

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИН

УТВЕРЖДАЮ



Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

«29» мая 2016 г.

/О.Г. Хурцилава
(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 108 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО ТЕМЕ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В ГИНЕКОЛОГИИ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в гинекологии» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 108 академических часа (0,75 месяца).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования

профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Ультразвуковая диагностика в гинекологии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Ультразвуковая диагностика в гинекологии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - ✓ учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - ✓ клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации:

- высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Ультразвуковая диагностика в гинекологии»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- ✓ способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- ✓ способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию гинекологической медицинской помощи женщинам старшего возраста, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- ✓ способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья гинекологических больных (на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-1);
- ✓ способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы гинекологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);
- ✓ Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области гинекологии (ПК-3);
- ✓ способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при гинекологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм (ПК-4);
- ✓ способность и готовность назначать пациенткам с гинекологическими заболеваниями адекватное лечение с учетом полиморбидности в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и

- немедикаментозной терапии (ПК-5);
- ✓ способность и готовность применять к пациенткам различные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях (ПК-6);
 - ✓ способность и готовность давать пациенткам рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, в период реабилитации гинекологических больных, определять показания и противопоказания к медикаментозной и оперативной коррекции (ПК-7);
 - ✓ способность и готовность использовать полученные знания для индивидуализации данных, полученных в результате ультразвуковой диагностики (ПК-8);
 - ✓ способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению патологических состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-9).

Перечень знаний и умений

По окончании обучения врач-специалист должен знать:

- ✓ нормальную и патологическую физиологию органов женской репродуктивной системы;
- ✓ физику ультразвука;
- ✓ основные принципы работы УЗ-аппарата;
- ✓ вопросы этиологии, патогенеза, особенности клинического течения и прогноза нозологической патологии в гинекологии.

По окончании обучения врач-специалист должен уметь:

- ✓ проводить дифференциальную диагностику;
- ✓ самостоятельно выполнять стандартное ультразвуковое исследование малого таза;
- ✓ составлять медицинское заключение.

По окончании обучения врач-специалист должен владеть:

- ✓ навыком УЗ-осмотра пациенток с акушерско-гинекологической патологией;
- ✓ навыком по оформлению документации с заключением и диагнозом по МКБ.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в гинекологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в гинекологии».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в гинекологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ОРГАНИЗАЦИЯ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|--|
| 1.1 | Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. |
| 1.1.1 | Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи. |

РАЗДЕЛ 2

ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЛЬТРАЗВУКОВОГО МЕТОДА ИССЛЕДОВАНИЯ, УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ АППАРАТУРА

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|---|
| 2.1 | Физические свойства ультразвука. |
| 2.1.1 | Волны и звук. |
| 2.1.2 | Особенности распространения ультразвука в биологических тканях. |
| 2.1.3 | Датчики и ультразвуковая волна. |
| 2.2 | Устройство ультразвукового прибора. |
| 2.2.1 | Основные блоки УЗ диагностических приборов. |
| 2.3 | Артефакты. |
| 2.3.1 | Причины возникновения. |
| 2.3.2 | Виды артефактов. |
| 2.4 | Биологическое действие ультразвука и безопасность исследований. |
| 2.4.1 | Биологические эффекты. |

РАЗДЕЛ 3

УЛЬТРАЗВУКОВАЯ АНАТОМИЯ ОРГАНОВ МАЛОГО ТАЗА

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|--|
| 3.1. | Анатомия и ультразвуковая анатомия матки. |
| 3.1.1 | Анатомия неизменной матки и прилегающих органов. |
| 3.1.2 | Ультразвуковая анатомия матки и прилегающих органов. |
| 3.1.3 | Ультразвуковая диагностика аномалий развития матки. |
| 3.2. | Анатомия и ультразвуковая анатомия яичников. |
| 3.2.1 | Технология ультразвукового исследования яичников. |
| 3.2.2 | Анатомия неизменных яичников и прилегающих органов. |
| 3.2.3 | Ультразвуковая анатомия яичников и прилегающих органов. |
| 3.3 | Анатомия и ультразвуковая анатомия маточных труб. |
| 3.3.1 | Анатомия неизменных маточных труб и прилегающих органов. |
| 3.3.2 | Ультразвуковая анатомия маточных труб и прилегающих органов. |

РАЗДЕЛ 4

УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ МАТКИ

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-----|--|
| 4.1 | Технология ультразвукового исследования матки. |

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|--|
| 4.1.1 | Показания к проведению ультразвукового исследования. |
| 4.1.2 | Подготовка пациентки к исследованию. |
| 4.1.3 | Укладка пациентки и области сканирования. |
| 4.1.4 | Трансвагинальная эхография. |
| 4.2 | Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний матки. |
| 4.2.1 | Острый эндометрит. |
| 4.2.2 | Хронический эндометрит. |
| 4.3 | Ультразвуковая диагностика заболеваний эндометрия. |
| 4.3.1 | Доброкачественные опухолевые заболевания эндометрия. |
| 4.3.2 | Злокачественные опухолевые заболевания эндометрия. |
| 4.4 | Ультразвуковая диагностика заболеваний миометрия. |
| 4.4.1 | Неопухолевые заболевания эндометрия. |
| 4.4.2 | Доброкачественные опухолевые заболевания миометрия. |
| 4.4.3 | Липома матки. |
| 4.4.4 | Гемангиома матки. |
| 4.4.5 | Злокачественные опухолевые заболевания миометрия. |

РАЗДЕЛ 5

УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ЯИЧНИКОВ И МАТОЧНЫХ ТРУБ

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|---|
| 5.1 | Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников. |
| 5.1.1 | Неопухолевые заболевания яичников. |
| 5.1.2 | Опухолевые заболевания яичников. |
| 5.2 | Ультразвуковая диагностика заболеваний маточных труб. |
| 5.2.1 | Неопухолевые заболевания маточных труб. |
| 5.2.2 | Опухолевые заболевания маточных труб. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 6

УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В УРОНЕФРОЛОГИИ

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|--|
| 6.1 | Ультразвуковая диагностика заболеваний почек. |
| 6.1.1 | Технология ультразвукового исследования. |
| 6.1.2 | Анатомия и ультразвуковая анатомия почек. |
| 6.1.3 | Ультразвуковая анатомия почек и прилегающих органов. |
| 6.2. | Аномалии развития почек и мочевыводящей системы. |
| 6.2.1 | Аномалии положения и количества почек. |
| 6.2.2 | Аномалии величины и взаимоотношения почек. |
| 6.2.3 | Аномалии структуры почек. |
| 6.2.4 | Аномалии мочевыводящей системы. |
| 6.3 | Неопухолевые заболевания почек. |
| 6.3.1 | Мочекаменная болезнь. |
| 6.3.2 | Ультразвуковая диагностика воспалительных поражений почек и верхних мочевых путей. |
| 6.3.3 | Ультразвуковая диагностика сосудистых поражений и травмы почек. |
| 6.4 | Опухолевые заболевания почек. |

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|--|
| 6.4.1 | Ультразвуковая диагностика доброкачественных опухолей почек. |
| 6.4.2 | Ультразвуковая диагностика злокачественных опухолей почек. |

РАЗДЕЛ 7 ДОППЛЕРОГРАФИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ

| Код | Наименование тем, элементов и подэлементов |
|-------|---|
| 7.1 | Маточно-плацентарный кровоток. |
| 7.1.1 | Методика исследования. |
| 7.1.2 | Особенности маточно-плацентарного кровотока при неосложненной беременности. |
| 7.1.3 | Доплерографические характеристики нарушения маточно-плацентарного кровотока. |
| 7.2 | Артериальный плодово-плацентарный кровоток. |
| 7.2.1 | Основные методики исследования плодово-плацентарного кровотока |
| 7.2.2 | Методика исследования и особенности плодово-плацентарного кровотока при неосложненной беременности. |
| 7.2.3 | Доплерографические нарушения плодово плацентарного кровотока. |
| 7.2.4 | Классификация нарушений маточно-плацентарного и плодово-плацентарного кровотока. |
| 7.3 | Исследование кровотока в венах. |
| 7.3.1 | Анатомия венозных сосудов и анализ и количественная оценка КСК. |
| 7.3.2 | Нормальные КСК в венах. |
| 7.3.3 | Сравнительный анализ артериальной и венозной КСК у плодов из группы высокого риска. |
| 7.4 | Доплероэхография плода во второй половине беременности. |
| 7.4.1 | Технология доплероэхографического исследования плода. |
| 7.4.2 | Внутрисердечная гемодинамика плода при неосложненной беременности. |
| 7.4.3 | Внутрисердечная динамика плода при врожденных пороках сердца. |
| 7.5 | Применение доплероэхографии при экстракардиальных аномалиях у плода. |
| 7.5.1 | Аневризма вены Галена. |
| 7.5.2 | Оценка движения амниотической жидкости через полость носа, ротоглотку и трахею. |
| 7.5.3 | Врожденные пороки развития легких. |
| 7.5.4 | Исследование органов брюшной полости. |
| 7.5.5 | Единственная артерия пуповины. |

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам ультразвуковой диагностики у женщин.

Категория обучающихся: врачи-акушеры-гинекологи, врачи-ультразвуковой диагностики.

Трудоемкость обучения: 108 академических часа (0,75 месяца).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | | Форма контроля |
|---|--|-------------|-------------|-----|------------|----|----|--------------------------------------|
| | | | Лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ | СР | ДО | |
| Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины» | | | | | | | | |
| 1 | Организация акушерско-гинекологической службы в РФ | 2 | 2 | | | | | Промежуточный контроль (зачет) |
| 1.1 | Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения | 2 | 2 | | | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2 | Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура | 12 | 4 | | 8 | | | Промежуточный контроль (зачет) |
| 2.1 | Физические свойства ультразвука | 3 | 1 | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.2 | Устройство ультразвукового прибора | 3 | 1 | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.3 | Артефакты | 3 | 1 | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 3 | Ультразвуковая анатомия органов малого таза | 18 | 6 | 4 | 8 | | | Промежуточный контроль (зачет) |
| 3.1 | Анатомия и ультразвуковая анатомия матки | 6 | 2 | 1 | 3 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 3.2 | Анатомия и ультразвуковая анатомия яичников | 6 | 2 | 1 | 3 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 3.3 | Анатомия и ультразвуковая анатомия маточных труб | 6 | 2 | 2 | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 4 | Ультразвуковая диагностика заболеваний матки | 20 | 8 | 6 | 6 | | | Промежуточный контроль (зачет) |
| 4.1 | Технология ультразвукового исследования матки | 6 | 2 | 3 | 1 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 4.2 | Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний матки | 4 | 2 | 1 | 1 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 4.3 | Ультразвуковая диагностика заболеваний эндометрия | 4 | 2 | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 4.4 | Ультразвуковая диагностика заболеваний миометрия | 6 | 2 | 2 | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 5 | Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников и маточных труб | 20 | 8 | 4 | 8 | | | Промежуточный контроль (зачет) |
| 5.1 | Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников | 10 | 4 | 2 | 4 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 5.2 | Ультразвуковая диагностика заболеваний маточных труб | 10 | 4 | 2 | 4 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины» | | | | | | | | |
| 6 | Ультразвуковая диагностика в уронефрологии | 16 | 4 | 4 | 8 | | | Промежуточный контроль (зачет) |
| 6.1 | Ультразвуковая диагностика заболеваний почек. | 4 | 2 | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | | Форма контроля |
|---------------------|---|-------------|-------------|----------|------------|----|----|--------------------------------------|
| | | | Лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ | СР | ДО | |
| 6.2 | Аномалии развития почек и мочевыводящей системы. | 4 | 1 | 1 | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 6.3 | Неопухолевые заболевания почек | 4 | 1 | 1 | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 6.4 | Опухолевые заболевания почек | 4 | | 2 | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 7 | Допплерография в акушерстве | 14 | 4 | 4 | 6 | | | Промежуточный контроль (зачет) |
| 7.1 | Маточно-плацентарный кровоток | 4 | 2 | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 7.2 | Артериальный плодово-плацентарный кровоток | 2 | 1 | | 1 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 7.3 | Исследование кровотока в венах | 3 | | 2 | 1 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 7.4 | Допплероэхография плода во второй половине беременности | 2 | 1 | | 1 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 7.5 | Применение доплероэхографии при экстракардиальных аномалиях у плода | 3 | | 2 | 1 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| Итоговая аттестация | | 6 | - | - | 6 | | | Экзамен |
| Всего | | 108 | 36 | 22 | 50 | | | |

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

| № | Тема лекции | Содержание лекции | Формируемые компетенции |
|----|--|--------------------|-------------------------|
| 1. | Организация акушерско-гинекологической службы в РФ | 1.1 | ОПК-1; ОПК-2; |
| 2. | Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура | 2.1; 2.2; 2.3 | ПК-1; ПК-4 |
| 3. | Ультразвуковая анатомия органов малого таза | 3.1; 3.2; 3.3 | ПК-3; ПК-2 |
| 4. | Ультразвуковая диагностика заболеваний матки | 4.1; 4.2; 4.3; 4.4 | ПК-1; ПК-4 |
| 5. | Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников и маточных труб | 5.1; 5.2 | ПК-3; ПК-4 |
| 6. | Ультразвуковая диагностика в уронефрологии | 6.1; 6.2; 6.3 | ПК-1; ПК-4 |
| 7. | Допплерография в акушерстве | 7.1; 7.2; 7.4 | ПК-2 |

Тематика семинарских занятий:

| № | Тема семинара | Содержание семинара | Формируемые компетенции |
|----|--|--------------------------|-------------------------|
| 1. | Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура | 2.1; 2.2; 2.3 | ПК-1; ПК-3; ПК-9 |
| 2. | Ультразвуковая анатомия органов малого таза | 3.1; 3.2; 3.3 | ПК-1; ПК-3 |
| 3. | Ультразвуковая диагностика заболеваний матки | 4.1; 4.2; 4.3; 4.4 | ПК-1; ПК-2 |
| 4. | Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников и маточных труб | 5.1; 5.2 | ПК-1; ПК-3 |
| 5. | Ультразвуковая диагностика в уронефрологии | 6.1; 6.2; 6.3; 6.4 | ПК-1; ПК-2 |
| 6. | Допплерография в акушерстве | 7.1; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; | ПК-1; ПК-3; ПК-10 |

Тематика практических занятий:

| № | Тема практических занятий | Содержание практического занятия | Формируемые компетенции |
|----|--|----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура | 2.1; 2.2; 2.3 | ПК-2; ПК-3; ПК-9 |
| 2. | Ультразвуковая анатомия органов малого таза | 3.1; 3.2; 3.3 | ПК-3; ПК-5; ПК-9 |
| 3. | Ультразвуковая диагностика заболеваний матки | 4.1; 4.2; 4.3; 4.4 | ПК-3; ПК-6; ПК-10 |
| 4. | Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников и маточных труб | 5.1; 5.2 | ПК-2; ПК-4; ПК-9 |
| 5. | Ультразвуковая диагностика в уронефрологии | 6.1; 6.2; 6.3; 6.4 | ПК-3; ПК-6; ПК-10 |
| 6. | Допплерография в акушерстве | 7.1; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; | ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-10 |

Тематика симуляционного курса:

| № | Тема симуляционных занятий | Содержание симуляционного занятия | Формируемые компетенции |
|----|---|-----------------------------------|--|
| 1. | Ультразвуковая анатомия органов малого таза | 3.1; 3.2; 3.3 | ПК-2; ПК-3; ПК-9 |
| 2. | Ультразвуковая диагностика заболеваний матки | 4.1; 4.2; 4.4 | ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; |
| 3. | Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников и маточных труб | 5.1; 5.2 | ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; |
| 4. | Ультразвуковая диагностика в уронефрологии | 6.2; 6.3; 6.4 | ПК-6; ПК-7 |
| 5. | Допплерография в акушерстве | 7.3; 7.5; | ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Медведев М.В. Энциклопедия ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии.- РАВУЗДПП, М. – 2015 – 152 с.:ил.
2. Медведев М.В. Пренатальная эхография. – Реальное время, М. – 2005 – 560 с.:ил.
3. Серов В.Н., Прилепская В.Н., Овсянникова Т.В. Гинекологическая эндокринология.- “МЕДпресс-информ”, М. - 2015 – 376 с.
4. Дедов И.И., Мельниченко В.В., Фадеев В.В.. Ожирение. “МЕДпресс-информ”, 2013 – 507 с.
5. Дедов И.И., Мельниченко В.В. Романцова Т.И. Синдром гиперпролактинемии. - “МЕДпресс-информ”, М. - 2014 – 312 с.
6. Сметник В.П. Кулаков В.П., Руководство по климактерию. МИА., 2015 – 602 с.
7. Руководство по климактерию: систем. Изм. профилактика и коррекция климактер. Расстройств: Руководство для врачей. / Под ред В.И. Кулакова, В.П. Сметник. – М.: Медицинское информационное агенство, 2014. – 685 с.

