

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА МОБИЛИЗАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

«29» декабря 2015 г.

О. Курцилава

(подпись) / О.Г. Хурцилава
(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 108 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ПО ТЕМЕ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей по теме «Медицина катастроф» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 108 академических часов (0,75 месяца).

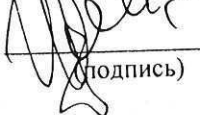
Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей по теме «Медицина катастроф»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Меараго Шалва Лазроевич	доцент	Заведующий кафедрой	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Жидик Владимир Вячеславович	Д.м.н. доцент	Профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Дзюцов Николай Константинович	доцент	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
4.	Кобышев Сергей Васильевич	Д.м.н. профессор	Начальник мобилизационного управления Ленинградской области	Правительство Ленинградской области
5.	Михайлова Ольга Антоновна (по методическим вопросам)		Заведующий ООСП	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей по теме «Медицина катастроф» обсуждена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф «21» декабря 2015 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой, доцент  /Меараго Ш.Л./
(подпись)

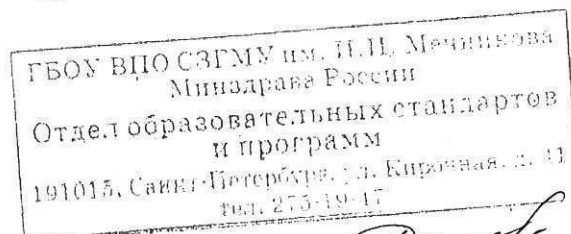
СОГЛАСОВАНО:

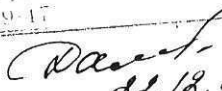
с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
«22» 12 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
«28» декабря 2015 г.

Председатель, д.м.н.  /Мельцер А.В./
(подпись)




dd. 12. 2015

– оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по мобилизационной подготовке здравоохранения и медицине катастроф.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций преподавателя, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей по теме «Медицина катастроф» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Медицина катастроф» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр;

д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функции и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело».

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Медицина катастроф»

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- готовность к организации медицинской помощи в ЧС (ПК-1);
- готовность к оказанию медицинской помощи в ЧС (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС (ПК-3).

Характеристика профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Медицина катастроф»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- способность использовать законодательство РФ в сфере гражданской обороны и медицины катастроф, национальные стандарты и рекомендации по оказанию медицинской помощи в ЧС (ПК-4);
- использовать современные формы и методы руководства работы медицинских учреждений в повседневной деятельности, в режимах повышенной готовности и ЧС (ПК-5).
- готовность к формированию, развертыванию и организации работы ОПВП (ПК-6).

Перечень знаний и умений

По окончании обучения преподаватель должен знать:

- основные положения руководящих документов по вопросам службы медицины катастроф и гражданской обороны здравоохранения (ГОЗ), а также по вопросам ДПО;
- структуру и задачи СМК и ГОЗ;
- перечень, структуру, задачи формирований и учреждений ГОЗ и СМК;
- принципы медицинского обеспечения населения в ЧС;
- систему медицинского обеспечения населения в ЧС (лечебно-эвакуационные мероприятия, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, медицинское снабжение и организация взаимодействия);
- основы мобилизационной подготовки здравоохранения;
- принципы оказания медицинской помощи пораженным и больным хирургического и терапевтического профиля в ЧС (вид и объем медицинской помощи, этапы оказания медицинской помощи, принципы медицинской сортировки);

- назначение и характеристику штатной техники, комплектно-табельного имущества, находящегося на оснащении специальных формирований СМК и ГОЗ;
- медико-тактическую характеристику очагов катастроф и стихийных бедствий;
- организацию снабжения специальных формирований СМК и ГОЗ медицинским и санитарно-хозяйственным имуществом;
- способы защиты от поражающих факторов катастроф;
- основы дидактики высшей медицинской школы;
- психолого-педагогические основы обучения;
- критерии оценки знаний;
- принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС;
- порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в ЧС;
- особенности патологий у пострадавших в ЧС;
- основные способы и принципы защиты в ЧС;
- содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС;
- основы организации медицинского обеспечения населения в вооруженных конфликтах и террористических актах;
- основы организации оказания экстренной консультативной медицинской помощи;
- основы организации и проведение медицинской эвакуации и медицинской сортировки в ЧС;
- принципы повышения устойчивости функционирования ЛПУ;
- основы организации хирургической, терапевтической и психиатрической помощи пострадавшим в ЧС;
- основы организации и планирования мероприятий ГО в ЛПУ;
- методику разработки и проведения учений в ЛПУ.

По окончании обучения преподаватель должен уметь:

- практически выполнять свои функциональные обязанности в условиях ЧС мирного и военного времени;
- готовить к работе закрепленную аппаратуру, технику и имущество, проводить работы со строгим соблюдением мер безопасности;
- организовывать материально-техническое обеспечение, защиту, охрану и оборону формирования, учреждения, подразделения;
- методически правильно организовывать и проводить все виды учебных занятий;
- планировать мероприятия по медицинскому обеспечению на объекте здравоохранения в ЧС;
- организовывать развертывание и работу ЛПУ в условиях массового поступления пораженных;
- проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС;
- проводить мероприятия по перестройке работы медицинского учреждения для приема пострадавших в ЧС;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС;
- организовать мероприятия по защите населения, пострадавших, а также медицинского персонала в ЧС, в том числе, по противоэпидемической защите;
- осуществлять разработку планирующих документов по гражданской обороне здравоохранения, медицине катастроф и мобилизационным вопросам.

