

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ОРТОДОНТИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России

«29» декабря 2015 г.

  
О.Ф. Хурцилава  
(подпись) (ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ОРТОДОНТИЯ"**

Тема «Современные методы диагностики, лечения и протезирования в ортодонтии».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Ортодонтия», Тема «Современные методы диагностики, лечения и протезирования в ортодонтии» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа (1 месяц).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;

- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - ортодонта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-ортодентов по специальности «Ортодонтия», Тема «Современные методы диагностики, лечения и протезирования в ортодонтии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врача-ортодонта по специальности «Ортодонтия», Тема «Современные методы диагностики, лечения и протезирования в ортодонтии» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;

д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности врача-специалиста.

**Должностные обязанности.** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология". Подготовка в ординатуре по специальности "Ортодонтия":

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ортодонтия», Тема «Современные методы диагностики, лечения и протезирования в ортодонтии»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

-готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

-готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

-способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

-способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

-способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

-готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

-готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

-готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

-готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

-готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13).

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач-ортодонт должен знать:

-нормативно-правовую базу здравоохранения РФ, правила и принципы этики и деонтологии, нормы трудового права, регламентирующие трудовые отношения медицинских работников, принципы их социально-правовой защиты;

- особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых; существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний;

-этиологию и патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций, лечение и профилактику аномалий окклюзии.

По окончании обучения врач-ортодонт должен уметь:

-соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями общественной жизни, самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения;

-проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр;

-проводить диагностику для ортодонтических пациентов, осуществлять лечение аномалий окклюзии.

По окончании обучения врач-ортодонт должен владеть:

- расчетами КДМ и ТРГ в компьютерной программе Dolphin, используя разные методики: анализ по Арнетту, Макнамаре, Маклафлену.;

- методами обследования стоматологического пациента;

- анализом 3D изображения, обращая внимание на толщину кортикальной пластинки и положение сверхкомплектных или ретинированных зубов..

- понимать какие ортопедические конструкции предпочтительнее по окончании ортодонтического лечения и подготовить пациента под определенный вид протезирования с учетом вылеченной патологии.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Ортодонтия», Тема «Современные методы диагностики, лечения и протезирования в ортодонтии» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-ортодонта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Ортодонтия», Тема «Современные методы диагностики, лечения и протезирования в ортодонтии». Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Ортодонтия», Тема «Современные методы диагностики, лечения и протезирования в ортодонтии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1  
**ДИАГНОСТИКА В ОРТОДОНТИИ.**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	<b>Ортопантомограмма (ОПТГ) и контрольно-диагностические модели(КДМ) как основной диагностический модуль.</b>
1.1.1	Ортопантомограмма как основной диагностический снимок. Анализ снимка, показания к выполнению.
1.1.2	Контрольно-диагностические модели. Методики расчета и анализ.
1.2	<b>Анализ и расчет ТРГ.</b>
1.2.1	ТРГ в прямой проекции. Расчет и анализ/
1.2.2.	ТРГ в боковой проекции. Расчет и анализ.
1.3	<b>3D Томография.</b>
1.3.1	Показания к применению.
1.3.2	Виды снимков и их анализ.

РАЗДЕЛ 2  
**ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И СПОСОБЫ ОРТОДОНТИЕСКОГО И КОМПЛЕКСНОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ПАТОЛОГИЕЙ ЗУБО-ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ.**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	<b>Принципы лечения патологии зубо-челюстно-лицевой области.</b>
2.1.1	Лечение по показаниям(соматическим, возрастным, социальным и др.)
2.1.2	Выбор оптимальных сроков лечения
2.1.3	Комплексность лечения.
2.2	<b>Аппаратурный метод лечения.</b>
2.2.1	Классификация основных видов ортодонтических аппаратов
2.2.2	Биоморфологические основы аппаратурного лечения, тканевые изменения при перемещении зубов.

РАЗДЕЛ 3  
**ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЛИЦА И ЧЕЛЮСТЕЙ.**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	<b>Основные конструкции внутриротовых съемных ортопедических аппаратов и приспособлений. Показания к применению.</b>
3.1.1	Плавающий obturator КЭЗа. Мак-Нила, аппарат «РИС».
3.1.2	Технология изготовления. Клинико-лабораторные этапы.

РАЗДЕЛ 4  
**ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ КОРОНОК**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	<b>Виды коронок, технология их изготовления.</b>
4.1.1	Эстетические этапы протезирования
4.1.2	Клинико-лабораторные этапы изготовления.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.2	<i>Клинические формы патологической стираемости</i>
4.2.1	Принципы лечения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ  
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 5  
ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В СТОМАТОЛОГИИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	<b>Методы лучевой диагностики в стоматологии.</b>
5.1.1	Внутриротовая и внеротовая рентгенография.
5.1.2	Томография.
5.1.3	Телерентгенография

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам *профилактики, диагностики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций*. Категория обучающихся: врачи-ортодонты.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (1 месяц).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	<b>ДИАГНОСТИКА В ОРТОДОНТИИ.</b>	30	12	-	16	2		Промежуточный контроль (зачет)
1.1	<i>Ортопантомограмма (ОПТГ) и контрольно-диагностические модели(КДМ) как основной диагностический модуль...</i>	8	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	<i>Анализ и расчет ТРГ.</i>	12	4		6	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	<i>3D Томография.</i>	10	4		6			
2	<b>ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И СПОСОБЫ ОРТОДОНТИЧЕСКОГО И КОМПЛЕКСНОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ПАТОЛОГИЕЙ ЗУБО-ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ</b>	44	14		30	-		Промежуточный контроль (зачет)
2.1	<i>Принципы лечения патологии зубо-челюстно-лицевой области..</i>	14	4		10	-		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	<i>Аппаратурный метод лечения.</i>	30	10		20			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
3.	ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЛИЦА И ЧЕЛЮСТЕЙ.	24	8		16			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	<i>Основные конструкции внутриротовых съемных ортопедических аппаратов и приспособлений. Показания к применению.</i>	24	8		16			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ КОРОНОК	36	8		24	4		Промежуточный контроль (экзамен)
4.1	<i>Виды коронок, технология их изготовления.</i>	26	4		18	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	<i>Клинические формы патологической стираемости</i>	10	4		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
5	ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В СТОМАТОЛОГИИ	4	4		-			Промежуточный контроль (зачет)
5.1	МЕТОДЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ В СТОМАТОЛОГИИ	4	4		-			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			экзамен
Всего		144	48	-	92	4		

Обсуждено

На заседании кафедры протокол № 11 от 16.11 2015г





Кыдароп

(Июнине)

(ФНО)

Дара

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	ДИАГНОСТИКА В ОРТОДОНТИИ.	1.1, 1.2, 1.3.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1
2.	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И СПОСОБЫ ОРТОДОНТИЧЕСКОГО И КОМПЛЕКСНОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ПАТОЛОГИЕЙ ЗУБО-ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ	2.1, 2.2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13
3.	ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЛИЦА И ЧЕЛЮСТЕЙ.	3.1	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
4.	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ КОРОНОК	4.1, 4.2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»			
5.	ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В СТОМАТОЛОГИИ	5.1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК-8

### Тематика практических занятий:

№1.	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	ДИАГНОСТИКА В ОРТОДОНТИИ	1.1, 1.2, 1.3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1
2.	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И СПОСОБЫ ОРТОДОНТИЧЕСКОГО И КОМПЛЕКСНОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ПАТОЛОГИЕЙ ЗУБО-ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ	2.1, 2.2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13
3.	ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЛИЦА И ЧЕЛЮСТЕЙ.	3.1, 3.2	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
4.	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ КОРОНОК	4.1, 4.2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13

### Тематика семинарских занятий:

№1.	Тема семинарских занятий	Содержание семинарских занятия	Формируемые компетенции

1.	ДИАГНОСТИКА В ОРТОДОНТИИ	1.2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1
4.	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ КОРОНОК	4..2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### Основная литература:

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н. Ортодонтия. - МЕДпресс-информ, 2008. – 426 с.
2. Анатомия и биомеханика зубочелюстной системы Под редакцией Колесникова Л. Л., Арутюнова С. Д., Лебеденко И. Ю. - Практическая Медицина, 2007. - 148 с.
3. Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. – М.: Медпресс-информ. – 2010. – 168 с.
4. Гроева Ю.А., Персин Л.С. Мезиальная окклюзия зубных рядов. – М.: Медицина, 2008–190 с.
5. Кларк У. Дж. Ортодонтическое лечение парными блоками. – Mosby, 2007. – 382 с.
6. Митчелл Л. Основы ортодонтии Пер. с англ. под ред. Малыгина Ю.М. – ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 334 с.
7. Назаров В. М., Трошин В. Д., Степанченко А. В. Нейростоматология. - Академия , 2008. - 256 с.
8. Нетцель Ф., Шульц К. Практическое руководство по ортодонтической диагностике. – ГалДент, 2006. – 175 с.
9. Паслер Ф. А., Виссер Х. Пер. с немецкого Под общ. ред. Н. А. Рабухиной Рентгенодиагностика в практике стоматолога. – М.: МЕДпресс-информ», 2007. - 352 с.

##### Дополнительная литература:

1. Хорошилкина Ф. Я. Ортодонтия М.: Медицинское информационное агентство, 2010. - 592 с.
2. Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий современными ортодонтическими аппаратами. Клинические и технические этапы изготовления. – М.:Ортодент-инфо, 2000. – 211 с.

##### Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Каврайская А.Ю., Попов С.А., Медведовская Н.М. Расчет контрольно-диагностических моделей челюстей. - Санкт-Петербург, 2010
2. Медведовская Н.М., Петрова Н.П., Каврайская А.Ю., Зинина Н.В. Рентгенография в ортодонтии. - Санкт-Петербург, 2008
3. Петрова Н.П. Основы цефалометрического анализа в ортодонтии. - Санкт-Петербург, 2011

Программное обеспечение:

Windows, Moodle

Базы данных, информационно справочные системы:

PabMed,iLab, MEDESK

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Кабинеты: Учебная комната, рабочие стоматологические кабинеты кафедры ортодонтии  
Указывается также кол-во комнат и их метраж в кв.м и адрес расположения помещений.
2. Лекционный зал – 30м<sup>2</sup> (Заневский пр. 1/81)
3. Кабинет зав. кафедрой – 12м<sup>2</sup> (Заневский пр 1/82)
4. Преподавательская – 15м<sup>2</sup> (Заневский пр. 1/82)
5. Стоматологический кабинет № 306 – 46,6 м<sup>2</sup> (Чайковского д 27)
6. Лаборатория: 40 м<sup>2</sup> (Чайковского д 27)
7. Мебель: столы-парты – 10 шт, стулья – 65шт, стол руководителя – 1 шт, шкаф книжный – 5 шт, шкаф плат. – 3 шт, тумбочка – 2 шт, стол журнал. – 2 шт.шкафы металлические – 10 шт.
8. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: фантомы ортодонтические, стоматологические - нет
9. Аппаратура, приборы: Стоматологический инструментарий для лечения ортодонтических пациентов – стоматологические установки – 3 шт, компрессор – 1 шт.
10. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): диапроектор- 1 шт, компьютер – 1 шт, ноутбук – **1 шт.**

#### VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Ортодонтия», Тема «Самолигирующие брекеты. Показания, особенности применения пассивных систем» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-ортодонта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Выберите алгоритм проведения диагностики у ортодонтических пациентов:  
А. получение диагностических оттисков, направление на рентгенологическое

обследование;

В. получение диагностических оттисков, назначение на компьютерную томографию полости рта;

С. санация полости рта, получение диагностических оттисков;

Д. назначение на компьютерную томографию полости рта, фотографирование пациента;

Е. получение диагностических оттисков, направление на рентгенологическое обследование, фотографирование пациента.

Правильный ответ: Е.

2. Опишите ортодонтические аппараты, которые применяются у растущих пациентов до 10 лет:

А. несъемные, двучелюстные;

В. съемные одно- и двучелюстные;

С. съемные одночелюстные;

Д. несъемные, одночелюстные;

Е. несъемные одно- и двучелюстные.

Правильный ответ: В.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-ортодонта:

1. Провести расчет боковой ТРГ
2. Провести анализ ОПТГ
3. Рассчитать КДМ

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. ПРИКАЗ Минздрава СССР от 04-10-80 1030 (ред от 31-12-2002) ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФОРМ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЙ... Актуально в 2016 году

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»



## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности "ОРТОДОНТИЯ" Тема «Современные методы диагностики, лечения и протезирования в ортодонтии».

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Попов Сергей Александрович	Д.м.н.	Зав. кафедрой ортодонтии	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Петрова Наталья Петровна	К.м.н.	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
По методическим вопросам				
3.	Каврайская Алина Юрьевна		ассистент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
4.	Евдокимова Наталья Анатольевна	К.м.н.	ассистент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности "ОРТОДОНТИЯ" Тема «Современные методы диагностики, лечения и протезирования в ортодонтии» обсуждена на заседании кафедры ортодонтии «16» ноября 2015г., протокол № 11 .

Заведующий кафедрой, д.м.н. \_\_\_\_\_ / Попов С.А. /  
 (подпись) (ФИО)

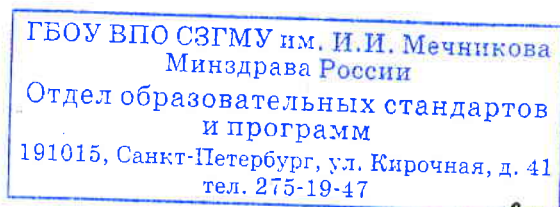
СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России  
 «25» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Заведующий ООСП \_\_\_\_\_ / Михайлова О.А. /  
 (подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета  
 «20» декабря 2016 г.

Председатель, проф. \_\_\_\_\_,  
 (подпись) (ФИО)



\_\_\_\_\_ 25.12.2015 г.