Дополнительная литература:

1. Медведев М.В., Михеева Н.Г., Рудько Г.Г., Лютая Е.Д. Основы ультразвукового исследования в гинекологии: практическое пособие для врачей. – Реал Тайм, М. – 2015 – 104 с.:ил.
2. Под ред. Кулакова В. И., Савельевой Г. М., Манухина И.Б. Гинекология. Национальное руководство. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — С. 326—328. — 1088 с.
3. Айламазян Э.К., Потин В.В., Тарасова М.А. и др. Гинекология от пубертата до постменопаузы / Под ред. Э.К. Айламазяна. – М.:МЕДпресс-информ, 2015. – 491 с.
4. Репина М.А. Пери- и постменопауза: перспективы помощи женщине. СПб. – 2013 г. – 72 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Александрова З.Д., Сафронова М.М. Диагностика, клинические типы и варианты лечения эктопической беременности. СПб: Издательство «ЛЕМА», 2015. – 52 с.
2. Репина М.А. Заместительная гормональная терапия в вопросах и ответах. “МЕДпресс-информ”. – М., 2015 г.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Office, программа «Keynot», программа «Pages», программа «Numbers»

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Электронная научная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://femb.ru/>
3. Российская ассоциация специалистов ультразвуковой диагностики <http://www.rasudm.org/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты: лекционный зал, учебная комната №1 и №2.

б) лаборатории: лаборатория диагностики гормональных нарушений.

в) мебель: парты, стулья, столы

г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: фантом молочной железы.

е) аппаратура, приборы: аппарат УЗИ.

ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): ноутбук, проектор, видеокамера.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в гинекологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по теме в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Анатомия и ультразвуковая анатомия яичников.
2. Анатомия и ультразвуковая анатомия матки.
3. Ультразвуковая диагностика заболеваний матки
4. Ультразвуковая диагностика заболеваний маточных труб.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача акушера-гинеколога:

1. Чем характеризуются ретенционные образования придатков матки при трансабдоминальной ультразвуковой диагностике?
2. Продольный размер яичника при ультразвуковом исследовании в норме не превышает?
3. Эхографическая структура рака яичников может быть представлена?

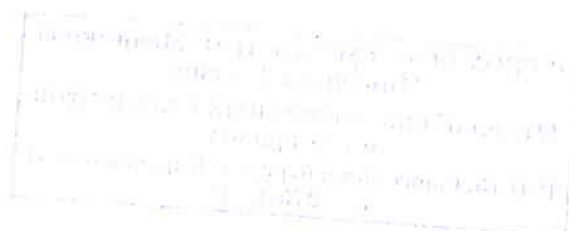
Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Эхографическая структура рака яичников может быть представлена:
 1. кистозным однокамерным образованием
 2. кистозно-солидным образованием
 3. кистозным многокамерным образованием
2. Опухоли яичников в ультразвуковом изображении чаще всего определяются как:
 1. процессы, изменяющие размеры яичников и сопровождающиеся появлением жидкостного содержимого в полости малого таза
 2. солидно-кистозные образования увеличенных яичников
 3. множественные кистозные образования яичников
 4. солидно-кистозные образования не увеличенных яичников
3. Характерным эхографическим признаком хронического эндометрита является:
 1. неровный наружный контур М-эхо с гиперэхогенными включениями по периферии
 2. гиперэхогенные включения на фоне гипоехогенного содержимого полости матки
 3. расширение полости матки

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «01» ноября 2012 г. № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»




СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в гинекологии».

| № п/п. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Должность | Место работы |
|--------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------|--------------------------|
| 1. | Репина М.А. | з.д.н. РФ, профессор, д.м.н. | профессор кафедры | СЗГМУ им. И.И. Мечникова |
| 2. | Бобров С.А. | доцент, к.м.н. | доцент кафедры | СЗГМУ им. И.И. Мечникова |
| 3. | Гайдукова И.Р. | — | главный врач | Родильный дом № 6 |
| По методическим вопросам | | | | |
| 4. | Михайлова О.А. | | Зав. ООСП | СЗГМУ им. И.И. Мечникова |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в гинекологии» обсуждена на заседании кафедры репродуктивного здоровья женщин.

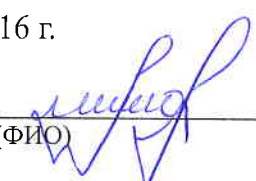
« 20 » марта 2016 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой, проф.  / Сафронова М.М. /
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

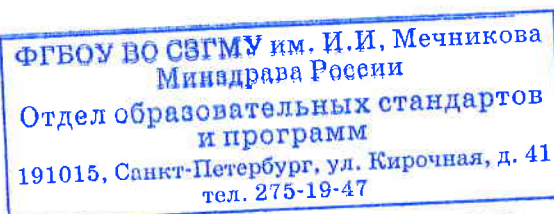
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

« 21 » марта 2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета
« 28 » марта 2016 г.

Председатель, проф.  /
(подпись) (ФИО)




21.03.2016г.