По окончании обучения преподаватель должен владеть:

- методикой проведения медицинской сортировки в ЧС;
- способами перестройки лечебного учреждения для приема пострадавших в ЧС;

- навыками организации оказания медицинской помощи в ЧС;
- основными принципами и способами защиты в ЧС;
- методикой планирования по организации специальной подготовки медицинского персонала ЛПУ;
- организации оценки состояния гражданской обороны ЛПУ;
- составления учебно-методических документов.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей по теме «Медицина катастроф» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Послевузовская подготовка преподавателей высших медицинских учебных заведений по медицине катастроф».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации преподавателей по теме «Медицина катастроф» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ I МЕДИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АВАРИЙ, КАТАСТРОФ, СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	<i>МТХ очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий.</i>
1.1.1	<i>Термины и определения.</i>
1.1.1.1	<i>Определение понятий</i>
1.1.1.2	<i>Классификация критерий ЧС.</i>
1.1.2	<i>Общие закономерности поражения населения при катастрофах.</i>
1.1.2.1	<i>Поражающие факторы.</i>
1.1.2.2	<i>Определений понятий: «Предупреждение ЧС», «Ликвидация ЧС», «Зона ЧС», «Медико-санитарные последствия ЧС».</i>
1.2	<i>МТХ ЗРЗ при авариях на РОО</i>
1.2.1	<i>Характеристика радиоактивных выпадений при авариях на АЭС.</i>
1.2.1.1	<i>Зоны радиоактивного заражения (ЗРЗ) их характеристика, размеры прогнозируемых зон.</i>

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2.1.2	<i>Роль внешнего и внутреннего облучения, накожных аппликаций радиоактивных продуктов аварии.</i>
1.2.2.1	<i>Особенности формирования радиационных потерь.</i>
1.3	<i>МТХ зон загрязнения АХОВ и БОВ</i>
1.3.1	<i>Термины и определения.</i>
1.3.1.1	<i>Определение понятий: «АХОВ», «Химически опасный объект», «Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ)», «Зона химического заражения», «Боевые отравляющие вещества».</i>
1.3.2	<i>Степени опасности объектов.</i>
1.3.2.1	<i>Классификация СДЯВ (АХОВ), БОВ.</i>
1.3.3	<i>Оценка обстановки в очаге химического заражения, определение величины санитарных потерь.</i>
1.3.3.1	<i>Характеристика зон загрязнения в очагах поражения АХОВ и БОВ.</i>
1.3.4	<i>Объем спасательных работ в очаге поражения СДЯВ (АХОВ).</i>
1.3.4.1	<i>Прогнозирование и оценка масштабов загрязнения АХОВ при авариях на ХОО и складах БОВ.</i>
1.3.5	<i>Организация оказания медицинской помощи пораженным СДЯВ (АХОВ).</i>
1.3.5.1	<i>Первая помощь в очаге поражения СДЯВ.</i>
1.3.5.2	<i>Основные направления лечения экзотоксикозов.</i>
1.3.5.3	<i>Медицинская сортировка пораженных СДЯВ (АХОВ) на госпитальном этапе.</i>
1.4	<i>МТХ транспортных катастроф</i>
1.4.1	<i>Автомобильные катастрофы. Медицинские последствия ДТП.</i>
1.4.1.1	<i>ДТК и определения понятий: ДТП и ДТК.</i>
1.4.1.2	<i>Классификация ДТК. Возможная величина и структура санитарных потерь.</i>
1.4.2	<i>Авиационные катастрофы. Определение понятий и классификация. Медицинские последствия и причины авиационных катастроф.</i>
1.4.2.1	<i>Возможная величина и структура санитарных потерь.</i>
1.4.3	<i>Судовые катастрофы и их классификация.</i>
1.4.3.1	<i>Причины и медицинские последствия судовых катастроф.</i>
1.4.3.2	<i>Возможная величина и структура санитарных потерь.</i>
1.4.4	<i>Железнодорожные катастрофы и их классификация.</i>
1.4.4.1	<i>Причины и медицинские последствия железнодорожных катастроф.</i>
1.4.4.2	<i>Возможная величина и структура санитарных потерь.</i>
1.5	<i>МТХ аварий на ПВОО</i>
1.5.1	<i>Очаги катастроф с термическими факторами поражения, их краткая характеристика.</i>
1.5.1.1	<i>Понятие о пожаровзрывоопасных объектах (ПВОО).</i>
1.5.2	<i>Классификация пожаров по масштабам и интенсивности. Степени огнестойкости зданий и сооружений. Основные поражающие факторы аварии на ПВОО.</i>
1.5.2.1	<i>Вероятная величина и структура санитарных потерь, их характеристика.</i>
1.5.2.2	<i>Зависимость величины и структуры санитарных потерь от масштабов пожара (мощности взрыва), характера и плотности застройки, огнестойкости зданий, метеоусловий, плотности населения и др.</i>
1.5.3	<i>Основные виды поражений при аварии на ПВОО. Методика определения вероятных потерь в очаге термического поражения по прогнозу и в ходе ведения медицинской разведки.</i>
1.5.3.1	<i>Степень ожогов и характер поражения открытых участков тела человека и их последствия в зависимости от величины светового импульса.</i>
1.6.	<i>МТХ эпидемических очагов</i>
1.6.1	<i>Возможности возникновения эпидемических очагов.</i>
1.6.1.1	<i>Факторы, оказывающие влияние на возникновение эпидемических очагов в ЧС (разрушение коммунальных объектов, резкое ухудшение санитарно-гигиенического состояния территории, массовое размножение грызунов, интенсивные миграционные процессы среди людей, изменение восприимчивости людей к инфекциям и др.).</i>
1.6.2	<i>Классификация и характеристика эпидемических очагов.</i>

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.6.2.1	<i>Определение понятия «Эпидемический очаг».</i>
1.6.3	<i>Типы распространения инфекционных заболеваний человека.</i>
1.6.3.1	<i>Характеристика наиболее вероятных инфекционных заболеваний, вызывающих крупные эпидемические очаги (чума, сибирская язва, листериоз, холера, геморрагическая лихорадка).</i>
1.6.3.2	<i>Методика оценки санитарно-эпидемического состояния в зонах катастроф.</i>
1.7	<i>МТХ последствий террористических актов</i>
1.7.1	<i>Современный терроризм, его истоки, характерные черты и особенности.</i>
1.7.1.2	<i>Масштабы, содержание и виды терроризма.</i>
1.7.1.3	<i>Терроризм, осуществляемый с применением взрывных устройств. Химический, радиационный и биологический терроризм.</i>
1.7.2	<i>Медико-тактическая характеристика террористических актов. Принципы организации оказания медицинской помощи населению при террористических актах.</i>
1.7.2.1	<i>Психологические проблемы терроризма.</i>
1.7.2.2	<i>Особенности эпидемических очагов при биологических террористических актах.</i>

РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧС

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	<i>Задачи и организация ВСМК</i>
2.1.1	<i>Задачи ВСМК. ВСМК – подсистема Единой государственной системы предупреждения ликвидации ЧС.</i>
2.1.1.1	<i>Основные задачи ВСМК.</i>
2.1.2.2	<i>Мероприятия ВСМК в режиме повседневной деятельности.</i>
2.1.2.3	<i>Мероприятия ВСМК в режиме повышенной готовности.</i>
2.1.2.4	<i>Мероприятия ВСМК в режиме чрезвычайной ситуации.</i>
2.1.3	<i>Организационная структура ВСМК.</i>
2.1.3.1	<i>Формирования и учреждения ВСМК.</i>
2.1.3.2	<i>Федеральный уровень ВСМК. Региональный уровень ВСМК. Территориальный, местный и объектовый уровень ВСМК.</i>
2.1.3.3	<i>Полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ).</i>
2.1.3.4	<i>ВЦМК «Защита» – предназначение, организационно-штатная структура, возможности.</i>
2.2	<i>Задачи и организация формирований СМК МЗСР РФ</i>
2.2.1	<i>Состав и назначение ВСБ, бригад доврачебной медицинской помощи, бригад СМП, организация их работы.</i>
2.2.1.1	<i>Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП).</i>
2.2.1.2	<i>Основные задачи БСМП. Типовые положения о БСМП службы медицины катастроф.</i>
2.2.1.3	<i>Типы БСМП, их состав, оснащение и возможности.</i>
2.2.2	<i>Другие формирования ВСМК.</i>
2.2.2.1	<i>Медицинские отряды – их предназначение, состав, оснащение и возможности.</i>
2.2.2.2	<i>Подвижные госпитали – типы госпиталей, их предназначение, состав, оснащение и возможности.</i>
2.2.2.3	<i>Санитарно-эпидемиологический отряд (СЭО) - предназначение, состав, оснащение и возможности.</i>
2.2.2.4	<i>Специализированные противоэпидемические бригады и бригады экстренной санитарно-профилактической помощи - предназначение, состав, оснащение и возможности.</i>
2.2.3	<i>Задачи учреждений СМК Минздрава России, организация работы городской, районной, областной, детской больниц в ЧС.</i>
2.2.3.1	<i>Перепрофилирование ОЗ (отделений) и развертывание дополнительных коек.</i>
2.2.3.2	<i>Развертывание приемно-сортировочного и лечебных отделений больницы.</i>
2.2.3.3	<i>Организация работы приемно-сортировочного и лечебных отделений больницы при поступлении пораженных из очагов ЧС.</i>

2.2.3.4	Организация работы поликлиники в ЧС.
2.2.3.5	Организация работы поликлиники при массовом поступлении пораженных.
2.2.3.6	Организация работы поликлиники при теракте.
2.2.3.7	Организация работы поликлиники в автономном режиме.
2.3	Задачи учреждений СМК МЗСР РФ, организация работы городской больницы в ЧС
2.3.1	Задачи учреждений службы медицины катастроф СМК.
2.3.2	Перепрофилирование ЛПУ (отделений) и развертывание дополнительных коек.
2.3.2.1	Развертывание приемно-сортировочного и лечебных отделений больницы (поликлиник).
2.3.2.2	Организация работы приемно-сортировочного и лечебных отделений больницы (поликлиник) при поступлении пораженных из очагов ЧС.
2.4	Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС
2.4.1	Сущность современной системы этапного лечения и эвакуаций по назначению.
2.4.1.1	Определение понятия «Лечебно-эвакуационное обеспечение». Факторы обстановки в очаге ЧС, влияющие на организацию лечебно-эвакуационного обеспечения.
2.4.1.2	Принципы преемственности, последовательности и своевременности в проведении лечебно-эвакуационных мероприятий.
2.4.2	Виды и объем медицинской помощи.
2.4.2.1	Определение понятий «Вид» медицинской помощи.
2.4.2.2	Определение понятий «Объем» медицинской помощи.
2.5	Основы медицинской сортировки пораженных в ЧС
2.5.1	Основные теоретические положения медицинской сортировки.
2.5.1.1	Виды медицинской сортировки. Основные сортировочные признаки.
2.5.1.2	Условия для успешного проведения медицинской сортировки.
2.5.2	Последовательность практического проведения сортировки.
2.5.2.1	Выборочный метод сортировки. Последовательный «конвейерный» осмотр пострадавших.
2.5.2.2	Внешний осмотр пораженного и его опрос.
2.5.2.3	Сортировочные бригады и порядок их работы.
2.5.2.4	Первичная медицинская карточка и порядок её заполнения.

РАЗДЕЛ 3 ЗАЩИТА БОЛЬНЫХ, ПЕРСОНАЛА И НАСЕЛЕНИЯ ОТ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ЧС

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Основные принципы и способы защиты больных, персонала СМК и населения от поражающих факторов ЧС
3.1.1	Основные принципы и способы защиты.
3.1.1.1	Характеристика защитных сооружений
3.1.1.2	Характеристика защитных сооружений: убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия и их характеристика.
3.1.2	Гигиенические нормы для убежищ.
3.1.2.1	Нормы площади помещений в убежищах и противорадиационных укрытиях больниц, клиник, медсанчастей.
3.1.2.2	Классификация медицинских и технических средств защиты.
3.2	Характеристика СИЗ и правила их применения
3.2.1	Средства защиты органов дыхания, фильтрующие противогазы.
3.2.1.1	Противогаз ГП-5 и его характеристика.
3.2.1.2	Противогаз ГП-5м и его характеристика.
3.2.1.3	Противогаз ГП-7 и его характеристика.
3.2.2	Средства защиты изолирующего типа.
3.2.2.1	Показания к применению изолирующих противогазов и принципы их работы.
3.2.2.2	Характеристика основных видов изолирующих противогазов ИП-46, ИП-4, ИП-5.

