

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)
КАФЕДРА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

2016 г.

/О.Г. Хурцилава

(ФИО)

(подпись)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
ПО ТЕМЕ: «ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме: «Паллиативная медицинская помощь» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме «Паллиативная
медицинская помощь»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Зоткин Евгений Германович	Доктор медицинских наук	Профессор	ФГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Хмелева Нина Николаевна		ассистент	ФГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Никитина Лия Августовна	Кандидат медицинских наук	Доцент	ФГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
4.	Аристидова Светлана Николаевна		ассистент	ФГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
По методическим вопросам				
5.	Михайлова О.А.		Заведующий ООСП	ФГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
6.				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме «Паллиативная медицинская помощь» обсуждена на заседании кафедры сестринского дела и социальной работы «21» января 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой, проф.  /Зоткин Е.Г./
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

«12» 02 2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом факультета сестринского образования и медико-социальной работы

«12» 02 2016 г.

Председатель, проф.  /Онищенко Е.Ф./
(подпись) (ФИО)

- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры, ее профессиональных знаний, умений. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме: «Паллиативная медицинская помощь» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» по теме: «Паллиативная медицинская помощь» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов

дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности медицинская сестра

Должностные обязанности:

Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать:

Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации:

Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» по теме: «Паллиативная медицинская помощь»

У обучающегося совершаются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- Проведение профилактических мероприятий (ОПК-1);
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ОПК-2);
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ОПК-3);
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медсестра) (ОПК-4).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» по теме: «Паллиативная медицинская помощь»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- способностью выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача (ПК-1);
- готовностью обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту (ПК-2);
- готовностью к взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденными порядками оказания медицинской помощи больным (ПК-3);
- способностью консультировать пациента (семью) по вопросам паллиативной помощи, рационального питания, решения социальных проблем. (ПК-4)

Перечень знаний, умений

По окончании обучения медицинская сестра должна знать:

- систему организации паллиативной медицинской помощи в РФ;
- принципы и философию паллиативной медицины и хосписной помощи;

- принципы оценки и облегчения тяжелых симптомов заболевания и составления плана сестринского ухода
- стадии проживания горя;
- особенностей общения с умирающими
- принципы биоэтики в паллиативной помощи
- основы биомеханики и эргономики;
- основы нутриционной поддержки больных
- принципы работы в команде,
- основы профилактики эмоционального выгорания
- особенностей паллиативной помощи при различных соматических и инфекционных заболеваниях

По окончании обучения медицинская сестра должна уметь:

- организовывать работу среднего медицинского персонала на рабочем месте;
- осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с тягостными симптомами;
- определять психосоциальные, духовные и физические потребности пациента и его семьи и, соответственно с ними, планировать и осуществлять квалифицированную помощь;
- признавать значимость переживаний пациентов, их родственников и профессионалов, оказывающих помощь.
- критически анализировать и обсуждать юридические, этические и организационные аспекты паллиативной медицины.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме: «Паллиативная медицинская помощь» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» по теме: «Паллиативная медицинская помощь».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме: «Паллиативная медицинская помощь» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1 **ОРГАНИЗАЦИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В РОССИИ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Введение в паллиативную медицину
1.1.1	Основы паллиативной помощи
1.1.2	Нормативно-правовая база по паллиативной помощи в РФ
1.1.3.	Организация паллиативной помощи в РФ .

