
2. «EastView»
3. Medline
4. ЭБС "АЙБУКС"

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. гинекологические отделения больниц №4 и №40 с операционными и процедурными кабинетами, кабинеты для приема амбулаторных больных с эндокринными заболеваниями, отделение патологии беременности родильного дома №10 (беременные с невынашиванием беременности в анамнезе, с эндокринными заболеваниями)
2. учебные комнаты
3. технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника)

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме опроса на практических и семинарских занятиях (устный). Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Эндокринная патология в акушерстве и гинекологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Тестовые задания – 80

Экзаменационные билеты – 15

Ситуационные задачи – 10

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Регуляция менструального цикла.
2. Классификация нарушений менструального цикла.
3. Влияние массы тела на функцию яичников
4. Заболевания щитовидной железы и репродукция
5. Врожденная гиперплазия надпочечников.
6. Гипогонадотропная гипофункция яичников. Синдром Шихана. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, тактика ведения
7. Гипергонадотропная гипофункция яичников. Дисгенезия гонад. Классификация, этиология, диагностика, лечение
8. Синдром Тернера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
9. Предменструальный синдром. Клиника, диагностика, лечение
10. Предполагаемый патогенез синдрома поликистозных яичников
11. Синдром поликистозных яичников. Клиника, диагностика. Лечение
12. Методы стимуляции овуляции при синдроме поликистозных яичников
13. Гирсутизм. Причины, оценка степени гирсутизма, тактика ведения
14. Гиперпролактинемия. Механизм регуляции выработки пролактина. Причины гиперпролактинемии
15. Тактика ведения больных с гиперпролактинемией
16. Синдром тестикулярной феминизации. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика ведения больных
17. Неполные формы резистентности к андрогенам (синдром Рейфенштейна). Этиология, диагностика, тактика ведения больных
18. Ольфафтогенитальный синдром. Этиология, патогенез, диагностика, тактика ведения
19. Нервная анорексия. Этиология, патогенез, диагностика, тактика ведения
20. Агенезия матки и влагалища. Этиология, патогенез, лечение
21. Гипергонадотропная гипофункция яичников. Классификация, диагностика, тактика ведения
22. Методы оценки функции яичников.
23. Синдром пустого турецкого седла. Этиология, патогенез, классификация, тактика
24. Аденомы гипофиза. Нейро-эндокринные синдромы, связанные с аденомами гипофиза
25. Климактерический синдром. Этиология, проявления в зависимости от фазы климактерия.
26. Менопаузальная гормональная терапия в пременопаузе.
27. Менопаузальная гормональная терапия в постменопаузе
28. Негормональные методы лечения климактерического синдрома
29. Овариальный резерв
30. Методы стимуляции овуляции
31. Вспомогательные репродуктивные технологии
32. Причины невынашивания беременности

Ситуационные задачи, выявляющие практическую подготовку врача

Задача 1.

32 летняя женщина обратилась по поводу вторичной аменореи (в течение 5 лет). За 2 года до обращения она заметила появление угрей, рост волос на лице и животе, нарастающие признаки вирилизации в виде увеличения мышечной массы, клитеромегалии и изменения

тембра голоса. При осмотре подтвердилось наличие гирсутизма (по шкале Ферримона-Галвея соответствовавшего 9), клиторомегалии, низкий тембр голоса. Рост женщины - 165 см, вес 62 кг, ИМТ 23 кг/м². Каков предполагаемый диагноз? Какие исследования необходимо провести для подтверждения диагноза?

Задача 2.

35-летняя женщина обратилась с жалобами на нарушение менструального цикла в виде задержек от нескольких недель до нескольких месяцев в течение 3 лет, последние месячные были год назад. В течение последнего года стала отмечать редкие приливы. При осмотре нормальное женское телосложение, молочные железы развиты нормально, выделений из сосков при надавливании нет, наружные половые органы развиты правильно. Рост 162 см, вес 58 кг. В анамнезе менструальная функция с 12 лет, было 3 беременности, одна из которых закончилась нормальными родами в срок. Каков предполагаемый диагноз? Какие данные анамнеза необходимо уточнить у данной пациентки? Какие исследования надо провести для подтверждения диагноза?

Задача 3.

25 - летняя женщина обратилась с жалобой на отсутствие беременности в течение 6 месяцев регулярной половой жизни. Отмечает нарушение менструального цикла в виде задержек до месяца за последний год и снижение либидо. Соматический анамнез без особенностей. Гинекологические заболевания отрицает. Месячные с 13 лет, цикл до последнего года регулярный. Половой жизнью живет с 17 лет, от беременности предохранялась презервативами. При осмотре умеренного питания, вторичные половые признаки по женскому типу, развиты нормально.

Предполагаемый диагноз? Что необходимо исследовать у данной пациентки?

Задача 4.

У 25-летней женщины с жалобами на отсутствие беременности при регулярной половой жизни в течение 6 месяцев, нарушением менструального цикла в виде задержек до месяца за последний год и снижением либидо при обследовании было обнаружено повышение уровня пролактина.

Что необходимо сделать, чтобы определить причину гиперпролактинемии?

Задача 5.

Пациентка 47 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на частые приливы, потливость (особенно ночью), учащенное сердцебиение, снижение работоспособности в течение последних 3-4 месяцев. Отметила укорочение продолжительности цикла до 19-20 дней, более скудные месячные. В анамнезе гипертоническая болезнь 1 стадии, хронический калькулезный холецистит, простудные заболевания. Роды -2 без осложнений, искусственные аборты -4, последний 4 года назад. Половая жизнь регулярная, изменений со стороны урогенитальной области не отмечает. Вес – 74 кг, Рост – 168 см

Предполагаемый диагноз? Тактика ведения пациентки?

