

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ КАРДИОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«19» декабря 2015 г.



О.Г. Хурцилава  
(подпись) /О.Г. Хурцилава  
(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 216 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ» по теме «ПЕДИАТРИЯ С ОСНОВАМИ  
ДЕТСКОЙ КАРДИОЛОГИИ»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ПЕДИАТРИЯ» по теме: «ПЕДИАТРИЯ С ОСНОВАМИ ДЕТСКОЙ КАРДИОЛОГИИ» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 216 академических часа (1,5 месяца).

1 академический час равен 45 мин.

Основными компонентами программы являются:

цель программы;

– планируемые результаты обучения;

– учебный план;

– календарный учебный график;

– требования к итоговой аттестации обучающихся;

– рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;

– организационно-педагогические условия реализации программы;

– оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - педиатра, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-педиатров по специальности «Педиатрия» по теме: «Педиатрия с основами детской кардиологии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педиатрия» по теме: «Педиатрия с основами детской кардиологии» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации  
 Квалификационная характеристика по должности врач-педиатр

Должностные обязанности. Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводит анализ этой работы. Проводит анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации. Организует стационар на дому. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организует и проводит иммунопрофилактику у детей. Разрабатывает и выполняет индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы сан.просвет. работы с родителями и детьми; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; принципы рационального (сбалансированного)

вскармливания и питания детей; основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия". Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Характеристика профессиональных компетенций,  
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации «врач-педиатр»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
  - способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).
- У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности): профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

*В профилактической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

*В диагностической деятельности:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

*В лечебной деятельности:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*В реабилитационной деятельности:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*В психолого-педагогической деятельности:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*В организационно-управленческой деятельности:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педиатрия» по теме: «Педиатрия с основами детской кардиологии»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности): профилактическая; диагностическая;

лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

**В профилактической деятельности:**

- готовность к оптимизации профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней с учетом федеральных клинических рекомендаций (ПК-13);

**В диагностической деятельности:**

- способность применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и патологических состояниях у детей на основе стандартов и федеральных клинических рекомендаций (ПК-14);
- способность и готовность выявлять у пациентов ключевые патологические симптомы и синдромы заболеваний различных органов и систем на основе холистического подхода к здоровью ребенка (ПК-15);
- способность и готовность выявлять и трактовать ключевые патологические симптомы и синдромы у подростков с учетом стадии пубертатного развития и гендерной специфичности (ПК-16).

**В лечебной деятельности:**

- способность к оптимизации ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, в соответствии с федеральными клиническими рекомендациями (ПК-17);
- осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным педиатрическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями в соответствии с федеральными клиническими рекомендациями (ПК-18).

**В реабилитационной деятельности:**

- готовность к оптимизации комплекса профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболеваний и патологических состояниях детского возраста (ПК-19).

**В психолого-педагогической деятельности:**

- готовность к формированию и проведению у детей и их родителей кратковременного мотивированного интервью для изменения степени или отказа от рискованного поведения (ПК-20);

**В организационно-управленческой деятельности:**

- способность оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению (ПК-21);
- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг детям с различной патологией (ПК-22);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи по регламентированным медико-статистическим показателям, проведению аудита собственной деятельности (ПК-23).

**По окончании обучения врач-педиатр должен знать:**

- 1. Проведение обследования детей с целью установления диагноза**
  - Порядки оказания педиатрической помощи
  - Стандарты оказания медицинской помощи детям по заболеваниям
  - Клинические рекомендации по заболеваниям у детей
  - Сбор информации у детей и их родителей
  - Методика осмотра детей
  - Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей
  - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах
  - Этиология и патогенез заболеваний сердечно-сосудистых заболеваний у детей
  - Клиническая картина и особенности течения сердечно-сосудистых заболеваний у детей
  - Клиническая картина, особенности течения осложнения сердечно-сосудистых заболеваний у детей
  - Клиническая картина состояний, требующих направления детей к специалистам
  - Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у детей
  - Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у детей
  - Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи детям
  - Международная классификация болезней 10-го пересмотра
- 2. Назначение и контроль эффективности и безопасности терапии у детей**
  - Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей
  - Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей
  - Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
  - Общие принципы оформления рецептов у детей
  - Организации и реализация лечебного питания детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями в зависимости от возраста и заболевания
  - Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.
- 3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей**
  - Разделы реабилитации и их реализация у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями и детей-инвалидов
  - Механизм реабилитационного воздействия на организм, детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
  - Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
  - Показания к распределению детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями в группы по занятиям физкультурой
- 4. Проведение профилактических мероприятий для детей и санитарно-просветительной**

1. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с сердечно-сосудистыми заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)
  - Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей.
  - Показания и противопоказания к применению вакцин у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями, возможные осложнения при применении вакцин
  - Национальный календарь проведения профилактических прививок и прививок по эпидемиологическим показаниям
  - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей и медицинского персонала
5. **Организация деятельности подчиненного медицинского персонала**
  1. Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций
  2. Организацию медицинской помощи детям с сердечно-сосудистыми заболеваниями в медицинских организациях педиатрического профиля
  3. Порядки оказания медицинской помощи детям с сердечно-сосудистыми заболеваниями
  4. Стандарты оказания медицинской помощи детям с сердечно-сосудистыми заболеваниями
  5. Правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности детям с сердечно-сосудистыми заболеваниями
  6. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля по занимаемой должности
  7. Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности
  8. Оформление медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля

**По окончании обучения врач-педиатр должен уметь:**

1. **Проведение обследования детей с целью установления диагноза**
  - Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов)
  - Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста
  - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
  - Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей
  - Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
  - Интерпретировать результаты инструментального обследования детей
  - Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к специалистам
  - Интерпретировать результаты осмотра детей специалистами
  - Интерпретировать результаты повторного осмотра детей
  - Обосновать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей
  - Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей
  - Обосновать и планировать объем дополнительных консультаций детей специалистами
  - Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей
  - Интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей



- Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой
  - Оформлять документы для передачи на МСЭ для установления детям инвалидности
  - Владеть информационно-компьютерными программами
2. **Назначение и контроль эффективности и безопасности терапии у детей**
- Назначить медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания
  - Назначить немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания
  - Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях
  - Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей
3. **Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей**
- Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей
  - Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей
  - Определять показания к распределению детей в группы для занятий физкультурой
  - Разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
  - Механизм реабилитационного воздействия на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
  - Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
  - Показания к распределению детей в группы по занятиям физкультурой.
4. **Проведение профилактических мероприятий для детей и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни**
- Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями различного возраста
  - Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний
  - Осуществлять профилактические осмотры детей в соответствии с декретированными сроками
  - Проводить диспансерное наблюдение за детьми с сердечно-сосудистыми, с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами
  - Участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний
  - Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни
  - Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.)
  - Обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни
5. **Организация деятельности подчиненного медицинского персонала**
9. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей
10. Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях педиатрического профиля
11. Анализировать и контролировать качество ведения медицинской документации
12. Анализировать и контролировать качество оказания медицинской помощи

13. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) на уровне продвинутого пользователя.

**По окончании обучения врач-педиатр должен владеть:**

• **Компетенциями по проведению обследования детей с целью установления диагноза**

- Получение информации от детей и их родителей (родственников/опекунов)
- Первичный осмотр детей в соответствии с действующей методикой
- Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
- Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
- Направление детей на консультацию к специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
- Постановка диагноза
- Повторные осмотры детей в соответствии с действующей методикой
- Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
- Направление детей на консультацию к специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
- Выявление отклонений в состоянии здоровья детей для определения условий посещения и обучения в дошкольно-школьных учреждениях
- Оформление документации на медико-социальную экспертизу детей для установления инвалидности
- Постановка окончательного диагноза

• **Компетенциями по назначению и контролю эффективности и безопасности терапии у детей**

- Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания
- Назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания
- Назначение диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картины заболевания
- Назначение немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания
- Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной специалистами
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей

Необходимые умения

- Назначить медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания
- Назначить немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания
- Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях
- Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей

#### **Компетенциями по реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей**

- Составление плана выполнения индивидуальной программы реабилитации для детей-инвалидов
- Разработка и составление плана реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с различными хроническими заболеваниями
- Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
- Направление к специалистам для проведения реабилитационных мероприятий
- Распределение детей в группы по занятиям физической культурой в зависимости от состояния здоровья
- Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации детей

#### **Компетенциями по проведению профилактических мероприятий для детей и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни**

- Проведение профилактических осмотров детей различных возрастных групп
- Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний среди детей различного возраста
- Проведение оздоровительных мероприятий среди детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни
- Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе детей-инвалидов
- Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

#### **Компетенциями по организации деятельности подчиненного медицинского персонала**

1. Составление плана и отчета своей работы за текущий год
2. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей
3. Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации
5. Контроль выполнения средним медперсоналом врачебных назначений
6. Контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» по теме «Педиатрия с основами детской кардиологии» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» по теме «Педиатрия с основами детской кардиологии».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

#### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

##### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

###### РАЗДЕЛ 1

###### ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	<i>Организация лечебно-профилактической помощи детям</i>
1.1.1	Правовые основы охраны здоровья детей и подростков.
1.1.2.	Состояние здоровья и социальной защищенности детей и подростков.
1.1.3.	Отдельные вопросы клинико-экспертной работы в детской кардиологии.

