

СОДЕРЖАНИЕ

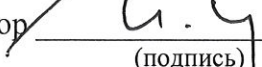
	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	13

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

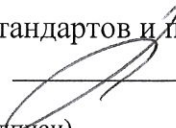
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные проблемы аллергологии и иммунологии», специальность «Аллергология и иммунология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Климко Николай Николаевич	Д.м.н.	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Соболев Алексей Владимирович	Д.м.н.	Профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Козлова Яна Игоревна	К.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
4.	Мелехина Юлия Эммануиловна	К.м.н.	Доцент, зав. уч. частью	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные проблемы аллергологии и иммунологии» обсуждена на заседании кафедры клинической микологии, аллергологии и иммунологии «19» октября 2016 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой, профессор  /Климко Н.Н./
(подпись) (расшифровка подписи)

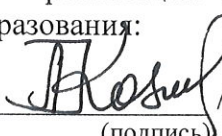
Согласовано:
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «19» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /
(подпись) (подпись) (расшифровка)

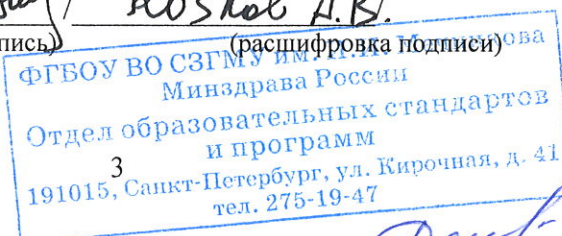
Одобрено методическим советом медико-биологического факультета «28» октября 2016 г.


Председатель, профессор  /Козлов А.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /Козлов А.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

«28» 10 2016 г




19.10.2016

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные проблемы аллергологии и иммунологии» (далее – Программа), специальность «Аллергология и иммунология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения групп населения с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики и лечения групп населения с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (для врачей по специальности: аллергология и иммунология, терапия, педиатрия)

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного

процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: лечебное дело; педиатрия

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности Аллергология и иммунология.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность и готовность к ведению и лечению с аллергическими заболеваниями и иммунными нарушениями, в том числе к оказанию специализированной медицинской помощи (ПК-1)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность к расшифровке тестов первого и второго уровня и готовность к ведению больных в соответствии с их иммунным статусом (ПК-2);
- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии (ПК-3);

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**:

- основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии;
- права и обязанности врача-аллерголога-иммунолога;
- показания к госпитализации аллергологических и иммунологических больных;
- общие основы клинической иммунологии, теоретические основы аллергологии, понятие об аллергии как составной части клинической иммунологии;
- патогенез аллергических реакций,
- генетические аспекты аллергических заболеваний;
- специфическую диагностику аллергических заболеваний *in vivo* и *in vitro*;
- функциональные методы исследования в аллергологии
- дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и псевдоаллергических синдромов;
- организацию и оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях;
- принципы диетотерапии у аллергических больных;
- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, организацию ВТЭ при аллергических заболеваниях;
- профилактику аллергических заболеваний;
- организацию диспансерного наблюдения за больными аллергическими заболеваниями;

- **приобрести следующие необходимые знания**:

- современные принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств
- получить информацию о заболевании, установить возможные причины его возникновения, прогрессирования с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильные решения по тактике ведения больного;

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**:

- проводить современные функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов-специалистов;
- владеть методикой отбора больных и определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи
- оформить медицинскую документацию в соответствии с современным законодательством в здравоохранении;

- **приобрести следующие необходимые умения**

- формулировать и обосновывать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения) с учетом Международной классификации болезней, проводить дифференциальную диагностику;
- вырабатывать современную лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания в соответствии с иммунным статусом;
- способность к интерпретации иммунного статуса человека.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6	6	36	Зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Общие вопросы иммунологии и аллергологии	4	2	0	2	0	0	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.1	Введение в клиническую иммунологию	4	2	0	2	0	0	Текущий контроль (опрос)
2.	Теоретические основы иммунологии и аллергологии	8	4	0	4	0	0	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.1	Общая иммунология	2	1	0	1	0	0	Текущий контроль (опрос)
2.2.	Общая аллергология	2	2	0	0	0	0	Текущий контроль (опрос)
2.3	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
3	Клиника, диагностика, лечение аллергических и иммунозависимых заболеваний	20	6	4	10	0	0	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
3.1	Частная аллергология	8	0	0	8	0	0	Текущий контроль (опрос)
3.2	Аутоиммунные заболевания	4	2	0	2	0	0	Текущий контроль (опрос)
3.3	Иммунодефициты	10	4	4	2	0	0	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4			4			Зачет
Всего		36	12	4	20			

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Актуальные проблемы аллергологии и иммунологии»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Введение в клиническую иммунологию
1.1.1	Предмет и задачи иммунологии
1.1.2.	Организация работы врача аллерголога-иммунолога

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИММУНОЛОГИИ И АЛЛЕРГОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Общая иммунология
2.1.1.	Компоненты иммунной системы
2.1.2.	Иммунный ответ
2.2.	Общая аллергология
2.2.1.	Гиперчувствительность немедленного и замедленного типов

РАЗДЕЛ 3

КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ И ИММУНОЗАВИСИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Частная аллергология
3.1.1.	Современные алгоритмы диагностики аллергических заболеваний
3.1.2.	Основные принципы лечения аллергических заболеваний
3.2.	Аутоиммунные заболевания
3.2.1.	Этиология и патогенез аутоиммунных заболеваний
3.3.	Иммунодефициты
3.3.1.	Первичные иммунодефициты
3.3.2.	Вторичная иммунная недостаточность и синдром приобретенного иммунодефицита
3.3.3	Иммунный статус

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Предмет и задачи иммунологии	1; 1.1.1	ПК-2
2.	Компоненты иммунной системы	2; 2.1.1	ПК-2, ПК-3
3.	Гиперчувствительность немедленного и замедленного типов	2; 2.2.1	ПК-2

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
4.	Аутоиммунные заболевания	3; 3.2.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3
5.	Иммунодефициты	3; 3.3.1; 3.3.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3

практические занятия:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Организация работы врача аллерголога-иммунолога	1; 1.1.2	
2.	Иммунный ответ	2; 2.1.2	ПК-2
3.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2.3	ПК-2
4.	Современные алгоритмы диагностики аллергических заболеваний	3.1.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3
5.	Основные принципы лечения аллергических заболеваний	3; 3.1.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3
6.	Аутоиммунные заболевания	3; 3.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3
7.	Иммунодефициты	3; 3.3.1; 3.3.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Электронные стандартизированные ситуационные задачи. Оработка расшифровки иммунограмм	первичные иммунодефициты; вторичная иммунная недостаточность и синдром приобретенного иммунодефицита; иммунный статус	ПК-1, ПК-3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Иммунология: учебник/ Р.М. Хаитов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с.
2. Иммунология. Атлас. / Р.М. Хаитов, А.А. Ярилин, Б.В. Пинегин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 624 с.
3. Аллергология и иммунология: национальное руководство / под ред. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с. – (Серия «Национальные руководства»).

Дополнительная литература:

1. Аллергология. Федеральные клинические рекомендации. Главные редакторы: акад. РАН Р.М. Хаитов, проф. Н.И. Ильина – М.: «Фармарус Принт Медиа», 2014. 126 с.
2. Колхир П. В. Доказательная аллергология-иммунология. - М.: Практическая

медицина, 2010. -528 с.

3. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии. / Л.В. Ковальчук, Л.В.Ганковская, Р.Я. Мешкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Scopus – <http://www.scopus.com/>
2. ClinicalKey - <https://www.clinicalkey.com/>
3. EastView - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы)
4. MedlinksRU - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям.
5. MedMir.com - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
6. Webmedinfo - Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс.
7. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofSciense
8. Правовая база «Консультант–плюс»
9. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru
10. Русский медицинский журнал (РМЖ) – независимое издание для практикующих врачей.
11. Федеральная электронная медицинская библиотека
12. ЭБС Консультант Врача <http://www.rosmedlib.ru/>
13. Электронный каталог «Российская медицина» (ЦНМБ)
14. Электронный ресурс: сайт «микология»
<http://www.rusmedserv.com/mycology/index.html>
15. <http://www.raaci.ru/> - Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов
16. <http://www.jiaci.org/> - Journal of investigational Allergology and Clinical Immunology
17. <http://www.jimmunol.org/> - Journal of Immunology
18. Архивы научных журналов «Российский аллергологический журнал», «Российский иммунологический журнал», «Consilium medicum»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Функции Т-лимфоцитов
2. Функции В-лимфоцитов
3. Функции фагоцитов
4. Факторы неспецифической защиты
5. Диагностика дисфункции Т-клеток
6. Диагностика дисфункции фагоцитов
7. Иммунофенотипирование, основные маркеры по CD классификации
8. Иммунограмма, ее клиническая оценка
9. Понятия «местные нарушения резистентности» и «иммунодефицит»
10. Клиническая классификация иммунодефицитов
11. Принципы диагностики первичных иммунодефицитов
12. Принципы организации иммунного ответа
13. Диагностика дисфункции Т-клеток
14. Принципы организации иммунного ответа
15. Вторичные иммунодефициты
16. Возрастные изменения иммунной системы
17. Принципы диагностики первичных иммунодефицитов
18. Критерии диагностики круглогодичного аллергического ринита
19. Критерии диагностики аллергической крапивницы
20. Критерии диагностики поллинозов
21. Критерии диагностики атопического дерматита
22. Побочные эффекты топических стероидов
23. Неотложная помощь при астматическом статусе
24. Клиническая классификация иммунодефицитов
25. Критерии диагностики аутоиммунных заболеваний
26. Иммунограмма, показания к назначению и принципы ее оценки
27. Принципы лечения аллергического ринита
28. Чувствительность и специфичность иммунологических тестов

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося-специалиста:

1. Клинический разбор больных аллергическими заболеваниями. Сбор анамнеза. Кожный статус. Неспецифические признаки (стигмы). Индексы атопии. Индексы тяжести. План обследования и лечения.
2. Клинический разбор больных с иммунодефицитами. Сбор анамнеза. План обследования и лечения. Расшифровка основных показателей иммунограммы.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выбрать один правильный ответ.

Специфическая диагностика аллергических заболеваний включает:

1. Сбор аллергологического анамнеза
2. Кожные пробы
3. Провокационные тесты
4. Лабораторные исследования
5. **Все перечисленное**

Инструкция: выбрать один правильный ответ.

Анамнестические признаки пыльцевой аллергии:

1. Симптомы возникают при контакте с холодом
2. **Сезонность обострений**
3. Круглогодичное течение
4. Возникновение симптомов при контакте с животными
5. Непереносимость препаратов, содержащих белки животных

Инструкция: выбрать один правильный ответ.

Провокационные тесты различают

1. **В зависимости от путей введения аллергена**
2. В зависимости от дозы аллергена
3. В зависимости от продолжительности действия аллергена
4. В зависимости от частоты введения аллергена
5. В зависимости от вида аллергена
с усилением миграции нейтрофилов

Инструкция: выбрать один правильный ответ. В развитии любой аллергической реакции выделяют:

1. Две стадии
2. **Три стадии**
3. Пять стадий
4. Семь стадий
5. Стадии не выделяют

Инструкция: выбрать один правильный ответ. По механизмам развития гиперчувствительности выделяют:

1. Анафилактический
2. Цитотоксический
3. Иммунокомплексный
4. Клеточно-опосредованный
5. **Все перечисленное**

Инструкция: выбрать один правильный ответ. Клеточно-опосредованная гиперчувствительность лежит в основе

1. Поллиноз
2. Сывороточная болезнь
3. Экзогенный аллергический альвеолит
4. Атопическая бронхиальная астма
5. **Контактный дерматит**

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».