РАЗДЕЛ 2 **УПРАВЛЕНИЕ ТЯГОСТНЫМИ СИМПТОМАМИ ПРИ НЕИЗЛЕЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ.**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Сестринский уход за пациентами с неизлечимыми заболеваниями.
2.1.1	. Основные симптомы и проблемы неизлечимых пациентов
2.1.2.	Сестринский уход за пациентами с неизлечимыми заболеваниями.
1.2.3.	Гигиенический уход за ослабленными пациентами
1.2.4.	Эргономика при уходе за неизлечимыми пациентами
2.2.	Боль
2.2.1.	Патофизиологические и клинические основы хронической боли
2.2.2.	Диагностика и оценка боли
2.2.3.	Общие принципы лечения боли
2.2.4.	Лекарственная терапия боли.
2.3.	Желудочно-кишечные расстройства
2.3.1.	Диспептические расстройства.
2.3.2.	Проблемы полости рта.
2.3.3.	Запор, диарея, кишечная непроходимость, асцит.
2.3.4.	Анорексия, кахексия, дисфагия.
2.4.	Респираторные симптомы
2.4.1.	Одышка, кашель, предсмертное дыхание и др.
2.5.	Урогенитальные расстройства
2.6.	Поражение кожи и слизистых.
2.6.1.	Уход за проблемной кожей
2.6.2.	Профилактика и лечение пролежней
2.6.3.	Уход за стомированными пациентами
2.6.4.	Уход за опухолевыми ранами, свищами
2.6.5.	Уход при лимфодеме.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.7.	Неврологические и психические расстройства
2.7.1.	Судороги, спастические состояния
2.7.2.	Параличи, парезы
2.7.3.	Психические расстройства
2.8.	Экстренные состояния в паллиативной помощи
2.9.	Последние 48 часов.
2.10	Особенности питания пациентов, получающих паллиативную и симптоматическую помощь
2.10.1.	Особенности и принципы питания онкологических пациентов.
2.10.2	Искусственное питание и нутриционная поддержка

РАЗДЕЛ 3
ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Особенности паллиативной помощи в гериатрии
3.2.	Особенности оказания паллиативной помощи при туберкулезе и ВИЧ –инфекции.
3.3.	Особенности оказания паллиативной помощи при хронической почечной и печеночной недостаточности..
3.4.	Особенности паллиативной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями
3.5.	Особенности паллиативной помощи пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
3.6.	Особенности паллиативной помощи пациентам с хроническими сердечной и дыхательной недостаточностью.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 4

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Проживание горя.
4.2	Психология общения и поддержки пациента и его семьи при оказании паллиативной помощи
4.2.1.	Психология общения и поддержки пациента.
4.2.2.	Психология общения и поддержки семьи.

4.3.	Духовная помощь
4.4.	Синдром эмоционального выгорания
4.5.	Биоэтика паллиативной медицины.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам сестринского дела в паллиативной помощи.

Категория обучающихся: медицинская сестра

Трудоемкость обучения: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	О С К	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Организация паллиативной помощи в России.	10	6	0	4			Промежуточная аттестация (зачет)
1.1	Введение в паллиативную медицину	10	6	0	0			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.1	Основы паллиативной помощи	4	2	0	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.2	Нормативно-правовая база по паллиативной помощи в РФ	2	2	0	0			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.3	Организация паллиативной помощи в РФ	4	2	0	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	Управление тягостными симптомами при неизлечимых заболеваниях	94	28	0	66			Промежуточная аттестация (зачет)
2.1	Сестринский уход за пациентами с неизлечимыми заболеваниями.	14	4	0	10			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.1	Основные симптомы и проблемы неизлечимых пациентов	2	2					Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	О С К	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
2.1.2.	Сестринский уход за пациентами с неизлечимыми заболеваниями	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.3.	Гигиенический уход за ослабленными пациентами	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.4.	Эргономика при уходе за неизлечимыми пациентами	8			8			Текущий контроль (опрос)
2.2	Боль	16	8		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.1	Патофизиологические и клинические основы хронической боли	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.2.	Диагностика и оценка боли	4	4					Текущий контроль (ситуационные задачи)
2.2.3.	Общие принципы лечения боли	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.4.	Лекарственная терапия боли.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Желудочно-кишечные расстройства	16	8		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.1	Диспептические расстройства.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.2.	Проблемы полости рта.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.3.	Запор, диарея, кишечная непроходимость, асцит.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.4.	Анорексия, кахексия, дисфагия.	4	2		2			Текущий контроль (ситуационные задачи)
2.4	Респираторные симптомы .	4			4			Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Очник	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
								(тестовый контроль)
2.4.1	Одышка, кашель, предсмертное дыхание и др.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5.	Урогенитальные расстройства	4			4			Текущий контроль (опрос)
2.6.	Поражение кожи и слизистых.	16	2		14			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6.1.	Уход за проблемной кожей	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6.2.	Профилактика и лечение пролежней	4			4			Текущий контроль (опрос)
2.6.3.	Уход за стомированными пациентами	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6.4.	Уход за опухолевыми ранами, свищами	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6.5.	Уход при лимфодеме.	2			2			Текущий контроль (опрос)
2.7.	Неврологические и психические расстройства	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.7.1.	Судороги, спастические состояния	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.7.2.	Параличи, парезы	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.7.3.	Психические расстройства	2			2			Текущий контроль (тестовый

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	О С К	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								контроль)
2.8.	Экстремные состояния в паллиативной помощи	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.9.	Последние 48 часов.	2	2					Текущий контроль (опрос)
2.10	Особенности питания пациентов, получающих паллиативную помощь	12	2		10			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.10.1	Особенности и принципы питания онкологических пациентов.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.10.2.	Искусственное питание и нутриционная поддержка	6			6			Текущий контроль (опрос)
3	Особенности оказания паллиативной помощи при различных заболеваниях	14	12		2			Промежуточная аттестация (зачет)
3.1.	Особенности оказания паллиативной помощи в гериатрической практике	4	2		2			Текущий контроль (ситуационные задачи)
3.2.	Особенности оказания паллиативной помощи при туберкулезе и ВИЧ –инфекции.	2	2					Текущий контроль (ситуационные задачи)
3.3.	Особенности оказания паллиативной помощи при хронической почечной и печеночной недостаточности..	2	2					Текущий контроль (ситуационные задачи)
3.4.	Особенности паллиативной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями	2	2					Текущий контроль (ситуационные задачи)
3.5.	Особенности паллиативной помощи пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	2	2					Текущий контроль (ситуационные задачи)
3.6.	Особенности паллиативной	2	2					Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	О С К	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	помощи пациентам с хроническими сердечной и дыхательной недостаточностью.							контроль (ситуационные задачи)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
4.	Психологическая поддержка	20	10		10			Промежуточная аттестация (зачет)
4.1.	Процесс проживание горя.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.	Психология общения и поддержки пациента и его семьи при оказании паллиативной помощи	8	4		4			Текущий контроль (ситуационные задачи)
4.2.1.	Психология общения и поддержки пациента.	4	2		2			Текущий контроль (ситуационные задачи)
4.2.2.	Психология общения и поддержки семьи.	4	2		2			Текущий контроль (ситуационные задачи)
4.3.	Духовная помощь	2	2					Текущий контроль (ситуационные задачи)
4.4.	Синдром эмоционального выгорания	4			4			Текущий контроль (ситуационные задачи)
4.5.	Биоэтика паллиативной медицины	2	2					Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		6			6			Экзамен
Всего		144	56		88			

VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Необходимо заполнить в Excel формате

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Основы паллиативной помощи	1.1.1.	ОПК-1 ПК-4
2.	Нормативно-правовая база по паллиативной помощи в РФ.	1.1.2.	ОПК-1 ПК-4
3.	Организация паллиативной помощи в РФ	1.1.3.	ПК-4
4.	Основные симптомы и проблемы неизлечимых пациентов	2.1.1.;	ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4
5.	Сестринский уход за пациентами с неизлечимыми заболеваниями	2.1.2.	ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4
6.	Патофизиологические и клинические основы хронической боли	2.2.1.	ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4
7.	Диагностика и оценка боли	2.2.2.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-4
8.	Диспептические расстройства	2.3.1.	ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4
9.	Проблемы полости рта	2.3.2.	ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4
10.	Запор, диарея, кишечная непроходимость, асцит	2.3.3.	ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4
11.	Анорексия , кахексия, дисфагия	2.3.4.	ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4
12.	Уход за проблемной кожей	2.6.1.	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4
13.	Экстренные состояния в паллиативной помощи	2.8.1.	ОПК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-4
14.	Последние 48 часов	2.9.1.	ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4
15.	Особенности и принципы питания онкологических пациентов	2.10.1	ПК-2, ПК-4
16.	Особенности паллиативной помощи в гериатрической практике	3.1.	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4
17.	Особенности оказания паллиативной помощи при туберкулезе и ВИЧ – инфекции.	3.2	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4
18.	Особенности оказания паллиативной помощи при хронической почечной и печеночной недостаточности..	3.3.	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4
19.	Особенности паллиативной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями	3.4.	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
20.	Особенности паллиативной помощи пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	3.5.	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4
21.	Особенности паллиативной помощи пациентам с хроническими сердечной и дыхательной недостаточностью.	3.6.	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4
22.	Процесс проживания горя	4.1.	ОПК-1, ОПК-2 ПК-2, ПК-4
23.	Психология общения и поддержки пациента	4.2.1.	ОПК-1, ОПК-2 ПК-2, ПК-4
24.	Психология общения и поддержки семьи	4.2.2.	ОПК-1, ОПК-2 ПК-2, ПК-4
25.	Духовная помощь	4.3.	ОПК-1, ОПК-2 ПК-2, ПК-4
26.	Биоэтика паллиативной медицины	4.5.	ОПК-1, ОПК-2 ПК-2, ПК-4

