

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
И.М. И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

2016 года.

«ВРЕДНЫЕ И ОПАСНЫЕ ФАКТОРЫ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ВРАЧА
СТОМАТОЛОГА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ»

Санкт-Петербург – 2016

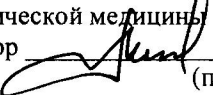
СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
9. Формы контроля и аттестации	13
10. Оценочные средства	13
11. Нормативные правовые акты	15

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Вредные и опасные факторы на рабочем месте врача стоматолога общей практики и их влияние на организм», специальность «Общая гигиена».

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Нехорошев Александр Сергеевич	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры профилактической медицины охраны здоровья	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Силин Алексей Викторович	Д.м.н., доцент	Профессор, зав. кафедрой стоматологии общей практики	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Захаров Александр Петрович	К.т.н., доцент	Доцент кафедры профилактической медицины охраны здоровья	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4.	Никонов Виталий Альбертович	Ассистент	Ассистент кафедры профилактической медицины охраны здоровья	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
5.	Данилова Наталья Борисовна	К.м.н.	Заведующая стоматологического отделения	СПб ГБУЗ ГП-76
6.	Елисеева Анна Федоровна	К.м.н.	Заведующая стоматологического отделения	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Вредные и опасные факторы на рабочем месте врача стоматолога общей практики и их влияние на организм» обсуждена на заседании кафедры «Профилактической медицины и охраны здоровья» 19 октября 2016 г., протокол № 12. Заведующий кафедрой, профессор  /Мельцер А.В./

(подпись)

(расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «19» октября 2016 г.

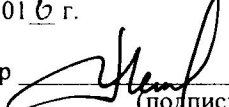
Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

(подпись)

(расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

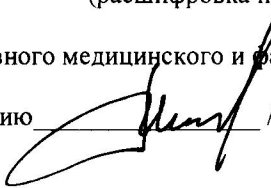
«28» октября 2016 г.

Председатель, профессор  /Мельцер А.В./

(подпись)

(расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Проректор по медико-профилактическому направлению  /Мельцер А.В./

(расшифровка подписи)

«28» октября 2016 г.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «Вредные и опасные факторы на рабочем месте врача стоматолога общей практики и их влияние на организм» (далее – Программа), специальность «Общая гигиена», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики профессионально обусловленных заболеваний;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики профессионально обусловленных заболеваний.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент: общая гигиена, гигиена труда, стоматология.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества

учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов «Специалист в области медико-профилактического дела» (2015г.) и «Стоматология».

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – специалитет по специальности «Медико-профилактическое дело» и «Стоматология».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Общая гигиена», «Гигиена труда» и «Стоматология».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения профессионально обусловленных заболеваний и возникновения острых и хронических отравлений и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

4.4. Новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы, не планируется.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по гигиене труда и стоматологии.

В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать следующие необходимые знания: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, охраны труда, цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на медицинских объектах, устранению последствий нарушений; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия на организм производственных факторов.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Очная	6	6	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
1	Современные тенденции развития гигиены труда и стоматологии.	12	4	-	8	-	-	Промежуточный контроль (тест. задания)
1.1	Международный и отечественный опыт применения новых стоматологических и лекарственных препаратов с учетом современных технологий в стоматологическом лечении.	4	4	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Использование современного отечественного и зарубежного медицинского оборудования в профессиональной деятельности врача стоматолога общей практики.	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Гигиена труда. Охрана здоровья медицинских работников и профилактика профессиональных заболеваний на современном этапе.	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.	Вредные и опасные факторы на рабочем месте врача стоматолога общей практики.	14	2	6	6	-	-	Промежуточный контроль (тест. задания)
2.1	Основополагающие нормативные документы по гигиене труда.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Физические факторы	6	2	4				Текущий контроль (опрос)
2.3	Химические факторы	2			2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Психозмоциональные факторы в профессиональной деятельности	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	врача стоматолога общей практики							
2.5	Особенности зрительной работы врачей стоматологов, как одного из ведущих факторов трудового процесса.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3	Организация и проведение профилактических мероприятий направленных на профилактику заболеваний и улучшения условий труда врачей стоматологов.	6	2	-	4	-	-	Промежуточный контроль (тест. задания)
3.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике врача стоматолога общей практики.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.2	Оказание медицинской помощи при нарушении техники безопасности врачами стоматологами общей практики и анализ распространенных случаев.	2	-		2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.3	Профилактика возникновения профессионально обусловленных заболеваний у врачей стоматологов общей практики.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	8	6	22	-	-	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме: «Вредные и опасные факторы на рабочем месте врача стоматолога общей практики и их влияние на организм»

