

КАФЕДРА ОРТОДОНТИИ

Ректор

/О.Г. Хурцилава/

«28» октября 2016 года.



Специальность: ортодонтия.

Санкт-Петербург – 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.....	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	9
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты	12

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Показания к выбору брекет-системы при лечении пациентов с дистальной окклюзией»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Попов Сергей Александрович	Д.м.н.	Заведующий кафедрой ортодонтии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Петрова Наталья Петровна	К.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Медведовская Наталия Михайловна	К.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
4.	Рубежов Александр Леонидович	К.м.н.	Главный врач	СПб ГБУЗ "Стоматологическая поликлиника №9"

Заведующий кафедрой, профессор _____ /Попов С.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России «07» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ _____ / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета
«21» октября 2016 г.

Председатель, доцент  /Абрамова Е.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета _____ /Сатыго Е.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

«21» октября 2016г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

275-19-47
Dated 4.10.201

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Показания к выбору брекет-системы при лечении пациентов с дистальной окклюзией» (далее – Программа), специальность «ортодонтия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития *врача стоматолога ортодонта*, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **работы с несъемной ортодонтической аппаратурой**.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам **диагностики, клиники, лечения патологий прикуса у растущих и нерастущих пациентов с различными видами нарушения прикуса**.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Дистанционное обучение проходит в системе дистанционного обучения «MOODLE» на сайте ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности)– *ортодонтия*

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: стоматология.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности *ортодонтия*

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1)
- способность и готовность к диагностике патологии прикуса и назначению плана аппаратного лечения, осуществлять алгоритм выбора прописи брекет-систем (ПК2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

- использование инновационных подходов в лечении в ортодонтии (ПК3)
- способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК4)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование **(и приобретение)** профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- **усовершенствовать следующие необходимые знания:** о дополнительных и специальных методах диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.)

- **приобрести следующие необходимые знания:** определения выбора брекет-системы, аппарата, последовательности назубных дуг в зависимости от клинического случая, выбор дуг в зависимости от фазы лечения.

- **усовершенствовать следующие необходимые умения:** владеть методикой отбора больных и определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской

- **приобрести следующие необходимые умения:** Осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях с применением инновационных методик

умение пользоваться компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Очная	8	3	24	
	6	2	12	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Диагностика для пациентов с различными видами окклюзионных нарушений при сагиттальных аномалиях прикуса.	8					8	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Расчет и анализ КДМ.	2					2	Текущий контроль (опрос)
1.2	Расчет и анализ ОПТР, ТРГ у пациентов с различным типом роста.	4					4	Текущий контроль (опрос)
1.3	Анализ 3D снимков.	2					2	Текущий контроль (опрос)
2.	Выбор параметров несъемной ортодонтической техники для пациентов с нарушениями окклюзии по сагиттали.	18	6	4	6		2	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Применение инновационных компьютерных технологии в	2					2	Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	практике лечения сагиттальных нарушений окклюзии.							(опрос)
2.2	Лигатурные системы. Прописи ROTH, MBT. Показания к выбору.	4	2		2		-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Фиксация самолигирующих брекетов с вариантами выбора торка. Показания к выбору.	6	2	2	2			Текущий контроль (опрос)
2.4	Изготовление каппы для непрямого способа фиксации брекетов.	4		2	2			Текущий контроль (опрос)
2.5	Дополнительные аппараты, применяемые при лечении сагиттальных нарушений.	2	2					Текущий контроль (опрос)
3.	Работа с дугами в технике прямой дуги при лечении сагиттальных аномалий.	6			6			Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Припасовка жестких дуг по шаблону.	4			4			Текущий контроль (опрос)
3.2	Детализирующие изгибы первого, второго и третьего порядка)	2			2			Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	6	4	16		10	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Показания к выбору брекет-системы при лечении пациентов с дистальной окклюзией»

РАЗДЕЛ 1. Диагностика для пациентов с различными видами окклюзионных нарушений при сагиттальных аномалиях прикуса.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Расчет и анализ КДМ.
1.2	Расчет и анализ ОПТР, ТРГ у пациентов с различным типом роста.
1.3	Анализ 3D снимков.

РАЗДЕЛ 2. Выбор параметров несъемной ортодонтической техники для пациентов с нарушениями окклюзии по сагиттали.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Применение инновационных компьютерных технологии в практике лечения сагиттальных нарушений окклюзии.
2.2	Лигатурные системы. Прописи ROTH, MBT. Показания к выбору.
2.3	Фиксация самолигирующих брекетов с вариантами выбора торка. Показания к выбору
2.4	Изготовление каппы для непрямого способа фиксации брекетов.
2.5	Дополнительные аппараты, применяемые при лечении сагиттальных нарушений.

