

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА ПЛАСТИЧЕСКОЙ И РЕКОНСТРУКТИВНОЙ ХИРУРГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

«29» декабря 2015 г.



О. Курцилава
(подпись)

О.Г. Хурцилава
(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ - ХИРУРГОВ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 180 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ХИРУРГИЯ»
ТЕМА: «ХИРУРГИЯ И КОМБУСТИОЛОГИЯ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей – хирургов по специальности «Хирургия», Тема: «Хирургия и комбустиология» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 180 академических часов.

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебного модуля: «Специальные дисциплины»;
- учебный план;

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ


по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей – хирургов по специальности «Хирургия», Тема: «Хирургия и комбустиология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Волох Мария Александровна	д.м.н.	Заведующий кафедрой пластической и реконструктивной хирургии	СЗГМУ имени И.И. Мечникова
2.	Парамонов Борис Алексеевич	д.м.н.	Профессор кафедры пластической и реконструктивной хирургии	СЗГМУ имени И.И. Мечникова
3.	Аграчева Ирина Григорьевна	к.м.н.	Доцент кафедры пластической и реконструктивной хирургии	СЗГМУ имени И.И. Мечникова
По методическим вопросам				
4.	Михайлова Ольга Антоновна		Заведующий отделом образовательных стандартов и программ	СЗГМУ имени И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей – хирургов по специальности «Хирургия», Тема: «Хирургия и комбустиология» обсуждена на заседании кафедры пластической и реконструктивной хирургии

«22» 12 2015 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой

 (подпись) / Волох М.А. (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

«22» декабря 2015 г.

Заведующий ООСП

 (подпись)

/Михайлова О.А./ (ФИО)

Одобрено методическим советом хирургического факультета

«29» декабря 2015 г.

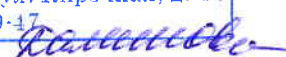
Председатель, проф.

 (подпись)

/ Глушков Н.И. /

(ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47



- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-хирурга, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей – хирургов по специальности «Хирургия», Тема: «Хирургия и комбустиология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Хирургия», Тема: «Хирургия и комбустиология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации:

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Хирургия" без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - хирургов по специальности «Хирургия», Тема: «Хирургия и комбустиология»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК–1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- умение диагностировать выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, проводить сбор и медико-статистического анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья (ПК–1);
- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о врожденных и приобретенных деформациях (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК–2);
- способность оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства; провести дифференциальный диагноз; поставить диагноз (ПК–3);
- способность планировать и проводить кожно-пластические операции, операции по свободной пересадке кожи и др. пластические и реконструктивные операции в зависимости от имеющихся показаний, проводить комплекс необходимых лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий в до и послеоперационном периоде, уметь распознавать и грамотно лечить возникшие осложнения (ПК–4);

Перечень знаний и умений

По окончании обучения врач - хирург должен знать:

- общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- структуру и организацию работы ожоговых отделений.
- механизм поражения тканей при различных видах ожогов. Классификация по этиологии и глубине поражения
- особенности клинического течения и тактики ведения ожогов различной степени тяжести
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);
- анатомические особенности детского возраста; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы водно-электролитного обмена;
- кислотно-щелочной баланс;
- возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного; вопросы асептики и антисептики в хирургии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в комбустиологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;

- клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);
- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных; применение физиотерапии, лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием;
- основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
- оснащение операционных палат интенсивной терапии;
- хирургический инструментарий, применяемый в комбустиологии
- патогенез и периодизацию течения ожоговой болезни
- особенности реакции тканей организма на различные режимы охлаждения, холодовые поражения

По окончании обучения врач - хирург должен уметь:

- определять глубину поражения ожоговой раны;
- оказывать экстренную помощь обожженным и пациентам с холодовой травмой;
- производить первичную обработку ожоговой раны, консервативное и оперативное лечение ожогов.
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- проводить профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний у пациентов с термическими поражениями;

По окончании обучения врач - хирург должен владеть ключевыми приемами:

- обследования пациента и планирования хирургических вмешательств на лице и теле у пациентов с ожогами;
- проведения пластических микрохирургических вмешательств на лице и теле у ожоговых больных;
- проведения перевязок обожженным и пациентам с холодowymi поражениями;
- местного консервативного лечения ожогов;
- лечения пациентов с осложнениями ожоговой болезни;
- проведения реабилитационный процесса у пациентов с термическими поражениями.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей – хирургов по специальности «Хирургия», Тема: «Хирургия и комбустиология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку хирурга в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей – хирургов по специальности «Хирургия», Тема: «Хирургия и комбустиология». Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей – хирургов по специальности «Хирургия», Тема: «Хирургия и комбустиология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ОЖГОВАЯ РАНА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Ожоги.
1.1.1	Ожоговая рана, патофизиологические изменения, микробиология, особенности

	регенерации при различных видах ожогов
1.1.2	Диагностика и клиническое течение ожогов, вызванных различными этиологическими агентами
1.1.3	Первая помощь при ожогах
1.1.4	Препараты для местного лечения ожоговых ран. Особенности лечения ран различной локализации
1.1.5	Удаление омертвевших тканей. Хирургическая некрэктомия: особенности хирургической техники, тактические вопросы организации лечения
1.1.6	Методы оперативного восстановления: виды экономной кожной пластики, особенности техники осуществления
1.1.7	Поражения электричеством. Химические ожоги. Лучевые поражения. Диагностика, клиническое течение. Лечение.
1.1.8	Биотехнологические методы восстановления утраченного кожного покрова
1.1.9	Основные ошибки при лечении ожогов и их последствия
1.2	Основные принципы и организация оказания помощи тяжело обожженным.
1.2.1	Современное состояние проблемы оказания помощи обожженным в мире
1.2.2	Структура и организация работы ожоговых центров города (в НИИСП им. И.И. Джанелидзе, в областном ожоговом центре, клиники термических поражений ВМедА, в ДГБ №1)
1.2.3	Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Патогенез, клиника, лечение
1.2.4	Острая ожоговая токсемия. Патогенез, клиника, лечение
1.2.5	Период септикотоксемии. Патогенез, клиника, лечение. Ожоговое истощение
1.2.6	Термо-ингаляционная травма. Отравление продуктами горения и оксидами углерода
1.2.7	Оказание экстренной помощи обожженным
1.2.8	Хирургическое лечение критических и сверхкритических ожогов
1.2.9	Заболевания внутренних органов у обожженных. Полиорганная недостаточность, сепсис
1.2.10	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у тяжело обожженных
1.2.11	Особенности течения ожоговой болезни у детей, лиц пожилого возраста и беременных женщин
1.2.12	Основные принципы и организация оказания помощи тяжелообожженным в мирное время, при природных и техногенных катастрофах мирного времени
1.2.13	Нерешенные проблемы в комбустиологии

РАЗДЕЛ 2

ХОЛОДОВЫЕ ПОРАЖЕНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Местные и общие холодовые поражения
2.1.1	Местная холодовая травма (отморожения) – патогенез, диагностика, Клиническое течение
2.1.2	. Первая помощь при отморожениях, местное консервативное и оперативное лечение
2.1.3	Общее охлаждение – патогенез, диагностика, лечение
2.2	Реабилитация пострадавших с термическими поражениями.
2.2.1	Медикаментозное лечение рубцовых деформаций кожи
2.2.2	Физиотерапевтическая реабилитация
2.2.3	Оперативное устранение рубцовых деформаций кожи

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: Ознакомление со структурой и организацией работы ожоговых отделений, обучение основным принципам диагностики глубины поражений ожоговой раны, патофизиологических изменений при тяжелой термической травме, овладение основными аспектами оказания экстренной помощи обожженным и пациентам с холодовой травмой, обучение хирургической тактике, оперативной технике и послеоперационному ведению больных с термическими поражениями.

