

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ ИМ.С.Н.ДАВЫДОВА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

«29» декабря 2015 г.



О. Курцилава

/О.Г. Хурцилава
(подпись) (ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА

ПО ТЕМЕ «КОЛЬПОСКОПИЯ С ОСНОВАМИ КОЛЬПОЦИТОЛОГИИ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Кольпоскопия с основами кольпоцитологии», в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;

- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - акушера-гинеколога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей - акушеров-гинекологов по теме «Кольпоскопия с основами кольпоцитологии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Кольпоскопия с основами кольпоцитологии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности: врач-акушер-гинеколог

Должностные обязанности: врач-акушер-гинеколог оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Акушерство и гинекология», используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «акушерство и гинекология»; теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; принципы комплексного лечения основных заболеваний; правила оказания неотложной медицинской помощи; основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения; основы санитарного просвещения; организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; лекарственного обеспечения населения; основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации врачей-акушеров-гинекологов
по теме «Кольпоскопия с основами кольпоцитологии»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции
(далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК–1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции
(далее – ПК):

- способность и готовность диагностировать заболевания шейки матки, вульвы и влагалища, используя знания об эпидемиологии, клинике этих заболеваний (ПК 1)
- способность и готовность использования современных лабораторных методов выявления заболеваний шейки матки, вульвы и влагалища (ПК 2)
- способность и готовность проводить лечение заболеваний шейки матки, вульвы и влагалища (ПК 3)
- способность и готовность осуществлять профилактику рака шейки матки (ПК 4)

Характеристика новых профессиональных компетенций,
формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей-акушеров-гинекологов
по теме «Кольпоскопия с основами кольпоцитологии»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные
компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность определить показания для кольпоскопии (ПК 5)
- способность и готовность осуществить кольпоскопическое исследование (ПК 6)
- способность и готовность документировать кольпоскопическое исследование, используя международную классификацию кольпоскопических терминов (2011г.) (ПК 7)

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач-акушер-гинеколог должен знать:

1. Эпидемиологию, этиологию, патогенез заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы.
2. Методы диагностики заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы
3. Методы профилактики рака шейки матки
4. Методику простой и расширенной кольпоскопии,
5. Международную классификацию кольпоскопических терминов

По окончании обучения врач-акушер-гинеколог должен уметь:

1. Определять показания к кольпоскопии
2. Осуществлять кольпоскопическое исследование
3. Определять тактику ведения пациентки с различными заболеваниями шейки матки, вульвы и влагалища

По окончании обучения врач акушер-гинеколог должен владеть:

1. Навыками документирования результатов кольпоскопического исследования
2. Различными способами биопсии шейки матки, вульвы или влагалища

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-акушеров-гинекологов по теме «Кольпоскопия с основами кольпоцитологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-акушеров-гинекологов по теме «Кольпоскопия с основами кольпоцитологии». Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-акушеров-гинекологов по теме «Кольпоскопия с основами кольпоцитологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ШЕЙКИ МАТКИ, ВУЛЬВЫ И ВЛАГАЛИЩА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Анатомия и физиология наружных половых органов и шейки матки
1.1.1	Клиническая анатомия и физиология шейки матки, влагалища и вульвы
1.1.2	Эмбриогенез наружных половых органов, влагалища и шейки матки.
1.1.3	Строение шейки матки, влагалища и вульвы.
1.1.4	Эпителии шейки матки- свойства, функции
1.1.5	Плоскоклеточная метаплазия
1.2	Шейка матки в различные возрастные периоды жизни женщины и во время беременности.

РАЗДЕЛ 2

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ШЕЙКИ МАТКИ, ВУЛЬВЫ И ВЛАГАЛИЩА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Клинические методы исследования
2.1.1	Значение клинических методов исследования в диагностике заболеваний шейки

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	матки, влагалища и вульвы.
2.1.2	Оценка состояния наружных половых органов при осмотре
2.1.3	Осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах.
2.1.4	Проба с уксусной кислотой и раствором Люголя
2.2	Лабораторные методы исследования
2.2.1	Цитология
2.2.1.1	Техника забора материала с экто-эндоцервикса
2.2.1.2	Методики исследования (традиционная, жидкостная)
2.2.1.3	Интерпретация результатов цитологического исследования (терминологическая система Бетесда)
2.3	Эндоскопические методы исследования
2.3.1	Кольпоскопия
2.3.1.1	История кольпоскопии
2.3.1.2	Принципы и техника кольпоскопического исследования. Вагино- и вульвоскопия. Оборудование и инструментарий для кольпоскопии
2.3.1.3	Документирование кольпоскопического исследования. Международная классификация кольпоскопических терминов 2011 г.(Рио-де-Жанейро)
2.3.1.4	Значение кольпоскопии в диагностике заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы
2.3.1.4.1	Кольпоскопия при доброкачественных заболеваниях шейки матки
2.3.1.4.2	Аномальные кольпоскопические картины
2.3.1.4.3	Кольпоскопия при беременности
2.4	Морфологический метод исследования
2.4.1	Значение гистологического метода исследования в диагностике заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы
2.4.2	Биопсия. Показания. Методы и техника биопсии
2.4.3	Гистологическая классификация
2.4.4	Иммуногистохимические биомаркеры истинного предрака шейки матки
2.5	Методы определения вируса папилломы человека (молекулярно-генетические)

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
РАЗДЕЛ 3
ЗАБОЛЕВАНИЯ ШЕЙКИ МАТКИ, ВУЛЬВЫ И ВЛАГАЛИЩА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Заболевания шейки матки
3.1.1	Классификация заболеваний шейки матки
3.1.1.1	Доброкачественные заболевания шейки матки
3.1.1.2	Предраковые заболевания шейки матки (дисплазия, интраэпителиальная неоплазия CIN, плоскоклеточное интраэпителиальное поражение SIL, цервикальная аденокарцинома in situ)
3.1.1.3	Рак шейки матки
3.1.1.3.1	ВПЧ-ассоциированные заболевания
3.1.1.3.2	Патогенез рака шейки матки
3.1.1.3.3	Профилактика рака шейки матки
3.2	Заболевания вульвы и влагалища
3.2.1	Доброкачественные заболевания вульвы и влагалища
3.2.2	Интраэпителиальная неоплазия и рак влагалища

3.2.3	Интраэпителиальная неоплазия и рак вульвы
3.3	Воспалительные заболевания нижних отделов генитального тракта

РАЗДЕЛ 4
МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ШЕЙКИ МАТКИ, ВУЛЬВЫ И ВЛАГАЛИЩА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Хирургические методы лечения
4.1.1	Диатермохирургия
4.1.2	Широкополосная радиоволновая хирургия
4.1.3	Коагуляция (аргонплазменная абляция, лазерная вапоризация, криодеструкция, химическая коагуляция)

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: овладение современными знаниями о патологии шейки матки, влагалища и вульвы и освоение метода кольпоскопии.

Категория обучающихся: врачи-акушеры-гинекологи

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Анатомия и физиология наружных половых органов и шейки матки	10	10					Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Клиническая анатомия и физиология шейки матки, влагалища и вульвы	4	4					Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Шейка матки в различные возрастные периоды жизни женщины и во время беременности	6	6					Текущий контроль (устный опрос)
2	Основные методы обследования шейки матки, влагалища и вульвы	92	4	8	80			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Клинические методы исследования	4			4			Текущий контроль (устный опрос)
2.2	Лабораторные методы исследования	4			4			Текущий контроль (устный опрос)
2.3	Эндоскопические методы исследования	80	4	8	68			Текущий контроль (устный опрос)
2.4	Морфологические методы исследования	3			3			Текущий контроль (устный опрос)
2.5	Методы определения вируса папилломы человека (молекулярно-генетические)	1			1			Текущий контроль (устный опрос)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
3	Заболевания шейки матки, вульвы и влагалища	24	8		16			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Заболевания шейки матки	6	6					Текущий контроль (устный опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
3.2	Заболевания вульвы и влагалища	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
3.3	Воспалительные заболевания нижних отделов генитального тракта	16			16			Текущий контроль (устный опрос)
4	Методы лечения заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы	12			12			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Хирургические методы лечения	12			12			Текущий контроль (устный опрос)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
Всего		144	22	8	114			

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Анатомия и физиология шейки матки	1.1	ПК 1
2.	Заболевания шейки матки	3.1	ПК 1, ПК 5
3.	ВПЧ-ассоциированные заболевания	3.1.1.3; 3.1.1.3.1	ПК 2,
4.	Профилактика рака шейки матки	3.1.1.3.3	ПК 4
5.	Заболевания вульвы и влагалища	3.2	ПК 1
6.	Метод кольпоскопии	2.3; 2.3.1	ПК 5, ПК 6, ПК 7

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Методы лечения заболеваний шейки матки	4.1	ПК 3
2.	Воспалительные заболевания наружных половых органов и шейки матки	3.3	ПК 1
3.	Кольпоскопия при доброкачественных заболеваниях шейки матки	2.3.1; 2.3.1.4.1	ПК 5, ПК 6, ПК 7
4.	Морфологический метод исследования шейки матки, вульвы и влагалища	2.4	ПК 2

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Нормальная кольпоскопическая картина	2.3.1; 2.3.1.3	ПК 6, ПК 7
2.	Аномальные кольпоскопические картины	2.3.1.4.2	ПК 6, ПК 7
3.	Кольпоскопия при беременности	2.3.1.4.3	ПК 6, ПК 7
4.	Документирование кольпоскопического исследования	2.3.1.3	ПК 7
5.	Методика кольпоскопического исследования	2.3.1; 2.3.1.2	ПК 5, ПК 6, ПК 7

Тематика симуляционного курса:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Основные методы обследования шейки матки, влагалища и вульвы. Работа на симуляторах	2.3	ОПК 1 ПК 3,4,5,7,8

Программное обеспечение:

1. MS Excel
2. MS PowerPoint
3. Moodle

Базы данных, информационно справочные системы:

1. «eLibrary»
2. «EastView»
3. Medline
4. ЭБС "АЙБУКС"

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. гинекологическое отделение больницы №4
2. учебные комнаты
3. технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника)
4. кабинеты для приема амбулаторных больных ЖК№31 и ЖК№18, оснащенные оптическими и видеокольпоскопами
5. фантомы шейки матки и кольпоскопы для отработки практических навыков настройки кольпоскопа

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме опроса на практических и семинарских занятиях. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Кольпоскопия с основами кольпоцитологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-акушера-гинеколога по основам кольпоскопии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Тестовые задания - 80

Экзаменационные билеты – 15

Ситуационные задачи – 10

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Строение шейки матки, свойства эпителиев, выстилающих цервикальный канал и влагалищную часть шейки матки
2. Плоскоклеточная метаплазия
3. Особенности шейки матки в различные периоды жизни женщины
4. Клинические методы исследования шейки матки
5. Цитологический метод
6. Показания к кольпоскопии
7. Методика кольпоскопического исследования
8. Международная классификация кольпоскопических терминов (2011г.)
9. Нормальная кольпоскопическая картина
10. Аномальная кольпоскопическая картина
11. Значение кольпоскопии в диагностике заболеваний шейки матки, вульвы и влагалища
12. Методы биопсии
13. Доброкачественные заболевания шейки матки
14. Предраковые заболевания шейки матки (дисплазия, CIN, SIL)
15. Первичная профилактика рака шейки матки
16. Вторичная профилактика рака шейки матки
17. Скриннинговые методы
18. ВПЧ-ассоциированные заболевания
19. Особенности кольпоскопии при беременности
20. Заболевания вульвы и влагалища
21. Доброкачественные заболевания влагалища и вульвы
22. Интраэпителиальная неоплазия и рак вульвы

23. Значение кольпоскопии при воспалительных заболеваниях наружных половых органов и шейки матки
24. Методы лечения заболеваний шейки матки
25. Диатермохирургический метод лечения
26. Радиоволновая хирургия, лазеротерапия
27. Документирование кольпоскопического исследования
28. Тактика ведения больных с предраковыми заболеваниями шейки матки
29. Рак шейки матки и беременность
30. Кондиломы вульвы и влагалища

Задания, выявляющие практическую подготовку врача акушера-гинеколога (ситуационные задачи)

Задача 1.