3.2.2.3	<i>Средства защиты кожи изолирующего типа.</i>
3.3	<i>Характеристика медицинских СИЗ и правила их применения</i>
3.3.1	<i>Средства профилактики радиационных поражений при внешнем облучении (радиопротекторы).</i>
3.3.1.1	<i>Характеристика тиолкиламинов, индоллилалкиламинов, имидазолинов.</i>
3.3.1.2	<i>Средства защиты от «поражающих» доз облучения.</i>
3.3.1.3	<i>Средства защиты от «сублетальных» доз облучения.</i>
3.3.1.4	<i>Медицинские средства защиты раненого (догоспитального) лечения при внутреннем заражении радиоактивными веществами.</i>
3.3.1.5	<i>Средства профилактики радиационных поражений кожи при загрязнении радионуклидами.</i>
3.3.2	<i>Антидоты (противоядия) и противобактериальные средства.</i>
3.3.2.1	<i>Антидоты ФОВ и их характеристика.</i>
3.3.2.2	<i>Антидоты цианидов и их характеристика.</i>
3.3.2.3	<i>Антидоты люизита и мышьяковосодержащих ядов и их характеристика.</i>
3.3.2.4	<i>Антидоты CN, CS, адамситы.</i>
3.4	<i>Индикация АХОВ и БОВ</i>
3.4.1	<i>Характер и степень возможного заражения воды и продовольствия ОВ и ядами.</i>
3.4.1.1	<i>Определение понятия «индикация», «экспертиза», задачи экспертизы.</i>
3.4.1.2	<i>Этапы предварительного, лабораторного и экспертного контроля.</i>
3.4.2	<i>Порядок отбора, транспортировки и первичной обработки проб продовольствия и воды в лаборатории. Методы индикации РВ и ОВ.</i>
3.4.2.1	<i>Технические средства индикации, их предназначение, устройство и порядок работы.</i>
3.4.2.2	<i>Оценка результатов исследования, оформление экспертного заключения.</i>
3.5	<i>Повышение устойчивости объекта здравоохранения в ЧС</i>
3.5.1	<i>Методика определения показателей.</i>
3.5.1.1	<i>Основные критерии устойчивости работы объекта здравоохранения.</i>
3.5.1.2	<i>Содержание основных мероприятий, обеспечивающих повышение устойчивости работы объекта здравоохранения.</i>
3.5.1.3	<i>Содержание плана основных мероприятий по повышению устойчивости работы объекта здравоохранения.</i>

РАЗДЕЛ 4 МЕДИЦИНСКОЕ СНАБЖЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ И ФОРМИРОВАНИЙ СМК

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	<i>Задачи и организация медицинского снабжения учреждений и формирований СМК (ГОЗ).</i>
4.1.1	<i>Учреждения объединения «Фармация».</i>
4.1.1.1	<i>Центральные, городские аптеки, их задачи.</i>
4.1.1.2	<i>Медицинские склады и их задачи.</i>
4.1.1.3	<i>Органы снабжения специальным имуществом.</i>
4.1.2	<i>Организация снабжения медицинским, санитарно-хозяйственным, специальным имуществом учреждений здравоохранения и медицинских формирований при их подготовке к работе в ЧС.</i>
4.1.2.1	<i>Классификация имущества, состоящего на оснащении учреждений здравоохранения и медицинских формирований: медицинское, санитарно-хозяйственное, специальное.</i>
4.1.2.2	<i>Нормы снабжения учреждений здравоохранения и таблицы оснащения медицинских формирований основными видами имущества и техническими средствами.</i>
4.1.2.3	<i>Источники снабжения имуществом учреждений здравоохранения и медицинских формирований. Порядок хранения и освежения имущества, предназначенного к работе в ЧС.</i>

РАЗДЕЛ 5
ОСОБЕННОСТИ ПАТОЛОГИИ У ПОРАЖЕННЫХ В ЧС
И ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ЭМЭ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	<i>Организация хирургической помощи пораженному населению в ЧС</i>
5.1.1	<i>Характеристика поражений хирургического профиля в ЧС и их структура.</i>
5.1.1.1	<i>Множественные травмы и их особенности в ЧС.</i>
5.1.1.2	<i>Сочетанные и комбинированные травмы и их особенности в ЧС.</i>
5.1.1.3	<i>Политравма.</i>
5.1.1.4	<i>Возможная величина и структура санитарных потерь хирургического профиля в ЧС.</i>
5.1.2	<i>Основы организации хирургической помощи населению в ЧС.</i>
5.1.2.1	<i>Хирургическая доктрина медицины катастроф.</i>
5.1.2.2	<i>Фазы оказания помощи пострадавшим при катастрофах. Основные составляющие процесса медицинской помощи пострадавшим при массовых поражениях.</i>
5.1.2.3	<i>Особенности организации и оказания хирургической помощи детям.</i>
5.2	<i>Организация медицинской помощи в ЧС</i>
5.2.1	<i>Формирования ВСМК, участвующие в оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе.</i>
5.2.1.1	<i>Врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи, их задачи, состав, возможности.</i>
5.2.1.2	<i>Врачебно-сестринские бригады, их задачи, состав, возможности.</i>
5.2.1.3	<i>Бригады доврачебной помощи, их задачи, состав, возможности.</i>
5.2.1.4	<i>Фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи, их задачи, состав, возможности.</i>
5.2.2	<i>Виды медицинской помощи, оказываемые в очагах ЧС.</i>
5.2.2.1	<i>Определение и содержание медицинской помощи.</i>
5.2.2.2	<i>Организация оказания медицинской помощи в ЧС.</i>
5.2.3	<i>Организация оказания медицинской помощи на госпитальном этапе в ЧС.</i>
5.2.3.1	<i>Определение и содержание медицинской помощи на догоспитальном этапе в ЧС.</i>
5.2.3.2	<i>Хирургическая и терапевтическая помощь пострадавшим в ЧС.</i>
5.2.3.3	<i>Функциональные подразделения ЭМЭ для оказания соответствующих видов помощи.</i>
5.3	<i>Организация и оказание медицинской помощи пораженным АХОВ (БОВ)</i>
5.3.1	<i>Строение, физико-химические свойства АХОВ (БОВ).</i>
5.3.1.1	<i>Химическое строение АХОВ (БОВ).</i>
5.3.1.2	<i>Растворимость, сорбционно-адсорбционная способность, плотность и другие физико-химические свойства АХОВ (БОВ).</i>
5.3.1.3	<i>Токсикокинетика, токсикодинамика АХОВ (БОВ) и диагностика отравлений.</i>
5.3.1.4	<i>Диагностика отравлений. Симптомы различных отравлений.</i>
5.3.2	<i>Основные принципы оказания неотложной помощи и лечения острых отравлений АХОВ (БОВ)</i>
5.3.2.1	<i>Методы неотложной помощи.</i>
5.3.2.2	<i>Лечебные мероприятия на госпитальном этапе.</i>
5.3.2.3	<i>Методы искусственной детоксикации.</i>
5.3.2.4	<i>Патогенетическая и симптоматическая терапия.</i>
5.3.2.5	<i>Стандарты по медико-санитарному обеспечению при химических авариях.</i>
5.4	<i>Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с психоневрологическими расстройствами</i>
5.4.1	<i>Психоневрологические расстройства, наблюдающиеся во время и после катастроф и их клинические особенности.</i>
5.4.1.1	<i>Основные типы патогенных факторов ЧС.</i>
5.4.1.2	<i>Формы защитных психических реакций. Общие закономерности в динамике развития психических расстройств в ЧС.</i>
5.4.1.3	<i>Диагностика и клиника психических расстройств, обусловленных ЧС. Психотические</i>