###### РАЗДЕЛ 2

###### ОСНОВЫ ПРЕВЕНТИВНОЙ ПЕДИАТРИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	<i>Рекомендации по оптимизации здоровья детей в соответствии с возрастом и группой здоровья. Методы коррекции ранних отклонений в состоянии здоровья</i>
2.1.1	Современные концепции питания детей разного возраста.
2.1.2	Рахит и рахитоподобные заболевания.
2.1.3	Питание детей с патологией сердечно-сосудистой системы.
2.1.4	Вакцинопрофилактика

### РАЗДЕЛ 3

#### МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, ИММУНОЛОГИЯ, РЕАКТИВНОСТЬ И АЛЛЕРГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	<i>Основы медицинской генетики</i>
3.1.1	Методы диагностики наследственных поражений сердечно-сосудистой системы
3.1.2	Наследственные заболевания обмена веществ у детей
3.2.	<i>Иммунитет и иммунопатологические состояния</i>
3.2.1	Общая характеристика специфических и неспецифических факторов защиты
3.3.	<i>Аллергия и аллергические болезни</i>
3.3.1	Пищевая аллергия
3.3.2	Атопический дерматит
3.4	<i>Аллергические заболевания дыхательных путей</i>
3.4.1	Аллергические заболевания верхних дыхательных путей
3.4.2	Аллергические заболевания нижних дыхательных путей
3.4.3	Особенности лечения аллергических заболеваний органов дыхания.

### РАЗДЕЛ 4

#### *ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ*

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	<i>Физиология и патология перинатального периода</i>
4.1.1	Внутриутробные инфекции с поражением сердечно-сосудистой системы.
4.2.	<i>Физиология и патология новорожденного</i>
4.2.1	Адаптация новорожденных
4.2.2	Перинатальная патология сердечно-сосудистой системы
4.2.3	Перинатальные поражения ЦНС.

### РАЗДЕЛ 5

#### БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	<i>Болезни верхних дыхательных путей в детском возрасте</i>
5.1.1	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей у детей
5.2	<i>Бронхиты</i>
5.2.1	Бронхиты у детей разного возраста
5.3	<i>Пневмонии</i>
5.3.1	Пневмонии у детей
5.3.2	Атипичные пневмонии у детей
5.3.3	Внелегочные осложнения пневмоний.
5.3.4	Лечение пневмоний у детей разного возраста
5.4	<i>Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания</i>
5.4.1	Хронические неспецифические заболевания легких в детском возрасте
5.4.2	Генетически детерминированные заболевания легких в детском возрасте

РАЗДЕЛ 6  
БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ, ДИФфузные БОЛЕЗНИ  
СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ, РЕВМАТИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	<i>Артериальные гипертензии и гипотензии у детей</i>
6.1.1	Вегетососудистые дистонии (нейроциркуляторные дистонии)
6.1.2	Первичная (эссенциальная) и вторичная (симптоматическая) гипертензии у детей
6.2	<i>Врожденные пороки сердца и крупных сосудов</i>
6.2.1	Врожденные пороки сердца с увеличенным легочным кровотоком
6.2.2	Врожденные пороки сердца с обедненным легочным кровотоком
6.2.3	Врожденные пороки сердца с нарушением оттока в большой круг кровообращения
6.3	<i>Нарушения сердечного ритма и проводимости</i>
6.3.1	Брадиаритмии в детском возрасте

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.3.2	Тахикардии в детском возрасте
6.3.3	Особенности терапии при нарушениях сердечного ритма и проводимости у детей
6.4	<i>Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы.</i>
6.4.1	Особенности электрокардиограммы у детей
6.5	<i>Другие болезни сердца</i>
6.5.1	Функциональные изменения сердечно-сосудистой системы в детском возрасте
6.5.2..	Заболевания миокарда у детей.
6.5.3..	Инфекционные эндокардиты
6.6	<i>Болезни суставов и соединительной ткани у детей.</i>
6.6.1	Диффузные заболевания соединительной ткани в детском возрасте.
6.6.2	Артриты у детей и подростков
6.7.	<i>Недостаточность кровообращения у детей</i>
6.7.1	Хроническая недостаточность кровообращения в детском возрасте

**РАЗДЕЛ 7**  
**БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ, ГЕМОРРАГИЧЕСКИЕ И ТРОМБОТИЧЕСКИЕ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЯ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	<i>Анемии у детей</i>
7.1.1	Анемии у детей разного возраста
7.2	<i>Геморрагические и тромботические заболевания у детей</i>
7.2.1	Геморрагические и тромботические заболевания в детском возрасте

**РАЗДЕЛ 8**  
**БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ У ДЕТЕЙ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	<i>Заболевания пищевода и эзофагокардиального отдела желудка в детском возрасте</i>

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1.1	ГЭР и ГЭРБ у детей
8.2	<i>Заболевания желудка в детском возрасте</i>
8.2.1	Хронический гастродуоденит у детей.
8.2.2..	Язвенная болезнь у детей
8.3	<i>Заболевания тонкой кишки в детском возрасте</i>
8.3.1	Синдром мальабсорбции у детей
8.4	<i>Заболевания толстой кишки в детском возрасте</i>
8.4.1	Функциональные нарушения толстой кишки у детей
8.5	<i>Заболевания гепатобилиарной системы у детей</i>
8.5.1	Желчнокаменная болезнь в детском возрасте
8.5.2	Функциональные нарушения билиарного тракта у детей
8.6	<i>Заболевания поджелудочной железы в детском возрасте</i>
8.6.1	Панкреатиты у детей

**РАЗДЕЛ 9  
БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1	<i>Приобретенные нефропатии у детей</i>
9.1.1	Гломерулонефрит в детском возрасте
9.1.2	Интерстициальный нефрит в детском возрасте
9.1.3	Пиелонефрит, инфекции нижних мочевых путей у детей
9.1.4	Нейрогенный мочевой пузырь, энурез
9.2	<i>Наследственные и врожденные болезни мочевой системы</i>
9.2.1.	Дисметаболические нефропатии в детском возрасте

**РАЗДЕЛ 10  
ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ**

	Наименования тем, элементов и подэлементов
--	--



	Наименования тем, элементов и подэлементов
10.1	<i>Первичная реанимация</i>
10.1.1	Дыхательная реанимация
10.1.2	Сердечная реанимация
10.2	<i>Принципы синдромной терапии</i>
10.2.1	Дыхательная недостаточность
10.2.2	Сердечно-сосудистая недостаточность
10.3	<i>Дифференциальная диагностика коматозных состояний у детей</i>
10.3.1	Комы различной природы у детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ  
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 11  
*ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ*

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
11.1	<i>Инфекционные и паразитарные болезни у детей. Туберкулез в детском возрасте</i>
11.1.1	Поражение сердечно-сосудистой системы при капельных инфекциях у детей
11.1.2	Поражение сердечно-сосудистой системы при кишечных инфекциях у детей
11.1.3	Туберкулез у детей
11.1.4	СПИД- синдром приобретенного иммунного дефицита

РАЗДЕЛ 12  
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДРОСТКОВОЙ МЕДИЦИНЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
12.1	<i>Рост, развитие и анатомо-физиологические особенности подростков</i>
12.1.1	Социальные и биологические особенности подростков
12.1.2..	Физическое и половое развитие подростков
12.1.3	Нарушения физического и полового развития мальчиков и юношей
12.1.4	Нарушения физического и полового развития девочек и девушек

12.1.5	Психосексуальное развитие подростков
12.1.6	Психосоциальное развитие подростков
12.2	<i>Заболевания у подростков</i>
12.2.1	Соматоформная вегетативная дисфункция
12.2.2	Дисплазия соединительной ткани
12.2.3	Заболевания щитовидной железы
12.3	<i>Репродуктивное здоровье подростков</i>
12.3.1	Репродуктивное здоровье юношей и девушек
12.4	<i>Профилактика рискованного поведения подростков</i>
12.4.1	Профилактика табакокурения и потребления алкоголя подростками
12.4.2	Профилактика наркотической зависимости у подростков

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам *профилактики, лечения и реабилитации детей и подростков.*

Категория обучающихся: врачи-педиатры

Трудоемкость обучения: 216 академических часа (1,5 месяца).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Все го час ов	В том числе					Форма контроля
			Ле кц ии	ОС К	ПЗ. СЗ. ЛЗ.	С Р	Д О	
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»								
<b>1</b>	<b>Организация медицинской помощи детям и подросткам</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>			Промежуточный контроль (зачет)
1.1..	<i>Организация лечебно-профилактической помощи детям</i>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.1	Правовые основы охраны здоровья детей и подростков.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.2..	Состояние здоровья и социальной защищенности детей и	2	-	-	2			Промежуточный контроль (зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Все го час ов	В том числе					Форма контроля
			Ле кц ии	ОС К	ПЗ. СЗ. ЛЗ.	С Р	Д О	
	подростков							
1.1.3	Отдельные вопросы клинико-экспертной работы в детской кардиологии.	4	2	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
<b>2</b>	<b>Основы превентивной педиатрии</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		<b>12</b>			Промежуточный контроль (зачет)
<i>2.1</i>	<i>Рекомендации по оптимизации здоровья детей в соответствии с возрастом и группой здоровья. Методы коррекции ранних отклонений в состоянии здоровья</i>	<i>14</i>	<i>2</i>		<i>12</i>			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.1	Современные концепции питания детей разного возраста	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.2	Рахит и рахитоподобные заболевания.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.3	Питание детей с патологией сердечно-сосудистой системы.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.4	Вакцинопрофилактика	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>3</b>	<b>Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергия</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>8</b>			Промежуточный контроль (зачет)
<i>3.1.</i>	<i>Основы медицинской генетики</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>-</i>			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.1.1	Методы диагностики наследственных поражений сердечно-сосудистой системы	2	2	-	-			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.1.2	Наследственные заболевания обмена веществ у детей	2	2	-	-			Текущий контроль (тестовый контроль)
<i>3.2.</i>	<i>Иммунитет и иммунопатологические состояния</i>	<i>2</i>	<i>2</i>		<i>-</i>			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.1	Общая характеристика специфических и неспецифических факторов защиты	2	2		-			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Все го час ов	В том числе					Форма контроля
			Ле кц ии	ОС К	ПЗ. СЗ. ЛЗ.	С Р	Д О	
3.3.	<i>Аллергия и аллергические болезни</i>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.1	Пищевая аллергия	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.2	Атопический дерматит	2	2	-	-			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	<i>Аллергические заболевания дыхательных путей</i>	<b>10</b>	<b>4</b>	-	<b>6</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.1	Аллергические заболевания верхних дыхательных путей	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.2	Аллергические заболевания нижних дыхательных путей	6	2	-	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.3	Особенности лечения аллергических заболеваний органов дыхания.	2	2	-	-			Текущий контроль (тестовый контроль)
4	<b>Физиология и патология новорожденных</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	-	<b>12</b>			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	<i>Физиология и патология перинатального периода</i>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.1	Внутриутробные инфекции с поражением сердечно-сосудистой системы.	4	-	-	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.	<i>Физиология и патология новорожденного</i>	<b>12</b>	<b>4</b>	-	<b>8</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.1	Адаптация новорожденных	4	2	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.2	Перинатальная патология серечно-сосудистой системы	4	-	-	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.3	Перинатальные поражения ЦНС.	4	2	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5	<b>Болезни органов дыхания у детей</b>	<b>22</b>	<b>6</b>		<b>16</b>			Промежуточный контроль (зачет)
5.1	<i>Болезни верхних дыхательных путей в детском возрасте</i>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.1.1	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей у детей	4	2	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Все го час ов	В том числе					Форма контроля
			Ле кц ии	ОС К	ПЗ. СЗ. ЛЗ.	С Р	Д О	
5.2	<i>Бронхиты</i>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2.1	Бронхиты у детей разного возраста	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	<i>Пневмонии</i>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>8</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3.1	Пневмонии у детей	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3.2	Атипичные пневмонии у детей	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3.3	Легочные и внелегочные осложнения пневмоний	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3.4	Лечение пневмоний у детей разного возраста	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	<i>Хронические неспецифические bronхолегочные заболевания</i>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4.1	Хронические неспецифические заболевания легких в детском возрасте	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4.2	Генетически детерминированные заболевания легких в детском возрасте	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>6.</b>	<b>Болезни органов кровообращения, диффузные болезни соединительной ткани, ревматические болезни у детей</b>	<b>32</b>	<b>12</b>		<b>20</b>			Промежуточный контроль (зачет)
6.1	<i>Артериальные гипертензии и гипотензии у детей</i>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.1.1	Вегетососудистые дистонии (нейроциркуляторные дистонии)	2	2	-	-			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.1.2	Первичная (эссенциальная) и вторичная (симптоматическая) гипертензии у детей	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	<i>Врожденные пороки сердца и крупных сосудов</i>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2.1	Врожденные пороки сердца с увеличенным легочным	2	2	-	--			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Все го час ов	В том числе					Форма контроля
			Ле кц ии	ОС К	ПЗ. СЗ. ЛЗ.	С Р	Д О	
	кровотоком							
6.2.2	Врожденные пороки сердца с обедненным легочным кровотоком	2	2	-	-			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2.3	Врожденные пороки сердца с нарушением оттока в большой круг кровообращения	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	<i>Нарушения сердечного ритма и проводимости</i>	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3.1	Брадиаритмии в детском возрасте	2	2	-	-			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3.2	Тахикардии в детском возрасте	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3.3	Особенности терапии при нарушениях сердечного ритма и проводимости у детей	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.4	<i>Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы.</i>	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.4.1	Особенности электрокардиограммы у детей	2	-	2	-			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.5	<i>Другие болезни сердца</i>	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.5.1	Функциональные изменения сердечно-сосудистой системы в детском возрасте	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.5.2	Заболевания миокарда у детей.	4	-	-	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.5.3	Инфекционные эндокардиты	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.6	<i>Болезни суставов и соединительной ткани у детей.</i>	4	2	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.6.1	Диффузные заболевания соединительной ткани в детском возрасте.	2	2	-	-			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.6.2	Артриты у детей и подростков	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.7.	<i>Недостаточность</i>	2	2	-	-			

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Все го час ов	В том числе					Форма контроля
			Ле кц ии	ОС К	ПЗ. СЗ. ЛЗ.	С Р	Д О	
	<i>кровообращения у детей</i>							
6.7.1	Хроническая недостаточность кровообращения в детском возрасте	2	2	-	-			Текущий контроль (тестовый контроль)
7	<b>Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания в детском возрасте</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>			Промежуточный контроль (зачет)
7.1	<i>Анемии у детей</i>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.1.1	Анемии у детей разного возраста	4	2	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	<i>Геморрагические и тромботические заболевания у детей</i>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2.1	Геморрагические и тромботические заболевания в детском возрасте	4	2	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
8	<b>Болезни органов пищеварения у детей</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>			Промежуточный контроль (зачет)
8.1	<i>Заболевания пищевода и эзофагокардиального отдела желудка в детском возрасте</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.1.1	ГЭР и ГЭРБ у детей	2	2	-	-			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.2	<i>Заболевания желудка в детском возрасте</i>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.2.1	Хронический гастродуоденит у детей. Язвенная болезнь у детей	4	2	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.3	<i>Заболевания тонкой кишки в детском возрасте</i>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.3.1	Синдром мальабсорбции у детей	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.4	<i>Заболевания толстой кишки в детском возрасте</i>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Все го часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОС К	ПЗ. СЗ. ЛЗ.	С Р	Д О	
8.4.1	Функциональные нарушения толстой кишки у детей	2		-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.5	<i>Заболевания гепатобилиарной системы у детей</i>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.5.1	Желчнокаменная болезнь в детском возрасте	2	2	-	-			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.5.2	Функциональные нарушения билиарного тракта у детей	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.6	<i>Заболевания поджелудочной железы в детском возрасте</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.6.1	Панкреатиты у детей	2	2	-	-			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>9</b>	<b>Болезни мочевой системы в детском возрасте</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	-	<b>10</b>			Промежуточный контроль (зачет)
9.1	<i>Приобретенные нефропатии у детей</i>	<b>12</b>	<b>4</b>	-	<b>8</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
9.1.1	Гломерулонефрит в детском возрасте	4	2	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
9.1.2	Интерстициальный нефрит в детском возрасте	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
9.1.3	Пиелонефрит, инфекции нижних мочевых путей у детей	4	2	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
9.1.4	Нейрогенный мочевой пузырь, энурез	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
9.2	<i>Наследственные и врожденные болезни мочевой системы</i>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
9.2.1	Дисметаболические нефропатии в детском возрасте	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>10</b>	<b>Интенсивная терапия и реанимация</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	-	<b>10</b>			Промежуточный контроль (зачет)
10.1	<i>Первичная реанимация</i>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
10.1.1	Дыхательная реанимация	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)



Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Все го час ов	В том числе					Форма контроля
			Ле кц ии	ОС К	ПЗ. СЗ. ЛЗ.	С Р	Д О	
10.1.2	Сердечная реанимация	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
10.2	<i>Принципы синдромной терапии</i>	4	-	-	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
10.2.1	Дыхательная недостаточность	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
10.2.2	Сердечнососудистая недостаточность	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
10.3	<i>Дифференциальная диагностика коматозных состояний у детей</i>	4	2	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
10.3.1	Комы различной природы у детей	4	2	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
11	<b>Инфекционные болезни у детей.</b>	<b>14</b>	6	-	8			Промежуточный контроль (зачет)
11.1	<i>Инфекционные и паразитарные болезни у детей. Туберкулез в детском возрасте</i>	14						
11.1.1	Поражение сердечно-сосудистой системы при капельных инфекциях у детей	4	2	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
11.1.2	Поражение сердечно-сосудистой системы при кишечных инфекциях у детей	2	2	-	-			Текущий контроль (тестовый контроль)
11.1.3	Туберкулез у детей	4	-	-	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
11.1.4	СПИД- синдром приобретенного иммунного дефицита	4	2	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
12	<b>Актуальные вопросы подростковой медицины</b>	<b>32</b>	6	-	26			Промежуточный контроль (зачет)
12.1	<i>Рост, развитие и анатомо-физиологические особенности подростков</i>	14	6	-	8			Текущий контроль (тестовый контроль)
12.1.1	Социальные и биологические особенности подростков	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Все го часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОС К	ПЗ. СЗ. ЛЗ.	С Р	Д О	
12.1.2..	Физическое и половое развитие подростков	4	2	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
12.1.3	Нарушения физического и полового развития мальчиков и юношей	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
12.1.4	Нарушения физического и полового развития девочек и девушек	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
12.1.5	Психосексуальное развитие подростков	2	2	-	-			Текущий контроль (тестовый контроль)
12.1.6	Психосоциальное развитие подростков	2	2	-	-			Текущий контроль (тестовый контроль)
12.2	<i>Заболевания у подростков</i>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
12.2.1	Соматоформная вегетативная дисфункция	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
12.2.2	Дисплазия соединительной ткани	4	-	-	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
12.2.3	Заболевания щитовидной железы	4	-	-	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
12.3	<i>Репродуктивное здоровье подростков</i>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
12.3.1	Репродуктивное здоровье юношей и девушек	4	-	-	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
12.4	<i>Профилактика рискованного поведения подростков</i>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
12.4.1	Профилактика табакокурения и потребления алкоголя подростками	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
12.4.2	Профилактика наркотической зависимости у подростков	2	-	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
	Итоговая аттестация	6	-	-	6			Экзамен

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Все го час ов	В том числе				Форма контроля
			Ле кц ии	ОС К	ПЗ. СЗ. ЛЗ.	С Р	
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>146</b>		

## VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Правовые основы охраны здоровья детей и подростков	1.1.1..	ОПК-1, ОПК-2, ПК-17
2.	Отдельные вопросы клинико-экспертной работы в детской кардиологии.	1.1.3..	ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-22, ПК-23
3.	Современные концепции питания детей разного возраста	2.1.1..	ПК-1, ПК-9, ПК-19
4.	Методы диагностики наследственных поражений сердечно-сосудистой системы	3.1.1..	ПК-5, ПК-14, ПК-15
5	Наследственные заболевания обмена веществ у детей	3.1.2..	ПК-5, ПК-14, ПК-15,
6	Общая характеристика специфических и неспецифических факторов защиты	3.2.1..	ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК- 15, ПК-19
7	Атопический дерматит	3.3.2..	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
8	Аллергические заболевания нижних дыхательных путей	3.4.2..	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
9	Особенности лечения аллергических заболеваний органов дыхания.	3.4.3..	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-19
10	Адаптация новорожденных	4.2.1..	ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-17, ПК-19
11	Перинатальные поражения ЦНС	4.2.3..	ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-17, ПК-19
12	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей у детей	5.1.1..	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
13	Бронхиты у детей разного возраста	5.2.1..	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
14	Пневмонии у детей	5.3.1..	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
15	Вегетососудистые дистонии (нейроциркуляторные дистонии)	6.1.1..	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19
16	Врожденные пороки сердца с увеличенным легочным кровотоком	6.2.1..	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
17	Врожденные пороки сердца с обедненным	6.2.2..	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
	легочным кровотоком		
18	Брадиаритмии в детском возрасте	6.3.1..	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
19	Диффузные заболевания соединительной ткани в детском возрасте.	6.6.1..	ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-17, ПК- 18, ПК-19
20	Хроническая недостаточность кровообращения в детском возрасте	6.7.1..	ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК- 17, ПК-19
21	Анемии у детей разного возраста	7.1.1..	ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
22	Геморрагические и тромботические заболевания в детском возрасте	7.2.1..	ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
23	ГЭР и ГЭРБ у детей	8.1.1..	ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
24	Хронический гастроуденит у детей. Язвенная болезнь у детей	8.2.1..	ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19
25	Желчнокаменная болезнь в детском возрасте	8.5.1..	ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19
26	Панкреатиты у детей	8.6.1..	ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
27	Гломерулонефрит в детском возрасте	9.1.1..	ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
28	Пиелонефрит, инфекции нижних мочевых путей у детей	9.1.3..	ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
29	Комы различной природы у детей	10.3.1..	ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК- 17
30	Поражение сердечно-сосудистой системы при капельных инфекциях у детей	11.1.1..	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК- 14, ПК-18
31	Поражение сердечно-сосудистой системы при кишечных инфекциях у детей	11.1.2..	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК- 14, ПК-18
32	СПИД- синдром приобретенного иммунного дефицита	11.1.4..	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК- 14, ПК-18
33	Физическое и половое развитие подростков	12.1.2..	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-16, ПК-19
34	Психосексуальное развитие подростков	12.1.5..	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-16, ПК-19, ПК-20
35	Психосоциальное развитие подростков	12.1.6..	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-16, ПК-19, ПК-20

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
---	---------------	---------------------	-------------------------