У пациентки 35 лет при плановом профилактическом цитологическом обследовании в мазке выявлены атипические клетки неясного значения (ASC-US). Что следует сделать?

- A. Повторить цитологическое исследование через 3-6 месяцев.
- B. Направить пациентку на кольпоскопию/биопсию шейки матки.
- C. Выполнить лазерную абляцию шейки матки.
- D. Верно A и B.

Задача 2.

У пациентки 37 лет при профилактическом цитологическом обследовании в мазке выявлены атипические клетки неясного значения (ASC-US). Повторный мазок, выполненный через 3 месяца, так же позитивен в отношении атипичии (ASC-US). Что следует сделать?

- A. Направить пациентку на кольпоскопию/биопсию шейки матки
- B. Выполнить эксцизию шейки матки
- C. Повторить цитологическое исследование через 3-6 месяцев.

Задача 3.

У пациентки 23 лет при профилактическом цитологическом обследовании в мазках выявлены атипические клетки ASC-H. Что следует сделать?

- A. Выполнить конизацию шейки матки.
- B. Направить пациентку на кольпоскопию/биопсию шейки матки.
- C. Повторить цитологическое исследование через 6 месяцев.
- D. Провести 2 курса терапии индукторами интерферона, после чего повторить цитологическое исследование.

Задача 4.

У пациентки 20 лет, ранее вакцинированной «Гардасилом», при плановом профилактическом цитологическом обследовании выявлены LSIL. Что следует сделать?

- A. Повторить цитологическое исследование через 3-6 месяцев.

- В. Направить пациентку на кольпоскопию/биопсию шейки матки.
- С. Верно А и В.
- Д. Пациентка может быть исключена из скрининговой программы, т. к. вакцинация гарантирует защиту от развития SIL. Результаты мазка можно с уверенностью интерпретировать как ложноположительные

Задача 5.

У пациентки 45 лет при скрининговом цитологическом обследовании в мазках выявлены атипические железистые клетки (AGS). При кольпоскопии/прицельной биопсии и кюретаже цервикального канала патологических (в том числе гистологических) изменений не выявлено.

Что следует делать?

- А. Повторить цитологическое исследование чрез 3-6 мес.
- В. Выполнить исследования, направленные на оценку состояния эндометрия, состояния маточных труб и яичников.
- С. Выполнить конизацию шейки матки.

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ:

Нормальная кольпоскопическая картина включает все перечисленное, кроме:

1. Многослойный плоский и цилиндрический эпителий
2. Ацетобелый эпителий
3. Метапластический эпителий
4. Нормальную зону трансформации
5. Децидуоз шейки матки

Установите правильную последовательность развития инвазивного рака шейки матки:

1. Интегрированная форма ВПЧ инфекции
2. Носительство ВПЧ онкогенного типа
3. Заражение ВПЧ высокого онкогенного типа
4. Развитие предракового заболевания шейки матки
5. Развития инвазивного рака шейки матки

Установите соответствие:

Кольпоскопическая картина:	Тактика ведения:
Нормальная зона трансформации	Тест на ВПЧ (онкогенного типа), биопсия шейки матки
Аномальная кольпоскопическая картина слабой степени	Осмотр после родов
Аномальная кольпоскопическая картина выраженная	Обследование на скрытые инфекции, ВПЧ онкогенного типа, противовоспалительная терапия
Децидуоз шейки матки	Тест на ВПЧ (онкогенные типы), наблюдение
Цервицит	Цитология 1 раз в год