	<i>формы расстройств. Непсихотические формы расстройств.</i>
5.4.2	<i>Основные принципы организации психиатрической помощи и лечения в ЧС.</i>
5.4.2.1	<i>Основная цель психиатрической помощи в ЧС.</i>
5.4.2.2	<i>Задачи психиатрической помощи в ЧС. Основные элементы организации психиатрической помощи в ЧС. Характеристика основных групп современных психотропных препаратов, используемых в ЧС.</i>
5.4.2.3	<i>Стандарты по оказанию психиатрической помощи пострадавшим в ЧС.</i>
5.4.2.4	<i>Профилактика психоневрологических расстройств.</i>
5.5	<i>Характеристика острых радиационных поражений</i>
5.5.1	<i>Патогенез, клиника, диагностика и этапное лечение пораженных с острой радиационной патологией.</i>
5.5.1.1	<i>Клинические, биохимические и патофизиологические основы патогенеза лучевых поражений.</i>
5.5.1.2	<i>Воздействие компонентов ионизирующих излучений на молекулы воды и основные виды биомолекул.</i>
5.5.1.3	<i>Закономерности развития процессов альтерации и репарации на уровне клетки и возможные их исходы.</i>
5.5.2	<i>Закономерности возникновения радиационных поражений.</i>
5.5.2.1	<i>Классификация радиационных поражений.</i>
5.5.2.2	<i>Классификация лучевых поражений от внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия.</i>
5.5.2.3	<i>Патогенетическая классификация. Общее и местное облучение.</i>
5.5.3	<i>Медицинская сортировка пораженных с острыми радиационными поражениями.</i>
5.5.3.1	<i>Сортировочные признаки у пораженных с острыми радиационными поражениями.</i>
5.5.3.2	<i>Группировка пораженных с ОЛБ при сортировке.</i>

РАЗДЕЛ 6 ОСНОВЫ ДИДАКТИКИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1	<i>Дидактика высшей медицинской школы</i>
6.1.1	<i>Дидактика – наука об образовании и обучении человека.</i>
6.1.1.1	<i>Психолого-педагогические основы обучения.</i>
6.1.1.2	<i>Модель специалиста – основа построения учебного процесса, принципы ее составления; профессионально-должностные требования к специалисту, принципы построения профессиограммы.</i>
6.2	<i>Контроль обучения и оценка его эффективности</i>
6.2.1	<i>Контроль знаний как функция управления учебным процессом.</i>
6.2.1.1	<i>Схема контроля.</i>
6.2.1.2	<i>Структура контроля: уровни, способы, виды и методы, их специфика, назначение и возможности использования.</i>
6.2.1.3	<i>Критерии оценки знаний.</i>
6.3	<i>Виды и формы учебных занятий</i>
6.3.1	<i>Учебная лекция: цели и задачи.</i>
6.3.1.1	<i>Требования к лекции по содержанию, изложению.</i>
6.3.2	<i>Практические и лабораторные занятия, их цели и организация.</i>
6.3.2.1	<i>Требования к практическим и лабораторным занятиям по содержанию, изложению.</i>
6.3.3	<i>Семинар, цели и задачи.</i>
6.3.3.3	<i>Методика проведения.</i>
6.3.3.4	<i>Самостоятельная работа, ее значение.</i>
6.4.	<i>Технические средства учебного процесса</i>
6.4.1.	<i>Классификация технических средств, их место и роль в учебном процессе.</i>
6.4.1.1	<i>Технические средства информации, их краткая характеристика.</i>

6.4.1.2	<i>Требования к техническим средствам информации.</i>
6.5	<i>Методика преподавания медицины катастроф</i>
6.5.1.	<i>Программа подготовки, учебные планы – основа процесса обучения.</i>
6.5.1.1	<i>Цели и задачи обучения на циклах тематического усовершенствования (ТУ).</i>
6.4.2.2	<i>Основные требования к организации циклов ТУ.</i>
6.4.2.3	<i>Методика курации и оформления документации по циклам ТУ.</i>

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф и методике преподавания; приобретение практического опыта составления методических материалов, оценки медико-тактической обстановки, организации работы формирований, учреждений ВСМК, приемно-сортировочных, специализированных отделений больниц в ЧС, организации и проведения штабных тренировок, учений.

Категория обучающихся: преподаватели кафедр, курсов (циклов) медицины катастроф медицинских вузов, институтов (академий).

Трудоемкость обучения: 108 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Медико-тактическая характеристика (МТХ) очагов аварий, катастроф, стихийных бедствий.	14	14					Промежуточный контроль (зачет)
1.1	МТХ очагов аварий, катастроф, стихийных бедствий	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.2	МТХ очагов аварий на РОО	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.3	МТХ зон загрязнения АХОВ и БОВ	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.4	МТХ транспортных катастроф	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.5	МТХ аварий на ПВОО	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.6	МТХ эпидемических очагов	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.7	МТХ последствий террористических актов	2	2					Текущий контроль (опрос)
2	Организация медицинского обеспечения населения в ЧС	16	4		12			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Задачи и организация ВСМК	2	2					Текущий контроль (опрос)
2.2	Задачи и организация формирований СМК МЗСР РФ.	4			4			Текущий контроль (опрос)
2.3	Задачи учреждений СМК МЗСР РФ, организация работы поликлиники в ЧС.	4			4			Текущий контроль (опрос)
2.4	Организация и основы лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС	2	2					Текущий контроль (опрос)
2.5	Основы медицинской сортировки	4			4			Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	пораженных в ЧС							(опрос)
3	Защита больных, персонала СМК и населения от поражающих факторов ЧС.	12	4		8			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Основные принципы и способы защиты больных, персонала СМК и населения от поражающих факторов ЧС	2	2					Текущий контроль (опрос)
3.2	Характеристика СИЗ и правила их применения	2			2			Текущий контроль (опрос)
3.3	Характеристика медицинских СИЗ и правила их применения	2			2			Текущий контроль (опрос)
3.4	Индикация АХОВ и БОВ	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
3.5	Повышение устойчивости работы объекта здравоохранения в ЧС	2			2			Текущий контроль (опрос)
4	Медицинское снабжение учреждений и формирований СМК	4			4			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Задача и организация медицинского снабжения учреждений и формирований СМК (ГОЗ)	4			4			Текущий контроль (опрос)
5	Особенности патологии у пораженных в ЧС и организация оказания медицинской помощи на ЭМЭ	22	2		20			Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Организация хирургической помощи пораженным в ЧС	2	2					Текущий контроль (опрос)
5.2	Организация медицинской помощи в ЧС	6			6			Текущий контроль (опрос)
5.3	Организация и оказание медицинской помощи пораженным АХОВ (БОВ)	6			6			Текущий контроль (опрос)
5.4	Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с психоневрологическими расстройствами	2			2			Текущий контроль (опрос)
5.5	Характеристика острых радиационных поражений	6			6			Текущий контроль (опрос)
6	Основы дидактики	34	10		24			Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Дидактика Высшей медицинской школы	6	4		2			Текущий контроль (опрос)
6.2	Контроль обучения и оценка его эффективности	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
6.3	Виды и формы учебных занятий	4	4					Текущий контроль (опрос)
6.4	Технические средства учебного процесса	8			8			Текущий контроль (опрос)
6.5	Методика преподавания медицины катастроф	12			12			Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		6			6			Экзамен
Всего		108	34		74			

