

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ОРТОДОНТИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России


/О.Г. Хурцилава/

«28» октября 2016 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Основы функционального анализа в стоматологии»**

Специальности: ортодонтия

Санкт-Петербург – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	7
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	12

|

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Основы функционального анализа в стоматологии», специальностей «ортодонтия,

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Попов Сергей Александрович	Д.м.н.	Заведующий кафедрой ортодонтии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Статовская Елена Евгеньевна	К.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Петрова Наталья Петровна	К.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
4.	Рубежов Александр Леонидович	К.м.н.	Главный врач	СПб ГБУЗ "Стоматологическая поликлиника №9"

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Основы функционального анализа» обсуждена на заседании кафедры ортодонтии «21» сентября 2016 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой, профессор _____ /Попов С.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «21» _____ 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ _____ /Михайлова О.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом _____ факультета
«21» октября 2016 г.

Председатель, профессор _____ /Абрамова Н.Е./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета _____ /Сатыго Е.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

«21» октября 2016г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
отдел образовательных стандартов и программ
Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

_____ 21.09.20

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Основы функционального анализа в стоматологии» (далее – Программа), специальность «ортодонтия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей-стоматологов-ортодонтов и обеспечении соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся и приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня врачей-стоматологов-ортодонтов.

2.4. Задачи Программы:

развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных компетенций;

формирование у обучающихся основ клинического мышления и комплексного (мультидисциплинарного) подхода при ведении (обследовании, планировании, профилактике, лечении, стоматологической реабилитации) пациентов с аномалиями и заболеваниями зубов, челюстей, полости рта и челюстно-лицевой группы на основе системы знаний частной и общей гнатологии;

обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик, изучение передового практического опыта по вопросам: профилактики, диагностики, лечения зубочелюстных аномалий, адекватной ретенции, окклюзионной коррекции и комплексной стоматологической реабилитации пациентов клиники ортодонтии, ведения пациентов с комплексными и/или функциональными нарушениями на фоне соматических заболеваний, формирования у пациентов навыков здорового образа жизни;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, профилактики, лечения и реабилитации пациентов с зубочелюстными аномалиями, синдромом дисфункции ВНЧС, коморбидными состояниями.

-подготовка врачей-стоматологов-ортодонтов, способных оказать функционально обоснованную стоматологическую помощь с учетом клинической ситуации, состояния, соотношений элементов жевательного аппарата и соматического статуса пациента клиники ортодонтии.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Дистанционное обучение проходит в системе дистанционного обучения «MOODLE» на сайте ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): ортодонтия.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: *стоматология*

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальностям: ортодонтия, ортопедия, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1)
- способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- использование инновационных подходов в лечении в ортодонтии (ПК3)
- способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК4)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

по функциональной анатомии ВНЧС, систематике наиболее часто встречающихся заболеваний ВНЧС, роли врача-стоматолога-ортодонта в профилактике и раннем выявлении синдрома дисфункции ВНЧС

приобрести следующие необходимые знания:

по диагностике и мультидисциплинарному ведению пациентов в клинике, по окклюзионной терапии, поопределению показаний к изготовлению окклюзионных аппаратов, применяемых у пациентов с дисфункцией ВНЧС.

усовершенствовать следующие знания о дополнительных и специальных методах визуализации и диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография, томография, МРТ, конусная лучевая томография и др.), по функциональному анализу жевательного аппарата – клиническому, инструментальному.

усовершенствовать следующие необходимые умения: по овладению методикой отбора больных и определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.

приобрести следующие необходимые умения: по планированию самостоятельного стоматологического лечения, первичной и вторичной профилактике, реабилитации больных в амбулаторных условиях с применением инновационных методик;

по пользованию компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	8	3	24	
	6	2	12	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Основы гнатологии и систематика височно-нижнечелюстных расстройств	16	8		4		4	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Инновационные методики в клинике ортодонтии. Основы управления функциональными нарушениями при комобидных состояниях.	4	2				2	Текущий контроль (опрос)
1.2	Функциональная анатомия и патология ВНЧС. Заболевания ВНЧС, сопровождающиеся болью	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.3	Мультидисциплинарный подход в ортодонтии. .	6	4		2			Текущий контроль (опрос)
1.4	Систематика наиболее часто встречающихся заболеваний ВНЧС без боли	4			2		2	Текущий контроль (опрос)
2	Функциональный анализ	8		2	2		4	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Систематика движений, параметры соотношений челюстей, методы функционального анализа	3			2		1	Текущий контроль (опрос)
2.2	Работа по определению соотношения челюстей в артикуляторе	3		2			1	Текущий контроль (опрос)
2.3	Компьютерные технологии в медицинской практике	2					2	Текущий контроль (опрос)
3	Окклюзионная терапия	8	2	4			2	Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Виды окклюзионных аппаратов (шин,капп), применяемых в ортодонтии.	4	2				2	Текущий контроль (опрос)
3.2	Изготовление окклюзионной шины с применением артикулятора.	4		4				Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4			4			Зачет
Всего		36	10	6	10		10	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «**«Основы функционального анализа в ортодонтии»**»

РАЗДЕЛ 1. «**Основы гнатологии и систематика височно-нижнечелюстных расстройств»**»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Инновационные методики в клинике ортодонтии. Основы управления функциональными нарушениями при комобидных состояниях.
1.2	Функциональная анатомия и патология ВНЧС. Заболевания ВНЧС, сопровождающиеся болью
	Мультидисциплинарный подход в ортодонтии. .

