МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАТИКИ И ФИЗИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

Freezer ful 2015 r.

/OF

(подпись)

О.Г. Хурцилава (ФИО)

OHARODAL TOO

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 20 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ЛПУ:
ИЗУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Информационные технологии в работе ЛПУ: изучение специальных задач»

| № п/п. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Должность | Место работы |
|-----------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--|
| 1. | Шматко Алексей Дмитриевич | доктор экономических наук, профессор | профессор | СЗГМУ им.И.И.Мечникова, кафедра медицинской информатики и физики |
| 2. | Гельман Виктор Яковлевич | доктор технических наук, профессор | профессор | СЗГМУ им.И.И.Мечникова, кафедра медицинской информатики и физики |
| 3. | Сердюков Юрий Павлович | доктор технических наук, профессор | профессор | СЗГМУ им.И.И.Мечникова, кафедра медицинской информатики и физики |
| | NE NE | По методическим в | вопросам | |
| 4. | Ланько Светлана Владимировна | San O | старший преподаватель | СЗГМУ им.И.И.Мечникова, кафедра медицинской информатики и физики |
| | (ONФ) | (20000000) | | |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Информационные технологии в работе ЛПУ: изучение специальных задач» обсуждена на заседании кафедры медицинской информатики и физики « 25 » декабря 2015 г., протокол № 11.

| Заведующий кафедрой, проф/ |
|---|
| СОГЛАСОВАНО: |
| |
| с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России « <u>45</u> » 2015 г. |
| Заведующий ООСП / / / / / / / / / / / / / / / / / / / |
| (подпись) (ФИО) |
| Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета |
| « <u>28</u> » <u>декабря</u> 2015 г. |

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
Отдел образовательных стандартов и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41 тел. 275-19-47

Председатель, проф.

Dasel-

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Информационные технологии в работе ЛПУ: изучение специальных задач» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 20 академических часов (0,14 месяца). Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема — на элементы, каждый элемент — на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором — код темы (например, 1.1), далее — код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее — УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Информационные технологии в работе ЛПУ: изучение специальных задач» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Информационные технологии в работе ЛПУ: изучение специальных задач» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Информационные технологии в работе ЛПУ: изучение специальных задач»

У обучающегося совершенствуется следующая обще-профессиональная компетенция (далее – ОПК-1): способность и готовность к использованию информационных технологий.

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения слушатель должен знать: инструментарий современных информационных технологий

По окончании обучения слушатель должен уметь: использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности

По окончании обучения слушатель должен владеть навыками: работы с современным программным обеспечением

ІІІ. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Информационные технологии в работе ЛПУ: изучение специальных задач» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателей по теме «Информационные технологии в работе ЛПУ: изучение специальных задач».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Информационные технологии в работе ЛПУ: изучение специальных задач» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании — удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1 УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ПРОЦЕССОРОВ

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|--------|---|
| 1.1. | Текстовый процессор MS WORD |
| 1.1.1. | Отдельные случаи создания и редактирования документов сложной структуры |
| 1.1.2. | Отдельные случаи форматирования документов |
| 1.2. | Текстовый процессор OPENOFFICE.ORG WRITER |
| 1.2.1. | Отдельные случаи оформления и структурирования документов |

РАЗДЕЛ 2 УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТАБЛИЧНЫХ ПРОЦЕССОРОВ

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|--------|--|
| 2.1. | Табличный процессор MS EXCEL |
| 2.1.1. | Решение частных задач обработки и анализа данных |
| 2.1.2. | Решение частных задач построения диаграмм |
| 2.2. | Табличный процессор OPENOFFICE.ORG CALC |
| 2.2.1. | Отдельные случаи оформления электронной таблицы |

РАЗДЕЛ З УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРОГРАММ ПРЕЗЕНТАЦИОННОЙ ГРАФИКИ

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|--------|--|
| 3.1. | Программа MS POWERPOINT |
| 3.1.1. | Отдельные случаи создания и проведения презентаций |

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление обще-профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование общепрофессиональной компетенции в области информационных технологий.

