

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.....	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	9
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты	12

|

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Показания к применению миниимплантатов с несъемной ортодонтической аппаратурой» специальностей «ортодонтия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Попов Сергей Александрович	Д.м.н.	Заведующий кафедрой ортодонтии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Петрова Наталья Петровна	К.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Статовская Елена Евгеньевна	К.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
4.	Рубежев Александр Леонидович	К.м.н.	Главный врач	СПб ГБУЗ "Стоматологическая поликлиника №9"

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Показания к применению миниимплантатов с несъемной ортодонтической аппаратурой» обсуждена на заседании кафедры ортодонтии «21» сентября 2016 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ортодонтии

(подпись)

/Попов С.А./

(расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «07» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

(подпись)

/ Михайлова О.А. /
(расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета «21» октября 2016 г.

Председатель, доцент

(подпись)

/Абрамова Е.А./

(расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета

(подпись)

/Сатыго Е.А./

(расшифровка подписи)

«21» октября 2016г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

4.10.2016

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Показания к применению миниимплантатов с несъемной ортодонтической аппаратурой» (далее – Программа), специальность «ортодонтия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития *врача стоматолога ортодонта*, в обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **работы с несъемной ортодонтической аппаратурой и алгоритма постановки миниимплантатов.**

- формирование у обучающихся основ клинического мышления и комплексного (мультидисциплинарного) подхода при ведении ортодонтических пациентов

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам **диагностики, клиники, лечения патологий прикуса у растущих и нерастущих пациентов с различными видами нарушения прикуса.**

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Дистанционное обучение проходит в системе дистанционного обучения «MOODLE» на сайте ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности)– *ортодонтия*

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): *ортодонтия*

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код

темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрами могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: **стоматология**.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности **ортодонтия**.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

- способность и готовность к определению показаний использования миниимплантатов на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1)
- способность и готовность к применению миниимплантации в клинической практике, осуществлять алгоритм выбора прописи миниимплантатов (ПК2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

- использование инновационных подходов в лечении в ортодонтии (ПК3)
- способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК4)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование **(и приобретение)** профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- **усовершенствовать следующие необходимые знания:** о дополнительных и специальных методах диагностики: рентгенологические (ортопантомография и компьютерная томография)

- **приобрести следующие необходимые знания:** определения выбора миниимплантата, топографию позиционирования в зависимости от клинического случая, выбор дуг в зависимости от фазы лечения.

- **усовершенствовать следующие необходимые умения:** владеть методикой отбора пациентов и определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи

- **приобрести следующие необходимые умения:** осуществить планирование мультидисциплинарного подхода, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях с применением инновационных методик

умение пользоваться компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Очная	8	3	24	
	6	2	12	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Диагностика применения дополнительной опоры с несъемной ортодонтической аппаратурой при различных видах окклюзионных нарушений.	8					8	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Расчет и анализ КДМ.	2					2	Текущий контроль (опрос)
1.2	Расчет и анализ ОПТР, ТРГ у пациентов с различным типом роста.	4					4	Текущий контроль (опрос)
1.3	Анализ компьютерной томографии.	2					2	Текущий контроль (опрос)
2.	Выбор параметров	18	6	4	6		2	Промежуточн

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	миниимплантатов для пациентов с нарушениями окклюзии.							ый контроль (тестовые задания)
2.1	Применение инновационных компьютерных технологии в практике диагностики и планирования использования миниимплантатов.	2					2	Текущий контроль (опрос)
2.2	Зависимость длины миниимплантата от толщины мягких тканей. Прописи миниимплантатов. Показания к выбору.	4	2		2		-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Проведение антисептической обработки. Осуществление различных путей введения миниимплантата.	6	2	2	2			Текущий контроль (опрос)
2.4	Факторы обеспечивающие устойчивость миниимплантата под ортодонтической нагрузкой.	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
2.5	Крепление дополнительных приспособлений, применяемых с миниимплантатами, для контроля вектора ортодонтической нагрузки.	2		2				Текущий контроль (опрос)
3.	Работа на типодонте технике позиционирования миниимплантатов.	6			6			Промежуточн ый контроль (тестовые задания)
3.1	Топография позиционирования миниимплантатов.	4			4			Текущий контроль (опрос)
3.2	Детализация возможности применения различных по направлению векторных сил.	2			2			Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	6	4	16		10	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Показания к применению миниимплантатов с несъемной ортодонтической аппаратурой»

РАЗДЕЛ 1. Диагностика для пациентов с различными видами окклюзионных нарушений при аномалиях прикуса.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Расчет и анализ КДМ.
1.2	Расчет и анализ ОПТР, ТРГ у пациентов с различным типом роста.
1.3	Анализ компьютерных томограмм.

