

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России



2015 г.

/О.Г. Хурцилава

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА

ПО ТЕМЕ «ТРАВМЫ ЛОР-ОРГАНОВ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Травмы ЛОР органов» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по теме «Травмы ЛОР органов»

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Травмы ЛОР органов»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Артюшкин Сергей Анатольевич	Д.м.н., доцент	Зав. каф оториноларингологии	СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2	Вержбицкий Геннадий Вацлович	Д.м.н., профессор	Профессор каф. оториноларингологии	СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3	Еремина Наталья Викторовна	Д.м.н., профессор	Профессор каф. оториноларингологии	СЗГМУ им. И.И.Мечникова
4	Безрукова Евгения Валерьевна	К.м.н., доцент	Доцент каф. оториноларингологии	СЗГМУ им. И.И.Мечникова
5	Цурикова Галина Павловна	К.м.н., доцент	Доцент каф. оториноларингологии	СЗГМУ им. И.И.Мечникова
По методическим вопросам				
6	Михайлова О.А.		Зав. отделом образовательных стандартов и программ	СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Травмы ЛОР органов»

Обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии

« 10 » \_ ноября 2015 г., протокол № 10 \_ .

Заведующий кафедрой, проф.  / Артюшкин С.А. /

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

« 25 » декабря 2015 г.

Заведующий  
(подпись)

ООСП  
(ФИО)



/Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом лечебного факультета

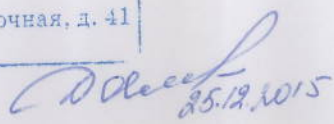
« 18 » декабря 2015 г.

Председатель, проф.  / Радченко В.Г. /

(подпись)

(ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечник  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47



Трудоемкость освоения – 72 академических часа

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»;
- «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские занятия, практические занятия...) В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, владений. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врача по теме «Травмы ЛОР органов» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Травмы ЛОР органов» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Требования к квалификации

Уровень профессионального образования	Высшее образование -- специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"
---------------------------------------	--

#### Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Травмы ЛОР органов»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике естественнонаучные, медико-биологические и клинические науки в различных видах своей профессиональной деятельности. (ОПК-1)

- способность и готовность к оценке тяжести состояния больного, применению необходимых мер для выведения больного из этого состояния, оказанию неотложной помощи (ОПК-2);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

#### *профилактическая деятельность:*

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

#### *диагностическая деятельность:*

- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

- способность и готовность, к использованию лабораторной и инструментальной базы медицинского учреждения для получения необходимых в практической деятельности данных (ПК-4),

*лечебная деятельность:*

- способность и готовность к оказанию медицинской помощи при травмах ЛОР органов (ПК-5);

*реабилитационная деятельность:*

- способность и готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-6);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8),

### **Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врача по теме «Травмы ЛОР органов»**

У обучающегося должны быть сформированы новые профессиональные компетенции (далее – ПК) в диагностической, лечебной, и профилактической деятельности по теме «Травмы ЛОР органов»:

*диагностическая деятельность:*

- способность и готовность к применению в практической деятельности новых, в том числе инновационных, методов диагностики повреждений при травмах ЛОР органов» (ПК 9)

*лечебная деятельность:*

- способность и готовность к применению в практической деятельности современных рекомендаций по методам лечения больных при травмах ЛОР органов (ПК-10)

*профилактическая деятельность:*

- способность и готовность к применению в практической деятельности новых, в том числе инновационных методов профилактики повреждений при травмах ЛОР органов (ПК-11);

## Перечень знаний, умений и владений

### Врач должен знать:

- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организационную работу скорой и неотложной помощи;
- показания к госпитализации больных при травмах ЛОР-органов;
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, головы, шеи, пищевода;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР - органов у здоровых и больных людей;
- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения больных при травмах ЛОР- органов,
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- вопросы клиники, диагностики и лечения воспалительных заболеваний уха;
- внечерепные и внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях уха;
- вопросы клиники, диагностики и лечения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний глотки,
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний гортани и трахеи;
- влияние производственных факторов на состояние ЛОР - органов;
- вопросы травмы и повреждений ЛОР - органов и оказания нестложной помощи;
- принципы, приемы и методы обезболивания, основы интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР патологией;
- профессиональные заболевания уха (химические травмы, шумовую и шумовибрационную травму, сенсоневральную тугоухость, лабиринтопатию);
- профессиональные заболевания верхних дыхательных путей и уха (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания, заболевания от загазованности и запыленности);
- производственный травматизм ЛОР - органов;

### Врач должен уметь:

- получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретировать рентгенологические снимки и томограммы (обзорные, контрастные) черепа в 2-х проекциях, носа, околоносовых пазух, носоглотки, гортани, височных костей
- интерпретировать данные компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, околоносовых пазух, носоглотки, гортани, шеи;

- проводить полное обследование у больных с внутричерепными и внечерепными осложнениями при травмах ЛОР-органов, определять лечебную тактику;
- оказывать неотложную помощь при травмах уха, носа, глотки, гортани, трахеи и пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы гортани);
- обосновывать методику обезболивания при различных ЛОР - заболеваниях;
- обосновывать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- разрабатывать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- оказывать необходимую помощь при следующих состояниях (анафилактический шок, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности, острых интоксикациях);

#### Врач должен владеть:

- основными принципами диагностики и лечения травматических повреждений ЛОР - органов

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Травмы ЛОР органов» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Травмы ЛОР органов»

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Травмы ЛОР органов» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

#### РАЗДЕЛ 1

#### ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Теоретические основы социальной гигиены
1.1.1	Социальная гигиена как наука и предмет преподавания
1.1.2.	Организм и среда, социально-биологические аспекты здоровья и болезни

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.3	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи
1.1.3.1	Право граждан на охрану здоровья и его гарантии. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
1.2	<b>Организация оториноларингологической службы при травмах ЛОР-органов</b>
1.2.1	История отечественной оториноларингологии. Первые специализированные клиники. Начало преподавания оториноларингологии как самостоятельной специальности.
1.2.2	Роль выдающихся представителей отечественной медицины в развитии оториноларингологии.
1.3.	<b>Структура оториноларингологической службы в России . Знакомство с приказами и постановлениями, регулирующими деятельность оториноларинголога.</b>
1.3.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «12» ноября 2012 г. № 906н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «оториноларингология»
1.3.2	Организация амбулаторно-поликлинической оториноларингологической помощи при травмах ЛОР-органов
1.3.3	Система взаимодействия поликлиники со стационаром, станцией скорой медицинской помощи и другими учреждениями здравоохранения
1.3.4	Организация стационарной оториноларингологической помощи при травмах ЛОР-органов
1.3.5	Современное состояние больничной помощи и пути её развития
1.3.6	Организация скорой и неотложной помощи при травмах ЛОР органов населению в городах
1.3.7	Организация скорой и неотложной оториноларингологической помощи населению в условиях сельской местности
1.3.8	Организация экспертизы трудоспособности оториноларингологических больных в лечебно-профилактических учреждениях
1.3.9	Повышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи

## РАЗДЕЛ 2

### КЛИНИЧЕСКАЯ ,ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЛОР ОРГАНОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	<b>Клиническая и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух.</b>
2.1.1	Клиническая анатомия наружного носа.
2.1.1.1	Возрастные особенности строения носа, в том числе у новорожденных и детей раннего возраста.
2.1.1.2.	Особенности артериального и венозного кровоснабжения, лимфооттока наружного носа, полости носа и околоносовых пазух, их клиническое



Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	значение.
2.1.2	Клиническая анатомия околоносовых пазух.
2.1.2.1	Развитие околоносовых пазух, их топография, связь с полостью черепа, глазницей.
2.1.2.2	Особенности артериального и венозного кровоснабжения, иннервации, лимфооттока околоносовых пазух их клиническое значение.
<b>2.2</b>	<b>Клиническая и топографическая анатомия глотки, гортани, трахеи</b>
2.2.1	Клиническая и топографическая анатомия глотки.
2.2.1.1	Возрастные особенности строения глотки у детей, их клиническое значение.
2.2.1.2	Отделы глотки, слои, кровоснабжение, лимфатическая система, иннервация.
2.2.2.	Лимфаденоидное глоточное кольцо Вальдейера-Пирогова.
2.2.3.	Клетчаточные пространства глотки (паратонзиллярное, латерофарингеальное, заглоточное).
<b>2.3</b>	<b>Клиническая и топографическая анатомия гортани.</b>
2.3.1	Возрастные особенности строения и топографии гортани, трахеи и бронхов у детей, их клиническое значение.
2.3.2	Хрящи гортани, суставы и связки, мышцы гортани (собственные – наружные и внутренние, скелетные), крово и лимфоснабжение, иннервация.
2.3.3	Топография гортани.
2.3.4	Рефлексогенные зоны.
2.3.5	Послойная топография органов шеи.
2.3.6	Скелетотопия и синтопия гортани, глотки и пищевода, сосудисто-нервных пучков, их возрастные особенности и клиническое значение.
<b>2.4</b>	<b>Клиническая и топографическая анатомия уха, слухового и вестибулярного анализаторов.</b>
2.4.1	Анатомия височной кости, наружного, среднего и внутреннего уха, клиническое значение особенностей строения детского уха.
2.4.2	Развитие наружного, среднего и внутреннего уха.
2.4.3	Строение наружного слухового прохода, барабанной перепонки у взрослых и детей различного возраста.
2.4.4	Барабанная полость, топография, стенки барабанной полости.
2.4.4.1	Особенности строения барабанной полости у новорожденных и грудных детей (дегистенции стенок канала лицевого нерва, наличие миксоидной ткани и т.д.), имеющие клиническое значение.
2.4.5	Клиническая анатомия слуховой трубы.
2.4.5.1	Возрастные особенности строения слуховой трубы.
2.4.6	Сосцевидный отросток. Развитие сосцевидного отростка, связь его пневматизации с состоянием питания ребенка.
2.4.6.1	Типы строения сосцевидного отростка и их клиническое значение.
2.4.7	Внутреннее ухо
2.4.7.1	Периферическая часть слухового анализатора, орган равновесия.
2.4.7.2	Центральная часть слухового анализатора, орган слуха.
2.4.7.3	Связь органа равновесия с центральной нервной системой.
2.4.7.4	Координация вестибулярных центров с центрами глазодвигательных, шейных мышц и мозжечком.

### РАЗДЕЛ 3

#### МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ И УХА

<b>3.1</b>	<b>Методы исследования носа, околоносовых пазух и лица.</b>
3.1.1	Передняя, задняя риноскопия
3.1.1	УЗИ околоносовых пазух
3.1.2	Рентгенография носа и околоносовых пазух
3.1.3	Компьютерная томография носа и околоносовых пазух
3.1.3.1	Особенности компьютерной томографии в детском возрасте
3.1.4	МРТ носа и околоносовых пазух
3.1.5	Эндоскопия носа и околоносовых пазух
<b>3.2.</b>	<b>Методы исследования глотки.</b>
3.2.1	Фарингоскопия
3.2.2	Эндоскопическое исследование носоглотки
3.2.3	Гипофарингоскопия прямая, непрямая
3.2.4	Микрофарингоскопия
3.2.5	Рентгенография глотки, иносоглотки
3.2.6	Томография глотки и носоглотки
<b>3.3</b>	<b>Методы исследования гортани, трахеи</b>
3.3.1	Непрямая ларингоскопия Прямая ларингоскопия
3.3.2	Микроларингостробоскопия у детей
3.3.3	Электронная ларингостробоскопия
3.3.4	Электромиография
3.3.5	Глоттография
3.3.6	Томография гортани
<b>3.4</b>	<b>Методы исследования уха</b>
3.4.1	Отоскопия
3.4.2	Определение подвижности барабанной перепонки
3.4.3	Определение проходимости слуховой трубы
3.4.4	Микроотоскопия
3.4.5	Акуметрия
3.4.6	Аудиометрия
3.4.7	Игровая аудиометрия у детей
3.4.8	Компьютерная аудиометрия у взрослых и детей
3.4.9	Тимпанометрия Импедансометрия
3.4.10	Рентгенография височной кости
3.4.1 1	Компьютерная томография височных костей
3.4.1 2	Вестибулометрия

## РАЗДЕЛ 4.

### ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛОР-ОРГАНОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	<b>Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.</b>
4.1.1	Воспалительные заболевания наружного носа.
4.1.1.1	Экзема носа. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Лечение.
4.1.1.2	Фолликулит преддверия носа (сикоз) и фурункул носа. Клиническая картина. Диагностика. Этиология и патогенез. Лечение.
4.1.1.3	Рожа. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Дифференциальный диагноз. Лечение и прогноз.
4.1.2	Острые и хронические воспалительные процессы полости носа.
4.1.2.1	Острый ринит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз. Консервативные методы лечения
4.1.2.2	Аллергический ринит
4.1.2.3	Полипоз полости носа и околоносовых пазух
4.1.2.4	Эндоскопическая функциональная хирургия при полипозе полости носа и околоносовых пазух
4.1.3	Воспалительные заболевания околоносовых пазух.
4.1.3.1	Острое воспаление верхнечелюстных пазух. Острый этмоидит Острый фронтит. Острый сфеноидит
4.1.3.2	Консервативные ,хирургические методы лечения
4.1.3.3	Особенности хирургических и микроэндоскопических функциональных методов лечения у детей
4.1.3.4	Хроническое воспаление околоносовых пазух. Консервативные, хирургические методы лечения.
4.1.3.5	Орбитальные осложнения острых и хронических воспалений носа и околоносовых пазух. пазух (в том числе у детей, особенности)Клиника. Диагностика.
4.1.3.5.1	Принципы и методика хирургических вмешательств при орбитальных осложнениях (у детей, особенности)
4.1.3.6	Внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух (в том числе у детей, особенности)
4.1.3.6.1	Диагностика,клиника внутричерепных осложнений
4.1.3.6.2	Методы хирургического вмешательства
4.2	<b>Воспалительные заболевания глотки</b>
4.2.1	Острые инфекционные воспалительные заболевания глотки.Классификация.
4.2.2	Хронические воспалительные заболевания
4.2.2.1	Хронический фарингит
4.2.2.2	Фарингомикоз
4.2.2.3	Гипертрофия небных миндалин
4.2.2.4	Аденоидные вегетации
4.2.2.5	Хронический аденоидит
4.2.2.6	Хронический тонзиллит
4.2.2.6.1	Тонзиллярная патология как общемедицинская проблема. Классификация тонзиллитов по И.Б.Солдатову. Дифференциальная диагностика

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.2.3	Флегмонозные заболевания глотки
4.2.3.1	Паратонзиллярный абсцесс
4.3.2.2	Парафарингеальный абсцесс
4.3.2.3	Заглочочный абсцесс
4.3.2.4	Флегмонозная ангина
4.3	<b>Воспалительные заболевания гортани, трахеи</b>
4.3.1	Воспалительные заболевания гортани
4.3.2	Острый ларингит
4.3.1	Флегмонозный ларингит
4.3.1	Геморрагический ларингит
4.3.1	Хондроперихондрит
4.3.1	Хронический ларингит
4.3.1	.Острый, хронический ларинготрахеобронхит
4.4	<b>Воспалительные заболевания уха</b>
4.4.1	Воспаление наружного уха
4.4.1.1	Острый ограниченный наружный отит (фурункул наружного слухового прохода).
4.4.1.2	Диффузный наружный отит
4.4.1.3	Особенности клиники и диагностики острого ограниченного и диффузного наружного отита у детей
4.4.2	Воспалительные заболевания среднего уха
4.4.2.1	Острый средний отит: . Консервативные методы лечения Показания к парацентезу и тимпанопункции. Исходы, осложнения.
4.4.2.1.1	Отоанtritиты, мастоидиты, петрозиты
4.4.2.2	Хронический гнойный средний отит. Классификация. Осложнения хронического гнойного среднего отита
4.4.2.3	Показания к хирургическому лечению больных хроническим гнойным средним отитом. Виды хирургических вмешательств на среднем ухе при хроническом гнойном среднем отите.
4.4.2.4	Особенности хирургических вмешательств при внутричерепных осложнениях хронических воспалительных заболеваний среднего уха
4.4.2.5	Показания и противопоказания к слухоулучшающим операциям. Типы тимпанопластик
4.4.2.6	Особенности послеоперационного ведения больных после тимпанопластики.
4.4.3.1	Острая и хроническая сенсоневральная тугоухость у взрослых и детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения.

## РАЗДЕЛ N 5

### ТРАВМЫ ЛОР-ОРГАНОВ

5.1	Травмы, инородные тела уха, неотложная помощь
5.1.1	Повреждения наружного уха. Неотложная помощь
5.1.1.1	Отморожения

5.1.1.2	Ожоги
5.1.1.3	Отогематома
5.1.1.4	Ранение и отрыв ушной раковины
5.1.1.5	Переломы стенок наружного слухового прохода
5.1.1.6	Инородные тела наружного слухового прохода
5.1.2	Повреждения среднего и внутреннего уха
5.1.2.1	Травма барабанной перепонки
5.1.2.2	Перелом пирамиды височной кости
5.2	<b>Травмы, инородные тела носа и околоносовых пазух, неотложная помощь</b>
5.2.1	Травмы носа . Неотложная помощь при травмах носа
5.2.1.1	Ушиб наружного носа
5.2.1.2	Гематома носовой перегородки
5.2.1.3	Абсцесс носовой перегородки
5.2.1.4	Закрытый перелом костей носа
5.2.1.5	Открытый перелом костей носа
5.2.2.	Носовые кровотечения Классификация
5.2.1.1.	Тампонада носа .Передняя. Задняя
5.2.1.2	Перевязка приводящих сосудов на протяжении
5.2.3	Инородные тела носа у взрослых и у детей
5.2.3.1	Методы удаления у взрослых и у детей
5.2.4	Травмы и инородные тела околоносовых пазух
5.2.4.1	Виды хирургических вмешательств при инородных телах околоносовых пазух
5.3	<b>Травмы, инородные тела глотки, неотложная помощь</b>
5.3..1.	Ранения глотки
5.3. 2	Инородные тела глотки
5.3.2.1	Кровотечения из глотки
5.4.	<b>Травмы, инородные тела гортани и пищевода, неотложная помощь</b>
5.4..1.	Ожоги (термические, химические,) гортани и пищевода у детей и взрослых
5.4.1.1.	Неотложные мероприятия при ожогах гортани
5.4.2	Инородные гортани, трахеи, бронхов, пищевода, неотложная помощь
5.4.2.1	Неосложненные инородные тела
5.4.2.2	Осложненные инородные тела
5.4.3	Стенозы гортани
5.4.3.1	Клиника, диагностика острого стеноза при остром вирусном ларинготрахеите
5.4.3.2	Клиника, диагностика острого стеноза при дифтерии
5.4.3.3	Клиника, диагностика острого стеноза при аллергии
5.4.3.4	Острый стеноз при травме возвратных нервов
5.4.3.5	Консервативные методы лечения острого стеноза
5.4.3.6	Неотложные хирургические мероприятия при острых стенозах у детей и взрослых (интубация, трахеотомия, трахеостомия)
5.4.4	Общие принципы и особенности обезболивания при травмах ЛОР-органов

5.4.4.1	Методы и средства аппликационного обезболивания
5.4.4.2	Методы инфильтрационного обезболивания
5.4.4.3	Нейролептоанальгезия и её значение при операциях на ЛОР - органах
5.4.4.4	Обезболивание при эндоскопии и эндоларингеальных операциях
5.4.4.5	Общее обезболивание
5.4.4.6	Вопросы реанимации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»  
Раздел 6  
Офтальмология»**

6.1.	Воспалительные заболевания орбиты
6.1.1	Гнойно-воспалительные заболевания орбиты (отек, абсцесс, флегмона, тромбоз вен орбиты). Тромбоз кавернозного, поперечного синусов
6.1.2.	Офтальмоневрологические синдромы (неврит зрительного нерва, поражение глазодвигательного, отводящего нервов)
6.1.3	Снижение остроты зрения
6.1.4	Заболевание слезной железы, слезопроводящих путей, дифференциальная диагностика
6.2.	Сочетанная травма орбиты и ЛОР - органов.
6.2.1	Острая ретробульбарная гематома при операциях в полости носа, экстренная помощь
6.2.2.	Дифференциальная диагностика экзофтальма

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-пластические хирурги, врачи-оториноларингологи, врачи-хирурги, врачи-челюстно-лицевые хирурги

Трудоемкость обучения: 72 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

код	Наименование разделов дисциплин и тем	В том числе					Форма контроля
		Всего часов	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»</b>							
1	Основы социальной гигиены, организация оториноларингологической службы	6	2	-	4	-	Промежуточный контроль (зачет)

1.1	Теоретические основы социальной гигиены и	2	-	-	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Организация неотложной помощи при травмах ЛОР-органов	2	2	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.	Структура оториноларингологической службы в России .	2	-	-	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>2</b>	<b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия лор органов</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Клиническая и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух	2	-	-	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Клиническая и топографическая анатомия глотки	2	2	-	-		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Клиническая и топографическая анатомия гортани, трахеи	2	-	-	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Клиническая и топографическая анатомия уха, слухового и вестибулярного анализаторов.	2	-	-	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	Оперативная хирургия ЛОР органов	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>3</b>	<b>Методы исследования верхних дыхательных путей и уха</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Методы исследования носа, околоносовых пазух и лица.	2	2	-	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Методы исследования глотки.	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Методы исследования гортани, трахеи.	2	-		2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	Методы исследования уха	2	-	-	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>4</b>	<b>Воспалительные заболевания ЛОР-органов</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>		Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.	6	2	-	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Воспалительные заболевания глотки	4	2	-	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Воспалительные	2	-	-	2		Текущий контроль

	заболевания гортани, трахеи						(тестовый контроль)
4.4	Воспалительные заболевания уха	4	2	-	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.	<b>Травмы ЛОР-органов</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	-	<b>14</b>		Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Травмы, инородные тела, уха, неотложная помощь	6	2		4		Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Травмы, инородные тела носа и околоносовых пазух.	6	2	-	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Травмы, инородные тела глотки	4	-	-	4	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	Травмы, инородные тела гортани и пищевода,	4	2	-	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»</b>							
<b>6</b>	<b>Офтальмология</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	-	Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Воспалительные заболевания орбиты	2	-	-	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Сочетанная травма орбиты и ЛОР - органов.	4	2	-	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		<b>6</b>	-	-	<b>6</b>		экзамен
Всего		<b>72</b>	<b>22</b>	-	<b>50</b>		

ж Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

- персональные компьютеры- 5
- ноутбук- 2,
- сканер-0,
- принтеры- 2,
- мфу-2
- диапроекторы- 1,
- Видеонистагмограф – 1
- Аудиометр – 2
- Набор для калоризации лабиринтов – 1



### VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Код	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	февраль				29-4	март				
		1-6	8-13	15-20	22-27		7-12	14-19	21-26	28-2	4-9
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»</b>											
1	Основы социальной гигиены, организация оториноларингологической службы			пк							
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и	ауд		ауд							
1.2	Организация оториноларингологической помощи при травмах ЛОР-органов	ауд	ауд								
1.3	Структура оториноларингологической службы в России	ауд	ауд	ауд							
2	Клиническая и топографическая анатомия ЛОР-органов		пк	ауд							
2.1	Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух		ауд								
2.2	Клиническая и топографическая анатомия глотки	ауд		ауд							
2.3	Клиническая и топографическая анатомия гортани, трахеи		ауд								
2.4	Клиническая и топографическая анатомия уха, слухового и вестибулярного анализаторов.	ауд		ауд							
3	Методы исследования верхних дыхательных путей и уха		пк	ауд							

3.1	Методы исследования носа, околоносовых пазух и лица.		ауд	ауд									
3.2	Методы исследования глотки.			ауд									
3.3	Методы исследования гортани, трахеи.			ауд									
3.4	Методы исследования уха		ауд		ауд								
4	<b>Воспалительные заболевания ЛОР-органов</b>					пк							
4.1	Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.		ауд		ауд								
4.2	Воспалительные заболевания глотки				ауд								
4.3	Воспалительные заболевания гортани, трахеи		ауд		ауд								
4.4	Воспалительные заболевания уха				ауд								
5.	<b>Травмы ЛОР-органов</b>					пк							
5.1	Травмы, инородные тела, уха, неотложная помощь				ауд		ауд						
5.2	Травмы, инородные тела носа и околоносовых пазух, неотложная помощь		ауд				ауд						
5.3	Травмы, инородные тела глотки, неотложная помощь					ауд							
5.4	Травмы, инородные тела гортани и пищевода, неотложная помощь		ауд				ауд						

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

6	Офтальмология			пк							
6.1	Воспалительные заболевания орбиты			ауд							
6.2	Сочетанная травма орбиты и ЛОР - органов.		ауд		ауд						
Итоговая аттестация					иа-э						

**Примечания**

ауд                                      аудиторные занятия

пк    промежуточный контроль

иа-э                                        итоговая аттестация-экзамен

**VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

**Тематика лекционных занятий:**

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции <sup>2</sup>
1.	История оториноларингологии. Первые специализированные клиники. Начало преподавания оториноларингологии как самостоятельной специальности.	1.2.1	ОПК1, ОПК2 ПК1, ПК 4, ПК 5,ПК 6
2.	Возрастные особенности строения и топографии гортани, трахеи и бронхов у детей	2.3.1	ПК1, ПК 4, ПК 5,ПК 6,ПК7,ПК8
3.	Аудиометрия	3.4.6	ПК1, ПК 4, ПК 5,ПК 6,ПК7,ПК8 ПК9 ПК 11,
4.	Внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух (в том числе у детей, особенности)	4.1.3.6	ПК1, ПК 4, ПК 5,ПК 6,ПК7,ПК8 ПК9 ПК 10, ПК 11,
5	Повреждения среднего и внутреннего уха	5.1.2.	ПК1, ПК 4, ПК 5,ПК 6,ПК7,ПК8 ПК9 ПК 11,
6	Стенозы гортани	5.4.3	ПК1, ПК 4, ПК 5,ПК

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции <sup>2</sup>
			6,ПК7,ПК8 ПК9 ПК 10 ПК 11,
7	Общие принципы и особенности обезболивания при травмах ЛОР-органов	5.4.4	ПК1, ПК 4, ПК 5,ПК 6,ПК7,ПК8 ПК9 ПК 11
8	Гнойно-воспалительные заболевания орбиты (отек, абсцесс, флегмона, тромбоз вен орбиты).	6..1.1	ПК1, ПК 4, ПК 5,ПК 6,ПК7,ПК8 ПК9 ПК 11

**Тематика практических занятий:**

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции <sup>3</sup>
1	Организация амбулаторно-поликлинической оториноларингологической помощи при травмах ЛОР-органов	1.3.2	ОПК 1,ОПК 2 ПК1, ,ПК 5
2	Лимфаденоидное глоточное кольцо Вальдейера-Пирогова. Физиология лимфаденоидного кольца, его значение в иммунной защите организма	2.2.2	ПК1, ПК 4, ПК5,ПК 6,ПК7,ПК8 ПК9 ПК 11,
3	Эндоскопия носа и околоносовых пазух	3.1.5	ПК5,ПК 6,ПК7,ПК8 ПК9 ПК 10 ПК 11,
4	Вестибулометрия	3.4.1.2	ПК1, ПК 4, ПК5,ПК 6,ПК7,ПК8,ПК9 ПК 11,
5.	Орбитальные осложнения острых и хронических воспалений носа и околоносовых пазух. пазух (в том числе у детей, )	4.1.3.5	ПК1, ПК 4 ,ПК 6,ПК7,ПК8 ПК9 ПК 11,
6	Травмы носа . Неотложная помощь при травмах носа	5.2.1	ПК5,ПК8 ПК9 К 10,
7	Ожоги (термические, химические,) гортани и пищевода у детей и взрослых	5..4.1	,ПК 6,ПК7,ПК8 ПК9 ПК 11,
8	Офтальмоневрологические синдромы (неврит зрительного нерва, поражение глазодвигательного, отводящего нервов)	6.1.2	ПК1, ПК 4, ПК5,ПК 6,ПК7,ПК8 ПК9 ПК 10,ПК 11

### Тематика семинарских занятий

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции <sup>4</sup>
1	Система взаимодействия поликлиники со стационаром, станцией скорой медицинской помощи и другими учреждениями здравоохранения	1.3.2	ОПК 1, ПК1, ПК 4, ПК 5, ПК 6,
2	Клиническая анатомия околоносовых пазух.	2.1.2.	ПК1, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК7, ПК9 ПК 11,
3	Тимпанометрия Импедансометрия	3.4.9	ПК1, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК7, ПК9 ПК 10, ПК 11
4	Орбитальные осложнения острых и хронических воспалений носа и околоносовых пазух. пазух (в том числе у детей)	4.1.3.5	ПК1, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК7, ПК8 ПК9 ПК10. ПК 11
5	Носовые кровотечения Классификация	5.2.2	ПК1, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК9, ПК 10 ПК 11
6	Травмы и инородные тела околоносовых пазух	5.2.4	ПК1, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК7, ПК8, ПК9 ПК 11
7	Ожоги (термические, химические,) гортани и пищевода у детей и взрослых	5.4.1	ПК1, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК9, ПК 10, ПК 11
8	Острая ретробульбарная гематома при операциях в полости носа, экстренная помощь	6.2.1	ПК1, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК7, ПК8 ПК9 ПК 11,

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология: учебник / М. Р. Богомильский, Г. Р. Чистякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 576 с.
2. Болезни уха, горла и носа. Ханс Бербом [и др.], пер с англ. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 776 с.:ил.
3. Оториноларингология: Национальное руководство. Краткое издание: руководство / Н. С. Алексеева [и др.].; ред.: Л. А. Лучихин, В. Т. Пальчун; АСМОК, Рос. О-во оториноларингологов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 654с. – Предм.указ.: с. 649-65
4. Конеченкова Н.Е., Накатис Я.А Пащинин А.Н. Бабияк В.И. Основы неотложной оториноларингологии. Пособие для врачей.-СПб.: «Знание», 2014.-504 с.ил.
5. Пальчун, В. Т. Руководство по практической оториноларингологии: руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. – М.: Мед. информ. агентство, 2011. – 343 с.: ил.

6. Пробст, Рудольф. Оториноларингология в клинической практике: Пер. с англ. под ред. А. С. Лопатина / Р. Пробст, Г. Гвеверс, Г. Иро. – М.: Практическая медицина, 2012. – 381 с.: рис
7. Шадыев, Х. Д. Практическая оториноларингология: руководство для врачей / Х. Д. Шадыев, В. Ю. Хлыстов, Ю. А. Хлыстов. – 2-е изд, испр. и доп. – М.: Мед. информ. Агентство, 2013. – 495 с.: ил., табл. – Библиогр.: с. 485-495.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Бабияк, В. И. Оториноларингология. Руководство / В. И. Бабияк, М. И. Говорун, Я. А. Накатис. – СПб.: ПИТЕР, 2009. – ( Сер. «национальная медицинская библиотека»)
2. Дюннебир, Эрвин А. Лучевая диагностика. Оториноларингология: [ иллюстрированный справочник] / Э. А. Дюннебир; при участии Э. Бека, Ф. Памейера; [ пер с англ. В. Ю. Халатов]. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 359 с.: ил. табл. – Алф. указ: с. 350-359.
3. Королева И.В. Введение в аудиологию и слухопротезирование / И.В.Королева. СПб.: КАРО, 2012.- 343 с.
4. Обследование оториноларингологического больного ( Examination of ENT patient): [руководство] / В. Т. Пальчун [ и др. ]. – М.: Литтерра, 2014. – 332 с.: ил. – ( Практические руководства). – Библиогр.: с. 329-332 (52 назв.).
5. Оториноларингология: Материалы к клиническим лекциям: Руководство: В 5-ти т. / Под общ. ред. Н. А. Дайхеса. – М.: Мед. информ. Агентство, 2010
6. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа: учебник для мед. училищ и колледжей / В. Т. Пальчун. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 319 с.: рис. – Предм.указ.: с. 315-319.
7. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха: Руководство для врачей / Под ред. В. И. Бабияка, Я. А. Накатиса. – СПб.: Гиппократ, 2009. – 695 с.: ил., табл., граф., рис. – Библиогр.: с. 667-683.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПОСОБИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ:

1. Лиленко С.В., Пудов В.И., Цурикова Г.П., Кузовков В.Е., Аникин И.А. Оценка слуховой и вестибулярной функций в проблеме кохлеарной имплантации: Уч.пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2015. – 36 с
2. Петрова, Н. Н. Оториноларингология в практике семейного врача: [ Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Н. Н. Петрова, А. Н. Пашинин. – СПб.: СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2010. – 246 с.: ил., табл. – Библиогр.: с. 239-42 ( 51 назв.)
3. Практическая аудиометрия/ С.А.артюшкин,Н.В.Еремина ,Г.П.Цурикова, М.Ю.Бобошко, Э.Г.Беличева, С..И.Алексеевко :учебное пособие.-СПб.:Изд. ГБОУ СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2015.-42с

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Операционные системы: Windows 2000sp4? Windows XPsp3 Windows Vista
2. Офисные пакеты MS Office 2000, MS Office 2003, MS Office 2007
3. Текстовые редакторы Vim, Vano
4. Антивирусное ПО и Файрволы: ESET NOD 32
5. Системы дистанционного и электронного -Moodle

## БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

1. <http://www.sciencedirect.com/> сайт издательства Elsevier
2. <http://www.scopus.com/home.url> база данных рефератов и цитирования Scopus
3. <http://www.cochrane.org/> сайт Кокрейновского содружества по доказательной медицине
4. <http://www.ebm-guidelines.com/> Сайт международных руководств по медицине
5. <http://www.guidelines.gov/> сайт международных руководств по медицине

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. —

- основная — помещение кафедры оториноларингологии и клиники (оториноларингологическое отделение) — 19 павильон СЗГМУ им. И.И.Мечникова;
- конференц-зал, учебная аудитория, диагностические лаборатории, отделения СПб НИИ уха, горла, носа и речи,
- конференц-зал, учебная аудитория, оториноларингологическое отделение Покровской больницы;
- учебная аудитория оториноларингологическое отделение ДКБ № 5;
- учебная аудитория оториноларингологическое отделение ГДБ №19

- а) Кабинеты: 3- учебных аудиторий; 1- учебная лаборатория - смотровая для студентов; 1- лаборатория слуха; 1 – вестибулярная лаборатория; 4- кабинета преподавателей
- б) Лаборатории: операционная, фотолаборатория
- в) Мебель: Столы-40, стулья- 12, Скамейки 40, доски учебные- 3, шкафы-3, вешалки:-3,
- г) Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: муляжи- восковые модели- 6.
- д) Медицинское оборудование: - Видеонистагмограф, прибор для калоризации лабиринтов, аудиометр, кресло Барани .
- е) Аппаратура, приборы:  
Видеонистагмограф, прибор для калоризации лабиринтов, аудиометр

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Травмы ЛОР органов» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по теме «Травмы ЛОР органов» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

### **Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Организация неотложной помощи при травмах ЛОР-органов в поликлинике
2. Организация неотложной помощи при травмах ЛОР-органов в стационаре
3. Отоневрологические исследования.
4. Лучевые методы диагностики при травмах ЛОР-органов
5. Клиническая и топографическая анатомия глотки.
6. Инородные тела глотки. Осложнения.
7. Окологлоточные клетчаточные пространства
8. Паратонзиллярный абсцесс. этиология, диагностика, лечение
9. Значение рыхлого подслизистого слоя гортани
10. Травмы гортани, трахеи, пищевода.
11. Стеноз гортани. Интубация, трахеостомия, трахеотомия.
12. Клиническая и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух
13. Симптомы заболевания, соответствующие диагнозу гематомы или абсцесса перегородки носа
14. Причины образования перфорации перегородки носа
15. Неотложная помощь при переломах костей носа
16. Скорая помощь при носовых кровотечениях.
17. Орбитальные осложнения, наблюдаемые при травмах околоносовых пазух
18. Клиническая и топографическая анатомия уха
19. Диагностика поперечных и продольных переломов пирамиды височной кости
20. Акутравма, Баротравма. Диагностика. неотложная помощь



## Задания, выявляющие практическую подготовку врача

Инструкция:

Выбрать один правильный ответ

1. В каких местах глотки чаще задерживаются инородные тела?

1. В передней небной дужке.
2. В небных миндалинах.
3. В валекулах.
4. В грушевидных синусах.
5. В черпалонадгортанной складке.

*Правильный ответ: 2.*

Инструкция:

Выбрать один правильный ответ

1. Какие формы синуситов чаще вызывают орбитальные осложнения?

1. Сфеноидит.
2. Фронтит.
3. Этмоидит.
4. Гайморит.
5. Полисинусит.

*Правильный ответ: 5.*

Инструкция:

Выбрать один правильный ответ

2. Перфорация носовой перегородки может развиваться при

1. Туберкулезе.
2. Сифилисе.
3. Системной красной волчанке.
4. Травматическом повреждении.
5. Во всех перечисленных случаях.

*Правильный ответ: 5.*

**Примеры тестовых заданий:**

*Инструкция* Выбрать один правильный ответ

1. Нарушение слуха при острых гнойных средних отитах чаще носит характер поражения:

- 1) Звукопроводящего аппарата.
- 2) Звуковоспринимающего аппарата.
- 3) Смешанного типа. Ответ. 1

*Инструкция* Выбрать один правильный ответ

2. Основным методом лечения при мезотимпанитах в стадии обострения является:

- 1) Оперативный.
- 2) Консервативный.
- 3) Оперативный и консервативный.

Ответ 2

*Инструкция:*

Выбрать несколько правильных ответов

3. К развитию ограниченного лабиринтита приводит хронический эптитимпанит, осложненный:

- 1) Кариесом.
- 2) Холестеатомой.
- 3) Парезом n. Facialis.
- 4) Менингитом.
- 5) Мастоидитом. Ответ 1,2

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.02.2011 №155н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и «сурдология-оториноларингология».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «09» 04. 2015г. № 178 Н\_ «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Сурдология-оториноларингология";
8. Приказ МЗ РФ от 28.04.2013 №240 Н «О порядке и сроках прохождения медицинскими и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