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	МТХ очагов аварий, катастроф, стихийных бедствий	1; 1.1	ПК-1, ПК-2
2	МТХ очагов аварий на РОО	1; 1.2	ПК-1, ПК-2
3	МТХ зон загрязнения АХОВ и БОВ	1; 1.3	ПК-1, ПК-2
4	МТХ транспортных катастроф	1; 1.4	ПК-1, ПК-2
5	МТХ аварий на ПВОО	1; 1.5	ПК-1, ПК-2
6	МТХ эпидемических очагов	1; 1.6	ПК-1, ПК-2, ПК-5
7	МТХ последствий террористических актов	1; 1.7	ПК-1, ПК-2
8	Задачи и организация ВСМК	2; 2.1	ПК-1, ПК-2
9	Организация и основы лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС	2; 2.4	ПК-1, ПК-2
10	Основные принципы и способы защиты больных, персонала СМК и населения от поражающих факторов ЧС	3; 3.1	ПК-3
11	Индикация АХОВ и БОВ	3; 3.4	ПК-3
12	Организация хирургической помощи пораженным в ЧС	5; 5.1	ПК-2
13	Дидактика Высшей медицинской школы	6; 6.1	ПК-6
14	Контроль обучения и оценка его эффективности	6; 6.2	ПК-6
15	Виды и формы учебных занятий	6; 6.3	ПК-6

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Задачи и организация формирований СМК МЗСР РФ.	2; 2.2	ПК-1, ПК-2
2.	Задачи учреждений СМК МЗСР РФ, организация работы поликлиники в ЧС.	2; 2.3	ПК-1, ПК-2
3.	Индикация АХОВ и БОВ	3; 3.4	ПК-3
4.	Повышение устойчивости работы объекта здравоохранения в ЧС	3; 3.5	ПК-3
5.	Задача и организация медицинского снабжения учреждений и формирований СМК (ГОЗ)	4; 4.1	ПК-1
6.	Организация медицинской помощи в ЧС	5; 5.2	ПК-1, ПК-2
7.	Организация и оказание медицинской помощи пораженным АХОВ (БОВ)	5; 5.3	ПК-2
8.	Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с психоневрологическими расстройствами	5; 5.4	ПК-2
9.	Характеристика острых радиационных поражений	5; 5.5	ПК-2
10.	Дидактика Высшей медицинской школы	6; 6.1	ПК-6
11.	Контроль обучения и оценка его эффективности	6; 6.2	ПК-6
12.	Методика преподавания медицины катастроф	6; 6.5	ПК-6

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Основы медицинской сортировки пораженных в ЧС	2; 2.5	ПК-1, ПК-2
2.	Характеристика СИЗ и правила их применения	3; 3.2	ПК-3
3.	Характеристика медицинских СИЗ и правила их применения	3; 3.3	ПК-3
4.	Технические средства учебного процесса	6; 6.4	ПК-6
5.	Методика преподавания медицины катастроф	6; 6.5	ПК-6

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Софронов Г.А., Александров М.В. и др. Экстремальная токсикология: учебник / под ред. Г.А. Софронова. – СПб.: ЭЛБИ. – СПб., 2012. – 256с.
2. Гребенюк А.Н., Башарин В.А., Бутомо Н.В. Практикум по токсикологии и медицинской защите / под ред. проф. А.Н. Гребенюка. – СПб.: ООО «Издательство «Фолиант», 2011. – 296с.
3. Медицина катастроф / И.В. Рагозина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 152с.
4. Медицинская токсикология: национальное руководство / под ред. Е.А. Лужинкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 928с.
5. Медицина катастроф. Избранные лекции / под ред. проф. Б.В. Бобия и проф. Л.А. Аполлоновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432с.
6. Цымбал А.Н., Соляников В.Д. Медицинские аспекты катастроф на пожаро-, взрывоопасных объектах: учебное пособие. – СПб. – 2013. – 47с.
7. Казнин Ю.Ф. Средства профилактики лучевых поражений: учебное пособие. – СПб. – 2014. – 48с.
8. Дзуцов Н.К., Меараго Ш.Л. Медицинская сортировка пораженных с механическими повреждениями на догоспитальном этапе в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. – СПб. – 2014. – 44с.
9. Меараго Ш.Л., Соляников В.Д. Медицинская эвакуация в ЧС: учебное пособие. – СПб. – 2012. – 43с.
10. Сочетанная механическая травма: руководство для врачей / под ред. А.Н. Тулупова. – СПб., Издательство ООО «Стинс», 2012. – 393с.
11. Дзуцов Н.К., Меараго Ш.Л., Саенко Ю.В. Медицинские аспекты террористических актов с применением взрывных устройств: учебное пособие. – СПб. – 2011. – 70с.

Дополнительная литература:

1. Казнин Ю.Ф., Касумов А.С. Источники ионизирующего излучения: учебное пособие. – СПб. – 2012. – 43с.
2. Казнин Ю.Ф., Касумов А.С. Острая и хроническая лучевая болезнь: учебное пособие. – СПб. – 2012. – 66с.
3. Дзуцов Н.К., Цымбал А.Н. Травматический шок. Учебное пособие. – СПб. – 2012. – 51с.
4. Лазарев М.В., Романов В.В., Цымбал А.Н. Медико-тактическая характеристика землетрясений: учебное пособие. – СПб. – 2014. – 54с.
5. Лазарев М.В., Меараго Ш.Л., Романов В.В. Медико-тактическая характеристика метеорологических катастроф: учебное пособие. – СПб. – 2014. – 47с.
6. Лазарев М.В., Меараго Ш.Л., Романов В.В. Медико-тактическая характеристика геологических катастроф: учебное пособие. – СПб. – 2014. – 47с.
7. Меараго Ш.Л., Соляников В.Д., Цымбал А.Н. Медико-тактическая характеристика катастроф на пожаро-взрывоопасных объектах: учебное пособие. – СПб. – 2010. – 45с.
8. Дзуцов Н.К., Зоткин Е.Г., Лаптева Е.С., Меараго Ш.Л. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий: учебное пособие. – СПб. 2010. – 48с.
9. Дзуцов Н.К., Меараго Ш.Л., Соляников В.Д. Синдром длительного сдавления: учебное пособие. – СПб. – 2011. – 56с.

Программное обеспечение:

Microsoft office

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

АУДИТОРИЯ №1

Посадочных мест – 35

Стенды – 4:

- Лечебно-эвакуационное обеспечение – 2
- Медицинская сортировка и эвакуация – 1
- Поворотная доска «Организация. Схема развертывания» - 1

ТСО:

- диапроектор;
- кодоскоп;
- телевизор;
- DVD;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

УЧЕБНЫЙ КЛАСС №1

Посадочных мест – 12

Стенды – 2:

- Радиационные поражения – 1
- Висцеральная патология – 1

Электрифицированные стенды – 2:

- Макет схемы противогаза ИП-5 – 1
- Макет схемы противогаза ИП-4 – 1

УЧЕБНЫЙ КЛАСС №2

Посадочных мест – 14

Стенды – 2:

- Травматический шок – 1
- СДС – 1

ТСО:

- диапроектор;
- кодоскоп;
- телевизор;
- DVD.

УЧЕБНЫЙ КЛАСС №3

Посадочных мест – 12

Манекен – 1

Стенды – 1:

- Технические средства специальной обработки

Муляжи пораженных ОВ – 18

Препараты органов пораженных ОВ – 6

Макет – 1:

- Разрез изолирующего противогаза ИП-4

ТСО:

- телевизор;
- DVD;

- видеоманитофон.

АУДИТОРИЯ №2

Посадочных мест – 24

Стенды – 1:

- Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС

Макеты – 4:

- Медицинские учреждения для оказания квалифицированной медицинской помощи;
- Полевой медицинский госпиталь;
- Перевязочная и предперевязочная;
- Операционный блок в палатке.

Витрины с хирургическими инструментами - 2

ТСО:

- телевизор;
- DVD;
- видеоманитофон;
- кодоскоп;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме опроса. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей по теме «Медицина катастроф» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя по теме «Медицина катастроф» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. Медико-тактическая характеристика авиационных катастроф.
2. Медико-тактическая характеристика автомобильных катастроф.
3. Медико-тактическая характеристика судовых катастроф.
4. Медико-тактическая характеристика железнодорожных катастроф.
5. Медико-тактическая характеристика очагов аварий на радиационно опасных объектах.
6. Медико-тактическая характеристика зон загрязнения АХОВ и БОВ.
7. Медико-тактическая характеристика геологических катастроф.
8. Медико-тактическая характеристика метеорологических катастроф.
9. Медико-тактическая характеристика тектонических катастроф.
10. Медико-тактическая характеристика наводнений.
11. Медико-тактическая характеристика последствий террористических актов.
12. Медицинская сортировка пострадавших в ЧС.
13. Медико-тактическая характеристика на пожаро- и взрывоопасных объектах.
14. Синдром длительного сдавления.

15. Проведение йодной профилактики населения при возникновении радиационной аварии.

Примерная тематика контрольных вопросов:

БИЛЕТ № 1

1. Классификация ЧС.
2. Планирование мероприятий по медицинскому обеспечению пораженных на ОЗ в ЧС.
3. Зоны радиоактивного заражения (ЗРЗ) их характеристика, размеры прогнозируемых зон.

БИЛЕТ № 2

1. Медико-тактическая классификация катастроф.
2. Штаб ГО ОЗ и организация его работы.
3. Классификация очагов химического заражения по продолжительности заражающего действия и их особенности.

БИЛЕТ № 3

1. Характеристика радиоактивных выпадений при авариях на АЭС.
2. Структура плана действий в ЧС и плана ГО на ОЗ.
3. Основные виды поражений при аварии на ПВОО. Методика определения вероятных потерь в очаге термического поражения по прогнозу и в ходе ведения медицинской разведки.

БИЛЕТ № 4

1. Характеристика факторов радиационной опасности для населения в ЗРЗ при авариях на АЭС.
2. Основы ЛЭО в ЧС.
3. Медико-тактическая характеристика террористических актов. Принципы организации оказания медицинской помощи населению при террористических актах.

БИЛЕТ № 5

1. Выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на АЭС.
2. Виды и объем медицинской помощи в ЧС. Определения понятий и их характеристика.
3. Формы и методы МП в системе здравоохранения.

БИЛЕТ № 6

1. Особенности формирования радиационных потерь при авариях на АЭС.
2. Задачи учреждений ВСМК.
3. Основные принципы оказания неотложной помощи и лечение острых отравлений АХОВ (БОВ).

БИЛЕТ № 7

1. Классификация СДЯВ (АХОВ).
2. Организация работы больницы в ЧС.
3. Военский учет и бронирование рабочих и служащих за органами и учреждениями здравоохранения.

БИЛЕТ № 8

1. Классификация БОВ.
2. Организация работы приемно-сортировочного отделения больницы при поступлении пораженных из очагов ЧС.
3. Нормативное правовое обеспечение МП здравоохранения.

БИЛЕТ № 9

1. Характеристика зон загрязнения в очагах поражения АХОВ и БОВ.
2. Организация управления ВСМК в ЧС.
3. Основные положения МП здравоохранения.

БИЛЕТ № 10

1. Прогнозирование и оценка масштабов загрязнения АХОВ при авариях на ХОО.
2. Формирования и учреждения ВСМК.
3. Мобилизационный резерв и мобилизационные мощности.

Задания, выявляющие практическую подготовку специалиста:

Задача № 1

Раненый Н. находился под обломками разрушенного в результате бомбардировки здания в течение 10 часов. Обе нижние конечности до уровня нижней трети бедер были придавлены обломками здания. Через 30 минут доставлен в МПП.

