

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.....	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	9
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты	12

|


1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Протокол фиксации несъемной техники в ортодонтии», специальность «ортодонтия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Попов Сергей Александрович	Д.м.н.	Зав. кафедрой ортодонтии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Тихонов Андрей Викторович	К.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Жданов Павел Павлович	К.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
4.	Рубежов Александр Леонидович	К.м.н.	Главный врач	СПб ГБУЗ "Стоматологическая поликлиника №9"

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Протокол фиксации несъемной техники в ортодонтии» обсуждена на заседании кафедры ортодонтии «21» сентября 2016 г., протокол № 8.

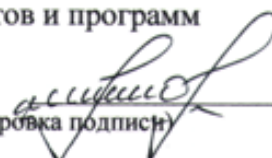
Заведующий кафедрой
(подпись) (расшифровка подписи)

 / Попов С.А. /

Согласовано:

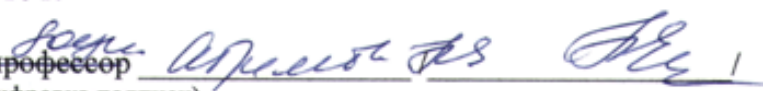
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «07» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

 / Михайлова О.А. /
(подпись)(расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета «21» октября 2016 г.

Председатель, профессор
(подпись) (расшифровка подписи)



Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /
(подпись) (расшифровка подписи)

«21» октября 2016г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47


7.10.2016

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Применение различных видов брекетов в ортодонтии» (далее – Программа), специальность «ортодонтия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития *врача стоматолога ортодонта*, в обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **выбора, применения и фиксации брекетов различных систем, ортодонтических дуг;**

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам применения различных видов брекетов и их методов фиксации при лечении зубочелюстных аномалий.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Дистанционное обучение проходит в системе дистанционного обучения «MOODLE» на сайте ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности)– *ортодонтия*

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), *далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1)*. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по специальности стоматология.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «ортодонтия».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1)

способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

использование инновационных подходов в лечении в терапевтической стоматологии (ПК3)

способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК4)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации);

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;

усовершенствовать следующие необходимые умения:

Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях);

Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях); и

Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения / Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Очная	8	3	24	зачет
	6	2	12	

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Основные виды брекетов, применяемых в технике прямой дуги - обзор. Пропись брекетов. Торк, потеря торка, значение для практики.	8	4		4			Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Варианты конструкции брекетов, основные конструктивные элементы брекета техники прямой дуги. Классификация брекетов по типу лигирования, материалу, конструкции.	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.2	Пропись брекетов техники прямой дуги. Понятие об ангуляции, торке, ротации паза. Основные авторские прописи.	2			2			Текущий контроль (опрос)
1.3	Потеря торка в клинической практике. Направление и величина потери торка. Выбор прописи торка для компенсации потери.	4	2		2			Текущий контроль (опрос)

2	Современные ортодонтические дуги. Виды, свойства, применение в клинической практике.	6			6			Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Основные физические свойства современных ортодонтических дуг.	2			2			Текущий контроль (опрос)
2.2	Классификация проволочных дуг по форме, размеру сечения, материалу	2			2			Текущий контроль (опрос)
2.3	Никель-титановые дуги. Аустенитная и мартенситная фаза. Гистерезис, суперэластичность.	2			2			Текущий контроль (опрос)
3.	Протокол фиксации несъемной техники.	12			6	6		Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Фиксация брекетов на эмаль на зубах, с измененным режущим краем.	4			2	2		Текущий контроль (опрос)
3.2	Фиксация брекетов на искусственные поверхности (керамика, пластмасса, металл)	4			2	2		Текущий контроль (опрос)
3.3	Позиционирование брекетов по ротации, ангуляции и высоте	4			2	2		Текущий контроль (опрос)
4	Правовое обеспечение оказания медицинской помощи (документы, регламентирующие медицинскую деятельность, медицинская документация, характеристики качества медицинской помощи)	6					6	Текущий контроль (опрос)
4.1	Договор на оказание платных медицинских услуг – основные важные моменты	2					2	Текущий контроль (опрос)
4.1.1	Компьютерные технологии в медицинской практике	2					2	Текущий контроль (опрос)
4.2	Медицинская карточка ортодонтического пациента. Добровольное информированное согласие на проведение ортодонтического лечения – основные важные моменты	2					2	Текущий контроль (опрос)
	Итоговая аттестация	4				4		зачет
	Всего	36	4	6	20		6	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Протокол фиксации несъемной техники в ортодонтии»

Раздел 1. Основные виды брекетов, применяемых в технике прямой дуги - обзор.