Примеры тестовых заданий:

Установите соответствие вида менопаузальной гормональной терапии с особенностями климактерического синдрома

Климактерический синдром	Виды менопаузальной гормональной терапии
а. Пременопауза	1. Циклическая менопаузальная гормональная терапия
б. Менопауза	2. Монотонная комбинированная менопаузальная терапия
с. Преждевременная менопауза	3. Монотерапия эстрогенами
д. Гистерэктомия в анамнезе	

Выбрать один правильный ответ:

Какое состояние не связано с дефицитом эстрогенов?

1. Гинеко-уретральный синдром
2. Остеопороз
3. Болезнь Альцгеймера
4. Климактерический синдром

Установите правильную последовательность половой дифференцировки человека:

1. Формирование гонад
2. Формирование внутренних и наружных половых органов
3. Генетический пол
4. Выделение гормонов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Бесплодный брак: руководство для врачей / под ред. В.И. Кулакова // М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 616 с.
2. Гинекология: Национальное руководство под ред. Кулакова В.И., Манухина И.Б., Савельевой Г. М. // М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007. – 1072 с.
3. Дедов И.И., Мельниченко Г.А. Эндокринология. Национальное руководство. // М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014.- 1072
4. Доброхотова Ю.Э. с соавт. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье // М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 144с.
5. Манухин И.Б., Тактаров В.Г., Шмелева С.В. Качество жизни и климактерий // М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 320с.
6. Манухин И.Б., Тумилович Л.Г. Гинекологическая эндокринология. Руководство. // М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013 – 280с.
7. Назаренко Т.А. Стимуляция функции яичников // М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 272 с.
8. Подзолкова Н.М. с соавт. Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до ЭКО // М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 112с.
9. Репродуктивное здоровье детей и подростков. Под ред. Уваровой Е.В. // М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 96 с.

Дополнительная литература:

1. Руководство по эндокринной гинекологии. Под редакцией Е.М. Вихляевой. – М., МИА, 2006. - 784 с.
2. Серов В.Н., Прилепская В.Н., Овсянникова Т.В. Гинекологическая эндокринология. – М., Медпресс - информ, 2008. - 532 с.
3. Гинекологические нарушения (под ред.К.Пауерстейна), 1989.
4. Давыдов С.Н. Негормональное лечение расстройств менструальной функции и климактерия. М., Медицина, 1974.
5. Евсюкова И.И., Кошелева Н.Г. Сахарный диабет. Беременные и новорожденные. – СПб.: Спец.литература, 1996.
6. Серия «Зарубежные практические руководства по медицине» Эндокринология. Под ред. Н.Лавина. Пер.с англ. –М., Практика,1999. – 1128 с., илл.
7. Сметник В.П., Тумилович Л.Г. Неоперативная гинекология: Руководство для врачей: 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2003. – 560 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Ковалева Ю.В.Ретрохориальная гематома: Учебное пособие.-СПб.:Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова 2015.- 48 с.
2. Кольцов М.И. Гипотиреоз и репродуктивное здоровье: Учебное пособие //СПб.: издательство СПбМАПО. 2011. – 27 с.
3. Кольцов М.И., Клименко С.А., Тройк Е.Б. Гиперпластические процессы эндометрия. Учебное пособие // СПб.: СПбМАПО, 2000. – 70 с.
4. Мельникова С.Е., Гаджиева Т.С., Орлов В.М., Кольцов М.И. Невынашивание беременности. Учебное пособие // СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2007 – 85 с.
5. Орлов В.М., Ковалева Ю.В. Реабилитация бездетности у женщин с аномалиями развития матки. Пособие для врачей (с грифом УМО) // СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2006 – 64 с.
6. Орлов В.М., Марченко К.А., Марченко И.А., Шестакова А.И. Лечение вагинального кандидоза в амбулаторных условиях. Методические рекомендации // СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2002 – 27 с.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
6. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г.
7. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от

14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 01.11.2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"" (с изменениями и дополнениями от: 17.01.2014 г., 11.06.2015 г., 12.01.2016 г.)

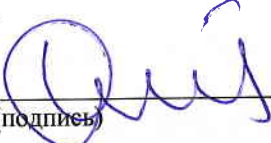
12. Государственный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности № 040101 «Акушерство и гинекология», Министерство Здравоохранения РФ, М.2000.



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Эндокринная патология в акушерстве и гинекологии»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Кахиани Е.И.	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Сафина Н.С.	к.м.н.	Зав.учебной частью ДПО кафедры акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Гаджиева Т.С.	к.м.н., доцент	Зав.учебной частью ПО кафедры акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
4.	Кольцов М.И.	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
По методическим вопросам				
5.	Михайлова О.А.		Зав.отделом образовательных стандартов и программ	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Репродуктивное здоровье семейной пары» обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова «23» декабря 2015 г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой, проф., д.м.н.  / Кахиани Е.И./
(подпись) (ФИО)

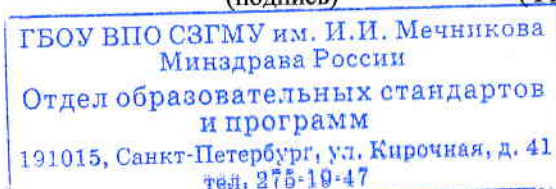
СОГЛАСОВАНО:


с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
«25» 12 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета
28 декабря 2015 г.

Председатель, проф.  / Куликов А.М./
(подпись) (ФИО)




25.12.2015 г.