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Основы паллиативной помощи	1.1.1.	ПК-4
2.	Организация паллиативной помощи в РФ	1.1.3.	ПК-4
3.	Гигиенический уход за ослабленными пациентами	2.1.3.	ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4
4.	Эргономика при уходе за неизлечимыми пациентами	2.1.4	ПК-2
5.	Общие принципы лечения боли	2.2.3.	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4
6	Лекарственная терапия боли	2.2.4.	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4
7.	Диспептические расстройства	2.3.1.	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4
	Проблемы полости рта	2.3.2.	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4
	Запор, диарея, кишечная непроходимость, асцит	2.3.3.	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4
	Анорексия, кахексия, дисфагия	2.3.4.	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4
8	Одышка, кашель, предсмертное дыхание и др.	2.4.1.	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4
9.	Урогенитальные расстройства	2.5.1.	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4
10.	Профилактика и лечение пролежней	2.6.2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-4

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
11.	Уход за стомированными пациентами	2.6.3.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-4
12	Уход за опухолевыми ранами, свищами	2.6.4.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-4
13	Уход при лимфодеме	2.6.5.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-4
14	Судороги, спастические состояния	2.7.1.	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4
15	Параличи, парезы	2.7.2.	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4
16	Психические расстройства	2.7.3.	ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4
17	Особенности и принципы питания онкологических пациентов	2.10.1	ПК-2, ПК-4
18	Искусственное питание и нутриционная поддержка	2.10.2.	ПК-2, ПК-4
19	Особенности паллиативной помощи в гериатрической практике	3.1.	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4
20	Процесс проживания горя.	4.1.	ПК-2, ПК-4
21	Психология общения и поддержки пациента	4.2.1.	ПК-2, ПК-4
22	Психология общения и поддержки семьи	4.2.2.	ПК-2, ПК-4
23	Синдром эмоционального выгорания	4.4.	ПК-3

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Эргономика при уходе за неизлечимыми пациентами	2.1.4	ОПК-4 ПК-2
2.	Урогенитальные расстройства	2.5.1.	ОПК-2, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-4
3.	Профилактика и лечение пролежней	2.6.2	ОПК-2, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-4
4.	Уход за стомированными пациентами	2.6.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
5.	Уход за опухолевыми ранами, свищами	2.6.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
6.	Параличи, парезы	2.7.2.	ОПК-2, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-4
7.	Искусственное питание и нутриционная поддержка	2.10.2	ПК-2, ПК-4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная

1. Белая книга: стандарты и нормы хосписной и паллиативной помощи в Европе. Ч.1: рекомендации Европейской ассоциации паллиативной помощи // Паллиативная медицина и реабилитация. - 2014. - № 1. - С. 24-39 .
2. Белая книга: стандарты и нормы хосписной и паллиативной помощи в Европе. Ч.2: рекомендации Европейской ассоциации паллиативной помощи // Паллиативная медицина и реабилитация. - 2014. - № 1. - С. 40-53.
3. Конституция РФ: Гл.2 Статья 21(о праве на достоинство личности и свободу от пыток).Гл.2, Статья 41(О праве на медицинскую помощь)
4. ФЗ-«Об основах охраны здоровья граждан РФ» (ФЗ-323 от 21.11.2011) Статьи 19, 36.
5. Организация паллиативной помощи онкологическим больным: учебно-методическое пособие для врачей и студентов / Шарафутдинов М.Г., Панченко С.В., Родионов В.В.. – Ульяновск: УлГУ, 2011. – 75 с.
6. Шарафутдинов М.Г. Общая онкология: учебно-методическое пособие для врачей и студентов /Ульяновск: УлГУ, 2013. – 101 с.
7. Эккерт Н.В., Новиков Г.А., Хетагурова А.К., Шарафутдинов М.Г. Методические рекомендации по организации паллиативной помощи (утв. Минздравсоцразвития РФ от 22.09.2008): Москва - 2008 г.
8. История и современные проблемы паллиативной помощи в России и за рубежом / А.К.Хетагурова, Е. А. Воронова // Сестринское дело. - 2010. - № 7. - С. 3-7.
9. Шарафутдинов, М.Г. Развитие программы оказания паллиативной помощи неонкологическим больным / Е.В. Главнова, С.Н. Бакова, М.Г. Шарафутдинов // Артериальная гипертония: ретроспектива и современность. Проблемы выживаемости в XXI веке: материалы 47-й Межрегиональной научно-практической медицинской конференции. – Ульяновск, 2012. – С. 497–499.
10. Этика и деонтология в паллиативной медицине // Вопросы экономики и управления для руководителей здравоохранения : Обзор российской и зарубежной печати. - 2009. - № 6. - С. 29-33
11. Боль и измерение боли у онкологических больных в хосписе: (обзор проблемы и методы возможного решения) / В. А. Астахов и др. // Паллиативная медицина и реабилитация. - 2014. - № 2. - С. 28-32
12. Возрастные особенности тревожно-депрессивных расстройств и показателей качества жизни больных в ранний и поздний восстановительные периоды послемозгового инсульта / Е.В.Колмыкова и др.// Паллиативная медицина и реабилитация. - 2013. - № 2. - С. 41-46
13. Введенская Е.С. Паллиативная помощь: быть рядом с больным до конца. Изд-во НГМА, Нижний Новгород, 2011 г.- 356 с., ил.
14. Шарафутдинов М.Г. Организация паллиативной помощи онкологическим больным: учебно-методическое пособие для врачей и студентов / Шарафутдинов М.Г., Панченко С.В., Родионов В.В.. – Ульяновск: УлГУ, 2011. – 75 с.
15. Шарафутдинов М.Г. Общая онкология: учебно-методическое пособие для врачей и студентов /Ульяновск: УлГУ, 2013. – 101 с.
16. Сестринский уход в паллиативной медицине. Часть 2. Контроль симптомов // Российский семейный врач. – СПб - 2007 - №1 – С. 51-55.

Дополнительная

17. Организационные и социально-медицинские проблемы паллиативной помощи в России // Вопросы экономики и управления для руководителей здравоохранения : Обзор российской и зарубежной печати. - 2009. - № 5. - С. 24-32

18. Ларионова О.В. Профилактика синдрома выгорания в паллиативной помощи // Сестринское дело. - 2009. - № 3. - С. 42-43 .
19. Методические подходы к подготовке специалистов сестринского дела по паллиативной помощи / Т. Е. Бугорская, Е. А. Воронова, Т. А. Сычева // Главная медицинская сестра: Журнал для руководителя среднего медперсонала ЛПУ. - 2009. - № 3. - С. 101-103
20. Организация паллиативной помощи в Российской Федерации / А. К. Хетагурова, Н. В. Эккерт // Российский медицинский журнал: Двухмесячный научно-практический журнал. - 2009. - № 2. - С. 3-5
21. Проблемы организации паллиативной помощи населению / А. К. Хетагурова, Н. В. Эккерт // Сестринское дело. - 2008. - № 3. - С. 30-32.
22. Развитие здравоохранения до 2020 г. и совершенствование паллиативной помощи [/ В. З. Кучеренко, Н. В. Эккерт, А. В. Сучков // Медицинская сестра. - 2010. - № 6. - С. 11-14
23. Кафедра, клиника паллиативной медицины и хоспис "паллиум" / Я. Лучак // Медицинская сестра. - 2010. - № 6. - С. 36-39