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.3	Систематика наиболее часто встречающихся заболеваний ВНЧС без боли
1.4	Профилактика осложнений ортодонтического лечения, ранняя и специальная диагностика, ведение пациентов с функциональными нарушениями и синдромом дисфункции ВНЧС

РАЗДЕЛ 2. «Функциональный анализ»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Систематика движений, параметры соотношений челюстей, методы функционального анализа
2.2	Работа по определению соотношения челюстей в артикуляторе
2.3	Компьютерные технологии в медицинской практике

РАЗДЕЛ 3. Оклюзионная терапия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Виды окклюзионных аппаратов (шин, капп), применяемых в ортодонтии. Показания, этапы изготовления окклюзионной шины с применением артикулятора
3.2	Изготовление окклюзионной шины с применением артикулятора.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные методики в клинике ортодонтии. Основы управления функциональными нарушениями при комобидных состояниях.	1.1	ПК1; ПК2.
2.	Функциональная анатомия и патология ВНЧС. Заболевания ВНЧС, сопровождающиеся болью. Мультидисциплинарный подход в ортодонтии.	1.2	ПК1; ПК2.
3	Систематика наиболее часто встречающихся заболеваний ВНЧС без боли	1.3	ПК1;ПК2
4	Виды окклюзионных аппаратов (шин,капп), применяемых в ортодонтии.	3.1	ПК2

дистанционное обучение:

№	Тема, размешенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные методики в клинике ортодонтии. Основы управления функциональными нарушениями при комобидных состояниях.	1.1	ПК1; ПК2.
2.	Профилактика осложнений ортодонтического лечения, ранняя и специальная диагностика, методы визуализации, ведение пациентов с функциональными нарушениями и синдромом дисфункции ВНЧС	1.4	ПК1, ПК2;
3.	Систематика движений, параметры соотношений челюстей, методы функционального анализа	2.1	ПК1
4.	Работа по определению соотношения челюстей в	2.2	ПК1; ПК3.

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	артикуляторе		
5.	Компьютерные технологии в медицинской практике	2.3	ПК4
6.	Виды окклюзионных аппаратов (шин,капп), применяемых в ортодонтии.	3.1	ПК1; ПК2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Систематика наиболее часто встречающихся заболеваний ВНЧС без боли	1.3	ПК1, ПК2
2.	Профилактика осложнений ортодонтического лечения, ранняя и специальная диагностика, методы визуализации, ведение пациентов с функциональными нарушениями и синдромом дисфункции ВНЧС	1.4	ПК1,
3.	Систематика движений, параметры соотношений челюстей, методы функционального анализа	2.1	ПК1, ПК2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Работа по определению соотношения челюстей в артикуляторе	Работа по определению соотношения челюстей в артикуляторе	ПК-1, ПК-2
2.	Изготовление окклюзионной шины с применением артикулятора.	Изготовление окклюзионной шины с применением артикулятора.	ПК1, ПК2, ПК3

Основная литература:

1. Лучевая диагностика в стоматологии : национальное руководство / гл. ред. тома А. Ю Васильев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 284 с. : ил., табл. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии) (Библиотека, ЭБС Консультант студента)
2. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona.
<http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=43>

Дополнительная литература:

1. С.А. Попов Е.Е. Статовская Краткие исторические сведения о создании артикуляторов и теоретическое обоснование их конструктивных особенностей. Учебное пособие.- СПб.:Издательство «Человек» 2013.-63 с.
2. Е.Е. Статовская Основные особенности функциональной анатомии височно-нижнечелюстного сустава: Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 52 с.
3. Н.П. Петрова, М.И. Чернобровкина, Е.Е. Статовская Применение функциональных корректоров в практике врача-ортодонта: Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 34 с.
4. Е.Е. Статовская Окклюзионные концепции диагностики и стоматологического лечения Учебное пособие.-СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И.Мечникова 2013.-62 с.
5. Манфредини Д. Височно-нижнечелюстные расстройства. Современные концепции диагностики и лечения Москва, СПб, Киев, Алматы, Вильнюс: Издательство «Азбука», 2013.-500с

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitrans.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsevier»
- 9) <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com>/ Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»
- 18) <http://www.e-stomatology.ru/kalendar/2016/medkarta.php>
- 19) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>
- 20) Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015
- 21) База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"
- 22) Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от 24.04.2015 с ООО "Эко-Вектор"
- 23) ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –ДЗ от 01/12/2015 г с ООО Группа компаний ГОЭТАР

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Строение ВНЧС, Жевательные мышцы
2. Систематика наиболее часто встречающихся заболеваний ВНЧС
3. Устройство артикулятора

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося

1. Измерить толщину регистрата центрального соотношения
2. Нарисовать схему окклюзионного компаса
3. Обосновать выбор метода визуализации при диагностике височно-нижнечелюстных расстройств (ВНЧР)

Примеры тестовых заданий:

Инструкция:

1. Параметрами переднего смещения являются

- А) угол сагиттального суставного пути, угол наклона резцового пути
- Б) угол переднего смещения
- В) угол протрузивного пути
- Г) угол переднего суставного смещения
- Д) 1-2

Ответ: А

2. Лицевая дуга или трансфер используются с целью:

- А) настройки параметров движений
- Б) определения прикуса
- В) переноса моделей челюстей в пространстве артикулятора
- Г) переноса и монтажа модели верхней челюсти в пространство артикулятора относительно имитатора суставного механизма
- Д) переноса модели нижней челюсти относительно в пространстве артикулятора

Ответ: Г

Назовите из ниже перечисленных наиболее значимый индивидуальный статический параметр

- А) качество оттиска
- Б) характеристики прикуса и центрального соотношения челюстей
- В) положение окклюзионной плоскости, межсуставное расстояние
- Г) величина переднего и бокового смещений нижней челюсти
- Д) треугольник Бонвилля

Ответ: Б

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях.
11. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ОРТОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ) Утверждены Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 года № 620 <http://docs.cntd.ru/document/1200119093>