РАЗДЕЛ 1.

Современные тенденции развития гигиены труда и стоматологии.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Международный и отечественный опыт применения новых стоматологических и лекарственных препаратов с учетом современных технологий в стоматологическом лечении.
1.2	Использование современного отечественного и зарубежного медицинского оборудования в профессиональной деятельности врача стоматолога общей практики.
1.3	Гигиена труда. Охрана здоровья медицинских работников и профилактика профессиональных заболеваний на современном этапе.

РАЗДЕЛ 2.

Вредные и опасные факторы на рабочем месте врача стоматолога общей практики.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Основополагающие нормативные документы по гигиене труда.
2.1.1	СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах»
2.1.2	СН 2.2.4/2.1.8.566–96 «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий».
2.1.3	СН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки».
2.1.4	СанПиН 2.2.4./2.1.8.883-96 «Гигиенические нормативы инфразвука на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки».
2.1.5	СанПиН 2.2.4./2.1.8.582-96 «Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения».
2.1.6	ГОСТ 12.1.012-2004 ССБТ «Вибрационная безопасность»
2.1.7	ГОСТ 12.1.003-83 «Шум общие требования безопасности» с изменениями №1
2.1.8	ГОСТ 12.1.050-86 «Здания и сооружения промышленных предприятий. Метод измерений шума на рабочих местах».
2.1.9	СанПиН 2.2.4/2.1.8.582-96 «Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения».
2.1.10	Р 2.2.2006 – 05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».
2.1.11	ГОСТ 12.1.012-2004 ССБТ «Вибрационная безопасность»
2.1.12	ГОСТ 12.1.003-83 «Шум общие требования безопасности» с изменениями №1
2.1.13	ГОСТ 12.1.050-86 «Здания и сооружения промышленных предприятий. Метод измерений шума на рабочих местах».
2.1.14	ГОСТ 12.4.077-79 ССБТ «Ультразвук. Метод измерения звукового давления на рабочих местах»
2.1.15	СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации
2.1.16	СанПиН 2.2.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению общественных и жилых помещений».
2.1.17	СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».

2.1.18	ГН 2.2.5.2308-07 «Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны».
2.1.19	ГН 2.2.5.1313-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) в воздухе рабочей зоны.
2.2	Физические факторы
2.2.1	Источники шума в стоматологическом кабинете.
2.2.1.1	Мероприятия по профилактики вредного воздействия шума на врача стоматолога.
2.2.2	Источники общей и локальной вибрации в стоматологическом кабинете.
2.2.2.1	Средства защиты от воздействия общей и локальной вибрации
2.2.3	Естественное и искусственное освещение стоматологических кабинетов как одного из ведущих факторов производственного процесса
2.2.3.1	Гигиеническая характеристика искусственного освещения
2.2.3.2	Гигиеническая характеристика естественного освещения
2.2.3.3	Гигиеническое нормирование освещения
2.2.4	Гигиенические требования к показателям микроклимата
2.3	Химические факторы, воздействующие на медперсонал стоматологического кабинета
2.3.1	Стоматологические материалы
2.3.1.1	Вещества основного характера
2.3.1.2	Вещества кислого характера
2.3.1.3	Рентгенконтрастные вещества
2.3.1.4	Полимерные материалы и продукты их термоллиза
2.3.1.5	Обезболивающие лекарственные препараты
2.3.1.6	Растворители
2.4	Психоземotionalные факторы в профессиональной деятельности врача стоматолога общей практики
2.5	Особенности зрительной работы врачей стоматологов, как одного из ведущих факторов трудового процесса

РАЗДЕЛ 3.