Категория обучающихся: лица, имеющие опыт работы на персональном компьютере

Трудоемкость обучения: 20 академических часа (0,14 месяца)

Форма обучения: с частичным отрывом от работы

Режим занятий: 4 академических часа в день

| | | 0B | | Вт | ом чи | сле | | |
|------|---|-------------|--------|------|-----------------|-----|-----------------|-----------------------------------|
| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | Лекции | OCK | 113, C3, J13 | CP | ДО | Форма контроля |
| Рабо | очая программа учебного модуля «Сп | ециа | льны | е ди | сципл | ины | >> | |
| 1. | Углубленное изучение текстовых процессоров | | | | 8 | | | Промежуточный контроль (зачет) |
| 1.1. | Текстовый процессор MS WORD | | | | 6 | | | Текущий контроль (проведение КР) |
| 1.2. | Текстовый процессор OPENOFFICE.ORG WRITER | | | | 2 | | | Текущий контроль (проведение КР) |
| 2. | Углубленное изучение табличных процессоров | | | | 8 | | | Промежуточный контроль (зачет) |
| 2.1. | Табличный процессор MS EXCEL | | | | 6 | | | Текущий контроль (проведение КР) |
| 2.2. | Табличный процессор OPENOFFICE.ORG CALC | | | | 2 | | | Текущий контроль (проведение KP) |
| 3. | Углубленное изучение программ презентационной графики | | | | 2 | | | Промежуточный контроль (зачет) |
| 3.1. | Программа MS POWERPOINT | | | | 2 | | | Текущий контроль (проведение КР) |
| Итог | овая аттестация | 2 | - | - | 2 | | | Зачет |
| Всег | 0 | 20 | | | 20 | | | |

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ

«Информационные технологии в работе ЛПУ: изучение специальных задач»

| | H | -3 | | 5 | нварь | | | | февра | ЛЬ | | P | м | арт | | -3 | | апре | Ль | 7 | | | гай | | -5 | н | юнь | | нюл | њ авгу | rr - | | сентяб | Ъ | -5 | | октяб | брь | | φ | но | эябрь | | 4 | | декабр | рь | ٦ |
|------|---|----|------|------|--------|------|-------|------|--------|--------|------|-----|--------|-----|-------|----|------|-------|------|------|-----|------|------|-------|------|-------|--------|-----|------|--------|------|------|--------|-------|-----|--------|-------|-----|-------|--------|-------|--------|------|----------|--------|---------|---------|------|
| Код | Наименование дисциплин (модулей), | 28 | 4-10 | 11-1 | 7 18-2 | 4 25 | -31 1 | -7 8 | -14 1: | 5-21 2 | 2-28 | 7 | -13 14 | -20 | 21-27 | 28 | 4-10 | 11-17 | 18-2 | 4 52 | 2-8 | 9-15 | 6-22 | 23-29 | ° 6- | 12 13 | 19 20- | -26 | 4-31 | 1-28 | , | 5-11 | 12-18 | 19-25 | ° 3 | -9 10- | 16 17 | -23 | 24-30 | ۳ 7-1: | 3 14- | -20 21 | 1-27 | ∞ 5-1 | 1 12-1 | 8 19 | 9-25 26 | i-31 |
| | разделов, тем | | 1 | 2 | 3 | | 4 : | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 : | 10 | 11 | 12 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \perp | | |
| | Специальные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | I | | |
| 1 | Углубленное изучение текстовых | | | | | | | (-3 | | | | (-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | процессоров | | | | | | | | | | | ``_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | IIK-3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Текстовый процессор MS Word | | | | | | a | уд | | | a | уд | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ауд | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. | Текстовый процессор OpenOffice.org Writer | | | | | | ay | уд | | | a | уд | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ауд | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Углубленное изучение табличных | | | | | | m | (-3 | | | Ш | (-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| _ | процессоров | Н | | _ | ╀ | + | + | + | + | 4 | _ | + | + | + | _ | | | _ | + | + | H | | _ | | + | + | _ | 4 | + | + | + | + | | | H | + | + | - | - | + | + | + | _ | + | + | + | + | _ |
| 2.1. | Табличный процессор MS Excel | | | | | | a | уд | | | a | уд | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ауд | | Ш | | | | | | | | | | | \perp | | |
| 2.2. | Табличный процессор OpenOffice.org Calc | | | | | | ay | уд | | | a | уд | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ауд | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Углубленное изучение программ презентационной графики | | | | | | m | (-3 | | | п | (-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Программа MS PowerPoint | | | | | | a | уд | | | a | уд | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ауд | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ито | овая аттестация | | | | | | иа | 1-3 | | | ИЗ | 1-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | иа-з | | | | | | | | | | | | | | | |

