

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ


по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология». Тема «Оториноларингология детского возраста с основами аудиологии»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы с основами аудиологии
1	Артюшкин Сергей Анатольевич	Д.м.н., доцент	Зав. каф оториноларингологии	СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2	Вержбицкий Геннадий Вацлович	Д.м.н., профессор	Профессор каф. оториноларингологии	СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3	Еремина Наталья Викторовна	Д.м.н., профессор	Профессор каф. оториноларингологии	СЗГМУ им. И.И.Мечникова
4	Безрукова Евгения Валерьевна	К.м.н., доцент	Доцент каф. оториноларингологии	СЗГМУ им. И.И.Мечникова
5	Цурикова Галина Павловна	К.м.н., доцент	Доцент каф. оториноларингологии	СЗГМУ им. И.И.Мечникова
По методическим вопросам				
6	Михайлова О.А.		Зав. отделом образовательных стандартов и программ	СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология» Тема «Оториноларингология детского возраста с основами аудиологии»

Обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии

« 6 » _ апреля 2016 г., протокол № 4 _ .

Заведующий кафедрой, проф.  / Артюшкин С.А /
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им.


И.И.Мечникова Минздрава России

« 04 » _ 04 _ 2016 г.

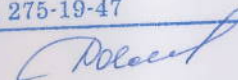
Заведующий ООСП  / Михайлова О.А. /
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом лечебного факультета

« 20 » _ мая _ 2016 г.

Председатель, проф.  Радченко В.Г. /
(подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47



Трудоемкость освоения – 144 академических часа

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»,
- «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские занятия, практические занятия,.) В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача -- оториноларинголога по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - оториноларинголога, его профессиональных знаний, умений, владений.

В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и владениям, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врача - оториноларинголога по специальности «Оториноларингология» Тема «Оториноларингология детского возраста с основами аудиологии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Оториноларингология» Тема «Оториноларингология детского возраста с основами аудиологии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся; в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Квалификационная характеристика по должности врач- оториноларинголог

Должностные обязанности. Получает информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Разрабатывает схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.

Проводит диспансеризацию населения и оценивает ее эффективность. Проводит санитарно-просветительную работу. Оформляет необходимую медицинскую документацию. Составляет отчет о своей работе, проводит ее анализ.

Должен знать: конституцию Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации детской отоларингологической (с основами аудиометрии) помощи в Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-оториноларинголога; организацию работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии в детском возрасте; топографическую и клиническую анатомию верхних дыхательных путей и уха с учетом возрастных особенностей; физиологию ЛОР-органов, методы исследования в отоларингологии; причины возникновения патологических процессов ЛОР-органов, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте; клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных заболеваний ЛОР-органов, их профилактику с учетом возрастных особенностей; клиническую симптоматику пограничных состояний в отоларингологии; принципы подготовки больных к операции и ведение их в послеоперационном периоде; вопросы асептики и антисептики; приемы и методы обезболивания при отоларингологических операциях; основы фармакотерапии в отоларингологии; применение изиотерапии в отоларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы диетического питания и диетотерапии; оборудование операционных, хирургических инструментарий, применяемый при различных операциях ЛОР-органов; вопросы организации, проведения

и анализа эффективности диспансеризации населения; основы аудиологии, сурдологии, фониарии и отоневрологии; основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности;
вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; вопросы связи заболевания органов слуха с профессией;
вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства;
правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации.

Специальность

«Оториноларингология»

Уровень профессионального образования

Высшее образование –специалитет по одной и специальности:

Лечебное дело", "Педиатрия"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности

"Оториноларингология"

Дополнительное профессиональное образование

Сертификат специалиста по специальности

«Оториноларингология»),

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации по специальности
«Оториноларингология» Тема «Оториноларингология детского возраста
с основами аудиологии»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции
(далее – ОПК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике естественнонаучные, медико-биологические и клинические науки в различных видах своей профессиональной деятельности.(ОПК-1)
- способность и готовность к оценке тяжести состояния больного, применению необходимых мер для выведения больного из этого состояния, оказанию неотложной помощи (ОПК-2);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции
(далее – ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

- способность и готовность к выбору и применению общих, функциональных и специальных методов исследований в оториноларингологии, к использованию лабораторной и инструментальной базы медицинского учреждения для получения необходимых в практической деятельности данных (ПК-4),

лечебная деятельность:

- способность и готовность к оказанию детской оториноларингологической и сурдологической медицинской помощи с (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

- способность и готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов детского возраста, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8),

Характеристика новых профессиональных компетенций,

формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Оториноларингология» Тема «Оториноларингология детского возраста с основами аудиологии»

У обучающегося должны быть сформированы новые профессиональные компетенции (далее – ПК) в диагностической, лечебной, и профилактической деятельности по специальности «Оториноларингология» Тема «Оториноларингология детского возраста с основами аудиологии»

диагностическая деятельность:

-способность и готовность к применению в практической деятельности новых, в том числе инновационных, методов аудиометрии в диагностике заболеваний ЛОР органов в детском возрасте (ПК 9)

лечебная деятельность:

-способность и готовность к применению в практической деятельности современных рекомендаций по аудиометрии и методам лечения оториноларингологических больных в детском возрасте (ПК-10)

профилактическая деятельность:

- способность и готовность к применению в практической деятельности новых, в том числе инновационных методов профилактики заболеваний ЛОР органов в детском возрасте (ПК-11);

Перечень знаний, умений и владений

Врач— оториноларинголог должен знать:

- основы социальной гигиены и организации детской оториноларингологической помощи населению;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организационную работу скорой и неотложной помощи в детском возрасте
- правовые основы деятельности детского врача- оториноларинголога;
- организацию, проведение диспансеризации оториноларингологических больных, анализ ее эффективности;
- особенности санэпидрежима в отделениях оториноларингологического стационара, поликлиники;
- показания к госпитализации ЛОР - больных;
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, головы, шеи, пищевода;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР - органов у здоровых и больных детей;
- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных,(особенности у детей),
- роль и назначение биопсии в оториноларингологии;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; вопросы аудиологии и сурдологии в детском возрасте;

- клинику, диагностику, дифференциальную диагностику различных форм поражения органа слуха, осложнения;
- вопросы реабилитации слуха у взрослых и детей;
- особенности исследования слуха у детей;
- вопросы клиники, диагностики и лечения воспалительных заболеваний уха;
- внечерепные и внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях уха;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний глотки;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний гортани и трахеи;
- особенности воспалительных заболеваний ЛОР - органов у детей;
- влияние производственных факторов на состояние ЛОР - органов;
- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов,
- морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР-органов, их клинику, принципы лечения и профилактику;
- клиническую симптоматику, диагностику предраковых заболеваний;
- вопросы травмы и повреждений ЛОР - органов и оказания неотложной помощи (особенности у детей),
- принципы, приемы и методы обезболивания в оториноларингологии, основы интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР патологией;
- вопросы пластической и восстановительной хирургии ЛОР- органов при их аномалии развития и приобретенных дефектах и деформациях;
- вопросы аудиологии и сурдологии в детском возрасте;
- клинику, диагностику, дифференциальную диагностику различных форм поражения органа слуха, осложнения;
- вопросы реабилитации слуха у взрослых и детей;
- особенности исследования слуха у детей;
- общие вопросы фониатрии;
- заболевания голосового аппарата;
- физио- и аэрозольтерапию в фониатрии;
- общие вопросы отоневрологии;
- частные вопросы отоневрологии;
- профессиональные заболевания уха (химические травмы, шумовую и шумовибрационную травму, сенсоневральную тугоухость, лабиринтопатию);
- профессиональные заболевания верхних дыхательных путей и уха (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания, заболевания от загазованности и запыленности);

Врач- оториноларинголог должен уметь:

- получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- проводить полное аудиологическое и оториноларингологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;

- оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- определять необходимость аудиологических и специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- трактовать результаты аудиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретировать рентгенологические снимки и томограммы (обзорные, контрастные) черепа в 2-х проекциях, носа, околоносовых пазух, носоглотки, гортани, височных костей ;
- интерпретировать данные компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, околоносовых пазух, носоглотки, гортани, шеи;
- интерпретировать результаты исследования функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия;
- интерпретировать результаты акуметрии, тональной пороговой и надпороговой, речевой аудиометрии, компьютерной аудиометрии;
- интерпретировать результаты исследования обонятельной, вкусовой функций;
- интерпретировать результаты исследования вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы);
- интерпретировать результаты исследования дыхательной и голосовой функций гортани в детском возрасте;
- интерпретировать результаты исследования проходимости слуховой трубы;
- интерпретировать результаты импедансометрии;
- проводить полное обследование у больных с внутричерепными и внечерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях уха, определять лечебную тактику;
- проводить полное обследование у больных с внутриглазничными и внутричерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях носа и околоносовых пазух, определять лечебную тактику;
- проводить дифференциальную диагностику воспалительных, опухолевых и предопухолевых заболеваний ЛОР - органов, обосновывать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции;
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях уха;
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях носа и околоносовых пазух;
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях глотки;
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода;
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при инфекционных гранулемах (сифилис, склерома, туберкулез);
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при опухолях ЛОР - органов;
- оказывать неотложную помощь при травмах уха, носа, глотки, гортани, трахеи и пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы гортани);
- обосновывать методику обезболивания при различных ЛОР - заболеваниях;
- обосновывать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- разрабатывать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;

- оказывать необходимую помощь при следующих состояниях (анафилактический шок, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности, острых интоксикациях);
- проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность,
- проводить санитарно-просветительную работу и оформлять необходимую медицинскую документацию;
- составлять отчет о своей работе, дать ее анализ.

Врач- оториноларинголог должен владеть:

- комплексом методов стандартного оториноларингологического обследования в детском возрасте (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия, отоскопия под микроскопом, ольфактометрия, стробоскопия, ларингостробоскопия);
- комплексом методов специфического обследования (эндоскопия и микроскопия ЛОР - органов);
- основными принципами лечения воспалительных заболеваний уха;
- основными принципами лечения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;
- основными принципами лечения воспалительных заболеваний глотки, гортани и трахеи;
- основными принципами лечения травматических повреждений ЛОР - органов и их аномалий;
- основными принципами лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР - органов;
- основными методами аудиологического обследования больных;
- методами различного введения лекарственных средств (особенности у детей),.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-оториноларингологов по специальности

Оториноларингология» Тема «Оториноларингология детского возраста с основами аудиологии»

проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача- оториноларинголога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы

«Оториноларингология» Тема «Оториноларингология детского возраста с основами аудиологии»

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-оториноларингологов по специальности **«Оториноларингология»** Тема **«Оториноларингология детского возраста с основами аудиологии»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

Основы социальной гигиены, организация оториноларингологической (с основами аудиологии) помощи детям

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Теоретические основы социальной гигиены
1.1.1	Социальная гигиена как наука и предмет преподавания
1.1.2.	Организм и среда, социально-биологические аспекты здоровья и болезни
1.1.3	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи детям
1.1.3.1	Право граждан на охрану здоровья и его гарантии. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
1.2	Организация детской оториноларингологической службы (с основами аудиологии)
1.2.1	История отечественной оториноларингологии. Первые специализированные клиники. Начало преподавания оториноларингологии как самостоятельной специальности.
1.3.	Структура оториноларингологической службы в России . Знакомство с приказами и постановлениями, регулирующими деятельность врача-оториноларинголога.
1.3.1	Организация детской амбулаторно-поликлинической (с основами аудиологии) оториноларингологической,
1.3.2	Организация детской стационарной оториноларингологической помощи
1.3.3	Современное состояние больничной помощи детям и пути её развития
1.3.4	Повышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи детям

РАЗДЕЛ 2

КЛИНИЧЕСКАЯ ,ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЛОР ОРГАНОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Клиническая и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух.
2.1.1.	Возрастные особенности строения носа, в том числе у новорожденных и детей раннего возраста.
2.1.2	Клиническая анатомия околоносовых пазух.
2.1.2.1	Развитие околоносовых пазух, их топография, связь с полостью черепа, глазницей.
2.2	Клиническая и топографическая анатомия глотки
2.2.1	Возрастные особенности строения глотки у детей, их клиническое значение.
2.2.2.	Лимфаденоидное глоточное кольцо Вальдейера-Пирогова.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.2.3.	Клетчаточные пространства глотки (паратонзиллярное, латерофарингеальное, заглоточное).
2.3	Клиническая и топографическая анатомия гортани.
2.3.1	Возрастные особенности строения и топографии гортани, трахеи и бронхов у детей, их клиническое значение.
2.3.2	Скелетотопия и синтопия гортани, глотки и пищевода, сосудисто-нервных пучков, их возрастные особенности и клиническое значение.
2.4	Клиническая и топографическая анатомия уха, слухового и вестибулярного анализаторов.
2.4.1	Анатомия височной кости, наружного, среднего и внутреннего уха, клиническое значение особенностей строения детского уха.
2.4.2	Развитие наружного, среднего и внутреннего уха.
2.4.3	Строение наружного слухового прохода, барабанной перепонки у взрослых и детей различного возраста.
2.4.4	Барабанная полость, топография, стенки барабанной полости.
2.4.4.1	Особенности строения барабанной полости у новорожденных и грудных детей (дегистенции стенок канала лицевого нерва, наличие миксоидной ткани и т.д.), имеющие клиническое значение.
2.4.5	Клиническая анатомия слуховой трубы.
2.4.5.1	Возрастные особенности строения слуховой трубы.
2.4.6	Сосцевидный отросток. Развитие сосцевидного отростка, связь его пневматизации с состоянием питания ребенка.
2.4.6.1	Типы строения сосцевидного отростка и их клиническое значение.
2.4.7	Внутреннее ухо
2.4.7.1	Периферическая часть слухового анализатора, орган равновесия.
2.4.7.2	Центральная часть слухового анализатора, орган слуха.
2.4.7.3	Связь органа равновесия с центральной нервной системой.
2.4.7.4	Координация вестибулярных центров с центрами глазодвигательных, шейных мышц и мозжечком.

РАЗДЕЛ 3

КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ ЛОР ОРГАНОВ.

3.1	Клиническая физиология носа.
3.1.1	Дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная функции носа.
3.1.2	Клиническая физиология околоносовых пазух.
3.1.3	Значение остеомеатального комплекса, мукоцилиарного клиренса в адекватном функционировании околоносовых пазух, их клиническое значение.
3.2	Клиническая физиология глотки.
3.2.3	Физиология лимфаденоидного кольца, его значение в иммунной защите организма, формирование нервно – рефлекторных связей.
3.3	Клиническая физиология гортани.
3.3.1	Механизм дыхательной, защитной, запирающей, голосообразовательной и речевой функции.
3.3.2	Особенности физиологии гортани у детей различного возраста.
3.3.3	Мутация голоса у подростков.

3.4	Клиническая физиология уха.
3.4.1	Физиология слухового анализатора.
3.4.2	Механизм звукопроводения: значение элементов наружного, среднего уха в звукопроводении.
3.4.2.1	Костная проводимость. Акустический импеданс.
3.4.3	Физиология звуковосприятия.
3.4.4	Физиология вестибулярного анализатора.
3.4.4.1.	Вестибулосоматические, вестибуловегетативные, вестибулосенсорные рефлексы, их морфологическая основа.
3.4.4.2	Нистагм, его происхождение и особенности (фазы, степень, вид, направление).
3.4.4.3.	Физиология полукружных каналов, адекватные раздражители рецепторов полукружных каналов, пороги чувствительности.
3.4.4.4	Физиология отолитового аппарата, его значение для развития двигательной сферы ребенка.

РАЗДЕЛ 4 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В АУДИОЛОГИИ

4.1	Субъективные методы исследования уха
4.1.1	Определение порогов по воздушному звукопроводению.
4.1.2	Аудиометрия в свободном звуковом поле.
4.1.3	Высокочастотная аудиометрия. Автоматическая аудиометрия.
4.1.4	Определение порогов по костному звукопроводению Механизмы костного звукопроводения.
4.1.4.1	Правила проведения маскировки
4.1.4.2	Эффекты среднего уха в отношении костного звукопроводения.
4.1.4.3	Калибровка системы костного звукопроводения.
4.1.5.	Надпороговая аудиометрия. . Феномен ускоренного нарастания громкости.
4.1.6.	Речевая аудиометрия.. Основы психофизиологии речевых процессов. Усложненная речевая аудиометрия.
4.1.7.	Построение речевых аудиограмм. Оценка разборчивости речи при комфортном уровне громкости. Соотношение показателей тональной и речевой аудиометрии.
4.1.7.1	Особенности речевой аудиометрии у детей. Речевая аудиометрия в диагностике центральных слуховых расстройств
4.1.8	Игровая аудиометрия
4.1.9.	Акустическая импедансометрия
4.1.10.	Тимпанометрия. Режимы исследования функции слуховой трубы
4.1.11	Акустическая рефлексометрия.
4.1.12.	Многочастотная тимпанометрия
4.2.	Объективные методы исследования слуха
4.2.1	Слуховые вызванные потенциалы Классификация слуховых вызванных потенциалов
4.2.1.1	Методика регистрации слуховых вызванных потенциалов (СВП), технические и физиологические факторы
4.2.1.2	Коротколатентные слуховые вызванные потенциалы (КСВП): источники генерации волн.
4.2.13	Среднелатентные слуховые вызванные потенциалы
4.2.1.4	Длиннолатентные слуховые вызванные потенциалы

4.2.1.5	Соматосенсорные слуховые вызванные потенциалы.
4.2..2	Отоакустическая эмиссия (ОАЭ).
4.2.2.1	Вызванная ОАЭ.
4.2.2.2.	Задержанная вызванная ОАЭ, ОАЭ на частоте продуктов искажения. Спонтанная ОАЭ.
4.3	Раннее выявление нарушений слуха
4.3.1	Аудиологический скрининг, основанный на факторах риска по тугоухости и глухоте Программы скрининга для взрослых
4.3.2	Программы скрининга для новорожденных. Программы скрининга для детей
4.4.	Методы исследования вестибулярного анализатора
4.4.1	Исследование спонтанного нистагма.. позиционного нистагма. Оптикинети́ческий нистагм.
4.4.2	Калорическая проба.
4.4.3	Вращательная проба.
4.4.4	Исследование статики. Стабилография.
4.4.5.	Отоневрологические исследования
4.4.6	Протоколы отоневрологического исследования Исследование обоняния вкуса,электростометрия Исследование функции других черепно-мозговых нервов

РАЗДЕЛ № 5 КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ УХА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Заболевания наружного уха Способы лечения отгематомы, отморожения и хондро-перихондрита ушной раковины
5.1.1	Диагностика и лечение наружного отита(ограниченного и диффузного).
5.1.2.	Диагностика инородных тел уха. Способы удаления серных пробок и инородных тел уха.
5.2	Острые заболевания среднего уха
5.2.1	Острый средний отит: Диагностика у взрослых и детей Консервативные методы лечения в зависимости от стадии процесса
5.2.1.1	Показания к парацентезу и тимпанопункции. Исходы, осложнения
5.2..2.	Осложнения острого среднего отита. Мастоидит (диагноз и дифференциальный диагноз, лечение). Исходы острого среднего отита.
5.3	Хронический гнойный средний отит.Виды хронического гнойного среднего отита.. Понятие о патоморфозенезе хронического гнойного среднего отита
5.3.1	Показания к хирургическому лечению больных хроническим гнойным средним отитом.
5.3.2	Виды хирургических вмешательств на среднем ухе при хроническом гнойном среднем о
5.3.3	Показания и противопоказания к слухоулучшающим операциям.. Типы тимпанопластик. Особенности послеоперационного ведения больных после тимпанопластики.
5.3.4.	Осложнения хронического гнойного среднего отита Пути распространения инфекции в лабиринт при остром и хроническом гнойном среднем отите
5.3.5	Диагностика и дифференциальная диагностика тимпаногенного лабиринтита. Показания и виды хирургического лечения больных тимпаногенным лабиринтитом.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.3.6	Отогенный парез и паралич лицевого нерва (диагностика, дифференциальная диагностика, консервативная терапия).
5.3.7.	Показания к хирургическому лечению больных отогенным параличом лицевого нерва. Консервативная терапия при отогенном параличе лицевого нерва.
5.3.8	Отогенные внутричерепные осложнения. Диагностика и лечение отогенного менингита. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при абсцессах мозга и мозжечка.
5.3..9	Диагностика отогенного сепсиса и тромбоза сигмовидного синуса, хирургическое лечение, принципы антикоагуляционной терапии при тромбозе сигмовидного синуса
5. 4	Негнойные заболевания уха.
5.4 .1	Дифференциальный диагноз отосклероза, тимпаносклероза .
5.4.2.	Отосклероз, виды хирургических вмешательств, типы протезов стремени
5.4.3	Диагностика невриномы 8 пары черепномозговых нервов
5.4.4.	Экссудативный средний отит у взрослых и детей
5.4.5	Болезнь Меньера..Показания к консервативному и хирургическому лечению
5.4.6.	Острая сенсоневральная тугоухость у взрослых и детей. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.
5.4.7	Хроническая сенсоневральная тугоухость, клиника, принципы лечения.

Раздел № 6 ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Методы обследования больных с патологией ЛОР-органов
6.1.1	Методы исследования больных с патологией носа и околоносовых пазух..
6.1.1.1	Передняя риноскопия.
6.1.1.2	Задняя риноскопия
6.1.1.3	Эндовидеоскопия носа и околоносовых пазух
6.1.1.4	Исследование дыхательной функции носа..
6.1.2.	Исследование больных при патологии глотки и гортани.
6.1.2.1.	Непрямая ларингоскопия..
6.1.2.2.	Прямая ларингоскопия. Микроларингоскопия.
6.1.2..3	Стробоскопия.
6.1.3.	Методы обследования больных с патологией уха
6.1.3.1	Отоскопия
6.1.3.2.	Микроотоскопия
6.1.3.3	Исследование слуха шепотной и разговорной речью
6.1.3.4	Камертональные пробы
6.1.4.	Оценка результатов инструментальных и аппаратных методов исследования. Рентгенологические исследования. Компьютерная томография, объемная трехмерная компьютерная томография Ультразвуковое исследование. Ядерно-магнитный резонанс

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.2.	Заболевания ЛОР органов
6.2.1	Острые воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.
6.2.2	Хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.
6.2.3.	Консервативные, хирургические методы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух.
6.2.4	Острые инфекционные воспалительные заболевания глотки.Классификация.
6.2.5	Хронический тонзиллит. Хронический аденоидит. Диагностика. Лечение
6.2..6	Заболевания гортани.
6.3	Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии.
6.3.1	Скорая и неотложная помощь при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР органов.
6.3.2	Основы реанимации и интенсивной терапии
6.4.	Опухоли верхних дыхательных путей и уха.
6.4.1	Доброкачественные опухоли
6.4.2	Злокачественные опухоли .
6.4.3	Поражения верхних дыхательных путей при коллагенозах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Раздел 7

НЕВРОЛОГИЯ

7.1	Острые нарушения мозгового кровообращения Отоневрологические синдромы при различных уровнях поражения
7.1.1	Особенности отоневрологической симптоматики в детском возрасте
7.2.	Хроническая вертебробазилярная недостаточность
7.2.1.	Сосудистые поражения головного мозга

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций детского врача-оториноларинголога ,необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-оториноларингологи

Трудоемкость обучения: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

код	Наименование разделов дисциплин и тем	В том числе					Форма контроля
		Всего часов	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»							
1	Основы социальной гигиены, организация оториноларингологической помощи детям	6	2	-	4	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Теоретические основы социальной гигиены	2	-	-	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Организация детской оториноларингологической помощи с основами аудиологии	4	2	-	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Клиническая и топографическая анатомия ЛОР органов	10	4	-	6	-	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух	2	-	-	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Клиническая и топографическая анатомия глотки,	2	2	-	-		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Клиническая и топографическая анатомия гортани.	2	-	-	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Клиническая и топографическая анатомия уха, слухового и вестибулярного анализаторов.	4	2		2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Клиническая физиология ЛОР органов(особенности у детей)	10	4	-	6		Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Клиническая физиология носа.	4	2	-	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Клиническая физиология глотки.	2	-	-	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Клиническая физиология гортани.	2	2	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	Клиническая физиология уха	2	-	-	2		Текущий контроль (тестовый контроль)

код	Наименование разделов дисциплин и тем	В том числе					Форма контроля
		Всего часов	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	
4	Методы исследования в аудиологии (особенности у детей)	24	6	-	18	-	Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Субъективные методы исследования уха	8	-	-	8	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Объективные методы исследования слуха	8	2	-	6	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Раннее выявление нарушений слуха	2	2	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4	Методы исследования вестибулярного анализатора	6	2	-	4	-	Промежуточный контроль (зачет)
5	Клиника, диагностика, лечение заболеваний уха(особенности у детей)	34	8	-	26	-	Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Заболевания наружного уха	6	-	-	6	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Острые заболевания среднего уха	10	2	-	8	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Хронический гнойный средний отит.	12	2	-	10	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	Негнойные заболевания уха.	6	4	-	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Вопросы общей оториноларингологии (особенности у детей)	46	16		30		Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Методы обследования больных с патологией ЛОР-органов	10	2	-	8		Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Заболевания ЛОР органов	20	6	-	14		Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии.	10	4	-	6	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.4	Опухоли верхних дыхательных путей и уха.	6	4	-	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»							
7	Неврология	8	2	-	6	-	Промежуточный контроль (зачет)

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
3.	Возрастные особенности топографической анатомии наружного и среднего уха у детей	3.1.2	ПК 1 ПК2 ,ПК 5,ПК 9,ПК10
4.	Рецепторный аппарат улитки(наружные и внутренние волосковые клетки) Кровоснабжение и функция сосудистой полоски. Иннервация улитки. Аfferентная иннервация. Эfferентная иннервация. Автономные нервные волокна.	3.3.1	ПК 3,ПК 4,ПК 5,ПК
5	Слуховые вызванные потенциалы. Классификации слуховых вызванных потенциалов.	4.2.1	ПК2, ПК 4, ПК 5,ПК 6, , ПК 8ПК 9 ПК 10,
6	Острый средний отит: Диагностика у взрослых и детей Консервативные методы лечения в зависимости от стадии процесса	5.2.1.	ПК 2,ПК3, ПК 4, ПК 5,ПК 6, , ПК 8ПК 9 ПК!0
7	Показания к хирургическому лечению больных хроническим гнойным средним отитом.	5.3.7	ПК2, ПК 4, ПК 5,ПК 6, , ПК 8ПК 9 ПК 9,ПК10
8	Острая сенсоневральная тугоухость у взрослых и детей. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.	5.4..6	ПК2, ПК 4, ПК 5,ПК 6, , ПК 8ПК 9 ПК 10, ПК11 ПК 12
9	Исследование больных при патологии глотки и гортани	6.1.2	ПК2, ПК 4, ПК 5,ПК 6, , ПК 8ПК 9 ПК 10, ПК11 ПК 12
10	Хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух	6.2.2.	ПК2, ПК 4, ПК 5,ПК 6, , ПК 8ПК 9 ПК 13, ПК14 ПК15
11	Показания к слухопротезированию. Этапы электроакустической коррекции	7.1.1	ПК1, ПК 4, ПК 5,ПК 6,ПК7,ПК8 ПК9 ПК 11,
12	Принцип действия кохлеарного импланта. Компоненты системы кохлеарной имплантации	8.1.1.	ПК2, ПК 4, ПК 5,ПК 6, , ПК 8ПК 9 ПК 10, ПК11
13	Принципы отбора кандидатов для стволомозговой имплантации. Показания и противопоказания	8.2.1	ПК5,ПК8,ПК9,ПК10,ПК11
14	Принципы действия различных имплантов среднего уха (МЕТ)	8.3.5.	ПК5,ПК8,ПК9,ПК10,ПК11