РАЗДЕЛ 2. Выбор параметров микроимплантатов для пациентов с нарушениями окклюзии.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Применение инновационных компьютерных технологии в практике диагностики и планирования использования миниимплантатов.
2.2	Зависимость длины миниимплантата от толщины мягких тканей. Прописи миниимплантатов. Показания к выбору.
2.3	Проведение антисептической обработки. Осуществление различных путей введения миниимплантата.
2.4	Факторы обеспечивающие устойчивость миниимплантата под ортодонтической нагрузкой.
2.5	Крепление дополнительных приспособлений, применяемых с миниимплантатами, для контроля вектора ортодонтической нагрузки.

РАЗДЕЛ 3. Отработка на типодонте техники позиционирования миниимплантатов.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Топография позиционирования миниимплантатов.
3.2	Детализация возможности применения различных по направлению векторных сил.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
---	-------------	------------	------------------------------

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Зависимость длины миниимплантата от толщины мягких тканей. Прописи миниимплантатов. Показания к выбору.	2.2	ПК1,ПК2,
2.	Проведение антисептической обработки. Осуществление различных путей введения миниимплантата	2.3	ПК1, ПК2
3.	Факторы обеспечивающие устойчивость миниимплантата под ортодонтической нагрузкой	2.4	ПК2

дистанционное обучение:

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Расчет и анализ КДМ.	1.1	ПК1; ПК2
2.	Расчет и анализ ОПТР, ТРГ у пациентов с различным типом роста.	1.2	ПК1;ПК2
3.	Анализ компьютерных томограмм.	1.3	ПК1; ПК2.
4.	Применение инновационных компьютерных технологии в практике диагностики и планирования использования миниимплантатов.	2.1	ПК4

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Зависимость длины миниимплантата от толщины мягких тканей. Прописи миниимплантатов. Показания к выбору.	2.2	ПК1, ПК2,
2.	Проведение антисептической обработки. Осуществление различных путей введения миниимплантата	2.3	ПК1, ПК2
3.	Факторы обеспечивающие устойчивость миниимплантата под ортодонтической нагрузкой.	2.4	ПК3
4.	Топография позиционирования миниимплантатов.	3.1	ПК3
5.	Детализация возможности применения различных по направлению векторных сил.	3.2	ПК2; ПК3

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
---	----------------------------	------------	------------------------------

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Проведение антисептической обработки. Осуществление различных путей введения миниимплантата.	Проведение антисептической обработки. Осуществление различных путей введения миниимплантата.	ПК2
2.	Крепление дополнительных приспособлений, применяемых с миниимплантатами, для контроля вектора ортодонтической нагрузки.	Крепление дополнительных приспособлений, применяемых с миниимплантатами, для контроля вектора ортодонтической нагрузки.	ПК2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций. Учебник ГЭОТАР Медиа, 2015 г. – 640с.
2. Проффит У.Р. Современная ортодонтия. 2-е изд. Москва: МЕДпресс-информ; 2008:259-285.

Дополнительная литература:

1. Нанда Р. Биомеханика и эстетика в клинической ортодонтии. 2-е изд. Москва: МЕДпресс-информ; 2009:291-322
2. Лучевая диагностика в стоматологии : национальное руководство / гл. ред. тома А. Ю Васильев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 284 с. : ил., табл. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии) (Библиотека, ЭБС Консультант студента)
3. Улитовский С.Б. Гигиена в ортодонтии. – Человек, 2012

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) [http:// www.ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org);
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) [http:// www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru) / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru/> Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах

- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»
- 18) "Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015
- 19) База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"
- 20) Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от 24.04.2015 с ООО "Эко-Вектор"
- 21) ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –ДЗ от 01/12/2015 г с ООО Группа компаний ГОЭТАР

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Виды приспособлений, используемые как дополнительная опора для несъемной аппаратуры
2. Основные конструктивные элементы миниимплантата
3. Варианты использования миниимплантата в качестве абсолютной опоры
4. Возрастные показания для использования миниимплантатов

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося

1. Выполнить цефалометрический анализ по снимку телерентгенографии

2. Определить топографию позиционирования миниимплантатов

Примеры тестовых заданий:

1. Выберите алгоритм проведения диагностики у ортодонтических пациентов:

А. обследование, фотографирование пациента.

В. получение диагностических оттисков, назначение на компьютерную томографию;

С. санация полости рта, получение диагностических оттисков;

Д. назначение на компьютерную томографию полости рта, фотографирование

пациента;

Е. получение диагностических оттисков, направление на рентгенологическое обследование;

Правильный ответ: А.

2. Укажите длину миниимплантата, применяемого для постановки в ретромолярное пространство на верхней челюсти

А. 12 мм.

В. 6 мм.

С. 8 мм.

Д. 10 мм.

Е. 16 мм.

Правильный ответ: А.

Инструкция установите соответствие

Возможные перемещения зубов

Размер миниимплантата

а. Дистализация моляров на верхней челюсти 1. 12 мм.

б. Мезиализация боковых зубов 2. 8 мм.

в. Ротация боковых зубов 3. 10 мм.

г. Мезиодистальное отклонение зуба 3.7 4 6 мм.

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и

фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ОРТОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ) Утверждены Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 года № 620 <http://docs.cntd.ru/document/1200119093>

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

11. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях