

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

2016 г.

/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа (1 месяц).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;

- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - судебно-медицинского эксперта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-судебно-медицинских экспертов по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Судебно-медицинская экспертиза» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности: Врач - судебно-медицинский эксперт

Должностные обязанности. Осуществляет судебно-медицинскую экспертизу, используя современные методы исследования. Оказывает консультативную помощь лечащим врачам, представителям следственных органов, прокуратуры и суда по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), обеспечивает соблюдение ими трудовой и исполнительской дисциплины и выполнение функциональных обязанностей. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов, соблюдение правил по охране труда подчиненным ему медицинским персоналом. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает правильное и своевременное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Участвует в проведении судебных экспертиз трупов, живых лиц, а также по материалам уголовных и гражданских дел.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений государственной судебно-медицинской службы; современные методы судебно-медицинской экспертизы; задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы судебно-медицинской экспертизы; действующие нормативные и методические документы по судебно-медицинской экспертизе; правила оформления медицинской документации; порядок проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз; принципы планирования деятельности и отчетности экспертных подразделений; основы санитарного просвещения; методы и порядок контроля деятельности судебно-медицинских подразделений работниками органов управления здравоохранения; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Медицинская биохимия", "Педиатрия"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Судебно-медицинская экспертиза"

Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия",

"Онкология", "Оториноларингология", "Пластическая хирургия", "Патологическая анатомия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия"

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Должности

Врач - судебно-медицинский эксперт; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач - судебно-медицинский эксперт

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Судебно-медицинская экспертиза»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере судебно-медицинской деятельности, а также документацию для оценки качества и эффективности работы судебно-медицинских учреждений (ОПК-1);
- способность и готовность к ведению учетно-отчетной документации в судебно-медицинских учреждениях (ОПК-2);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность к производству судебно-медицинских экспертиз и исследований трупов и живых лиц и других объектов в соответствии с направлением экспертной деятельности (ПК-1);
- способность и готовность к применению новых диагностических судебно-медицинских исследований и интерпретации их результатов (ПК-2);
- способность и готовность выполнять судебно-медицинские экспертизы и исследований объектов, используя современные технологические методики (ПК-3);
- способность и готовность участвовать в производстве следственных действий в качестве эксперта и специалиста (ПК-4);
- способность и готовность составить план производства судебно-медицинской экспертизы трупа, живого лица и других объектов в соответствии с направлением экспертной деятельности (ПК-5);
- способность и готовность применить визуальные и измерительные методы при осмотре трупа и места его обнаружения, применить методы регистрации трупных изменений и суправитальных реакций (ПК-6);
- способность и готовность провести судебно-медицинское исследование и экспертизу трупа при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее в соответствии с направлением экспертной работы (ПК-7);
- способность и готовность определить необходимость лабораторных исследований при исследовании объектов судебно-медицинской экспертизы, их информативное значение и оценить результаты (ПК-8);
- способность и готовность произвести судебно-медицинскую экспертизу и исследование объектов с использованием новых технологий и в соответствии с существующими стандартами (ПК-9).

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения врач – судебно-медицинский эксперт должен знать:

- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы; определяющие производство судебно-медицинских экспертиз и исследований, участие врача судебно-медицинского эксперта в качестве эксперта и специалиста в ходе дознания, предварительного и судебного следствия;
- порядок производства судебно-медицинских экспертиз и исследований объектов (в зависимости от направленности экспертной деятельности врача судебно-медицинского эксперта);
- возможность судебно-медицинской экспертизы по решению вопросов, поставленных перед экспертом;
- применяемые современные методы диагностики и исследования при производстве экспертизы и информационное значение результатов для обоснованных ответов на отдельные вопросы;
- разработанные стандарты по производству отдельных видов исследований по направлению экспертной деятельности.

По окончании обучения врач – судебно-медицинский эксперт должен уметь:

- оставить план производства судебно-медицинской экспертизы, исследования обследования объекта (трупа, живого лица, вещественного доказательства и др.) в соответствии с направлением его профессиональной экспертной деятельности;
- применить современные методы исследования объектов экспертизы, оценить информативную значимость полученных результатов для ответов на поставленные перед экспертом вопросы;
- провести судебно-медицинскую экспертизу и исследование объектов с использованием современных методов и технологии;
- оформить заключение эксперта (акт судебно-медицинского исследования) в соответствии с требованиями УПК РФ и нормативных документов;
- в качестве специалиста оказать помощь следователю при производстве следственных действий (осмотра места происшествия, следственном эксперименте, проверке показаний на месте и др.);

По окончании обучения врач – судебно-медицинский эксперт должен владеть навыками:

- организации и выполнения контроля качества проводимых исследований и экспертиз (при секционном исследовании трупа, обследовании живого лица, и др.);
- методикой составления плана производства судебно-медицинской экспертизы объектов и интерпретации полученных результатов;
- технологией взаимодействия со следственными органами по вопросам назначения и производства судебно-медицинских экспертиз;

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения

квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-судебно-медицинского эксперта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Предмет и содержание судебной медицины
1.1.1	История судебной медицины
1.1.2	Предмет и содержание судебной медицины, ее методологические основы
1.2	Процессуальные основы производства судебно-медицинской экспертизы в РФ
1.2.1	Основы законодательства в сфере здравоохранения РФ. Место судебно-медицинской экспертизы в системе здравоохранения РФ
1.2.2	Нормативные документы, регламентирующие судебно-медицинскую экспертизу в РФ: УК, УПК, ГПК, федеральные законы
1.2.3	Нормативные документы, регламентирующие судебно-медицинскую экспертизу в РФ: приказы МЗ РФ, методические рекомендации РЦ СМЭ
1.2.4	Права и обязанности врача-судебно-медицинского эксперта
1.3	Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ
1.3.1	Организация судебно-медицинской экспертизы в СПб и ЛО
1.3.2	Материально-техническое обеспечение учреждений судебно-медицинской экспертизы
1.3.3	Правила и нормы, обеспечивающие охрану труда работников учреждений судебно-медицинской экспертизы

РАЗДЕЛ 2

ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ И СМЕРТИ ОТ ДЕЙСТВИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Причинение вреда здоровью и смерти от действия тупых предметов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.1	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.
2.1.2.	Морфогенез повреждений кожи
2.1.3.	Морфогенез переломов костей
2.1.4.	Морфогенез повреждений внутренних органов и кровеносных сосудов
2.1.5	Клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы
2.1.6	Причины смерти при повреждениях
2.2.	Повреждения при падениях
2.2.1	Общие данные и классификации
2.2.2	Механизм и условия образования повреждений при падении с высоты
2.2.3	Морфологические особенности, дифференциальная диагностика повреждений при падении с высоты
2.2.4	Механизм и условия образования повреждений при падении из положения стоя
2.2.5	Морфологические особенности, дифференциальная диагностика повреждений при падении из положения стоя
2.3.	Автомобильная травма.
2.3.1	Общие данные и классификации автотравмы
2.3.2	Повреждения от столкновения движущегося автомобиля с человеком
2.3.3	Повреждения от переезда тела колесом автомобиля
2.3.4	Повреждения у водителя и пассажира от действия внутренних частей автомобиля
2.3.5	Повреждения от выпадения человека из движущегося автомобиля.
2.3.6	Повреждения от сдавления тела между частями автомобиля и другими предметами.
2.3.7	Дифференциальная диагностика автомобильной травмы
2.4.	Железнодорожная травма
2.4.1	Общие сведения о рельсовом (железнодорожном) травматизме
2.4.2	Повреждения от столкновения движущегося поезда с человеком
2.4.3	Повреждения от переезда тела колесом поезда
2.4.4	Повреждения от выпадения человека из движущегося поезда.
2.4.5	Повреждения от сдавления тела между частями вагонов
2.4.6	Повреждения у пассажиров от воздействия внутренних частей вагонов
2.4.7	Дифференциальная диагностика железнодорожной травмы
2.5.	Авиационная травма
2.5.1	Общие сведения и классификация авиационной травмы
2.5.2	Повреждающие факторы при авиационных происшествиях: при травме на борту воздушного средства (ВС), при травме внутри ВС при падении и ударе его о землю.
2.5.3	Характер повреждений у экипажа и пассажиров при разных видах авиационных происшествий
2.5.4	Особенности судебно-медицинской экспертизы при авиационных происшествиях с массовыми жертвами
2.6.	Повреждения острыми предметами
2.6.1	Общие сведения о причиняемых острыми предметами повреждениях
2.6.2	Морфологические признаки действия острия и лезвия
2.6.3	Повреждения от действия режущих орудий и предметов
2.6.4	Повреждения от действия колющих орудий и предметов
2.6.5	Повреждения от действия колюще-режущих орудий и предметов
2.6.6	Повреждения от действия рубящих орудий и предметов
2.6.7	Повреждения от действия пилящих орудий и предметов
2.7.	Огнестрельные повреждения. Взрывная травма
2.7.1	Огнестрельное оружие. Классификации. Факторы выстрела
2.7.2	Пулевые огнестрельные повреждения от выстрела в упор, близкого и неблизкого расстояния
2.7.3	Повреждения от выстрелов из дробового оружия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.7.4	Повреждения холостыми выстрелами, атипичными снарядами, из атипичного оружия, из газового оружия
2.7.6	Понятие о взрыве и взрывчатых веществах, повреждающие факторы взрыва. Повреждения от взрывов
2.8	Электротравма
2.8.1	Общие сведения и классификация электротравмы
2.8.2	Клинические проявления, танатогенез и изменения органов и тканей при поражении техническим электричеством
2.8.3	Клинические проявления, танатогенез и изменения органов и тканей при поражении атмосферным электричеством
2.8.4	Клинические проявления, танатогенез и изменения органов и тканей при поражении электрошоковыми устройствами
2.9	Повреждения от действий высокой и низкой температуры
2.9.1	Клинические проявления и патоморфологические изменения тканей и органов от общего действия холода.
2.9.2	Клинические проявления и патоморфологические изменения тканей и органов от местного действия холода.
2.9.3	Клинические проявления, танатогенез, изменения тканей и органов от общего действия высокой температуры
2.9.4	Клинические проявления, танатогенез, изменения тканей и органов от местного действия высокой температуры
2.10	Повреждения от действия других физических факторов (баротравма, радиационная и др.)
2.10.1	Расстройство здоровья и смерть от действия низкого атмосферного давления (гипобария)
2.10.2	Расстройство здоровья и смерть от действия высокого атмосферного давления (гипербария)
2.10.3	Клинические и патоморфологические изменения при лучевых поражениях

РАЗДЕЛ 3 ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ И СМЕРТИ ОТ ДЕЙСТВИЯ ХИМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Яды, отравления и методы их диагностики
3.1.1	Общие вопросы. Классификации.
3.1.2	Особенности судебно-медицинского исследования трупа
3.2.	Отравления едкими ядами
3.2.1	Причины, условия, частота, классификация по химическому составу и механизму действия
3.2.2	Местное и общее действие
3.2.3	Патоморфологические изменения в тканях и органах
3.3	Отравления деструктивными ядами
3.3.1	Причины, условия, частота, классификация по химическому составу и механизму действия
3.3.2	Местное и общее действие
3.3.3	Патоморфологические изменения в тканях и органах
3.4.	Отравления ядами крови и ядами, действующими на нервную систему
3.4.1	Причины, условия, частота, классификация по химическому составу и механизму действия
3.4.2	Местное и общее действие
3.4.3	Патоморфологические изменения в тканях и органах

РАЗДЕЛ 4
ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ И СМЕРТИ ОТ МЕХАНИЧЕСКОЙ АСФИКСИИ И УТОПЛЕНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.	Понятие о гипоксии и механической асфиксии
4.1.1	Виды нарушения внешнего дыхания
4.1.2	Клинические проявления при гипоксии
4.1.3	Морфологические изменения при гипоксии
4.1.4	Методика судебно-медицинского исследования трупа при смерти от асфиксии
4.2.	Повешение и удушение петлей и руками
4.2.1	Патоморфологические изменения при strangulation асфиксии
4.2.2	Определение причины смерти, особенности составления выводов
4.3.	Сдавление груди и живота; obturator асфиксия и aspiration асфиксия
4.3.1	Патоморфологические изменения
4.3.2	Определение причины смерти, особенности составления выводов
4.4.	Утопление и смерть в воде
4.4.1	Общие данные и классификация
4.4.2	Морфологические признаки смерти при утоплении
4.4.3	Лабораторные методы диагностики смерти от утопления и оценка результатов

РАЗДЕЛ 5
СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ОБСЛЕДОВАНИЕ ПОТЕРПЕВШИХ, ОБВИНЯЕМЫХ И ДРУГИХ ЛИЦ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1.	Поводы и методика производства судебно-медицинской экспертизы и обследования живых лиц
5.1.1	Поводы к проведению экспертизы и обследования
5.1.2	Методика производства судебно-медицинской экспертизы потерпевших
5.2.	Определение степени тяжести причиненного вреда здоровью
5.2.1	Степени тяжести вреда здоровью и их квалифицирующие признаки
5.2.2	Судебно-медицинская экспертиза определения степени тяжести вреда здоровью
5.2.3	Тяжкий вред здоровью
5.2.4	Вред здоровью средней тяжести
5.2.5	Легкий вред здоровью
5.2.6	Составление «Заключения эксперта», формулировка выводов
5.3.	Экспертиза утраты трудоспособности
5.3.1	Судебно-медицинская экспертиза установления стойкой и временной утраты трудоспособности
5.3.2	Общая, профессиональная и специальная трудоспособность
5.3.3	Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности
5.3.4	Составление «Заключения эксперта», формулировка выводов

РАЗДЕЛ 6
СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ИССЛЕДОВАНИЕ ТРУПА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1.	Учение о смерти и трупные изменения. Осмотр трупа на месте его обнаружения
6.1.1	Судебно-медицинская классификация смерти. Констатация смерти
6.1.2	Суправитальные реакции и трупные изменения (ранние и поздние, охлаждение трупа,

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	трупные пятна, трупное окоченение, аутолиз, гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление)
6.1.3	Экспертные критерии давности наступления смерти
6.1.4	Осмотр трупа на месте его обнаружения. Порядок производства. Права и обязанности врача судебно-медицинского эксперта
6.1.5	Особенности осмотра и описания одежды, трупа и повреждений на нем
6.2.	Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа
6.2.1	Особенности судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти. Процессуальные и организационные основы
6.2.2	Методика секционного исследования (экспертизы) трупа
6.2.3	Основные критерии прижизненного образования повреждений
6.3	Судебно-медицинское исследование трупа при скоропостижной смерти
6.3.1	Причины и генез скоропостижной смерти
6.3.2	Скоропостижная смерть при заболеваниях головного мозга и его оболочек
6.3.3	Скоропостижная смерть при заболеваниях сердца и сосудов
6.3.4	Скоропостижная смерть при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, мочеотделения
6.3.5	Скоропостижная смерть при инфекционных, паразитарных болезнях
6.4	Судебно-медицинское исследование трупов плодов и новорожденных
6.4.1	Признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности
6.4.2	Причины смерти в ante-, intra- и постнатальном периодах
6.4.3	Насильственная смерть новорожденного
6.4.4	Особенности судебно-медицинского исследования трупов новорожденных