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	Организация работы сурдологических центров и их роль в структуре амбулаторной и стационарной помощи.	1.3.4.	ОПК1,ОПК 2
2	Оснащение аудиологического кабинета	2.3.2	ПК1, ПК2,ПК 4, ПК 5,ПК 6,ПК 7, ПК 8,ПК9,ПК10,ПК 1!
3	Физиология наружного уха уха. Ушная раковина и ее влияние на восприятие звука Наружный слуховой проход	3.2.1	ПК 1 ПК2 ,ПК 5,ПК 9,ПК10
4	Определение порогов по костному звукопроводению. Механизмы костного звукопроводения.	4.1.4	ПК 1 ПК2 ,ПК 5,ПК 9,ПК10
5	Тимпанометрия. Режимы исследования функции слуховой трубы.	4.1.10	ПК2, ПК 4, ПК 5,ПК 6, , ПК 8ПК 9 ПК 10, ПК11
6	Слуховые вызванные потенциалы Классификация слуховых вызванных потенциалов	4.2.1	ПК2, ПК 4, ПК 5,ПК 6, , ПК 8ПК 9 ПК 10,
7	Осложнения острого среднего отита. Мастоидит (диагноз и дифференциальный диагноз, лечение). Исходы острого среднего отита.	5.2.2	ПК 2,ПК3, ПК 4, ПК 5,ПК 6, , ПК 8ПК 9 ПК!0
8	Отогенный парез и паралич лицевого нерва (диагностика, дифференциальная диагностика, консервативная терапия).	5.3..6	ПК2, ПК 4, ПК 5,ПК 6, , ПК 8ПК 9 ПК 10, ПК11
9	Методы исследования больных с патологией носа и околоносовых пазух. Особенности детского возраста	6.1.1	ПК3, ПК 4, ПК 5,ПК 6, , ПК 8ПК 9 ПК 10
10	Скорая и неотложная помощь при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР органов у детей	6.3.1	ПК1, ПК2,ПК 4, ПК 5,ПК 6,ПК 7, ПК 8,ПК10,ПК 11
11.	Бинауральное слухопротезирование. Показания к противопоказания к бинауральному слухопротезированию.	7.2.2	ПК1, ПК2,ПК 4, ПК 5,ПК 6,ПК 7, ПК 8, ПК9,ПК10,ПК 11
12	Совместимость слуховых аппаратов со стационарными, мобильными телефонами и аудиоаппаратурой.	7.3.9	ПК1, ПК2,ПК 4, ПК 5,ПК 6,ПК 7, ПК 8,ПК9,ПК10,ПК 11

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
13	Показания к кохlearной имплантации. Противопоказания и ограничения	8.1.3	ПК1, ПК2, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК9, ПК10, ПК 11
14	Сравнение возможностей слухопротезирования и кохlearной имплантации	8.1.5	ПК2, ПК 4, ПК 5, ПК 6, , ПК 8 ПК 9 ПК 10,
15	Программы реабилитации больных со стволомозговыми имплантатами	8.2.2	ПК5, ПК6, ПК11

Тематика семинарских занятий

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Медицинское страхование.. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"	1.2..2	ОПК!, ОПК2
2	Использование высокотехнологичных методик в диагностике и лечении больных оториноларингологического и сурдологического профиля	1.3..5	ПК1, ПК3, ПК4, ПК5, ПК10
3	Роль оториноларинголога в профилактических осмотрах Принципы диагностики нарушений слуха.	1.3.7	ПК1, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК9 ПК 10 ПК 11,
4	Анатомия слухового нерва и структур слухового проводящего пути	3.1.3	ПК2, ПК 4, ПК 5, ПК 6, , ПК 8 ПК 9 ПК 10
5	Построение речевых аудиограмм. Оценка разборчивости речи при комфортном уровне громкости. Соотношение показателей тональной и речевой аудиометрии.	4.1.7	ПК1, ПК2, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК9, ПК10, ПК 11
6	Программы скрининга для новорожденных. Программы скрининга для детей.	4.3.2	ПК1, ПК5, ПК6, ПК10, ПК11

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
7	Осложнения острого среднего отита. Мастоидит (диагноз и дифференциальный диагноз, лечение). Исходы острого среднего отита.	5.2.2	ПК 2,ПК3, ПК 4, ПК 5,ПК 6, , ПК 8ПК 9 ПК!0,ПК11
8	Показания и противопоказания к слухоулучшающим операциям..Типы тимпанопластик.Особенности послеоперационного ведения больных после тимпаноластики.	5.3.3	ПК 2,ПК3, ПК 4, ПК 5,ПК 6, , ПК 8ПК 9 ПК!0,ПК11
9	Диагностика отогенного сепсиса и тромбоза сигмовидного синуса, хирургическое лечение, принципы антикоагуляционной терапии при тромбозе сигмовидного синуса	5.3..9	ПК 2,ПК3, ПК 4, ПК 5,ПК 6, , ПК 8ПК 9 ПК!0,ПК11
10	Хроническая сенсоневральная тугоухость в детском возрасте	5.4.7	ПК 2,ПК3, ПК 4, ПК 5,ПК 6, , ПК 8ПК 9 ПК!0,ПК11
11	Консервативные, хирургические методы лечения заболеваний носа и околоносовых пазуху детей	6.2.3	ПК 2,ПК3, ПК 4, ПК 5,ПК 6, , ПК 8ПК 9 ПК!0,ПК11
12	Острые инфекционные воспалительные заболевания глотки.Классификация.	6.2.4.	ПК2, ПК 4, ПК 5,ПК 6, , ПК 8ПК 9 ПК 13, ПК14 ПК15
13	Слуховые аппараты - типы, конструкция, характеристики.	7.1.2	ПК1, ПК 4, ПК 5,ПК 6,ПК 7,ПК 8 ПК9 ПК 10 ПК 11, ПК12
14	Сурдопедагогическая работа с имплантированными пациентами. Стратегии кодирования речи	8.1.8	ПК5,ПК6,ПК7,ПК8,ПК9,ПК10,ПК11
15	Объективные методы исследования на хирургическом и реабилитационном этапах кохлеарной имплантации	8.1.10	ПК1, ПК 4, ПК 5,ПК 6,ПК 7,ПК 8 ПК9 ПК 10 ПК 11, ПК12 ПК 15

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология: учебник / М. Р. Богомильский, Г. Р. Чистякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 576 с.
2. Болезни уха, горла и носа. Ханс Бербом [и др.], пер с англ. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 776 с.:ил.
3. Оториноларингология: Национальное руководство. Краткое издание: руководство / Н. С. Алексеева [и др.].; ред.: Л. А. Лучихин, В. Т. Пальчун; АСМОК, Рос. О-во оториноларингологов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 654с. – Предм.указ.: с. 649-65
4. Конеченкова Н.Е., Накатис Я.А Пащинин А.Н. Бабияк В.И. Основы неотложной оториноларингологии. Пособие для врачей.-СПб.: «Знание», 2014.-504 с.ил.
5. Пальчун, В. Т. Руководство по практической оториноларингологии: руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. – М.: Мед. информ. агентство, 2011. – 343 с.: ил.
6. Пробст, Рудольф. Оториноларингология в клинической практике: Пер. с англ. под ред. А. С. Лопатина / Р. Пробст, Г. Гвеверс, Г. Иро. – М.: Практическая медицина, 2012. – 381 с.: рис
7. Шадыев, Х. Д. Практическая оториноларингология: руководство для врачей / Х. Д. Шадыев, В. Ю. Хлыстов, Ю. А. Хлыстов. – 2-е изд, испр. и доп. – М.: Мед. информ. Агентство, 2013. – 495 с.: ил., табл. – Библиогр.: с. 485-495.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Бабияк, В. И. Оториноларингология. Руководство / В. И. Бабияк, М. И. Говорун, Я. А. Накатис. – СПб.: ПИТЕР, 2009. – (Сер. «национальная медицинская библиотека»)
2. Дюннебир, Эрвин А. Лучевая диагностика. Оториноларингология: [иллюстрированный справочник] / Э. А. Дюннебир; при участии Э. Бека, Ф. Памейера; [пер с англ. В. Ю. Халатов]. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 359 с.: ил. табл. – Алф. указ: с. 350-359.
3. Королева И.В. Введение в аудиологию и слухопротезирование / И.В.Королева. СПб.: КАРО, 2012.- 343 с.
4. Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient): [руководство] / В. Т. Пальчун [и др.]. – М.: Литтерра, 2014. – 332 с.: ил. – (Практические руководства). – Библиогр.: с. 329-332 (52 назв.).
5. Оториноларингология: Материалы к клиническим лекциям: Руководство: В 5-ти т. / Под общ. ред. Н. А. Дайхеса. – М.: Мед. информ. Агентство, 2010
6. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа: учебник для мед. училищ и колледжей / В. Т. Пальчун. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 319 с.: рис. – Предм.указ.: с. 315-319.
7. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха: Руководство для врачей / Под ред. В. И. Бабияка, Я. А. Накатиса. – СПб.: Гиппократ, 2009. – 695 с.: ил., табл., граф., рис. – Библиогр.: с. 667-683.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПОСОБИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ:

1. Лиленко С.В., Пудов В.И., Цурикова Г.П., Кузовков В.Е., Аникин И.А. Оценка слуховой и вестибулярной функций в проблеме кохлеарной имплантации:

Уч.пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2015. – 36 с

- Петрова, Н. Н. Оториноларингология в практике семейного врача: [Учеб. Пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Н. Н. Петрова, А. Н. Пашинин. СПб.: СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2010.– 246 с.: ил.,табл.– Библиогр.: с. 239-342
- Практическая аудиометрия/ С.А.артюшкин,Н.В.Еремина ,Г.П.Цурикова, М.Ю.Бобошко, Э.Г.Беличева, С..И.Алексеев :учебное пособие.-СПб.:Изд. ГБОУ СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2015.-42с

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- Операционные системы:Windows 2000sp4? Windows XPsp3 Windows Vista
- Офисные пакеты MS Office 2000, MS Office 2003, MS Office 2007
- Текстовые редакторы Vim, Vano
- Антивирусное ПО и Файрволы: ESET NOD 32
- Системы дистанционного и электронного –Moodle

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

- <http://www.sciencedirect.com/> сайт издательства Elsevier
- <http://www.scopus.com/home.url> база данных рефератов и цитирования Scopus
- <http://www.cochrane.org/> сайт Кокрейновского содружества по доказательной медицине
- <http://www.ebm-guidelines.com/> Сайт международных руководств по медицине
- <http://www.guidelines.gov/> сайт международных руководств по медицине

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. –

- основная – помещение кафедры оториноларингологии и клиники (оториноларингологическое отделение) – 19 павильон СЗГМУ им. И.И.Мечникова;
- конференц-зал, учебная аудитория, диагностические лаборатории, отделения СПб НИИ уха, горла, носа и речи,
- конференц-зал, учебная аудитория, оториноларингологическое отделение

Покровской больницы;

- учебная аудитория оториноларингологическое отделение ДКБ № 5;
- учебная аудитория оториноларингологическое отделение ГДБ №19

а) Кабинеты: 3- учебных аудиторий; 1- учебная лаборатория - смотровая для студентов; 1- лаборатория слуха; 1 – вестибулярная лаборатория; 4- кабинета преподавателей

б) Лаборатории: операционная, фотолаборатория

в) Мебель: Столы-40, стулья- 12, Скамейки 40, доски учебные- 3, шкафы-3, вешалки:-3,

г Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: муляжи- восковые модели- 6.

д) Медицинское оборудование: - Видеонистагмограф, прибор для калоризации лабиринтов, аудиометр, кресло Барани .

е) Аппаратура, приборы:

Видеонистагмограф, прибор для калоризации лабиринтов, аудиометр

ж Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

- персональные компьютеры- 5

- ноутбук- 2,

- сканер-0,

- принтеры- 2,

- мфу-2

- диапроекторы- 1,

Видеонистагмограф – 1

Аудиометр – 2

Набор для калоризации лабиринтов - 1

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-оториноларингологов по специальности «Оториноларингология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-оториноларинголога по специальности «Оториноларингология» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Определение степени тугоухости (российская и международная классификации). Понятие социально значимой тугоухости.
2. Объективные методы исследования слуха. История развития метода.
3. Ранняя диагностика нарушений слуха. Проблемы детской аудиометрии. Скрининг слуха новорожденных.
4. Импедансная аудиометрия. Представление об акустическом импедансе, податливости и проводимости.
5. Методы исследования вестибулярного анализатора. Вестибулярный паспорт.
6. Лучевые методы диагностики в оториноларингологии
7. Заболевания наружного уха. Ограниченный и диффузный наружный отит.
8. Острый гнойный средний отит, стадии течения, лечение
9. Мастоидит. Клинические проявления, диагностика, тактика лечения.
10. Хронический гнойный средний отит, основные формы.

11. Санирующие операции на ухе: показания, основные этапы выполнения.
12. Слухоулучшающие операции. Принципы тимпаноластики.
13. Осложнения хронического гнойного среднего отита.
14. Экссудативный средний отит. Этиология, патогенез, клинические проявления.
15. Острая сенсоневральная тугоухость.
16. Хроническая сенсоневральная тугоухость.
17. Клиническая анатомия и физиология глотки. Роль лимфоидной ткани глотки в формировании общей и местной реактивности организма.
18. Хронические аденоидиты, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
19. Формы хронического ринита, их роль в развитии заболеваний уха.
20. Орбитальные осложнения, наблюдаемые при воспалении околоносовых пазух
21. Скорая помощь при носовых кровотечениях.
22. Острый ларингит. Клиника, диагностика, лечение.
23. Показания и противопоказания к слухопротезированию.
24. Критерии отбора кандидатов на кохлеарную имплантацию.
25. Реабилитация в послеоперационном периоде после кохлеарной имплантации

Задания, выявляющие практическую подготовку врача

Инструкция:

Выбрать один правильный ответ

1. Тугоухость при гипертрофии глоточной миндалины (аденоиды) обусловлена:

- 1) Закрытием устьев слуховых труб.
- 2) Интоксикацией рецепторных и ганглиозных образований слухового анализатора.
- 3) Застойными явлениями в полости черепа. Ответ 1

Инструкция:

Выбрать один правильный ответ

2. Удушье часто развивается при следующей ангине:

- 1) Лакунарной.
- 2) Фолликулярной.
- 3) Гортанной. Ответ 3

Инструкция:

Выбрать несколько правильных ответов

3. Наиболее часто приходится дифференцировать дифтерию и следующие заболевания:

- 1) Лакунарная ангина.
- 2) Некротические ангины, возникающими при заболеваниях крови.
- 3) Паратонзиллярный абсцесс и паратонзиллит. Ответ 1,2

Примеры тестовых заданий:

Инструкция Выбрать один правильный ответ

1. Нарушение слуха при острых гнойных средних отитах чаще носит характер поражения:

- 1) Звукопроводящего аппарата.
- 2) Звуковоспринимающего аппарата.
- 3) Смешанного типа. Ответ.1

Инструкция Выбрать один правильный ответ

2. Основным методом лечения при мезотимпанитах в стадии обострения является:

- 1) Оперативный.

- 2) Консервативный.
 - 3) Оперативный и консервативный.
- Ответ 2

Инструкция:

Выбрать несколько правильных ответов

3. К развитию ограниченного лабиринтита приводит хронический эпитимпанит, осложненный:

- 1) Кариесом.
- 2) Холестеатомой.
- 3) Парезом n. Facialis.
- 4) Менингитом.
- 5) Мастоидитом. Ответ 1,2

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.02.2011 №155н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и «сурдология-оториноларингология».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «09» 04. 2015г. № 178 Н_ «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Сурдология-оториноларингология";
8. Приказ МЗ РФ от 28.04.2013 №240 Н «О порядке и сроках прохождения медицинскими и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