Пропись брекетов. Торк, потеря торка, значение для практики.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Варианты конструкции брекетов, основные конструктивные элементы брекета техники прямой дуги. Классификация брекетов по типу лигирования, материалу, конструкции.
1.2	Пропись брекетов техники прямой дуги. Понятие об ангуляции, торке, ротации паза. Основные авторские прописи.
1.3	Потеря торка в клинической практике. Направление и величина потери торка. Выбор прописи торка для компенсации потери.

Раздел 2. Современные ортодонтические дуги. Виды, свойства, применение в клинической практике.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
-----	--

2.1	Основные физические свойства современных ортодонтических дуг.
2.2	Классификация проволочных дуг по форме, размеру сечения, материалу
2.3	Никель-титановые дуги. Аустенитная и мартенситная фаза. Гистерезис, суперэластичность.

Раздел 3. Протокол фиксации несъемной техники.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Фиксация брекетов на эмаль на зубах, с измененным режущим краем..
3.2	Фиксация брекетов на искусственные поверхности (керамика, пластмасса, металл)
3.3	Точное позиционирование брекетов по ротации, ангуляции и высоте

Раздел 4. Правовое обеспечение оказания медицинской помощи (документы, регламентирующие медицинскую деятельность, медицинская документация, характеристики качества медицинской помощи)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Договор на оказание платных медицинских услуг – основные важные моменты
4.1.1	Компьютерные технологии в медицинской практике
4.2	Медицинская карточка ортодонтического пациента. Добровольное информированное согласие на проведение ортодонтического лечения – основные важные моменты

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Варианты конструкции брекетов, основные конструктивные элементы брекета техники прямой дуги. Классификация брекетов по типу лигирования, материалу, конструкции.	1.1	ПК-2
2	Потеря торка в клинической практике. Направление и величина потери торка. Выбор прописи торка для компенсации потери	1.3	ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Пропись брекетов техники прямой дуги. Понятие об ангуляции, торке, ротации паза. Основные авторские прописи.	1.2	ПК-2
2	Потеря торка в клинической практике. Направление и величина потери торка. Выбор прописи торка для компенсации потери.	1.3	ПК-1, ПК-2
3	Основные физические свойства современных	2.1	ПК-2

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	ортодонтических дуг.		
4	Классификация проволочных дуг по форме, размеру сечения, материалу	2.2	ПК-1, ПК-2
5	Никель-титановые дуги. Аустенитная и мартенситная фаза. Гистерезис, суперэластичность	2.3	ПК-1, ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема симуляционного курса	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Фиксация брекетов на эмаль на зубах, с измененным режущим краем	Фиксация брекетов на эмаль на зубах, с измененным режущим краем	ПК-1, ПК-2
2	Фиксация брекетов на искусственные поверхности (керамика, пластмасса, металл)	Фиксация брекетов на искусственные поверхности (керамика, пластмасса, металл)	ПК-1, ПК-2
3	Позиционирование брекетов по ротации, ангуляции и высоте	Позиционирование брекетов по ротации, ангуляции и высоте	ПК-1, ПК-2

дистанционное обучение:

№	Тема дистанционного обучения	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Договор на оказание платных медицинских услуг – основные важные моменты	4.1	ПК3
2.	Компьютерные технологии в медицинской практике	4.1.1	ПК4
3.	Медицинская карточка ортодонтического пациента. Добровольное информированное согласие на проведение ортодонтического лечения – основные важные моменты	4.2	ПК3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстных аномалий: руководство для врачей / Л. С. Персин. — М.: ОАО «Издательство Медицина», 2004. – 360 с.
2. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение / Ф.Я. Хорошилкина. – М.: МИА, 2006. – С. 238-242.
3. Уильям Р. Проффит. Современная ортодонтия. Перевод с англ.; Под ред. Чл.-корр. РАМН, проф. Л.С. Персина. – 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008

Дополнительная литература:

1. Пародонтология: национальное руководство / под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. (Консультант врача).