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПОСОБИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ

1. Петров В.Н. Пожилой человек. Сестринский уход. Пособие для медицинских сестер.— СПб: «Издательство «Диля», 2007. — 416 с.
2. Петров В.Н., Лапотников В.А., Захарчук А.Г. Паллиативная медицина. Сестринский уход. СПб: «Издательство «Диля», 2009 г- 384 с
3. Никитина Л.А., Кашина О.Г./ Под ред. Зоткина Е.Г. / Сестринской уход в реабилитации постинсультных больных. Учебно-методическое пособие. СПб., Изд-во «Береста»—2009. —96 с.
4. Методические рекомендации по организации деятельности государственных учреждений гериатрической службы. СПб, 2007.— 26 с.
5. Захарова П.А, Хорошилов И.Е. Диагностика и коррекция недостаточности питания при гастроинтестинальном раке// Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология.— 2012. – № 2. – С. 50-53

Программное обеспечение:

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Сайт Северо-Западного государственного медицинского университета им.И.И.Мечникова — URL: <http://szgmu.ru>
2. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронные версии печатных изданий <http://pressa.ru/izdanie/15934>
4. Российская национальная библиотека <http://www.nir.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: лекционный зал, учебные комнаты
- б) лаборатории: нет
- в) мебель: столы, стулья, стеллажи

г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: фантомы для СЛР, ухода за тяжелобольными, тренажер для выполнения п/к, в/м, в/в инъекций, тренажер для выполнения клизм и катетеризации мочевого пузыря,

д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): медицинский стол, медицинский шкаф, манипуляционный стол, функциональная кровать, кресло-каталка, вспомогательные средства для перемещения тяжелобольного (скользящие простыни, пояса для перемещения, вращающийся диск), медицинский уборочный инвентарь

е) аппаратура, приборы: ЭКГ аппарат, тонометр

ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с обеспечением MS Office, Statistica, Internet, мультимедийный комплекс

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля, опроса, решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме: «Паллиативная медицинская помощь» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры по специальности «Сестринское дело» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов: программой не предусмотрено

Тестовые вопросы:

Выберите правильные ответы:

1. Основные проблемы онкологических больных

- А) боль
- Б) одышка
- В) симптомы ЖКТ
- Г) трудности передвижения
- Д) социальная изоляция

2. Согласно философии хосписа, какова иерархия людей по их значимости (начиная с наиболее важного)

- А) Врач, сестра, больной
- Б) Сестра, врач, больной
- В) Больной, врач, сестра
- Г) Больной, сестра, врач
- Д) главный врач, врач, медсестра

3. Кто является членом команды в хосписе?

- А) Врачи
- Б) Медсестры
- В) социальный работник

Г) волонтеры

Д) родственники

4. Факторы, способствующие процессу профессионального выгорания:

А) физическая усталость

Б) профессиональный рост

В) повторяющиеся эпизоды смерти

Г) конфликты

Д) чувство юмора

5. Как справляться со стрессом у персонала?

А) Достаточное время для отдыха

Б) поддерживать хорошие взаимоотношения в команде

В) пользоваться поддержкой коллег

Г) использовать личное время для релаксации или хобби

Д) устанавливать реалистичные цели (в работе)

6. Назовите основные психологические реакции пациента на болезнь

А) депрессия

Б) злость

В) безразличие

Г) отрицание

Д) безразличие

7. В какие периоды пациент и родственники испытывают наиболее острые психологические реакции?

А) во время постановки диагноза

Б) при ухудшении самочувствия

В) во время обхода врача

Г) при приближении смерти

Д) в период лечения

8. Из каких аналитических показателей составляется план сестринского ухода?