| Заведующий кафедрой | | (Шматко А.Д.) | |
|---------------------|-----------|---------------|--|
| | (Подпись) | (Ф.И.О.) | |
| Куратор | | (Ланько С.В.) | |
| | (Полимеь) | (Φ Ν Ο) | |

Дата:

| | Примечания: |
|------|----------------------------------|
| ауд | аудиторные занятия |
| TK | текущий контроль |
| ПК-3 | промежуточный контроль - зачет |
| пк-э | промежуточный контроль - экзамен |
| иа-з | итоговая аттестация - зачет |
| иа-э | итоговая аттестация - экзамен |

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий: не предусмотрено

Тематика семинарских занятий: не предусмотрено

Тематика практических занятий:

| № | Тема практических занятий | Содержание практического занятия | Формируемые компетенции |
|----|---|----------------------------------|----------------------------|
| 1. | Отдельные случаи создания и редактирования документов сложной структуры | 1.1. | ОПК-1 |
| 2. | Отдельные случаи форматирования документов | 1.1. | ОПК-1 |
| | Отдельные случаи оформления и структурирования документов | 1.2. | ОПК-1 |
| 3. | Решение частных задач обработки и анализа данных | 2.1. | ОПК-1 |
| 4. | Решение частных задач построения диаграмм | 2.1. | ОПК-1 |
| 5. | Отдельные случаи создания и проведения презентаций | 3.1. | ОПК-1 |

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация — оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателей по теме «Информационные технологии в работе ЛПУ: изучение специальных задач» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Задания, выявляющие практическую подготовку слушателя Задание 1

Создать шаблон документа в соответствии со следующими требованиями:

- формат листа 210x297 A4,
- ориентация книжная,
- шрифт Ariel 14 пн,
- отступ красной строки 1.1 см,
- выравнивание по ширине,
- межстрочный интервал 1.4,
- в верхнем колонтитуле по центру ввести номер страницы (начать с 1),
- в нижний колонтитул ввести данные об авторе и дате создания шаблона,
- отступы:
 - верхний 1.8 см,
 - нижний 1.8 см,
 - левый 2.3 см,
 - правый 1.5 см,
 - резерв на переплет 0.7 см.

Установить режим автоматического переноса с величиной зоны $0.8~{\rm cm}$ Задание 2

Создать многоуровневый список. Шрифт New Times Roman, 12 пн:

- 1. Работа с клавиатурой и управление ее режимами.
- 2. Работа с программными модулями
 - і. запуск на исполнение
 - іі. закрытие
- 3. Работа с окнами
 - і. открытие
 - іі. закрытие
 - ііі. свертывание
 - iv. восстановление
 - v. переименование
- 4. Вызов контекстного меню

Задание 3

- 1. Создать и отформатировать Таблицу в соответствии с образцом
- 2. Отсортировать по Ф.И.О.
- 3. Выполнить необходимые вычисления