РАЗДЕЛ 7

СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОБЪЕКТОВ И ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ ЛАБОРАТОРНЫМИ МЕТОДАМИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1.	Лабораторные методы исследования при производстве судебно-медицинской экспертизы трупов, живых лиц и вещественных доказательств
7.1.1	Микроскопические исследования объектов судебно-медицинской экспертизы
7.1.2	Биологические методы исследования при производстве судебно-медицинских экспертиз трупов, живых лиц и вещественных доказательств
7.2.	Медико-криминалистические методы исследования при экспертизе трупов, живых лиц и вещественных доказательств
7.2.1	Инструментальные и фотографические методы исследования
7.2.2	Исследование объектов судебно-медицинской экспертизы для дифференциации и идентификации, объекты трасологической экспертизы
7.2.3	Судебно-медицинское отождествление личности, идентификация личности умершего человека

РАЗДЕЛ 8

СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПО МАТЕРИАЛАМ УГОЛОВНЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1.	Порядок назначения и особенности производства экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1.1	Процессуальные основы производства экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел
8.1.2	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел, связанных с причинением вреда здоровью и смерти
8.1.3	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел при заболеваниях
8.2	Правонарушения мед.работников, связанные с профессиональной деятельностью и ответственность за них
8.2.1	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел, связанных с профессиональной деятельностью мед. Работников
8.2.2	Производство экспертиз по делам, связанным с дефектами оказания медицинской помощи и ненадлежащим исполнением медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» РАЗДЕЛ 9
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
9.1.	Судебно-медицинская гистология
9.1.1	Микроскопическое исследование биологического материала: правила изъятия объектов, основы гистологической техники, методы уплотнения материала, изготовление срезов
9.1.2	Применение различных методов окраски и информативность результатов

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам производства судебно-медицинской экспертизы.

Категория обучающихся: врачи-судебно-медицинские эксперты

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (1 месяц).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Основы социальной гигиены. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	6	4	---	2	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Предмет и содержание судебной медицины	1	1					Текущий контроль (тестовый)

¹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР - самостоятельная работа, ДО - дистанционное обучение..

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
								контроль)
1.2	Процессуальные основы производства судебно-медицинской экспертизы в РФ	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	1	1					Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Причинение вреда здоровью и смерти от действия физических факторов	78	24	8	46			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Причинение вреда здоровью и смерти от действия тупых предметов	26	6	8	12			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Повреждения при падениях	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Автомобильная травма	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Железнодорожная травма	2	1		1			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	Авиационная травма	2	1		1			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6	Повреждения острыми предметами	12	4		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.7	Огнестрельные повреждения. Повреждения от взрывов	12	4		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.8	Электротравма	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.9	Повреждения от действия высокой и низкой температуры	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.10	Повреждения от действия других физических факторов	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Причинение вреда здоровью и смерти от действия химических факторов	6	2		4			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Яды, отравления и методы их диагностики	1,5	0,5		1			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Отравления едкими ядами	1,5	0,5		1			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Отравления деструктивными ядами	1,5	0,5		1			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	Отравления ядами крови и ядами, действующими на нервную систему	1,5	0,5		1			Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Причинение вреда здоровью и смерти от механической асфиксии и утопления	10	4		6			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Понятие о гипоксии и механической асфиксии	0,5	0,5					Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Повешение, сдавление петлей и руками	6	2		4			Текущий контроль (тестовый)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
								контроль)
4.3	Сдавление груди и живота; обтурационная и аспирационная асфиксия	0,5	0,5					Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4	Утопление и смерть в воде	3	1		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Судебно-медицинская экспертиза и обследование потерпевших, обвиняемых и других лиц	8	2		6			Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Поводы и методика производства судебно-медицинской экспертизы и обследования живых лиц	1	1					Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Определение степени тяжести причиненного вреда здоровью	5	1		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Экспертиза утраты трудоспособности	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Судебно-медицинская экспертиза трупа	18	2		16			Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Учение о смерти и трупные изменения. Осмотр трупа на месте его обнаружения	4	1		3			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупов при насильственной смерти	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Судебно-медицинская экспертиза трупов при скоропостижной смерти	6	1		5			
6.4	Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупов плодов и новорожденных	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
7	Судебно-медицинская экспертиза объектов и вещественных доказательств лабораторными методами	10	2		8			Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Лабораторные методы исследования при производстве судебно-медицинской экспертизы трупов, живых лиц и вещественных доказательств	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Медико-криминалистические методы исследования при экспертизе трупов, живых лиц и вещественных доказательств	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
8	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел	6	2		4			Промежуточный контроль (зачет)
8.1	Порядок назначения и особенности производства экспертизы по материалам	2	2					Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ'	СР	ДО	
	уголовных и гражданских дел							(тестовый контроль)
8.2	Правонарушения мед. работников, связанные с профессиональной деятельностью и ответственность за них	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
9	Патологическая анатомия	2			2			
9.1	Судебно-медицинская гистология	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	-	-	Экзамен
Всего		144	42	8	94			

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК *(Excel формат)*

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Процессуальные основы производства судебно-медицинской экспертизы	1.2	ОПК-1; ОПК-2; ПК-5
2	Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	1.1; 1.3	ПК-1; ПК-3
3	Судебно-медицинская травматология	2.1	ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
4	Повреждения тупыми предметами	2.1	ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
5	Черепно-мозговая травма	2.1	ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
6	Повреждения при падениях	2.2	ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
7	Транспортная травма	2.3; 2.4; 2.5	ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
8	Повреждения острыми предметами	2.6	ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
9	Огнестрельная и взрывная травма	2.7	ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
10	Электротравма	2.8	ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
11	Повреждения крайними температурами	2.9	ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
12	Повреждения от действия других	2.10	ПК-5; ПК-7; ПК-8;

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
	физических факторов		ПК-9
13.	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	3.1; 3.2; 3.3; 3.4	ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
14.	Причинение вреда здоровью и смерти от механической асфиксии	4.1; 4.2; 4.3	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
15	Судебно-медицинская экспертиза утопления и смерти в воде	4.4	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
16	Судебно-медицинская экспертиза и обследование потерпевших, обвиняемых и других лиц	5.1; 5.2	ПК-4; ПК-9; ПК-11
17	Экспертиза утраты трудоспособности	5.3	ПК-9;
18	Осмотр трупа и места его обнаружения	6.1	ПК-4; ПК-5; ПК-6;
19	Судебно-медицинская экспертиза трупа	6.2; 6.3	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
20	Судебно-медицинское исследование трупов плодов и новорожденных	6.4	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
21	Скоропостижная смерть	6.3	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
22	Медико-криминалистические методы исследования	7.2	ПК-8
23	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел	8.1	ПК-1;

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Процессуальные основы производства судебно-медицинской экспертизы	1.2	ОПК-1; ОПК-2; ПК-9
2.	Повреждения тупыми предметами	2.1	ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
3	Черепно-мозговая травма	2.1	ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
4.	Повреждения при падении	2.2	ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
4.	Автомобильная травма	2.3	ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
5	Повреждения от острых предметов	2.6	ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
6	Огнестрельная травма	2.7	ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
7	Электротравма	2.8	ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
8	Повреждения от действия крайних температур	2.9	ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
9	Отравления едкими ядами	3.2	ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
110	Отравления деструктивными ядами	3.3	ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
11	Отравления ядами крови и ядами, действующими на нервную систему	3.4	ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
12	Повешение и удушение	4.2	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
13	Утопление и смерть в воде	4.4	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
14	Определение степени тяжести	5.2	ПК-9;

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
	причиненного вреда здоровью		
15	Осмотр трупа и места его обнаружения	6.1	ПК-4; ПК-5; ПК-6
16	Секционное исследование трупов	6.2; 6.3; 6.4	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
17	Лабораторные и медико-криминалистические методы исследования в судебной медицине	7.1; 7.2	ПК-8
18	Особенности производства экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел	8.1	ОПК-2; ПК-1

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	Повреждения тупыми предметами	2.1	ПК-6; ПК-7; ПК-8
2	Черепно-мозговая травма	2.1	ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
3	Автомобильная травма	2.3	ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
4	Повреждения от острых предметов	2.6	ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
5	Огнестрельная травма	2.7	ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
6	Электротравма	2.8	ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
7	Отравления едкими ядами	3.2	ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
8	Отравления деструктивными ядами	3.3	ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
9	Повешение и удушение	4.2	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
10	Определение степени тяжести причиненного вреда здоровью	5.2	ПК-4; ПК-9; ПК-9
11	Секционное исследование трупов	6.2; 6.3; 6.4	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
12	Медико-криминалистические методы исследования в судебной медицине	7.2	ПК-8

Тематика обучающего симуляционного курса:

№	Тема практических занятий	Содержание	Формируемые компетенции
1	Причинение вреда здоровью и смерти от действия тупых предметов	Отработка практических навыков: - исследования повреждений тупыми предметами; - формулирования судебно-медицинского	ПК-7; ПК-8; ПК-9

№	Тема практических занятий	Содержание	Формируемые компетенции
		диагноза и выводов	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / под ред. Ю.И.Пиголкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 728 с.: ил.
2. Атлас по судебной медицине/ под ред. Ю.И.Пиголкина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 376 с.
3. Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме скелета.-Изд.2-е перераб.; под ред. засл. деятеля науки РСФСР, профессора В.Н. Крюкова.- Новосибирск: Наука, 2011.-522с.
4. Клевно В.А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.-368с.- (Библиотека врача-специалиста).
5. Молин Ю.А. Судебно-медицинская экспертиза повешения: М75 Монография СПб.:АНОЛА «Профессионал», 2014.- 329с.
6. Осмотр места происшествия и трупа: справочник/ под ред. А.А.Матышева и Ю.А.Молина.- СПб.: НПО «Профессионал», 2011.- 532 с.
7. Попов В.Л., Караваев В.М. Судебная педиатрия. Учебник для педиатрических вузов и факультетов.- СПб.: Изд. «Юридический центр», 2015.- 496 с
8. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью: руководство/Клевно В.А. и др.; под ред. проф. В.А.Клевно.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-300с.- (Библиотека врача-специалиста)
9. Хохлов В.В. Судебная медицина Руководство. Издание 3-е перераб. и доп.- Смоленск, 2010.- 992с.

Дополнительная литература:

1. Ардашкин А.П., Недугов Г.В. Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных.- Самара, 2006 г.- 145 с.
2. Бабаханян Р.В., Бушуев Е.С., Варданян Ш.А., Афанасьев В.В. Наркотические средства, психотропные и сильнодействующие вещества.-СПб.:Реноме, 2008.-276с.
3. И.В. Буромский, В.А. Клевно, Г.А. Пашипян Судебно-медицинская экспертиза. Термины и понятия.- М.: изд-во Норма, 2006.- 256 с.
4. Буромский И.В., Клевно В.А., Пашипян Г.А. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов.- М.: Норма, 2006.- 256 с.
5. Гальцев Ю.В., Смирнова С.А., Рябинина Г.А., Сибирев В.В., Гарманов В.В., Гальцев А.Ю. Терминологический словарь - справочник судебного эксперта.- СПб.:ИД «Метрополис», 2007.- 392 с.
6. Клиника, диагностика, лечение, судебно-медицинская экспертиза отравлений алкоголем и его суррогатами: Пособие для врачей/ Под общ. Ред. Е.Ю. Бонитетенко.- СПб.:Медкнига»ЭЛБИ-СПб»,2013.-656с.

7. Комментарии к нормативным правовым документам, регулирующим порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.-СПб.:Из-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс»,2008.-213с.
8. Литвицкий П.Ф. Патолофизиология. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007.- 496с.
9. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. М.: Профил., 2009.- 432с.
10. Пальцев М.А., Аничков Н.М., Литвицкий П.Ф. Патология человека: учебник. В 2-х томах.- М.: ОАО Изд. «Медицина», 2009.
11. Пиголкин Ю.И., Дмитриева О.А., Щитов Н.Г., Дерягин Г.Б. Сексуальное насилие.- М.:ООО «Медицинское информационное агентство»,2008.- 456 с.
12. Повзун С.А. Важнейшие синдромы: патогенез и патологическая анатомия.- СПб.: «ИПК» КОСТА, 2014.- 728 с.: ил.
13. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Мединфагенство, 2010.- 544с.
14. Самойличенко А.Н. Судебно-медицинская гистология.- Новосибирск, Сургут, 2006.- 156 с.
15. Тель Л.З., Лысенков С.П., Шастун С.А. Патологическая физиология.- М.: Медицинское информационное агентство, 2007 - 672с.

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31 мая 2001 года №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.- М.: Изд-во «Омега-Л», 2011.- 250 с.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.- М.: Проспект, КноРус, 2011.- 192 с.
5. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации (Утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 12 мая 2010 года №346Н)
6. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г №522)
7. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Приложение к приказу Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г. №194Н)

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Иванов И.Н. Судебно-медицинская оценка колото-резаных повреждений / И.Н. Иванов. – СПб. Изд-во СЗГМУ им И.И.Мечникова, 2015. – 31 с.
2. Иванов И.Н., Давыдова Н.Г. Патоморфология неповрежденных легких при острой кровопотере и тампонаде перикарда. / И.Н.Иванов, Н.Г.Давыдова. – СПб., – 2006. – 39 с.
3. Иванов И.Н., Давыдова Н.Г. Патоморфология неповрежденных легких при острой кровопотере. / И.Н.Иванов, Н.Г.Давыдова. – СПб. Изд-во СЗГМУ им И.И.Мечникова, 2015. – 22 с.

4. Иванов И.Н. Резник А.Г. Морфологические изменения миокарда при скоропостижной смерти от острых форм ишемической болезни сердца. /И.Н.Иванов, А.Г.Резник. – СПб., 2005. – 32 с.
5. Иванов И.Н., Резник А.Г. Судебно-медицинская диагностика внезапной коронарной смерти. / И.Н.Иванов, А.Г.Резник. - СПб, Издательство СПбМАПО, 2009. – 24 с.
6. Иванов И.Н., Резник А.Г., Давыдова Н.Г/ Судебно-медицинская оценка патоморфологических изменений легких и сердца у погибших от странгуляционной механической асфиксии. / И.Н.Иванов, А.Г. Резник, Н.Г. Давыдова. - СПб. Изд-во СЗГМУ им И.И.Мечникова, 2013. – 32 с.
7. Исаков В.Д., Лаврентюк Г.П., Назаров Ю.В. Структура и аргументация выводов при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы. – СПб., 2015. – 52 с.
8. Лобан И.Е., Исаков В.Д., Мишин Е.С. и др. Избранные вопросы анатомии в практике судебной медицины. Выпуск 1. СПб, 2015.- 136с.
9. Коржевский Д.Э., Иванов И.Н. Методы гистологической техники, применяемые в судебной медицине. /Д.Э.Коржевский, И.Н.Иванов. - СПб, Издательство СПбМАПО, 2009. – 64с.
10. Коржевская В.Ф., Сухорукова Е.Г., Кирик О.В., Коржевский Д.Э. Особенности судебно-гистологического исследования головного мозга при смерти от тупой травмы головы. / В.Ф.Коржевская, Е.Г.Сухорукова, О.В.Кирик, Д.Э.Коржевский. – СПб, Изд-во СПбМАПО, - 2011. – 35 с.
11. Назаров В.Ю. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений (понятия и термины). /В.Ю. Назаров., СПб, Изд СПбМАПО.- 2011.- 23 с.

Программное обеспечение:

средства Windows, Microsoft office, АBBYY PDF, Adobe Photoshop, комплект кодограмм на цифровых носителях, набор учебных фильмов на цифровых носителях, электронная библиотека (свыше 1000 источников: монографии, учебников, атласов, справочной и научной литературы как на русском, так и на иностранных языках, архив патологий).

Базы данных, информационно справочные системы:

Базы данных:

1. Российский Центр судебно-медицинской экспертизы 1998 по 2011 г.г.
2. Архивы патологии Бюро судебно-медицинской экспертизы Санкт-Петербурга и Ленинградского областного бюро судебно-медицинской экспертизы .
3. Российский индекс научного цитирования
4. Google Scholar
5. «Index Medicus»
6. «Medline» www.ncbi.nlm.nih.gov. с 1966 по 2012 г.г.

Информационно-справочные системы

Справочно-библиографические издания: библиографические указатели с 1950 года

Периодические издания:

«Судебно-медицинская экспертиза» с 1974 г. по 12 номеров в год, с 1999 г по 6 номеров в год

«Судебно-медицинская экспертиза и право» с 2009 г. по 6 номеров в год

«Судебная медицина и криминалистика» с 2005года по 6 номеров в год

- Поисковые системы.

jandex.ru

google.com

www.ncbi.nlm.nih.gov. Medline

www.nlr.ru – Российская национальная библиотека

www.nilc.ru – все печатные издания России

www.openweb.ru – все библиотеки

www.library.ru – все библиотеки

www.eidor.rsl.ru – Российская государственная библиотека

www.ndce.ru – учебные издания

www.holliscatalog.harvard.edu – библиотека Гарвардского университета

www.blpc.bl.uk – Британская библиотека

www.copac.ac.uk – свободный каталог университетов Англии и Ирландии

www.bondi.unilinc.edu.au/ULC - австралийская библиотека

- Электронные образовательные ресурсы

1. Интернет-страница кафедры

2. Комплекты кодограмм на цифровых носителях

3. Набор учебных видеофильмов (на цифровых носителях)

4. Электронная библиотека (свыше 1000 источников: монографий, учебников, атласов, справочной и научной литературы как на русском, так и на иностранных языках, образцы документов, архив патологии).

Кроме вышеперечисленного, информационное обеспечение представлено в виде тематических таблиц и стендов, сухих и влажных макропрепаратов, травмирующих объектов, макетов мест происшествий, вещественных доказательств, пространственных моделей мест происшествий.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты:

Кабинеты – 5 (тематические):

№1 – симуляционный класс: судебно- медицинская травматология, судебно-медицинская характеристика и экспертиза повреждений острыми, тупыми предметами, при транспортной травме и падении с высоты.

№ 2 – симуляционный класс: история судебной медицины, судебно-медицинская танатология, судебно-медицинская характеристика и экспертиза огнестрельных повреждений, вещественных доказательств биологического происхождения, судебно-медицинская диагностика скоропостижной смерти, осмотр трупа на месте его обнаружения.

№ 3 – библиотека кафедры.

№ 4 – симуляционный класс: судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии, утопления, отравлений, повреждений от действия электричества, высокой и низкой температур, судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных, судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других живых лиц.

№ 5 – секционная, судебно-медицинских исследований трупов

б) лаборатории:

Лаборатория для изготовления и реставрации макропрепаратов для учебного процесса, музея судебной медицины и центра танатологии, медико-криминалистические исследования подъязычногортаннотрахеальных комплексов при травме шеи от различных повреждающих факторов

в) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Тематические таблицы (175 шт.)

Стенды (23 шт)

Слайды (350 шт)
Фотографии (более 500 шт)
Кодограммы (более 300 шт.)
Сухие и влажные макропрепараты, муляжи (более 1000)
травмирующие объекты (более 200)
макеты мест происшествия (8)
вещественные доказательства (более 200)
пространственные модели мест происшествия (3)

д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

измерительные линейки, секционные наборы, посуда для взятия объектов, весы, ростомер.

е) аппаратура, приборы:

микроскопы МБР -1, МБС-1, МБС, негатоскоп.

г) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника;

графопостроитель,

графопроектор «Викинг»,

компьютер Р-120 в комплекте,

многофункциональное устройство Canon LaserBase MF 3228,

монитор TFT 19 “ Samsung SM920NW SL,

системный блок СБ Galaxy Intel Celeron,

сканер HP-5, сканер Epson Perfection 24480 Photo,

принтер Epson LQ 1070,

слайд-проектор,

фотоаппарат Samsung,

фотоаппарат цифровой Olympus, ноутбук Samsung R 40,

мультимедиа проектор Aser XD1 150,

телевизор Samsung, DVD RW Teac DV-W512G-PUK exs (внешний),

комбайн HP 3015.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «судебно-медицинская экспертиза» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-судебно-медицинского эксперта по судебно-медицинской экспертизе в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Процессуальные основы производства судебно-медицинской экспертизы
2. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ
3. Судебно-медицинская травматология
4. Повреждения тупыми предметами
5. Черепно-мозговая травма

6. Повреждения при падениях
7. Автомобильная травма
8. Железнодорожная травм
9. Авиатравма травма
10. Повреждения острыми предметами
11. Огнестрельная и взрывная травма
12. Электротравма
13. Повреждения крайними температурами
14. Повреждения от действия других физических факторов
15. Судебно-медицинская экспертиза отравлений
16. Отравления едкими ядами
17. Отравления деструктивными ядами
18. Отравления ядами крови и ядами, действующими на нервную систему
19. Причинение вреда здоровью и смерти от механической асфиксии
20. Повешение и удушение петлей и руками
21. Обтурационная и аспирационная асфиксия
22. Утопление и смерть в воде
23. Судебно-медицинская экспертиза утопления
24. Судебно-медицинская экспертиза и обследование потерпевших, обвиняемых и других лиц
25. Определение степени тяжести вреда, причиненному здоровью человека
26. Экспертиза утраты трудоспособности
27. Осмотр трупа на месте его обнаружения
28. Судебно-медицинская экспертиза трупа
29. Судебно-медицинское исследование трупов плодов и новорожденных
30. Скоропостижная смерть
31. Медико-криминалистические методы исследования
32. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-судебно-медицинского эксперта:

1. Исследовать и описать повреждения, установить механизм их образования и определить свойства травмирующего предмета после изучения повреждений, представленных на муляже, макро- или микропрепарате.
2. Установить судебно-медицинский диагноз после изучения Исследовательской части Заключения (Акта судебно-медицинского исследования трупа) и результатов дополнительных исследований.
3. Сформулировать ответы на вопросы, поставленные перед экспертом.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция:

1. Выбрать один правильный ответ

Пример:

При исследовании трупа обнаружены переломы костей свода и основания черепа. Под мягкой мозговой оболочкой обеих лобных и височных долей больших полушарий головного мозга по ходу извилин имеется массивное скопление темной жидкой крови. Это повреждение является:

А). Эпидуральным кровоизлиянием.

- Б). Субарахноидальным кровоизлиянием.*
- В). Внутривентрикулярным кровоизлиянием.*
- Г). Очаговым ушибом головного мозга.*
- Д). Субдуральной гематомой.*

Правильный ответ: Б)

Пример: Инструкция:

1. Выбрать один правильный ответ

Пример: Центролобулярная гидропическая дистрофия с некрозом печени характерна для смерти от:

- А) Отравления угарным газом*
- Б) Черепно-мозговой травмы*
- В) Переохлаждения*
- Г) Повешения*
- Д) Отравления этиленгликолем*

Правильный ответ: Д)

Пример: Инструкция:

1. Выбрать правильные ответы

Пример: При производстве экспертизы эксперт вправе:

- А) Знакомиться с материалами дела*
- Б) ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов*
- В) Участвовать в процессуальных действиях*
- Г) Собирать самостоятельно недостающие материалы о характере произошедшего*
- Д) Изымать у родственников медицинские документы умершего*

Правильные ответы: А) Б) В)

Пример: Инструкция:

Выбрать правильные ответы

Пример: Танатогенез утопления в пресноводной воде по аспирационному типу характеризуется:

- А) Гиперволемией*
- Б) Гиповодемией*
- В) Гемолизом*
- Г) Повышением содержания катионов калия в плазме крови*
- Д) Снижением уровня катионов натрия, кальция, анионов хлора в плазме крови*

Правильные ответы: В) Г) Д)

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
10. О «Судебно-медицинских правилах вскрытия трупа», принятых Комитетом Министров Совета Европы в 1999 г. Информационное письмо Главного СМЭ МЗ РФ №417\01-07 от 13.04.2000 г.
11. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» № 73-ФЗ от 31.05.2001 г.
12. Федеральный Закон «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» № 242 ФЗ от 03.12.2008 г. с изм. от 17.12.2009.
13. Уголовный кодекс РФ, 1996 г.: ст.ст. 14, 25, 26, 28, 290, 291, 292, 293, 295, 296, 297, 302, 303, 307, 309, 310 с дополнениями и изменениями.
14. Уголовно-Процессуальный кодекс РФ. -2001 г. с доп. и изменениями.
15. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 "О судебной экспертизе по уголовным делам" // Российская газета 30 декабря 2010 г. № 296 (5375).
16. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12 мая 2010 г. № 346н «Об утверждении Порядка производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
17. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» и приложение «Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2001. № 460 «Об утверждении инструкции по констатации смерти человека на основании диагноза смерти человека».
19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04.03.2003. № 73 «Об утверждении инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий».
20. Постановление Правительства № 750 от 21.07.2012 «Об утверждении Правил передачи невостребованного тела, органов и тканей умершего человека для использования в медицинских, научных и учебных целях, а также использования невостребованного тела, органов и тканей умершего человека в указанных целях».
21. Приказ Минздравсоцразвития РФ: № 565н от 17.05.2012 «Об утверждении Порядка информирования медицинскими организациями органов внутренних дел о поступлении

пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий».

Информация о наличии
Медицинского
Сведения о состоянии
и состоянии
19101, Санкт-Петербург, ул. Кавказская, д. 17
тел. 8-800-333-10-10