2. Пропедевтическая стоматология : учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" / [Базилян Э. А. и др.] ; под ред. Э. А. Базилян, О. О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. (Консультант студента).
3. Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – (ЭБС Консультант студента)
4. Лучевая диагностика в стоматологии : национальное руководство / гл. ред. тома А. Ю Васильев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 284 с. : ил., табл. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии) (Библиотека, ЭБС Консультант студента)
5. Улитовский С.Б. Гигиена в ортодонтии. – Человек, 2012

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисквые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitrans.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru> / Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»
- 18) "Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015
- 19) База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"
- 20) Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от 24.04.2015 с ООО "Эко-Вектор"
- 21) ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –ДЗ от 01/12/2015 г с ООО Группа компаний ГЭОТАР

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Варианты конструкции брекетов, основные конструктивные элементы брекета техники прямой дуги. Классификация брекетов по типу лигирования, материалу, конструкции.
2. Пропись брекетов техники прямой дуги. Понятие об ангуляции, торке, ротации паза. Основные авторские прописи.
3. Потеря торка в клинической практике. Направление и величина потери торка. Выбор прописи торка для компенсации потери.
4. Основные физические свойства современных ортодонтических дуг.
5. Классификация проволочных дуг по форме, размеру сечения, материалу
6. Никель-титановые дуги. Аустенитная и мартенситная фаза. Гистерезис, суперэластичность.
7. Правила надежной фиксации брекетов. Фиксация на эмаль.
8. Фиксация брекетов на искусственные поверхности (керамика, пластмасса, металл)
9. Точное позиционирование брекетов по ротации, ангуляции и высоте
10. Правовое обеспечение оказания медицинской помощи

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Разметка гипсовой модели и установка брекетов непрямым способом
2. Детализирующие изгибы на дугах
3. Подбор вариантов торкабрекетов для представленного клинического случая

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ на вопросы

1. Какой размер дуги более всего влияет на контроль ангуляции при работе дугами эджуайз (обычная вестибулярная техника)?

1. Ангуляция контролируется любыми жесткими дугами

2. Ангуляция контролируется только прямоугольными дугами, влияют оба размера дуги.
 3. Более всего влияет второй (горизонтальный) размер дуги
 4. Более всего влияет первый (вертикальный) размер дуги
2. При перемещении премоляра с применением брекет-системы с пазом .022 на дуге .014×.025 наиболее возможен следующий побочный эффект:
1. Потеря торка
 2. Потеря ротации
 3. Потеря ангуляции
 4. Побочных эффектов быть не должно
3. Инклинация (торк) коронки зуба по Эндрюсу – это:
1. Угол между касательной к окклюзионной поверхности и окклюзионной плоскостью
 2. Угол между длинной осью зуба и основанием черепа
 3. Угол между касательной к вестибулярной поверхности коронки зуба и перпендикуляром к окклюзионной плоскости
 4. Угол между длинной осью зуба и основанием соответствующей челюсти
4. Потеря торка в брекетах с пазом .022 на дуге SS.019×.025 обычно составляет
1. 5-10 градусов
 2. 10-15 градусов
 3. 15-20 градусов
 4. 20-25 градусов
5. Какие ошибки наиболее значимы с точки зрения надежности фиксации брекета?
1. Фиксация на световой материал, а не на химический на боковые зубы, где свет не проводится так хорошо.
 2. Долгое перемещение брекета по зубу при фиксации на световой композит
 3. Приложение значительной нагрузки на брекеты в первые сутки после фиксации
 4. Все вышеперечисленные
6. Самым надежным способом фиксации на керамику является методика с применением следующих средств:
1. Пескоструй + световой материал
 2. Ортофосфорная кислота + химический материал или материал двойного отверждения
 3. Плавиновая кислота + химический материал или материал двойного отверждения
 4. Керамический праймер + любой материал
7. При позиционировании брекетов боковых зубов по высоте
1. Самое надежное – мерить высоту от бугров позиционером
 2. Нельзя смотреть на зубы в полости рта и на модели, только на ортопантограмму
 3. На верхнем зубном ряду первый премоляр надо ставить на 4.5 мм, второй – 4.0 мм, первый моляр – 3.5 мм, второй моляр – 3.0 мм.
 4. В большинстве случаев надежнее выровнять краевые валики по высоте
8. Нормальный торк (инклинация) центральных верхних резцов составляет
1. 0-5 градусов
 2. 6-10 градусов
 3. 15-20 градусов
 4. -11 градусов
9. Торк (инклинация) верхних боковых резцов в норме составляет

1. -6-0 градусов
 2. 0-5 градусов
 3. 5-8 градусов
 4. 8-15 градусов
10. Торк (инклинация) верхних клыков в норме составляет
1. -7-0 градусов
 2. 0-5 градусов
 3. 5-8 градусов
 4. 8-15 градусов

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
6. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях.
7. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ОРТОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ) Утверждены Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 года № 620 <http://docs.cntd.ru/document/1200119093>