Список сотрудников отделения:

| Ф.И.О. | Должность | Возраст | Число Бол. Листов | Телефон |
|---------------|-----------------|---------|----------------------|-----------|
| Иванова И.Н. | Врач-нарколог | 55 | 5 | 234-20-64 |
| Яковлев И.И. | Врач-терапевт | 61 | 3 | 335-25-25 |
| Петрова Н.П. | Мед.сестра | 35 | 2 | 183-88-95 |
| Сидоров С.Г. | Врач-хирург | 65 | 7 | 350-38-77 |
| Соколова С.С. | Ст.мед.сестра | 47 | 1 | 230-32-55 |
| | редний возраст: | | | |
| | | всего: | | |

| Ф.И.О. | Должность | Возраст | Число Бол. Листов | Телефон |
|---------------|------------------|---------|----------------------|-----------|
| Иванова И.Н. | Врач-нарколог | 55 | 5 | 234-20-64 |
| Петрова Н.П. | Мед.сестра | 35 | 2 | 183-88-95 |
| Сидоров С.Г. | Врач-хирург | 65 | 7 | 350-38-77 |
| Соколова С.С. | Ст.мед.сестра | 47 | 1 | 230-32-55 |
| Яковлев И.И. | Врач-терапевт | 61 | 3 | 335-25-25 |
| | Средний возраст: | 52,6 | | |
| | | всего: | 18 | |

ІХ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

- 1. Кобринский Б.А., Зарубина Т.В Медицинская информатика: учеб. для студ. учреждений ВПО М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 192 с.
- 2. Леонтьев В.П. Office 2010. Карманный справочник.- М.:ОЛМА Медиа Групп,2010. 608 с
- 3. Леонов В.П, PowerPoint 2010 с нуля, М, Эксмо, 2010 г. 321 с.
- 4. Соболь Б.В. Информатика: учебник/ Б.В. Соболь, А.Б. Галин, Ю.В. Панов, Е.В. Рашидова, Н.Н. Садовой. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 446 с
- 5. Степанов А.Н. Информатика. СПб.: Питер, 2010. 719 с.

Дополнительная литература:

- 1. Зайцев В.М., Савельев С.И. Практическая медицинская статистика: Учебное пособие/ под ред. Ака. РАМН, проф., д.м.н., засл. Деятеля науки России А.И. Потапова и проф., д.м.н. О.Г.Хурцилава.- Тамбов: ООО «Цифра», 2013.- 580 с.
- 2. Зайцев В.М., Лифляндский В.Г., Маринкин В.И. Прикладная медицинская статистика. СПб.: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2006.- 432 с.
- 3. Конфиденциальность медицинских данных /С.Л.Плавинский.-СПб.: СПб ИОЗ, 2010.-169 с.
- 4. Методические рекомендации по организации защиты информации при обработке персональных данных в учреждениях здравоохранения, социальной сферы, труда и занятости.- М., 2009.- 215с.
- 5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Издательство: Проспект. 2010. 448c.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

- 1. Белов Д.Ю. Возможности работы с приложением MS Power Point 2010. СПб, 2013.- 61 с.
- 2. Гельман В.Я. Электронная таблица Excel 2010 для врачей, СПб, 2013.- 73 с.
- 3. Сердюков Ю.П. Основы работы с текстовым редактором Microsoft Word 2010,СПб,2013-53 с

Программное обеспечение:

- 1. Операционная система MS Windows
- 2. Интегрированные пакеты: OpenOffice, MS Office 2013/2010/2007/ (текстовый процессор MS Word, табличный процессор MS Excel, программа для подготовки презентаций MS Power Point)
- 3. СДО Moodle

Базы данных, информационно справочные системы:

- 1. Поисковые системы браузер MS Explorer, Yandex, Google
- 2. http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook
- 3. http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter
- 4. http://www.who.int/about/agenda/ru/
- 5. http://www.gks.ru
- 6. http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook
- 7. http://www.minzdravsoc.ru;
- 8. http://www.consultant.ru

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- 1. Посадочные и рабочие места обучающихся (30 компьютерных столов и 30 стульев)
- 2. Рабочее место преподавателя (1 компьютерный стол и 1 стул)
- 3. Одна учебная доска.
- 4. Один экран.

Технические средства обучения:

- 1. Оборудованные ПК, (30 шт.) по количеству обучающихся, объединенные в локальную вычислительную сеть с доступом в Интернет;
- 2. Мультимедиа-проектор с необходимым оборудованием и ПК

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
- 6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- 7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «__» ____ 2012 г. № ____ «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю " ;
- 8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
- 9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
- 10. Концепция создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 364)