Состояние тяжелое, бледен, заторможен. Пульс 120 уд/мин, АД 70/20 мм рт. ст. Обе нижние конечности от уровня нижней трети с выраженным отеком, пульсация периферических артерий отсутствует. Отмечается отсутствие чувствительности, активных и пассивных движений.

Сформулируйте диагноз. Перечислите необходимые мероприятия первой и доврачебной помощи, расскажите порядок сортировки (примите решение по внутрипунктовой медицинской сортировке) и оказания (перечислите мероприятия) медицинской помощи в МПП и омедб, укажите направление дальнейшей эвакуации.

Задача № 2

Раненый Ф. при взрыве мины был придавлен отломками убежища. Через 2 часа был извлечен из-под завалов, при этом выяснилось, что левая рука была плотно сдавлена доской. Через 40 минут доставлен в МПП.

В сознании, несколько эйфоричен, жалуется на боли в левой руке, особенно кисти и предплечье. От уровня нижней трети левого плеча конечность отекая. На коже множественные ссадины и ушибы. Отмечается снижение болевой чувствительности в этой зоне, а также ограничение движений в левых лучезапястном и локтевом суставах. Пульсация левой лучевой артерии снижена. Пульс 108 уд/мин, АД 90/40 мм рт. ст.

Сформулируйте диагноз. Перечислите необходимые мероприятия первой и доврачебной помощи, расскажите порядок сортировки (примите решение по внутрипунктовой медицинской сортировке) и оказания (перечислите мероприятия) медицинской помощи в МПП и омедб, укажите направление дальнейшей эвакуации.

Задача № 3

Раненый В. через 22 часа был освобожден из-под завала в бомбоубежище и через 1 час был доставлен в МПП.

Состояние тяжелое, заторможен, жалуется на боли в правой ноге. Пульс 112 уд/мин. АД 80/40 мм рт. ст. В верхней трети правого бедра наложен жгут. Дистальнее его определяется демаркационная линия. Конечность значительно увеличена в объеме, бледная, холодная, пассивных движений стопы и голени нет. Стопа синюшного цвета, с внутрикожными пузырями, заполненными мутным геморрагическим выпотом.

Сформулируйте диагноз. Перечислите необходимые мероприятия первой и доврачебной помощи, расскажите порядок сортировки (примите решение по внутрипунктовой медицинской сортировке) и оказания (перечислите мероприятия) медицинской помощи в МПП и омедб, укажите направление дальнейшей эвакуации.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
9. ФЗ от 31.05.96 г. №61 «Об обороне»;
10. ФЗ от 29.12.94 г. №79 «О государственном материальном резерве»;
11. ФКЗ от 30.05.01 г. №3 «О чрезвычайных положениях».

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ «ПОСЛЕВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШИХ МЕДИЦИНСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО МЕДИЦИНЕ КАТАСТРОФ»

Код	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Январь			Февраль					Март			Апрель				Май			Июнь			27-2			
		11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27	29-5	7-12	14-19	21-26	28-2	4-9	11-16	18-23	25-30	2-7	9-14	16-21	23-28	30-4		6-11	13-18	20-25
1	Специальные дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Медико-тактическая характеристика (МТХ) очагов аварий, катастроф, стихийных бедствий.	пк-з																								
1.1	МТХ очагов аварий, катастроф, стихийных бедствий	ауд																								
1.2	МТХ очагов аварий на РОО	ауд																								
1.3	МТХ зон загрязнения АХОВ и БОВ	ауд																								
1.4	МТХ транспортных катастроф	ауд																								
1.5	МТХ аварий на ПВОО	ауд																								
1.6	МТХ эпидемических очагов	ауд																								
1.7	МТХ последствий террористических актов	ауд																								
2	Организация медицинского обеспечения населения в ЧС	пк-з																								
2.1	Задачи и организация ВСМК	ауд																								
2.2	Задачи и организация формирований СМК МЗСР РФ.	ауд																								
2.3	Задачи учреждений СМК МЗСР РФ, организация работы поликлиники в ЧС.	ауд																								
2.4	Организация и основы лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС	ауд																								
2.5	Основы медицинской сортировки пораженных в ЧС	ауд																								
3	Защита больных, персонала СМК и населения от поражающих факторов ЧС.	пк-з																								
3.1	Основные принципы и способы защиты больных, персонала СМК и населения от поражающих факторов ЧС	ауд																								
3.2	Характеристика СИЗ и правила их применения	ауд																								
3.3	Характеристика медицинских СИЗ и правила их применения	ауд																								
3.4	Индикация АХОВ и БОВ	ауд																								
3.5	Повышение устойчивости работы объекта здравоохранения в ЧС	ауд																								
4	Медицинское снабжение учреждений и формирований СМК	пк-з																								
4.1	Задача и организация медицинского снабжения учреждений и формирований СМК (ГОЗ)	ауд																								
5	Особенности патологии у пораженных в ЧС и организация оказания медицинской помощи на ЭМЭ	пк-з																								
5.1	Организация хирургической помощи пораженным в ЧС	ауд	ауд																							
5.2	Организация медицинской помощи в ЧС		ауд																							
5.3	Организация и оказание медицинской помощи пораженным АХОВ (БОВ)		ауд																							
5.4	Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с психоневрологическими расстройствами		ауд																							
5.5	Характеристика острых радиационных поражений		ауд																							
6	Основы дидактики			пк-з																						
6.1	Дидактика Высшей медицинской школы		ауд																							
6.2	Контроль обучения и оценка его эффективности		ауд																							
6.3	Виды и формы учебных занятий		ауд																							
6.4	Технические средства учебного процесса		ауд	ауд																						
6.5	Методика преподавания медицины катастроф		ауд																							
	Итоговая аттестация			иа-э																						

Заведующий кафедрой, доцент

Меарого Ш.Л.

Куратор, профессор

Кобышев С.В.

Дата

Примечание:

сп	Самостоятельная работа
ауд	Аудиторные занятия
до	Обучение с применением дистанционных образовательных технологий
тк	Текущий контроль освоения разделов, тем, самостоятельной работы
пк-з	Промежуточный контроль – зачет
пк-э	Промежуточный контроль – экзамен
иа-з	Итоговая аттестация – зачет
иа-э	Итоговая аттестация – экзамен
пнп-а	Некоммерческое профессиональное общественно-аудиторные занятия
пнп-д	Некоммерческое профессиональное общественно-дистанционное обучение