Организация и проведение профилактических мероприятий направленных на профилактику заболеваний и улучшения условий труда врачей стоматологов.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике врача стоматолога общей практики.
3.2	Оказание медицинской помощи при нарушении техники безопасности врачами стоматологами общей практики и анализ распространенных случаев.
3.3	Профилактика возникновения профессионально обусловленных заболеваний у врачей стоматологов общей практики.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций: лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание ²	Совершенствуемые компетенции ³
1.	Международный и отечественный опыт применения новых стоматологических и лекарственных препаратов с учетом современных технологий в стоматологическом лечении	1.1;	ПК-1
2.	Физические факторы	2.2; 2.2.1; 2.2.1.1 2.2.2; 2.2.2.1; 2.2.3; 2.2.3.1; 2.2.3.2; 2.2.3.3; 2.2.3.4 2.2.4	ПК-1
3.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике врача стоматолога общей практики.	3.1	ПК-1

Практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание ⁴	Совершенствуемые компетенции ⁵
1.	Использование современного отечественного и зарубежного медицинского оборудования в профессиональной деятельности врача стоматолога общей практики.	1,2	ПК-1
2.	Гигиена труда. Охрана здоровья медицинских работников и профилактика профессиональных заболеваний на современном этапе.	1,3	ПК-1
3.	Основопологающие нормативные документы по гигиене труда	2.1; 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4; 2.1.5; 2.1.6; 2.1.7; 2.1.8; 2.1.9; 2.1.10; 2.1.11; 2.1.12; 2.1.13; 2.1.14; 2.1.15; 2.1.16; 2.1.17; 2.1.18; 2.1.19	ПК-1
4.	Психозомоциональные факторы в профессиональной деятельности врача стоматолога общей практики	2.4	ПК-1
5.	Особенности зрительной работы врачей стоматологов, как одного из ведущих факторов трудового процесса.	2.5	ПК-1
6.	Оказание медицинской помощи при нарушении техники безопасности врачами стоматологами общей практики и анализ распространенных случаев.	3.2	ПК-1

№	Тема практического занятия	Содержание ⁴	Совершенствуемые компетенции ⁵
7.	Профилактика возникновения профессионально обусловленных заболеваний у врачей стоматологов общей практики	3.3	ПК-1

обучающий симуляционный курс

№	Тема практического занятия	Содержание ⁶	Совершенствуемые компетенции ⁷
1.	Физические факторы	Решение ситуационных задач.	ПК-1
2.	Химические факторы	Решение ситуационных задач	ПК-1

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональная заболеваемость медицинских работников. М.: 2013 – 175с
2. Шипова В.М., Абаев З.М.; под ред. Хабриева Р.У. Нормы труда в стоматологии – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 176 с.
3. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога/ под ред. Э.А.Базикина.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96с.