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Состояние здоровья и социальной защищенности детей и подростков	1.1.2..	ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-13, ПК-19
2.	Отдельные вопросы клинико-экспертной работы в детской кардиологии.	1.1.3..	ОПК-1, ОПК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-21, ПК-22, ПК-23
3.	Рахит и рахитоподобные заболевания.	2.1.2..	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-18
4.	Вакцинопрофилактика	2.1.4..	ПК-1, ПК-9, ПК-13, ПК-19
5	Пищевая аллергия	3.3.1..	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-18
6	Аллергические заболевания верхних дыхательных путей	3.4.1..	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
7	Аллергические заболевания нижних дыхательных путей	3.4.2..	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
8	Внутриутробные инфекции с поражением сердечно-сосудистой системы.	4.1.1..	ПК-5, ПК-6, ПК-16
9	Адаптация новорожденных	4.2.1..	ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-17, ПК-19
10	Перинатальная патология сердечно-сосудистой системы	4.2.2..	ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-17, ПК-19
11	Перинатальные поражения ЦНС	4.2.3..	ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-17, ПК-19
12	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей у детей	5.1.1..	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
13	Атипичные пневмонии у детей	5.3.2..	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
14	Легочные и внелегочные осложнения пневмоний	5.3.3..	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
15	Лечение пневмоний у детей разного возраста	5.3.4..	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
16	Хронические неспецифические заболевания легких в детском возрасте	5.4.1..	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
17	Генетически детерминированные заболевания легких в детском возрасте	5.4.2..	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
18	Первичная (эссенциальная) и вторичная (симптоматическая) гипертензии у детей	6.1.2..	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
19	Врожденные пороки сердца с нарушением оттока в большой круг кровообращения	6.2.3..	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
20	Тахикардии в детском возрасте	6.3.2..	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
21	Заболевания миокарда у детей.	6.5.2..	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
22	Инфекционные эндокардиты	6.5.3..	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
23	Артриты у детей и подростков	6.6.2..	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
24	Хронический гастродуоденит у детей. Язвенная болезнь у детей	8.2.1..	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19
25	Синдром мальабсорбции у детей	8.3.1..	ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19
26	Функциональные нарушения толстой кишки у детей	8.4.1..	ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19
27	Функциональные нарушения билиарного тракта у детей	8.5.2..	ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19
28	Гломерулонефрит в детском возрасте	9.1.1..	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
29	Интерстициальный нефрит в детском возрасте	9.1.2..	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
30	Нейрогенный мочевой пузырь, энурез	9.1.4..	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-18, ПК-19
31	Дыхательная недостаточность	10.2.1..	ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-19
32	Сердечнососудистая недостаточность	10.2.2..	ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-19
33	Комы различной природы у детей	10.3.1..	ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-17
34	Капельные инфекции у детей	11.1.1..	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14, ПК-18
35	Туберкулез у детей	11.01.03	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14, ПК-18
36	СПИД- синдром приобретенного иммунного дефицита	11.1.4..	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14, ПК-18
37	Социальные и биологические особенности подростков	12.1.1..	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-16, ПК-19, ПК-20
38	Соматоформная вегетативная дисфункция	12.2.1..	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19
39	Дисплазия соединительной ткани	12.2.2..	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16, ПК-17
40	Заболевания щитовидной железы	12.2.3..	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-17
41	Репродуктивное здоровье юношей и девушек	12.3.1..	ПК-1, ПК-2, ПК-17, ПК-19, ПК-20
42	Профилактика табакокурения и потребления алкоголя подростками	12.4.1..	ПК-1, ПК-8, ПК-13, ПК-19, ПК-20
43	Профилактика наркотической зависимости у	12.4.2..	ПК-1, ПК-8, ПК-13, ПК-19, ПК-20

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
	подростков		

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Правовые основы охраны здоровья детей и подростков.	1.1.1..	ОПК-1, ОПК-2, ПК-12, ПК-17, ПК-21, ПК-22
2.	Современные концепции питания детей разного возраста	2.1.1..	ПК-1, ПК-9, ПК-19
3.	Питание детей с патологией сердечно-сосудистой системы	2.1.3..	ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-19
4.	Бронхиты у детей разного возраста	5.2.1..	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
5	Пневмонии у детей	5.3.1..	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
6	Особенности терапии при нарушениях сердечного ритма и проводимости у детей	6.3.3..	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
7	Особенности электрокардиограммы у детей	6.4.1..	ПК-2, ПК-14
8	Функциональные изменения сердечно-сосудистой системы в детском возрасте	6.5.1..	ПК-2, ПК-14
9	Анемии у детей разного возраста	7.1.1..	ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
10	Геморрагические и тромботические заболевания в детском возрасте	7.2.1..	ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
11	Пиелонефрит, инфекции нижних мочевых путей у детей	9.1.3..	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
12	Дисметаболические нефропатии в детском возрасте	9.2.1..	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
13	Дыхательная реанимация	10.1.1..	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-19
14	Сердечная реанимация	10.1.2..	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-19
15	Физическое и половое развитие подростков	12.1.2..	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-13
16	Нарушения физического и полового развития мальчиков и юношей	12.1.3..	ПК-1, ПК-2, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-19
17	Нарушения физического и полового развития девочек и девушек	12.1.4..	ПК-1, ПК-2, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-19

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Александрович Ю.С., Пшеничнов К.В., Гордеев В.И. Интенсивная терапия критических состояний у детей. Пособие для врачей. СПб: Издательство Н-Л, 2014. -



974 с.

2. Артамонов Р.Г. Редкие болезни в педиатрии: дифференциально-диагностические алгоритмы [Текст] : монография / Р. Г. Артамонов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИД Видар-М, 2012. - 166
3. Беляева Л.М. Детская кардиология и ревматология. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
4. Вакцины и вакцинация: национальное руководство: краткое издание / [В.А. Аксёнова [и др.]; под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова ; Ассоц. мед. обществ по качеству; [Всерос. науч.-практ. о-во эпидемиологов, микробиологов и паразитологов; Рос. ассоц. аллергологов и клинич. иммунологов]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 636 с.
5. Воробьев А.С. Электрокардиография. Пособие для самостоятельного изучения. – СПб: СпецЛит, 2011.- 455 с.
6. Гастроэнтерология. Болезни детей /под общ.ред.Л.Б. Лазебника, П.Л. Щербакова.- М.:МК, 2011.- 360 стр.
7. Детская гастроэнтерология : [руководство] / Т. Г. Авдеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 186 с.
8. Кардиология детского возраста / ред. А. Царегородцев, Ю. Белозеров, Л. Брегель. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 784с.
9. Клиническая диетология детского возраста. Руководство / ред Т.Э. Боровик, К.С. Ладодо. - М.: МИА. 2015. - 720 с.
10. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. А.А. Баранова. ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 768 с.
11. Профилактическая педиатрия: Руководство для врачей. /М-во здравоохранения и соцразвития Российской Федерации; под ред. А.А.Баранова. – М.: Союз педиатров России, 2012. – 692 с.
12. Фармакотерапия детских болезней : руководство для врачей / Под ред. А. Д. Царегородцева. - М. : Мед. информ. агентство, 2010. - 873 с.
13. Шабалов Н.П. Педиатрия. Учебник - СПб: СпецЛит, 2015. - 959.

#### Дополнительная литература:

- ВИЧ-инфекция, сексуальное и репродуктивное здоровье молодежи / А.М. Куликов, А.Н. Виноградова, В.П. Иванова, Т.Ю. Кожуховская П.Н. Кротин / Под ред. Л.П.Симбирцевой. – СПб.: Островитянин, 2010. – 344 с.
- Запоры у детей: Руководство/ Мельникова И.Ю., Новикова В.П., Думова Н.Б. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 144с.
- Кожуховская Т.Ю. Участие молодежи в профилактике инфекций, передающихся половым путем / Под ред Л.П. Симбирцевой. – СПб: Островитянин, 2009. – 64 с.: ил.
- Куликов А.М. Малые аномалии развития и дисплазия соединительной ткани в практической работе врача-педиатра /А.М. Куликов // Дисплазия соединительной ткани: Руководство для врачей / Т.И. Кадурин, В.Н. Горбунова. – СПб: Эдби-СПб, 2009. – С. 561-575.
- Куликов А.М. Медико-педагогические подходы к профилактике нарушенного сексуального поведения / А.М. Куликов // Ювенильная сексология: Руководство