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

- 1) Апгар Б.С., Броцман Г.Л., Шпицер М. Клиническая кольпоскопия. Иллюстрированное руководство. Пер с англ. под общей ред. В.Н. Прилепской. Москва, изд-во «Практическая медицина», 2012, 496 с.
- 2) Подзолкова Н.М., Роговская С.И., Акопова Е.С. Новые международные стандарты и классификации в кольпоскопии. Российский вестник акушера-гинеколога 6, 2011, с. 79-83.
- 3) Роговская С.И. Практическая кольпоскопия. Москва, изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2010, 240 с.
- 4) Шабалова И.П., Касоян К.Т. Цитологический атлас. Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки. Москва, изд-во «Триара», 2006, 162 с.
- 5) Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология, патология, кольпоскопия, эстетическая коррекция: руководство для практикующих врачей /Под ред. С.И.Роговской, Е.В.Липовой. – М.:Издательство журнала StatusPresens, 2014. - 832 с.
- 6) Эдвард Дж. Уилкинсон, И. Кейс Стоун. Заболевания вульвы. Клиническое руководство. Пер с англ. Москва, изд-во «БИНОМ», 2009, 248 с.
- 7) Р.Кауфман, С.Фаро, Д.Браун. Доброкачественные заболевания вульвы и влагалища. Пер.с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2009. – 544с.

Дополнительная литература:

- 1) Прилепская В.Н., Роговская С.И., Межевитинова Е.А. Кольпоскопия. Практическое руководство – М.: Медицинское информационное агенство, 2001. – 100 с.
- 2) Русакевич П.С., Т.М.Литвинова. Заболевания шейки матки у беременных. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. – 144 с.
- 3) Стрижаков А.Н., Давыдов А.И., Белоцерковцева Л.Д. Клиническая кольпоскопия. – М.: Медицина, 2002. – 91 с.
- 4) Багиш М. Кольпоскопия. Атлас-справочник. Пер.с англ. – М.: «Практика», 2008 – 340 с.
- 5) Титмушш Э., Адамс К. Шейка матки. Цитологический атлас. Пер. с англ. М: «Практическая медицина», 2015

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

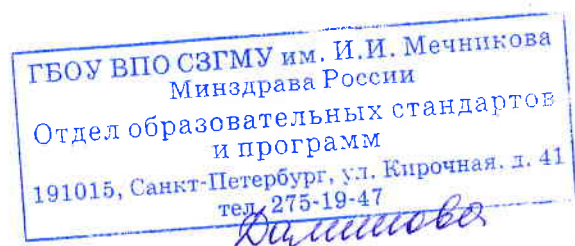
1.Сухих Г.Т., Прилепская В.Н., ред. Профилактика рака шейки матки: Руководство для врачей. 3-е изд. М.: МЕДпресс-информ; 2012. 72 с.

2.Роговская С.И. Папилломавирусная инфекция у женщин и патология шейки матки: в помощь практикующему врачу. 2-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа; 2008. 192 с.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н (ред. от 12.01.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27960)
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 01.11.2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (с изменениями и дополнениями от: 17.01.2014 г., 11.06.2015 г., 12.01.2016 г.)
11. Государственный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности № 040101 «Акушерство и гинекология», Министерство Здравоохранения РФ, М.2000.




СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Кольпоскопия с основами кольпоцитологии»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Кахиани Е.И.	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Сафина Н.С.	к.м.н.	Зав.учебной частью ДПО кафедры акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Квачевская Ю.О.	к.м.н.	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
4.	Гаджиева Т.С.	к.м.н.	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
5.	Дудниченко Т.А.	к.м.н.	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
По методическим вопросам				
6.	Михайлова О.А.		Зав. отделом образовательных стандартов и программ	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Кольпоскопия с основами кольпоцитологии» обсуждена на заседании кафедры Акушерства и гинекологии им. С.Н.Давыдова «23» декабря 2015 г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой, проф., д.м.н.  / Кахиани Е.И./
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России
«23» декабря 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета
28 декабря 2015 г.

Председатель, проф.  / Куликов А.М./
(подпись) (ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