А) анамнез

Б) выявление симптомов болезни

В) выявление наиболее мучительных симптомов болезни

Г) психологическое состояние больного

Д) клинический анализ крови

9. Перечислите симптомы, которые можно и следует предупредить у лежачих больных

А) пролежни

Б) рвоту

В) запор

Г) одышку

Д) воспаление полости рта

10. Что указывает на наибольший риск возникновения пролежней?

А) вес пациента

Б) возраст

В) активность

Г) состояние кожи

Д) депрессия

11. Какие патофизиологические причины боли Вы знаете?

А) ноцицептивная

Б) внезапная

В) нейропатическая

Г) пересечение нерва

Д) исходящая из мягких тканей

12. От чего зависит уровень болевого порога?

- А) от длительности болевого периода
- Б) от эффективности противоболевого лечения
- В) от психологического состояния пациента
- Г) от локализации опухоли
- Д) от сопутствующих заболеваний

13. Какие препараты используются на первой ступени анальгетической лестницы?

- А) напроксен
- Б) ибuproфен
- В) морфин
- Г) преднизолон
- Д) бисакодил

14. Какие препараты используются на второй ступени анальгетической лестницы?

- А)морфин
- Б)парацетамол
- В)кодеин
- Г)бисакодил
- Д) бупренорфин

15. Какие препараты используются на третьей ступени анальгетической лестницы?

- А)морфин
- Б)бупренорфин
- В)дексаметазон
- Г)амитриптиллин
- Д)аспирин

16. Какие основные причины одышки Вы знаете ?

- А) Инфекция
- Б) Анемия
- В) Астма
- Г) Сердечная недостаточность
- Д) плевральный выпот

Выберите правильный ответ:

17. Какой симптом встречается наиболее часто у онкологических больных?

- А) одышка
- Б)боль
- В) тошнота, рвота
- Г)запор
- Д) кашель

18. Какова вероятность возникновения боли у онкологических больных?

- А) 20-30%
- Б) 40-50%
- В)60-70%
- Г)80-90%
- Д)100%

19. Как рассматривается боль в паллиативной медицине?

- А) хроническая боль

- Б) осткая боль
- В) тотальная боль
- Г) зубная боль
- Д) жгучая боль

20. Как быстро развиваются пролежни у неподвижно лежачего больного

- А) 6 часов
- Б) 2 часа
- В) 24 часа
- Г) 3 дня
- Д) 7 дней

21. Как часто следует обрабатывать полость рта при сильном воспалении и болезненности?

- А) Утром и перед сном
- Б) каждый час
- В) до и после еды
- Г) утром
- Д) перед сном

Примеры ситуационных задач:

1. Петр 54 года. Перенес операцию по поводу рака толстой кишки. Несмотря на метастазы в печень, чувствовал себя неплохо. Обратился к врачу из-за «неприятностей с кишечником», начавшихся несколько недель тому назад.

Что такое запор?

Дайте определение, которое понятно для вас и пациента.

Какие факторы могут вызвать запор?

Какое лечение/ слабительное вы бы посоветовали Петру?

Шаг 1

Шаг 2

Шаг 3

2. Петр 54 года. Перенес операцию по поводу рака толстой кишки. Несмотря на метастазы в печень, он неплохоправлялся с болезнью до тех пор, пока не обнаружился выпот в брюшной полости. Усилилась одышка и по этому поводу он обратился к вам за советом.

Петр рассказывает, что ему трудно дышать в состоянии покоя, и одышка усиливается при ходьбе.

Пока Петр устраивается в кровати, подумайте

- О чем вы хотите его спросить?
- Что вам нужно проверить?
- Что можно предпринять сразу, чтобы облегчить его состояние?

3. Петр 54 года. Перенес операцию по поводу рака толстой кишки. Несмотря на метастазы в печень, он неплохоправлялся с болезнью. В течение нескольких недель он ел все меньше и меньше, и теперь ему трудно глотать.

Какие меры можно было предпринять, чтобы уменьшить возможность стоматита?

Что будет сигналом тревоги, говорящим о проблеме в полости рта?

Нарушения профилактика

Слюна

Слизистая

Язык

Губы

Зубы

Серьезная проблема

Какие факторы могут увеличить риск возникновения проблем в полости рта?

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 N 37182)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

21.01.2016 Горох