

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАТИКИ И ФИЗИКИ

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России

« 29 » *август* 2015 г.

*О.Г. Хурцилава*

(подпись)

/О.Г. Хурцилава

(ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 108 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ЛПУ.  
ОСНОВЫ РАБОТЫ НА ПЕРСОНАЛЬНОМ КОМПЬЮТЕРЕ»**

*Михайлова О.А.*  
(ФИО)

*Мельникова А.В.*  
(ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 376-10-47

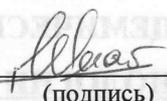
2015

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Информационные технологии в работе ЛПУ. Основы работы на персональном компьютере»

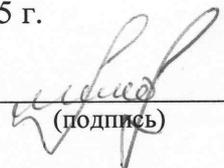
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Шматко Алексей Дмитриевич	доктор экономических наук, профессор	профессор	СЗГМУ им.И.И.Мечникова, кафедра медицинской информатики и физики
2.	Гельман Виктор Яковлевич	доктор технических наук, профессор	профессор	СЗГМУ им.И.И.Мечникова, кафедра медицинской информатики и физики
3.	Сердюков Юрий Павлович	доктор технических наук, профессор	профессор	СЗГМУ им.И.И.Мечникова, кафедра медицинской информатики и физики
<b>По методическим вопросам</b>				
4.	Ланько Светлана Владимировна	-	старший преподаватель	СЗГМУ им.И.И.Мечникова, кафедра медицинской информатики и физики

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Информационные технологии в работе ЛПУ: изучение специальных задач» обсуждена на заседании кафедры медицинской информатики и физики «25» декабря 2015 г., протокол № 11.

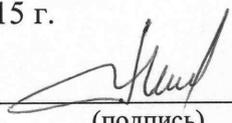
Заведующий кафедрой, проф.  / Шматко А.Д. /  
(подпись) (ФИО)

### СОГЛАСОВАНО:

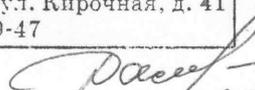
с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России «25» 12 2015 г.

Заведующий ООСП  / Михайлова О.А. /  
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета «28» декабря 2015 г.

Председатель, проф.  / Мельцер А.В. /  
(подпись) (ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

  
25.12.2015г

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Информационные технологии в работе ЛПУ. Основы работы на персональном компьютере»** (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 108 академических часов (0,8 месяца).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Информационные технологии в работе ЛПУ. Основы работы на персональном компьютере» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Информационные технологии в работе ЛПУ: Основы работы на персональном компьютере» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы;

- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Характеристика профессиональных компетенций,  
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации  
«Информационные технологии в работе ЛПУ. Основы работы на персональном компьютере»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения (ОПК-1)
- способность и готовность к использованию информационных технологий (ОПК-2)

### Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения слушатель должен знать:

- инструментарий современных информационных технологий
- способы решения прикладных задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения
- использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности

По окончании обучения слушатель должен владеть навыками:

- работы с современным программным обеспечением

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Информационные технологии в работе ЛПУ. Основы работы на персональном компьютере» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателей по теме «Информационные технологии в работе ЛПУ. Основы работы на персональном компьютере».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Информационные технологии в работе ЛПУ. Основы работы

на персональном компьютере» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

#### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

##### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

###### РАЗДЕЛ 1

##### СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ МЕДИЦИНЫ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Современные аспекты информатизации медицины и общественного здравоохранения
1.1.1.	Современные аспекты информатизации медицины и общественного здравоохранения
1.1.2.	Медицинские информационные системы. Основные понятия и классификация
1.1.3.	Информационные системы базового уровня (врач-пациент) и уровня ЛПУ

###### РАЗДЕЛ 2

##### СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>2.1.</b>	<b>Основные положения информатики</b>
2.1.1.	Основные положения информатики. Устройство и поколения IBM совместимых ПК
2.1.2.	Технология работы с клавиатурой
2.1.3.	Классификация программного обеспечения
2.1.4.	Основы работы с Internet и электронной почтой
2.1.5.	Защита ПК от внешних угроз. Основы работы с антивирусным ПО
2.1.6.	Архивация информации. Основы работы с архиваторами
<b>2.2.</b>	<b>Основы работы с MS Windows</b>
2.2.1.	Введение в систему MS Windows
2.2.2.	Технология работы с мышью
2.2.3.	Пользовательский интерфейс системы
2.2.4.	Исходный экран и объекты системы

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов и подэлементов</b>
2.2.5	Проводник и работа с объектами
2.2.6	Изучение MS Windows на Интернет - портале
<b>2.3.</b>	<b>Основы работы текстовым процессором</b>
2.3.1	Введение в пакет MS Word
2.3.2	Создание документа
2.3.3	Оформление документов
2.3.4	Форматирование документов
2.3.5	Работа с таблицами
2.3.6	Изучение MS Word на Интернет- портале
<b>2.4.</b>	<b>Основы работы с табличным процессором</b>
2.4.1	Введение в пакет MS Excel
2.4.2	Создание таблицы
2.4.3	Работа со списками
2.4.4	Построение диаграмм
2.4.5	Вычисления в таблицах
2.4.6	Изучение MS Excel на Интернет- портале
<b>2.5.</b>	<b>Основы работы с презентационной графикой</b>
2.5.1	Введение в пакет MS PowerPoint
2.5.2	Создание презентации
2.5.3	Обзор возможности пакета MS PowerPoint
2.5.4	Изучение MS PowerPoint на Интернет-портале

## **V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Цель: систематизация и углубление обще-профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование обще-профессиональных компетенций в области информационных технологий.

**Категория обучающихся:** лица с медицинским образованием, не имеющих опыта работы с компьютером

**Трудоемкость обучения:** 108 академических часов (0,8 месяца)

**Форма обучения:** с частичным отрывом от работы

**Режим занятий:** 4 академических часа в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»</b>								
<b>1.</b>	<b>СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ МЕДИЦИНЫ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>		<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>	
1.1	Современные аспекты информатизации медицины и общественного здравоохранения	<b>6</b>	6		2		Текущий контроль (тестовый контроль)	
<b>2.</b>	<b>СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>94</b>	<b>24</b>		<b>70</b>		<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>	
2.1.	Основные положения информатики	<b>26</b>	12		14		Текущий контроль (проведение КР)	
2.2.	Основы работы с MS Windows	<b>18</b>	2		16		Текущий контроль (проведение КР)	
2.3.	Основы работы текстовым процессором	<b>20</b>	4		16		Текущий контроль (проведение КР)	
2.4.	Основы работы с табличным процессором	<b>18</b>	2		16		Текущий контроль (проведение КР)	
2.5.	Основы работы с презентационной графикой	<b>12</b>	4		8		Текущий контроль (проведение КР))	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	Экзамен
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>30</b>	-	<b>78</b>	-	-	



## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Современные аспекты информатизации медицины и общественного здравоохранения	1.1.1.	ОПК-1
2.	Медицинские информационные системы. Основные понятия и классификация	1.1.2.	ОПК-1
3.	Информационные системы базового уровня (врач-пациент) и уровня ЛПУ	1.1.3.	ОПК-1
4.	Основные положения информатики. Устройство и поколения IBM совместимых ПК	2.1.1.	ОПК-2
5.	Технология работы с клавиатурой	2.1.2.	ОПК-2
6.	Классификация программного обеспечения	2.1.3.	ОПК-2
7.	Основы работы с Internet и электронной почтой	2.1.4.	ОПК-1
8.	Защита ПК от внешних угроз. Основы работы с антивирусным ПО	2.1.5.	ОПК-2
9.	Архивация информации. Основы работы с программами-архиваторами	2.1.6.	ОПК -2
10.	Введение в систему MS Windows	2.2.1.	ОПК -2
11.	Введение в пакет MS Word	2.3.1.	ОПК -2
12.	Работа с таблицами в пакете MS Word	2.3.5.	ОПК -2
13.	Введение в пакет MS Excel	2.4.1.	ОПК -2
14.	Введение в пакет MS PowerPoint	2.5.1.	ОПК -2
15.	Обзор возможности пакета MS PowerPoint	2.5.3.	ОПК -2

Тематика семинарских занятий: не предусмотрено

### Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Медицинские информационные системы. Основные понятия и классификация	1.1.2.	ОПК-1
2.	Технология работы с клавиатурой	2.1.2.	ОПК-2
	Классификация программного обеспечения	2.1.3.	ОПК-2
3.	Основы работы с Internet и электронной почтой	2.1.4.	ОПК-1
4.	Защита ПК от внешних угроз. Основы работы с антивирусным ПО	2.1.5.	ОПК-2
5.	Архивация информации. Основы работы с программами-архиваторами	2.1.6.	ОПК -2
	Создание документа	2.3.2.	ОПК -2
	Оформление документов	2.3.3	ОПК -2
	Форматирование документов	2.3.4.	ОПК -2
	Работа с таблицами в пакете MS Word	2.3.5.	ОПК -2
	Изучение MS Word на Интернет- портале	2.3.6.	ОПК -2
	Создание таблицы в пакете MS Excel	2.4.2	ОПК -2
	Работа со списками	2.4.3.	ОПК -2

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
	Построение диаграмм	2.4.4.	ОПК -2
	Вычисления в таблицах	2.4.5.	ОПК -2
	Изучение MS Excel на Интернет- портале	2.4.6.	ОПК -2
	Создание презентации	2.5.2.	ОПК -2
	Обзор возможности пакета MS PowerPoint	2.5.3.	ОПК -2
	Изучение MS PowerPoint на Интернет-портале	2.5.4.	ОПК -2

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля и выполнения контрольной работы. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателей по теме «Информационные технологии в работе ЛПУ. Основы работы на персональном компьютере» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

### **Задания, выявляющие практическую подготовку слушателя**

#### Задание 1

*Создать шаблон документа в соответствии со следующими требованиями:*

- формат листа 210x297 А4,
- ориентация – книжная,
- шрифт Arial 14 пп,
- отступ красной строки 1.1 см,
- выравнивание по ширине,
- межстрочный интервал 1.4,
- в верхнем колонтитуле по центру ввести номер страницы (начать с 1),
- в нижний колонтитул ввести данные об авторе и дате создания шаблона ,
- отступы:
  - верхний 1.8 см,
  - нижний 1.8 см,
  - левый 2.3 см,
  - правый 1.5 см,

#### Задание 2

*Создать многоуровневый список. Шрифт New Times Roman, 12 пп:*

1. Работа с клавиатурой и управление ее режимами.
2. Работа с программными модулями
  - i. запуск на исполнение
  - ii. закрытие
3. Работа с окнами
4. Вызов контекстного меню

#### Задание 3

1. Создать и отформатировать Таблицу в соответствии с образцом
2. Отсортировать по Ф.И.О.
3. Выполнить необходимые вычисления

**Список сотрудников отделения:**

Ф.И.О.	Должность	Возраст	Число Бол. Листов	Телефон
<i>Иванова И.Н.</i>	Врач-нарколог	55	5	234-20-64
<i>Яковлев И.И.</i>	Врач-терапевт	61	3	335-25-25
<i>Петрова Н.П.</i>	Мед.сестра	35	2	183-88-95
<i>Сидоров С.Г.</i>	Врач-хирург	65	7	350-38-77
<i>Соколова С.С.</i>	Ст.мед.сестра	47	1	230-32-55
<b>ВСЕГО:</b>				

Ф.И.О.	Должность	Возраст	Число Бол. Листов	Телефон
<i>Иванова И.Н.</i>	Врач-нарколог	55	5	234-20-64
<i>Петрова Н.П.</i>	Мед.сестра	35	2	183-88-95
<i>Сидоров С.Г.</i>	Врач-хирург	65	7	350-38-77
<i>Соколова С.С.</i>	Ст.мед.сестра	47	1	230-32-55
<i>Яковлев И.И.</i>	Врач-терапевт	61	3	335-25-25
<b>ВСЕГО:</b>			<b>18</b>	

**Примеры тестовых заданий:**

*Выбрать один правильный ответ*

1. Набор механизмов, методов и алгоритмов, направленных на поддержку жизненного цикла информации - это:
  - a) система
  - b) информационная система
  - c) медицинская информационная система
  - d) все ответы верны
  
2. Комплексная автоматизированная информационная система для автоматизации деятельности ЛПУ - это:
  - a) система
  - b) информационная система
  - c) медицинская информационная система
  - d) все ответы верны
  
3. Системы, в работе которых не задействован человек, называются:
  - a) ручными
  - b) автоматизированными
  - c) автоматическими
  - d) все ответы верны

## **IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература:**

1. Кобринский Б.А., Зарубина Т.В Медицинская информатика: учеб. для студ. учреждений ВПО - М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 192 с.
2. Леонтьев В.П. Office 2010. Карманный справочник.- М.:ОЛМА Медиа Групп,2010. - 608 с.
3. Леонов В.П, PowerPoint 2010 с нуля, - М, Эксмо, 2010 г. – 321 с.
4. Соболев Б.В. Информатика: учебник/ Б.В. Соболев, А.Б. Галин, Ю.В. Панов, Е.В. Рашидова, Н.Н. Садовой. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 446 с
5. Степанов А.Н. Информатика. - СПб.: Питер, 2010. - 719 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Зайцев В.М. , Савельев С.И. Практическая медицинская статистика: Учебное пособие/ под ред. Ака. РАМН , проф., д.м.н., засл. Деятели науки России А.И. Потапова и проф., д.м.н. О.Г.Хурцилава.- Тамбов: ООО «Цифра», 2013.- 580 с.
2. Зайцев В.М., Лифляндский В.Г., Маринкин В.И. Прикладная медицинская статистика. СПб.: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2006.- 432 с.
3. Конфиденциальность медицинских данных /С.Л.Плавинский.-СПб.: СПб ИОЗ, 2010.-169 с.
4. Методические рекомендации по организации защиты информации при обработке персональных данных в учреждениях здравоохранения, социальной сферы, труда и занятости.- М., 2009.- 215с.
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Издательство: Проспект. 2010. – 448с.

### **Методические рекомендации и пособия по изучению программы:**

1. Белов Д.Ю. Возможности работы с приложением MS Power Point 2010. СПб, 2013.- 61 с.
2. Гельман В.Я. Электронная таблица Excel 2010 для врачей, СПб, 2013.- 73 с.
3. Ланько С.В. Основные положения информатики, СПб, 2016 – 57 с.
4. Сердюков Ю.П. Основы работы с текстовым редактором Microsoft Word 2010,СПб,2013-53 с

### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система MS Windows
2. Интегрированные пакеты: OpenOffice, MS Office 2013/2010/2007/ (текстовый процессор MS Word, табличный процессор MS Excel, программа для подготовки презентаций MS Power Point)

### **Базы данных, информационно справочные системы:**

1. Поисковые системы браузер MS Explorer , Yandex, Google
2. <http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook>
3. <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter>
4. <http://www.who.int/about/agenda/ru/>
5. <http://www.gks.ru>
6. <http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook>
7. <http://www.minzdravsoc.ru;>
8. <http://www.consultant.ru>

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные и рабочие места обучающихся (30 компьютерных столов и 30 стульев)
2. Рабочее место преподавателя (1 компьютерный стол и 1 стул)
3. Одна учебная доска.
4. Один экран.

### **Технические средства обучения:**

1. Оборудованные ПК, (30 шт.) по количеству обучающихся, объединенные в локальную вычислительную сеть с доступом в Интернет;
2. Мультимедиа-проектор с необходимым оборудованием и ПК

## **ХІ. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г. № \_\_\_\_\_ «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "\_\_\_\_\_";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
10. Концепция создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 364)