Категория обучающихся: врачи – хирурги

Трудоемкость обучения: 180 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе						НПО (Ассоциация)		Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	Ауд	ДО		
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»											
1	ОЖОГОВАЯ РАНА	98	44		54		-	-	-	Промежуточный контроль (зачет)	
1.1	Ожоги	60	24	-	38		-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	
1.2	Основные принципы и	38	22		16		-	-	-	Текущий контроль	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе						НПО (Ассоциация)		Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	Ауд	ДО		
	организация оказания помощи тяжелообожженным									(тестовый контроль)	
2	ХОЛОДОВЫЕ ПОРАЖЕНИЯ	76	28	-	48			-	-	Промежуточный контроль (зачет)	
2.1	Местные и общие холодовые поражения	64	18	-	46	-		-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	
2.2	Реабилитация пострадавших с холодовыми поражениями	12	10	-	2	-		-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	
	Итоговая аттестация	6	-	-	6	-	-	-	-	Экзамен	
	Всего	180	72		108						

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Ожоги	1.1.1, 1.1.4, 1.1.7,1.1.8	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
2	Основные принципы и организация оказания помощи тяжелообожженным	1.2.1, 1.2.3, 1.2.4,1.2.5,1.2.6,1.2.9,1.2.12,1.2.13	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
3	Местные и общие холодовые поражения	2.1.1,2.1.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
4	Реабилитация пострадавших с термическими поражениями.	2.2.1,2.2.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Ожоги	1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.1.7,1.1.8,1.1.9	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

2	Основные принципы и организация оказания помощи тяжелообожженным	1.2.5,1.2.6,1.2.7, 1.2.8 ,1.2.12	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
3	Местные и общие холодовые поражения	2.1.1,2.1.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
4	Реабилитация пострадавших с термическими поражениями.	2.2.2,2.1.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	Ожоги	1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5,1.1.6	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
2	Основные принципы и организация оказания помощи тяжелообожженным	1.2.2, 1.2.7, 1.2.8	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

3	Местные и общие холодовые поражения	2.1.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
4	Реабилитация пострадавших с термическими поражениями.	2.2.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Ожоги. Интенсивная терапия : учебное пособие для системы послевузовской подготовки врачей и студентов мед. вузов : / И. П. Назаров [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс ; 2007. - 416 с
2. Горячев, С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/ С.Ф. Горячев. – Ростов - на- Дону: Феникс, 2006.- 576 с.
3. Оказание первой медицинской помощи: методические указания к практической работе / Е.Л.Янчук, Л.А.Быкова. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2008. - 17 с.
4. Патогенез типовых реакций организма на травму: учебное пособие/ А.А. Алексеев, И.Б. Белянина, Н.В. Островский, Н.М. Шулаева/ Саратов: Изд-во Саратов. ГМУ. 2011. - С. 224.

Дополнительная литература:

1. Парамонов Б.А. Ожоги: руководство для врачей / Б.А. Парамонов, Я.О. Поремский, В.Г. Яблонский. СПб.: СпецЛит., 2002. - 480 с.
2. Дмитриев Г.И. Реконструктивно-восстановительная хирургия последствий ожогов//Комбустиология на рубеже веков: Мат. конф.-М., 2000.-С. 192-193.
3. Медицина катастроф (основы оказания медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе)/ Под ред. Х.А. Мусалатова. — М., 2002. — 440 с.
4. Карваял Д.Х., Паркс Д.Х. Ожоги у детей. М. 1991
5. «Ожоги» (руководство для врачей) ред. Вихриев Б.С. и Бурмистров В.М., М.1986

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Аграчева И.Г. «Поражение электрическим током» - СПб.: Издательский дом СПб МАПО, 2000
2. Парамонов Б.А. «Поражения электричеством» - СПб ВМедА 2002
3. Парамонов Б.А., Белоногов Л.И., Аграчева И.Г. «Холодовые поражения: диагностика и лечение». - СПб.: Издательский дом СПб МАПО, 2006

Программное обеспечение:

Операционные системы: Windows XP, Microsoft Office Word 2010; Microsoft Office Power Point 2010,; Microsoft Office Excel 2010 г)

Базы данных, информационно справочные системы:

Университет имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Google.com; Yahoo.com; MedExplorer.com; Doctor's Choice (<http://www.healthcentral.com>); Medical World Search (<http://www.mwsearch.com>); medpoisk.ru; ClinicalKey (<https://www.clinicalkey.com>)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а. Кабинеты:

Аудитория кафедры пластической и реконструктивной хирургии №17 ул. Кирочная 41, 3 этаж, аудитория №17

б. Лаборатории: нет

в. Мебель:

- Стол черный, и.н. ВА16018629;
- Стол черный, и.н. ВА16018630;
- Стол черный, и.н. ВА16018631;
- Стол черный, и.н. ВА16018632;
- Стол черный, и.н. ВА16018633;
- Стол черный, и.н. ВА16018634;

- Стул. на мет. каркасе, и.н. 16032186 (16);

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет

г. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): -

д. Аппаратура, приборы: -

е. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

- Компьютер P-IV, монитор Samsung и.н. 13008270 ;

- Телевизор ЖК Sharp LC- 60LE840, и.н. 133407200410;

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей – хирургов по специальности «Хирургия», Тема: «Хирургия и комбустиология», проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей – хирургов по специальности «Хирургия», Тема: «Хирургия и комбустиология» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Электротравма. Общая и местная реакция. Первая помощь.
2. Отморожения. Клиническая картина и лечение.
3. Первая помощь при ожогах. Клиника ожоговой болезни.
4. Ожоговая рана. Механизм поражения тканей при различных видах ожогов. Классификация по этиологии и глубине поражения.
5. Определение глубины и площади ожогов. Правило «девятки» и правило «ладони», для определения площади ожога. Дифференциальная диагностика поверхностных и глубоких ожогов.
6. Ожоги 1-й и 2-ой степени. Особенности клинического течения. Местное лечение.
7. Ожоги 3-ей а и б степени. Клиническое течение. Особенности лечения ожогов 3 степени, вызванных различными этиологическими агентами.
8. Особенности клинического течения и тактики ведения ожогов 4 степени.
9. Химические ожоги: патогенез, классификация, оказание первой помощи, методы лечения.

10. Ожоговая болезнь. Патогенез и периодизация течения ожоговой болезни. Клинические проявления и тактика лечения.

11. Термоингаляционная травма: патогенез, диагностика, клиника. Принципы лечения больных с термохимическим поражением дыхательных путей.

12. Холодовые поражения: классификация, этиологические факторы и патогенез. Особенности реакции тканей организма на различные режимы охлаждения.

13. Общие принципы оперативного лечения пострадавших с глубокими ожогами. Первичная и отсроченная хирургическая некрэктомия. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения и их профилактика.

14. Аутодермопластика: история метода, методические приемы, техническое оснащение. Обоснование толщины срезаемых кожных лоскутов для разных ситуаций.

15. Экономные методы кожной пластики: методом «марок» и перфорированных расщепленных трансплантатов, комбинированные методы пластики.

16. Последствия ожогов и их лечение. Общие вопросы патогенеза и клиники послеожоговых рубцовых деформаций и принципы их лечения.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-хирурга:

1. Изучить предмет, задачи и разделы комбустиологии как самостоятельной медицинской дисциплины;
2. Изучить содержание основных научно - практических направлений комбустиологии;
3. Изучить действующие инструктивно - методические документы по организации деятельности хирурга-комбустиолога ожогового отделения;
4. Изучить общие принципы хирургических техник при ожогах лица и тела;
5. Изучить основные хирургические пособия, используемые в комбустиологии.;
6. Изучить основные принципы реабилитационного лечения пациентов в послеоперационном периоде;
7. Изучить особенности проведения перевязок в рамках ожогового отделения.

Примеры тестовых заданий:

1. «Укажите, при каких характеристиках электрического тока возникает наибольшая опасность поражения сердца:»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
------------------------	------------------	---

	При воздействии переменного тока напряжением от 127 до 380 вольт.	+
	При воздействии переменного тока напряжением до 127 вольт.	
	При воздействии переменного тока напряжением выше 380 вольт.	
	Все указанные параметры одинаковы опасны.	

2. «Укажите причины смерти при поражении электрическим током:»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Первичная остановка сердца.	+
	Первичная остановка дыхания.	
	Поражение ЦНС.	
	Общие тетанические судороги.	
	Первичное поражение других жизненно важных органов.	

3. «Смертельная гипотермия человека соответствует температуре тела в пределах:»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	А. Ниже 22 градусов.	+
	Б. От 22 до 25.	
	В. От 27 до 29.	

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