- для специалистов молодежных клиник / Б.Е. Алексеев, В.А. Доморацкий. – Минск: ВИЗА ГРУПП, 2009. – С.316-347.
- Куликов А.М., Медведев В.П. Соматические заболевания у подростков // Здоровье подростков. Руководство для врачей под редакцией профессора О.В. Шараровой.– Минздравсоцразвития РФ, СПб., 2007.–436 с.
  - Луппова Н.Е., Приворотский В.Ф. Дисплазии соединительной ткани и пищеварительная система у детей: взгляд интерниста // В кн. Дисплазии соединительной ткани, под ред. проф. Т.И.Кадуриной/. - СПб.: Элби-СПб., 2009.- с.489-498
  - Маталыгина О.А., Луппова Н.Е. Всё о питании детей дошкольного возраста. – СПб: «Издательство ФОЛИАНТ», 2009. – 264 с.
  - Метаболический синдром у детей и подростков [Текст] : рекомендовано Мин.образования / ред. : Л. В. Козлова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2008. - 96 с.
  - Мутафьян О.А. Детская кардиология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с.
  - Мутафьян О.А. Малые аномалии сердца у детей и подростков // В кн. Дисплазии соединительной ткани, под ред. проф. Т.И.Кадуриной/. - СПб.: Элби-СПб., 2009.- с. 373-399
  - Орлова Н.В., Мельникова И.Ю., Солдаткин Э.В. Аритмии сердца у детей. - СПб, «Человек», 2008. - 191 с.
  - Орлова Н.В., Парийская Т.В. Кардиология. Справочник педиатра. – СПб.: Сова, 2009. – 636 с.
  - Педиатрия. Национальное руководство / Под ред. И.Ю. Мельниковой, Н.П. Шабалова, Л.М. Огородниковой. В 2 томах. (+ CD-ROM). - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 1062 с.
  - Петросян Э.К. Детская нефрология. Синдромный подход (серия «Библиотека врача-специалиста) - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с.
  - Подростковая медицина: Руководство.2-е изд., исправл. и дополн. /Под ред. Л.И. Левиной, А.М. Куликова.– СПб.: Питер, 2006 .– 544 с.
  - Приворотский В.Ф., Луппова Н.Е., Баиров В.Г. Пищевод Барретта у детей. – М.: ИД «Медпрактика-М», 2010, с.106-117 (Гастроэнтерология детского возраста под редакцией С.В. Бельмера, А.И. Хавкина, П.Л. Щербакова. Издание второе, переработанное и дополненное, глава в монографии)
  - Романцов М.Г. .Вирусные диареи у детей и взрослых / Под ред. В. П. Малого.- Харьков - СПб, 2011.- 104с.
  - Романцов М.Г., Смагина А.Н. Вирусные и бактериальные инфекции у детей. - СПб, Изд-во «Тактик-Студио», 2011. - 144с.
  - Российский национальный педиатрический формуляр [Текст] / ред. : А. А. Баранов. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 912 с.
  - Руководство по детской эндокринологии [Текст] : пер. с англ. / ред. : Ч. Г.Д. Брук, С. Браун. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 352 с.
  - Филимонов, Р. М. Подростковая гастроэнтерология: руководство / Р. М. Филимонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2008. - 576 с.
  - Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. Неотложная педиатрия (Краткое руководство).- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 156 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Бельгов А.Ю. Соединительнотканые дисплазии сердечно-сосудистой системы, Учебное пособие для врачей. – СПб: СПбМАПО, 2007. – 48 с.
2. Бельгов А.Ю. Анемии в подростковом и молодом возрасте.– СПб.: Изд. дом СПбМАПО.– 2007.– 72 с.
3. Бельгов А.Ю. Реактивные артриты. Учебное пособие для врачей. – СПб, 2009. – 24 с.
4. Боли в костях и суставах в практике педиатра: учебное пособие /В.В. Юрьев, И.Ю. Мельникова, И.А. Леонова, А.П. Листопадова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. -56с.
5. Луппова Н.Е., Ключко Л.В. Инфекции мочевой системы у детей (издание 2-е, дополненное) Учебное пособие. - СПб: ИПК «Коста», 2015. - 80 с.
7. Луппова Н.Е., Приворотский В.Ф. Диетотерапия детей первого года жизни с функциональными нарушениями пищеварения Учебное пособие.- ООО «Информационно-Рекламное Агентство «Аллель», 2009.- 48 с.
8. Луппова Н.Е. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей Учебное пособие. / Приворотский В.Ф., Луппова Н.Е.- СПб: ИПК «Коста», 2015. - 78 с.
9. Луппова Н.Е. Заболевания билиарного тракта у детей: учебное пособие / Приворотский В.Ф., Луппова Н.Е., Румянцева И.В. - СПб.: ИПК «Коста», 2015. - 106 с.
10. Луппова Н.Е. , Приворотский В.Ф., Нарушения микроэкологии кишечника у детей и способы его коррекции (Клинические примеры) - СПб.: ООО ИПК «Коста», 2011. – 32 с.
11. Луппова Н.Е. Кристаллурии у детей. Учебное пособие. – СПб.: «ИПК «Коста», 2011. – 56 с.
14. Мельникова И. Ю. Диспансеризация детей и подростков с патологией пищеварительной системы / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова - СПб.: Спецлит, 2011 - 215 с.
15. Мельникова И.Ю. Комплексное этиотропное лечение хронических гастродуоденитов у детей и подростков (усовершенствованная медицинская технология) / Мельникова И. Ю., Новикова В.П., Цех О.М., Осмаловская Е.А., Калинина Е.Ю., Крулевский В.А., Горюнова М.М. - Санкт-Петербург, 2010. - 15с.
16. Мельникова И.Ю. Лечение функциональных запоров у детей. Учебно-методическое пособие у детей. СПб., 2010. - 117 с.
17. Мельникова И.Ю. Миокардиты у детей раннего возраста. Учебное пособие.- СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2015. - 32 с.
18. Мельникова И.Ю. Новикова В.П., Хорошина Л.П. Основные клинические симптомы и синдромы от педиатрии до гериатрии (учебно-методическое пособие). - СПб.: ООО «КАРО», 2008. – 100 с.
19. Мельникова И.Ю., Новикова В.П., Хорошина Л.П. Методы диагностики хеликобактериоза (учебное пособие для врачей).- СПб. : СПб МАПО, 2008. – 88 с.
20. Федеральные клинические рекомендации по педиатрии <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>

Программное обеспечение:

1. ОС Windows 7;

2. MS Office 2010;
3. WinRAR.
4. Statistica
5. Adobe Acrobat

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Консультант плюс
2. База данных кафедры по вопросам здоровья подростков [www.adolesmed.szgmu.ru](http://www.adolesmed.szgmu.ru)  
Сайт ассоциации детских кардиологов России <http://www.cardio-rus.ru/>  
Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>  
Сайт детских гастроэнтерологов России <http://www.gastroscan.ru/>  
Сайт детских нефрологов <http://www.kidney.org.ru/>

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты:

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам (более 18 кв. м учебных и учебно-лабораторных помещений на 1 слушателя) и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Обеспечены специальные помещения для проведения занятий лекционного типа (стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

- Медико-профилактический центр, Заневский пр. 1/81 - учебные комнаты – 38,2 кв. м.
- Детская городская больница №19 им. К.А. Раухфуса – аудитория 41,2 кв. м.
- Детская городская больница №1 – учебная комната 20,4 кв.м.
- Санаторий «Трудовые резервы» - учебная комната 18,6 кв.м.
- ГКДЦ «Ювента» - аудитория 38,4 кв.м.

б) лаборатории: не предусмотрены

в) мебель:

- Заневский пр. 1/81 - учебные столы и стулья на 28 посадочных мест, компьютерные столы - 4
- Больница №19 им. К.А. Раухфуса – аудитория на 46 посадочных мест
- ГКДЦ «Ювента» - аудитория на 58 посадочных мест.

г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

1. FT Усовершенствованный полнофункциональный манекен годовалого ребенка для

проведения сердечно-легочной реанимации и выполнения медсестринских манипуляций - Заневский пр. 1/81.

2. симуляционный центр Университета

д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

Клинические базы кафедр расположены в ДГБ № 19 им. К.А. Раухфуса, консультативно-диагностическом центре при детской поликлинике №8, Федеральном Центре сердца, крови и эндокринологии им. В. А. Алмазова (договор о сотрудничестве), оснащенных современным кардиологическим оборудованием.

е) аппаратура, приборы:

- личный инструментарий детского кардиолога: фонендоскоп, аппарат для изменения артериального давления, фонарик для осмотра зева и полости рта;
- диагностические и лечебные аппаратные средства для проведения практических занятий предоставляются клиническими базами по темам занятий (в соответствии с договорами о сотрудничестве)

ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением с офисными программами с выходом в Интернет 3, мультимедиа - 3, аудио- и видеотехника -3): во всех учебных комнатах

## VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*.

Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» по теме «Педиатрия с основами детской кардиологии» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра по педиатрии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

### **Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Понятие о подростковом возрасте и пубертатном периоде. Критерии подросткового возраста в России и за рубежом.
2. Задержка полового развития у юношей (причины, клинические формы, диагностика, лечение).
3. Биологический и паспортный возраст подростков. Методы оценки биологического возраста подростков.

4. Гипогонадизм у юношей (причины, классификация, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения).
5. Методология оценки здоровья подростков.
6. Дифференциальная диагностика задержки полового развития и гипогонадизма у юношей.
7. Интегральные маркеры здоровья подростков.
8. Синдром Кляйнфельтера (генетические причины, клиническая симптоматика, диагностика, лечение).
9. «Цветок здоровья подростка» — факторы, определяющие и влияющие на здоровье подростков.
10. Преждевременное половое созревание у мальчиков и юношей.
11. Задержка полового развития и гипогонадизм у девушек-подростков (причины, диагностика, принципы лечения).
12. Общие причины заболеваний у подростков. Особенности заболеваний у подростков (болезни, общие для всех возрастных групп; заболевания пубертатного периода; болезни, связанные с поведением высокой степени риска).
13. Специфика диагностического обследования и врачебной тактики у подростков.
14. Синдром гиперпролактинемии в подростковом возрасте.
15. Характеристика и клиническая оценка конституциональных типов и гормональных фенотипов у подростков.
16. Гиперкинетический кардиальный синдром у подростков.
17. Анемии у детей и подростков (современная классификация и номенклатура анемий, методы диагностики и дифференциальной диагностики анемий, обследование подростков с анемическим синдромом, вопросы экспертизы при анемиях у подростков).
18. Железодефицитные состояния и железодефицитные анемии у детей и подростков (этиология и патогенез, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика, вопросы экспертизы).
19. Гемолитические анемии у детей и подростков (классификация, клиническая и лабораторная диагностика). Наследственный микросфероцитоз (болезнь Минковского-Шоффара).
20. Мегалобластные витаминдефицитные анемии в подростковом возрасте. Особенности В-12-дефицитной анемии и фолиеводефицитной анемии у подростков.
21. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии у детей и подростков (классификация, клиническая симптоматика, лабораторная диагностика, лечение и профилактика).
22. Геморрагические заболевания в подростковом возрасте. Клинико-патогенетические варианты геморрагического синдрома. Клинические симптомы и синдромы при геморрагических диатезах.
23. Диагностика и дифференциальная диагностика различных форм геморрагических заболеваний у детей и подростков. Лечение геморрагических заболеваний у подростков.
24. Шумы сердца у детей и подростков (классификация, механизмы, характеристики).
25. Артериальное давление у подростков (механизмы регуляции, нормативы, причины повышения).

26. Артериальные гипертензии у детей и подростков (классификация, этиология и патогенез, поражения органов-мишеней, осложнения).
27. Артериальные гипертензии у детей и подростков (лечение, диспансеризация).
28. Синдром Шерешевского-Тернера (генетические причины, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения).
29. Репродуктивное здоровье подростков. Соматические аспекты репродуктивного здоровья юношей и девушек.
30. Диагностика и лечение аллергических заболеваний у подростков.
31. Ревматоидный артрит у детей и подростков (этиология и патогенез, классификация, клиническая симптоматика, осложнения, диагностика, современные методы лечения).
32. Реактивные артриты у детей и подростков (определение, этиология, классификация, клинические особенности, современные методы диагностики и лечения).
33. Системная красная волчанка у подростков (этиология и патогенез, клинические симптомы и синдромы, осложнения, современные методы диагностики и лечения).
34. Геморрагические васкулиты у детей и подростков (классификация и клиническая симптоматика). Особенности болезни Шенляйна-Геноха.
35. Соматоформная вегетативная дисфункция (определение и терминология, этиология и патогенез, клинические симптомы и синдромы).
36. Ревматизм у детей и подростков (этиология и патогенез, клинические симптомы и синдромы, классификация и номенклатура, современные методы диагностики).
37. Дисплазия соединительной ткани (определение, этиологические факторы и факторы риска в подростковом возрасте, клиническая и инструментальная диагностика, лечение и профилактика).
38. Лечение и профилактика ревматизма у детей и подростков.
39. Соединительнотканые дисплазии опорно-двигательного аппарата (синдром гипермобильности суставов, нарушения осанки, искривления позвоночника, плоскостопие).
40. Эутиреодный зоб у детей и подростков (причины, клиническая симптоматика, диагностика, лечение, исходы).
41. Аутоиммунный тиреоидит у подростков (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, осложнения, диагностика, лечение, вопросы экспертизы).
42. Подострый тиреоидит у подростков (этиология и патогенез, клиническая симптоматика, осложнения, диагностика, лечение).
43. Йоддефицитные заболевания щитовидной железы у подростков.
44. Диффузный токсический зоб у подростков (этиология и патогенез, клиническая симптоматика, осложнения, диагностика, лечение).
45. Методология оценки полового развития подростков.
46. Сахарный диабет у подростков (этиология и патогенез, клиническая симптоматика, современные методы диагностики).
47. Сосудистые осложнения сахарного диабета у детей и подростков.
48. Лечение сахарного диабета у детей и подростков.
49. Понятия гармоничного и дисгармоничного роста и развития подростков. Определение типа телосложения и оценка гармоничности физического развития подростков.
50. Нарушения роста у подростков (низкорослость, высокорослость), причины, диагностика, принципы лечения.

51. Иммунодефицитные состояния у детей и подростков.
52. Психосоциальное развитие подростков.
53. Гипоталамический синдром пубертатного периода (этиология, факторы риска в пубертате, патогенез, клинические симптомы и синдромы, возможные исходы).
54. Гипотиреоз у детей и подростков (этиология и патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, лечение, профилактика, вопросы экспертизы).
55. Психологические особенности подростков.
56. Варианты нарушений психосексуального развития подростков. Соматическое, психическое и репродуктивное здоровье при разных вариантах нарушений психосексуального развития.
57. Особенности нормальной ЭКГ у детей и подростков.
58. Врожденные пороки сердца с увеличенным легочным кровотоком (эпидемиология, патоморфология, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальный диагноз, тактика при различных пороках сердца).
59. Врожденные пороки сердца с обедненным легочным кровотоком (эпидемиология, патоморфология, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальный диагноз, тактика при различных пороках сердца).
60. Врожденные пороки сердца с нарушением оттока в большой круг кровообращения (эпидемиология, патоморфология, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальный диагноз, тактика при различных пороках сердца).
61. Кардиты у детей и подростков (классификация, этиология и патогенез, клиническая Первичная (эссенциальная) и вторичная (симптоматическая) гипертензии у детей симптоматика, диагностика, осложнения и исходы, лечение и профилактика, вопросы экспертизы).
62. Инфекционный эндокардит у подростков (определение, классификация, этиология, входные ворота инфекции, патогенез, клинические симптомы и синдромы, осложнения, диагностика, лечение и профилактика).
63. Дистрофии миокарда у детей и подростков (определение и классификация, этиология и патогенез, клиническая симптоматика, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика, вопросы экспертизы).
64. Нарушения ритма и проводимости сердца у детей и подростков (этиология, классификация, современные методы диагностики).
65. Экстрасистолии у детей и подростков (диагностика и лечение).
66. Пароксизмальные тахикардии у подростков (классификация, диагностика, осложнения, лечение).
67. Лечение нарушений ритма и проводимости сердца у подростков. Атрио-вентрикулярные блокады у детей и подростков (причины, диагностика, лечение).
68. Вегетативная дисфункция синусового узла у подростков, дифференциальная диагностика с синдромом слабости синусового узла.
69. Пропалс митрального клапана у детей и подростков (причины, клиническая и инструментальная диагностика, осложнения, принципы лечения, вопросы экспертизы).
70. Острые респираторно-вирусные инфекции (этиология, клиника, диагностика, лечение).
71. Пневмонии у детей и подростков (классификация, этиология, клинические формы и



- варианты течения, осложнения).
72. Лечение пневмоний у детей и подростков.
  73. Бронхиальная астма у детей и подростков (этиология и патогенез, классификация, клиническая симптоматика, осложнения).
  74. Лечение бронхиальной астмы у детей и подростков.
  75. Детские инфекции (корь, скарлатина).
  76. Детские инфекции (коклюш, дифтерия).
  77. Детские инфекции (ветряная оспа, краснуха).
  78. Туберкулез (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
  79. Функциональные расстройства желудка у детей и подростков (причины, клиническая симптоматика, диагностика, лечение, вопросы экспертизы).
  80. Хронический гастрит и гастродуоденит у детей и подростков (классификация, этиология и патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, лечение, профилактика, вопросы экспертизы).
  81. Язвенная болезнь у детей и подростков (этиология и патогенез, клиническая симптоматика, осложнения, современные методы диагностики).
  82. Язвенная болезнь у детей и подростков (профилактика, лечение, диспансеризация).
  83. Функциональные нарушения билиарного тракта у детей и подростков классификация, этиопатогенез, клинические симптомы и синдромы, современные методы диагностики и лечения, возможные исходы, вопросы экспертизы).
  84. Доброкачественные гипербилирубинемии у детей и подростков. Болезнь Жильбера. Дифференциальная диагностика с гемолитическими анемиями и вирусными гепатитами.
  85. Вирусные гепатиты у детей и подростков (классификация, этиология и патогенез, клинические симптомы и синдромы, осложнения, современные методы диагностики, лечения и профилактики).
  86. Бактериальные кишечные инфекции (этиология, дифференциальная диагностика, лечение).
  87. Вирусные кишечные инфекции (этиология, дифференциальная диагностика, лечение).
  88. Заболевания кишечника у детей и подростков (классификация, современные методы диагностики и лечения).
  89. Синдром раздраженной кишки у подростков (причины, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика с хроническим колитом, принципы лечения).
  90. Синдром мальабсорбции (причины, клиническая симптоматика, диагностика, лечение, профилактика).
  91. Нефритический и нефротический синдромы у подростков (этиология и патогенез, клиническая симптоматика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика).
  92. Постстрептококковый гломерулонефрит у детей и подростков (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение).
  93. Острый гломерулонефрит у подростков (этиология и патогенез, клинические формы и варианты течения, диагностика, осложнения, лечение и профилактика).
  94. Хронический пиелонефрит у подростков (этиология и патогенез, предрасполагающие факторы, классификация, клиническая симптоматика, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, вопросы экспертизы).

95. Дифференциальная диагностика пиелонефрита и интерстициального нефрита.
96. Инфекция нижних мочевых путей у детей и подростков (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
97. Энурез, нейрогенный мочевой пузырь у детей (дифференциальная диагностика, обследование, лечение).
98. Дисметаболические нефропатии у подростков (этиология и патогенез, клиническая симптоматика, диагностика и лечение).
99. Анафилактический шок, неотложная помощь.
100. Астматический статус, неотложная помощь.
101. Гипертермия, неотложная помощь.
102. Дифференциальная диагностика коматозных состояний у детей.
103. Дыхательная недостаточность. Принципы посиндромной терапии.
104. Сердечно-сосудистая недостаточность. Принципы посиндромной терапии.

#### **Задания, выявляющие практическую подготовку врача-педиатра:**

1. Проведение и интерпретация ЭКГ.
2. Составление плана реабилитации после о. постстрептококкового гломерулонефрита на основе представленной выписки из истории болезни
3. Участие в ролевой игре (роль врача) по коррекции рискованного поведения подростка (курение и гипокинезия).
4. Составить рацион ребенку 14 лет с с гипертензией.
5. Оценка результатов функции внешнего дыхания.
6. Расчет питания детям первого года жизни.
7. Проведение и оценка результатов функциональных проб с физической нагрузкой.

#### **Примеры тестовых заданий:**

Инструкция: Выберите один верный ответ

1. При болезни Жильбера в биохимическом анализе крови выявляется:
  - а) повышение непрямой фракции билирубина
  - б) снижение общего белка
  - в) повышение трансаминаз
  - г) снижение холестерина
  - д) повышение мочевины
  
2. У мальчика 5 лет утомляемость, усиление пульсации левого желудочка, дрожание во 2-м межреберье слева, на ЭКГ перегрузка левого желудочка, на рентгенограмме – гиперволемия малого круга, увеличение левого желудочка. Ваш предварительный диагноз:
  - а) стеноз легочной артерии
  - б) дефект межжелудочковой перегородки
  - в) субаортальный стеноз

- г) открытый артериальный проток
- д) **дефект межпредсердной перегородки**

3. Абсолютным противопоказанием для проведения фототерапии желтухи у новорожденных является:

- а) токсическая эритема
- б) внутричерепное кровоизлияние
- в) синдром нервно-рефлекторной возбудимости
- г) прямая гипербилирубинемия
- д) вегето-висцеральные нарушения

4. При кетоацидозе в первую очередь надо провести анализ на:

- а) **глюкозу**
- б) протромбин
- в) билирубин
- г) СРБ
- д) креатинин

5. Укажите основную причину клапанно-миокардиальных дисфункций у подростков:

- а) кардиомиопатии
- б) ревмокардит
- в) неревматические кардиты
- г) **соединительнотканые дисплазии сердца**
- д) артериальные гипертензии

6. Диагностически значимым исследованием при неспецифическом язвенном колите является:

- а) копрограмма
- б) ректороманоскопия
- в) обзорная рентгенограмма брюшной полости
- г) ирригоскопия
- д) **колоноскопия**

**Инструкция: Установите соответствие**

– 1.

– Период рахита

– Биохимические изменения в крови

– А) начальный период

– 1) снижение фосфора и кальция;  
норме

- Б) период разгара
  - В) период репарации
- 
- 2) снижение фосфора, кальций в норме;
  - 3) снижение кальция, фосфор в норме
- 
- 2.
  - Заболевание
  - А. коклюш
  - В. подвязочный ларингит (ложный круп)
  - С. туберкулезный бронхоаденит
  - D - фарингит
  - E - трахеит
- Характер кашля
  - 1) лающий;
  - 2) приступообразный;
  - 3) мучительный сухой кашель;
  - 4) влажный кашель;
  - 5) битональный.
- 
- 3.
  - Степень гипотрофии
  - А) I степень
  - В) II степень
  - С) III степень
  -
- Дефицит массы тела
  - 1) 10 -20%;
  - 2) 20-30%;
  - 3) 30-40%;
  - 4) 5-10%;
  - 5) больше 40%.
- 
- 4.
  - Вид пароксизмальной тахикардии
  - А) Наджелудочковая
  - В) Желудочковая
- Клинические симптомы
  - 1) отчетливые тоны сердца;
  - 2) сердечная недостаточность отсутствует;
  - 3) неравенство интервалов между тонами “симптом плохих часов”;
  - 4) общее состояние нарушено незначительно;
  - 5) значительно страдает общее состояние;

## Тесты расширенного выбора. Тема: Артралгия

Варианты ответа:

- А. Системная красная волчанка
- Б. Системная склеродермия
- В. Дерматополимиозит
- Г. Узелковый полиартериит
- Д. Микроскопический полиартериит
- Е. Болезнь Чарга-Стросса
- Ж. Болезнь Вегенера
- З. Геморрагический васкулит Шенляйна-Геноха
- И. Неспецифический аортоартериит
- К. Ревматоидный артрит
- Л. Реактивный артрит
- М. Болезнь Рейтера
- Н. Болезнь Стилла
- О. Болезнь Бехтерева
- П. Полиостеоартроз

Инструкция: Для каждого больного с артралгиями подберите наиболее вероятный диагноз

Ситуация 1.

Юноша 14 лет. Через неделю после перенесенной кишечной инфекции (острый энтероколит) появились боли и припухлость в левом голеностопном суставе, затем – в правом коленном суставе, затем – в левом лучезапястном суставе. В клиническом анализе крови – нейтрофильный лейкоцитоз до 10 тыс. и ускорение СОЭ до 50 мм в час. Иммунологические маркеры РА (РФ) и СКВ (АНФ, антитела к ДНК, ЛЕ-клетки) – отрицательные. Анализ мочи – без патологии. Рентгенологически воспаленные суставы не изменены.

Ответ: Л

Ситуация 2.

Девушка 15 лет. После летнего отдыха на побережье Черного моря появились субфебрильная лихорадка и боли в суставах кистей рук, лучезапястных суставах, коленных суставах. Через месяц после этого появились эритематозные высыпания на лице и геморрагические высыпания на нижних конечностях, выпадение волос. В клиническом анализе крови – лейкопения до 3 тыс. и ускорение СОЭ до 60 мм в час. РФ – отрицательный. АНФ 1:1032; антитела к ДНК 1:516; в крови обнаружены ЛЕ-клетки. В анализах мочи – протеинурия и гематурия. Рентгенологически воспаленные суставы не изменены.

Ответ: А

Ситуация 3.

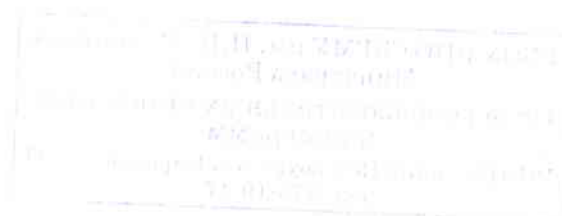
Юноша 15 лет. Через месяц после перенесенного ОРЗ появилась лихорадка до 38, боли и припухлость обоих голеностопных суставов. Затем вокруг воспаленных голеностопных суставов появились геморрагические высыпания, которые постепенно распространились по всем нижним конечностям и ягодицам. На фоне этого был приступ сильных схваткообразных болей в животе, однократно был черный стул. В клиническом анализе

крови – нейтрофильный лейкоцитоз до 8 тыс. и ускорение СОЭ до 25 мм в час. РФ, АНФ, антитела к ДНК и ЛЕ-клетки – отрицательные. В анализах мочи – микропротеинурия и гематурия. Рентгенологически голеностопные суставы не изменены.

Ответ: 3

### НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» октября 2012 г. № 440н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детскому населению по профилю "детская кардиология";
14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи"
16. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".














## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» по теме «Педиатрия с основами детской кардиологии»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Мельникова И.Ю.	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Луппова Н.Е.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Рябых О.В.	к.м.н.	Доцент кафедры	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А.		Заведующий ООСП	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
5.				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» обсуждена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии


«15» декабря 2015 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой, проф.  /И.Ю. Мельникова/  
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России


«16» 12 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./  
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета  
«28» декабря 2015 г.

Председатель, проф.  /А.М. Куликов/  
(подпись) (ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

  
16.12.2015г