Дополнительная литература:

1. Нехорошев А.С. Гигиеническая оценка шума производственных помещений как фактора риска для здоровья работающих. Учебное пособие. Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2015.- 40 с.
2. Нехорошев А.С, Кордюков Н.М. Гигиеническая оценка инфразвука производственных помещений как фактор риска для здоровья работающих. Учебное пособие. Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2014.- 20 с.
3. Фадеева Р.А., Зубкова И.В., Бойко В.В., Комченков С.А., Комченкова Л.Л. Ассистенту стоматолога-ортодонта. Учебное пособие для ассистента врача стоматолога, студентов стоматологических факультетов ВУЗов, врачей – интернов и клинических ординаторов, учащихся медицинских училищ. Под ред. д.м.н. Р.А. Фадеева. – СПб ООО МЕДИ издательство», 2009. – 2008.
4. Большаков А.М., Маймулов В.Г. Общая гигиена. 2-е издание. Учебное пособие. «ГЭОТАР-Медиа». М. 2009. -820 с.
5. Базы данных, информационно-справочные системы:
 1. Электронная медицинская библиотека www.studmedlib.ru
 2. КонсультантПлюс www.consultant.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>;
<http://publication.pravo.gov.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Законодательство Российской Федерации
2. Основные вредные и опасные факторы в кабинете врача стоматолога общей практики
3. Естественное и искусственное освещение стоматологических кабинетов как одного из ведущих факторов производственного процесса оказывающего влияние на развитие профессионально обусловленных заболеваний
4. Основные гигиенические требования к устройству рационального освещения и меры по его обеспечению.
5. Психозомоциональные факторы в профессиональной деятельности врача стоматолога общей практики.
6. Международный и отечественный опыт применения новых стоматологических и лекарственных препаратов с учетом современных технологий в стоматологическом лечении.

7. Использование современного отечественного и зарубежного медицинского оборудования в профессиональной деятельности врача стоматолога общей практики.
8. Индивидуальные средства защиты и правильное их использование.
9. Оказание медицинской помощи при нарушении техники безопасности врачами стоматологами общей практики

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося

1. Оценить рациональное освещение на рабочем месте.
2. Дать обобщение и заключение по результатам исследования условий труда врача стоматолога общей практики.
3. Дать характеристику используемых новых стоматологических и лекарственных препаратов с учетом современных технологий в стоматологическом лечении.
4. Дать характеристику используемого современного отечественного и зарубежного медицинского оборудования.
5. Оценить правильность оказания медицинской помощи при нарушении техники безопасности.

Примеры тестовых заданий:

I. ВЫБРАТЬ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

1. При работе с фотополимеризационными лампами:
 - а). Работать только при наличии на фотополимеризаторе защитных бленд или колпачков; обязательно использовать защитные очки.
 - б). Работать только при наличии на фотополимеризаторе защитных бленд или колпачков;
 - в). Обязательно использовать только защитные очки.
 - г). Работать только при наличии на фотополимеризаторе защитных бленд или колпачков обязательно использовать защитный щиток.
 - д). Работать только при проверке фотополимеризатора.
2. Каждый врач-стоматолог на своем рабочем месте должен размещать все вспомогательные инструменты и приборы :
 - а). По высоте и в горизонтальной плоскости в соответствии с ростом и длиной рук врача.(правильный ответ)
 - б). В соответствии с конструкционными особенностями стоматологической установки.
 - в). По высоте и в горизонтальной плоскости в соответствии с ростом и комплекцией пациента.
 - г). По высоте и в горизонтальной плоскости в соответствии с ростом и длиной рук пациента.
 - д).В соответствии с конструкционными особенностями стула стоматолога.
3. Ведущее место в клинике вибрационной болезни занимает:

- а). Желудочно-кишечные заболевания
- б). Дерматит
- в) Сосудистый синдром
- г) Функциональные нарушения ЦНС
- д). Вестибулярные нарушения

II. ВЫБРАТЬ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

6. Неспецифическое действие шума на организм наиболее выражено в отношении систем:

- а) нервной
- б) сердечно-сосудистой
- в) костно-мышечной
- г) пищеварительной
- д) гормональной

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ; 2. а; 3. в; 4. а, б.

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 апреля 2015 г. N 250н "Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах отдельных категорий медицинских работников и перечня медицинской аппаратуры (аппаратов, приборов, оборудования), на нормальное функционирование которой могут оказывать воздействие средства измерений, используемые в ходе проведения специальной оценки условий труда"