РАЗДЕЛ 3. Работа с дугами в технике прямой дуги при лечении сагиттальных аномалий.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Припасовка жестких дуг по шаблону.
3.2	Детализирующие изгибы первого, второго и третьего порядка)

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Лигатурные системы. Прописи ROTH, MBT. Показания к выбору.	2.2	ПК1,ПК2,
2.	Фиксация самолигирующих брекетов с вариантами выбора торка. Показания к выбору.	2.3	ПК1, ПК2
3.	Дополнительные аппараты, применяемые при лечении сагиттальных нарушений.	2.3	ПК2

дистанционное обучение:

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Расчет и анализ КДМ.	1.1	ПК1; ПК2

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
2.	Расчет и анализ ОПТР, ТРГ у пациентов с различным типом роста.	1.2	ПК1;ПК2
3.	Анализ 3D снимков.	1.3	ПК1; ПК2.
4.	Применение инновационных компьютерных технологии в практике лечения сагиттальных нарушений окклюзии.	2.1	ПК4

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Лигатурные системы. Прописи ROTH, MBT. Показания к выбору.	2.2	ПК1, ПК2,
2.	Фиксация самолигирующих брекетов с вариантами выбора торка. Показания к выбору.	2.3	ПК1, ПК2
3.	Изготовление каппы для непрямого способа фиксации брекетов	2.4	ПК3
4.	Припасовка жестких дуг по шаблону	3.1	ПК3
5.	Детализирующие изгибы первого, второго и третьего порядка)	3.2	ПК2; ПК3

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Фиксация самолигирующих брекетов с вариантами выбора торка. Показания к выбору.	Фиксация самолигирующих брекетов с вариантами выбора торка. Показания к выбору.	ПК 1
2.	Изготовление каппы для непрямого способа фиксации брекетов.	Изготовление каппы для непрямого способа фиксации брекетов.	ПК 2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций. Учебник ГЭОТАРМедиа, 2015 г. – 640с.
2. Лаура Митчелл: Основы ортодонтии. Перевод Малыгин Ю. М. Под ред. Шабалина В.С. ГЭОТАРМедиа, 2015 г. – 336с.

Дополнительная литература:

1. Пародонтология: национальное руководство / под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. (Консультант врача).
2. Пропедевтическая стоматология : учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" / [Базилян Э. А. и др.] ; под ред. Э. А.

- Базикина, О. О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. (Консультант студента).
3. Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – (ЭБС Консультант студента)
 4. Лучевая диагностика в стоматологии : национальное руководство / гл. ред. тома А. Ю Васильев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 284 с. : ил., табл. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии) (Библиотека, ЭБС Консультант студента)
 5. Улитовский С.Б. Гигиена в ортодонтии. – Человек, 2012

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitrans.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsevier»
- 9) <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»
- 18) "Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015
- 19) База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"
- 20) Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от 24.04.2015 с ООО "Эко-Вектор"
- 21) ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –ДЗ от 01/12/2015 г с ООО Группа компаний ГОЭТАР

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-

преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Диагностика патологии прикуса
2. Классификация зубочелюстных аномалий
3. Варианты лечения зубочелюстных аномалий
4. Ретенционный период после ортодонтического лечения

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося

1. Выполнить цефалометрический анализ по снимку телерентгенографии
2. Провести диагностику и расчет контрольно-диагностических моделей челюстей

Примеры тестовых заданий:

1. Выберите алгоритм проведения диагностики у ортодонтических пациентов:

А. обследование, фотографирование пациента.

В. получение диагностических оттисков, назначение на компьютерную томографию полости рта;

С. санация полости рта, получение диагностических оттисков;

Д. назначение на компьютерную томографию полости рта, фотографирование пациента;

Е. получение диагностических оттисков, направление на рентгенологическое обследование;

Правильный ответ: А.

2. Укажите ортодонтическую дугу, применяемую на этапе нивелирования зубных рядов в брекет-системах с пахом 0,18”

А. CuNiTi 0.016x0.022”

B. SS 0.019x0.025”

C. SS 0.016x0.022”

D. SS 0.018x0.025”

E. CuNiTi 0.019x0.025”

Правильный ответ: А.

Инструкция установите соответствие

Патология прикуса у растущего пациента

Используемые аппараты

а. Резкое сужение верхнечелюстного зубного ряда

1. Аппарат Utility

б. Недостаточность роста апикального базиса в переднем отделе

2. Аппарат Гербста

в. Мезиализация первых моляров нижней челюсти

3. Каппа Макнамара

г. Дистоокклюзия и недостаточность роста базиса нижней челюсти

4 Губной бампер

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ОРТОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ) Утверждены Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 года № 620 <http://docs.cntd.ru/document/1200119093>

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

11. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях