

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ МИКОЛОГИИ, АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России



/О.Г. Хурцилава/

_____ 2016 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

«Оптимизация лечения внутрибольничных микозов»

Специальность «Инфекционные болезни»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
9. Формы контроля и аттестации	12
10. Оценочные средства	12
11. Нормативные правовые акты	13

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Оптимизация лечения внутрибольничных микозов» (далее – Программа), специальность «Инфекционные болезни», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики и лечения внутрибольничных микозов;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики и лечения внутрибольничных микозов.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (врачи по специальности: гематология, инфекционные болезни, клиническая фармакология, терапия, реаниматология, пульмонология, педиатрия, гинекология)

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и

их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: лечебное дело; педиатрия

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «инфекционные болезни».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем на основе владения лабораторными, инструментальными и иными методами исследования по профилю «инфекционные болезни» (ПК–1);
- способность и готовность к выполнению основных диагностических мероприятий, а также к ведению и лечению пациентов с микологическими заболеваниями, в том числе к оказанию специализированной медицинской помощи (ПК–2);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические

симптомы и синдромы заболеваний микологического профиля, используя современные знания законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных микологических заболеваниях, использовать современный алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней, выполнять современные диагностические мероприятия по выявлению инфекционных заболеваний микологического профиля (ПК-3);

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен: усовершенствовать следующие **необходимые знания:**

- принципы организации специализированной микологической помощи населению (поликлинической, стационарной) (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2014 г., «Об утверждении порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной медицинской системы»);
- показания к госпитализации микологических больных;
- современный взгляд на этиологию и патогенез микотических инфекций;
- современные классификации, клиническую симптоматику микотической инфекции;
- современные методы исследования, применяемые в микологии;
- современные принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к применению современных антифунгальных средств;
- особенности применения антимикотических средств у больных с нарушением функции печени и почек;
- показания и противопоказания к применению антифунгальных препаратов у детей;
- особенности лекарственных взаимодействий при применении антимикотических препаратов;
- основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний, вызванных микроскопическими грибами;

- приобрести следующие необходимые знания:

- получить информацию о заболевании, установить возможные причины его возникновения, прогрессирования с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
- принимать правильные решения по тактике ведения больного;
- проводить современные функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов - специалистов;
- распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения) с учетом Международной классификации болезней;

- вырабатывать современную лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с современным законодательством в здравоохранении;
 - усовершенствовать следующие **необходимые умения**:
- владеть методикой отбора больных и определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи
- придерживаться протоколов и правил ведения микологических больных
- оформить медицинскую документацию в соответствии с современным законодательством в здравоохранении;
 - **приобрести следующие необходимые умения**:
- профессионально собирать анамнез микологического больного, выявлять типичные факторы риска и признаки ранее перенесенного микотического поражения;
- проводить объективное обследование больного с целью выявления микотического поражения внутренних органов;
- организовать забор биоматериалов для диагностики микотического поражения
- правильно оценивать результаты морфологического (цитологического, гистологического) и серологического и культурального исследований, включая определение чувствительности возбудителя к антимикотикам;
- правильно применять критерии диагностики микозов;
- определить показания и противопоказания к антифунгальной терапии, оценить возможные осложнения и лекарственные взаимодействия.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6	6	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Введение в микологию	4	2	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Основные понятия в микологии	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Организация оказания специализированной микологической медицинской помощи в Российской Федерации	2	0	-	2	0	-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
2	Клиническая микология	18	4	4	10	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Этиология и эпидемиология микозов	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Факторы риска развития внутрибольничных микозов	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Принципы диагностики микозов	8	2	4	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3	Фармакотерапия внутрибольничных микозов	10	4		6	-		Промежуточный контроль (тестовый контроль)
3.1	Основные принципы терапии инвазивных микозов.	5	2	-	3	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.2	Современные рекомендации по лечению внутрибольничных микозов	5	2	-	3	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	10	4	22	-	-	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «**Оптимизация лечения внутрибольничных микозов**»

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В МИКОЛОГИЮ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основные понятия в микологии
1.1.1	Предмет и задачи микологии. Современное состояние проблемы инвазивных микозов в стационаре.
1.2	Организация оказания специализированной микологической медицинской помощи в Российской Федерации
1.2.1	Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Микология». Трудовое законодательство. Правила ведения медицинской документации

РАЗДЕЛ 2. КЛИНИЧЕСКАЯ МИКОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
2.2	Этиология и эпидемиология микозов
2.2.1	Этиология микозов
2.2.2	Эпидемиология микозов
2.3	Факторы риска развития внутрибольничных микозов
2.3.1	Факторы патогенности возбудителей микозов.
2.3.2	Факторы риска развития инвазивных микозов
2.4	Принципы диагностики микозов
2.4.1	Клиническая классификация микозов
2.4.2	Принципы и критерии диагностики микозов

РАЗДЕЛ 3. ФАРМАКОТЕРАПИЯ ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ МИКОЗОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Основные принципы терапии инвазивных микозов.
3.1.1	Инвазивный кандидоз
3.1.2	Инвазивный аспергиллез
3.1.3	Редкие микозы
3.2	Современные рекомендации по лечению внутрибольничных микозов
3.2.1	Особенности применения антимикотических препаратов у детей
3.2.2	Особенности применения антимикотических препаратов у больных с нарушением функции печени и почек

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Основные понятия в микологии. Современное состояние проблемы инвазивных микозов в стационаре	1.1	ПК-1
2.	Этиология и эпидемиология микозов	2.2; 2.2.1;2.2.2	ПК-3
3.	Принципы диагностики микозов	2.4; 2.4.2	ПК-2; ПК-3
4.	Основные принципы терапии инвазивных микозов.	3.1; 3.1.1	ПК-2; ПК-4
5.	Современные рекомендации по лечению внутрибольничных микозов	3.2; 3.2.1	ПК-1; ПК-2; ПК-4

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Организация оказания специализированной микологической медицинской помощи в Российской Федерации	1.2	ПК-1
2.	Иновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2.1	ПК-2
3.	Этиология и эпидемиология микозов	2.2; 2.2.1;2.2.2	ПК-3
4.	Факторы риска развития внутрибольничных микозов	2.3; 2.3.1; 2.3.2	ПК-2; ПК-3
5	Принципы диагностики микозов	2.4; 2.4.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3
6	Основные принципы терапии инвазивных микозов.	3.1; 3.1.2; 3.1.3	ПК-1; ПК-2;
7	Современные рекомендации по лечению внутрибольничных микозов	3.2; 3.2.1; 3.2.2	ПК-1; ПК-2;

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Принципы диагностики микозов	разбор клинических случаев, ситуационных задач	ПК-1, ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Диагностика и лечение микозов в отделении и интенсивной терапии: Российские рекомендации / отв. ред. Н.Н. Клишко – 2-е изд. доп. и перераб. - 2015. – 96с.
2. Клишко Н.Н. Диагностика и лечение внутрибольничного инвазивного аспергиллеза. Учебное пособие. / Н.Н. Клишко, С. Н. Хостелиди. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 39 с.

Дополнительная литература:

1. Клишко Н.Н. Особенности профилактики, эмпирической и превентивной терапии инвазивных микозов. Учебное пособие. / Н.Н. Клишко, С.Н. Хостелиди. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 35 с.
2. Шагдилеева Е.В. Кандидозный перитонит. Учебное пособие. / Е.В. Шагдилеева, В.Ю. Ульченко, А.К. Мирзабалаева, Н.Н. Клишко. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 42 с.
3. Игнатъева С.М., Спиридонова В.А., Богомоллова Т.С., Шадривова О.В., Десятник Е.А., Борзова Ю.В., Хостелиди С.Н., Волкова А.Г., Попова М.О., Зюзгин И.С., Колбин А.С., Климович А.В., Зубаровская Л.С., Афанасьев Б.В., Васильева Н.В., Клишко Н.Н. Особенности определения галактоманна в сыворотке крови и бронхоальвеолярном лаваже онкогематологических больных с инвазивным аспергиллезом. Собственные данные и обзор литературы. // Научно-практический журнал «Проблемы медицинской микологии». - 2013. – Vol. 15, № 4. – С. 45-51.
4. Н.Н. Клишко, О.В. Шадривова, С.Н. Хостелиди, Е.А. Десятник, Ю.В. Борзова, Р.М. Чернопятова, Е.В. Шагдилеева, А.Г. Волкова, М.О. Попова, И.С. Зюзгин, О.С. Ружинская, О.Е. Рябыкина, Н.В. Медведева, А.С. Колбин, Э.Г. Бойченко, Т.С. Богомоллова, С.М. Игнатъева, Л.С. Зубаровская, Б.В. Афанасьев. Инвазивный аспергиллез: результаты многоцентрового исследования // Научно-практический журнал «Онкогематология». – 2014. – №.2. – С.13-19.
5. Клишко Н.Н., Козлова Я.И., Хостелиди С.Н., Шадривова О.В., Борзова Ю.В., Васильева Н.В. Распространенность тяжелых и хронических микотических заболеваний в Российской Федерации по модели Life Program. // Научно-практический журнал «Проблемы медицинской микологии». - 2014. – Vol. 16, № 1. – С. 1-8.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Scopus – <http://www.scopus.com/>
 2. ClinicalKey - <https://www.clinicalkey.com/>
 3. EastView - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы)
 4. MedlinksRU - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям.
 5. MedMir.com - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
 6. Webmedinfo - Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс.
 7. Государственный научный центр дерматологии и косметологии / ФГБУ “Гос. Науч. Центр дерматологии и косметологии” м-ва здравоохранения Рос. Федерации.
<http://www.cnikvi.ru>.
 8. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofScience
 9. Правовая база «Консультант–плюс»
 10. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru
 11. Русский медицинский журнал (РМЖ) – независимое издание для практикующих врачей.
 12. Федеральная электронная медицинская библиотека
 13. ЭБС Консультант Врача <http://www.rosmedlib.ru/>
 14. Электронная версия журнала «Consilium Medicum» <http://dermatology.con-med.ru/>
 15. Электронная версия журнала «Вестник дерматологии и венерологии»
<http://www.mediasphera.ru/journals/vestnik>.
 16. Электронная версия журнала «Проблемы медицинской микологии»
www.mycology.szgmu.ru/journal-problemi-med-mycologii
 17. Электронный каталог «Российская медицина» (ЦНМБ)
 18. Электронный ресурс: Дерматология в России <http://www.dermatology.ru/>
 19. Электронный ресурс: инфекции, передаваемые половым путем / Федер. целевая программа “предупреждение и борьба с заболеваниями социального характера 2007–2011 –<http://www.ippp.ru/>
 20. Электронный ресурс: сайт «микология»
<http://www.rusmedserv.com/mycology/index.html>
- архивы научных журналов*
21. Cambridge Journals
 22. Oxford University Press
 23. Nature journal Digital archive
 24. Royal Society of Chemistry
 25. Sage Publications
 26. The American Association for the Advancement of Science (AAAS)
 27. Taylor and Francis

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Приведите примеры оппортунистических микозов.
2. Основные механизмы защиты при кандидозе.
3. Какие питательные среды используют для культуральной диагностики микозов.
4. Методы диагностики инвазивных микозов.
5. Критерии диагностики аспергиллеза.
6. Показания для назначения вориконазола.
7. Противопоказания к назначению итраконазола.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-специалиста:

1. Клинический разбор больных микозами. Сбор анамнеза. Объективный осмотр. План обследования и лечения.
2. Профессорский обход больных . Сбор анамнеза. Клинические и лабораторные признаки микозов. План обследования и лечения.

Примеры тестовых заданий:

1. Назовите микоз, передающийся от человека к человеку:
 - 1 аспергиллез
 - 2 криптококкоз
 - 3 гистоплазмоз
 - 4 **пневмоцистоз**
 - 5 споротрихоз
2. Наиболее типичный вид мицелия истинных грибов:
 - 1 псевдомицелий
 - 2 **септированный мицелий**
 - 3 артроспорный мицелий
 - 4 актиномикотический мицелий
 - 5 несептированный мицелий
3. Укажите препарат выбора для лечения кандидозного перитонита:
 - 1 амфотерицин В

- 2 вориконазол
- 3 **каспофунгин**
- 4 флуконазол
- 5 позаконазол

4. Первичная профилактика инвазивных микозов показана:

- 1 пациентам с ОМЛ
- 2 реципиентам ТГСК
- 3 больным с ХГБ
- 4 реципиентам трансплантатов легких
- 5 **все перечисленное**

5. Укажите основные диагностические критерии доказанного внутрибольничного инвазивного аспергиллеза:

- 1 наличие факторов риска
- 2 наличие изменений на КТ
- 3 положительный тест на галактоманнан в сыворотке крови
- 4 выявление гиф грибов в гистологическом препарате
- 5 **все перечисленное**

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».