

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ОРТОДОНТИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



/О.Г. Хурцилава/

«28» октября 2016 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Профилактика зубо-челюстно-лицевых аномалий в стоматологии»**

Специальность: ортодонтия

Санкт-Петербург – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.....	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	9
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты	12

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Профилактика зубо-челюстно-лицевых аномалий в стоматологии», специальностей «ортодонтия»

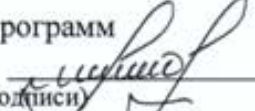
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Попов Сергей Александрович	Д.м.н.	Заведующий кафедрой ортодонтии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Евдокимова Наталья Анатольевна	К.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Каврайская Алина Юрьевна		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
4.	Рубежов Александр Леонидович	К.м.н.	Главный врач	СПб ГБУЗ "Стоматологическая поликлиника №9"

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «Профилактика зубо-челюстно-лицевых аномалий в стоматологии» обсуждена на заседании кафедры ортодонтии «21» сентября 2016 г., протокол №8.


Заведующий кафедрой, профессор  / Попов С.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

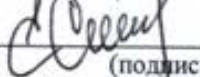
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «27» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А./
(подпись)(расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом  факультета
«21» октября 2016 г.

Председатель, доцент  /Абрамова Н.Е./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /Сатыго Е.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

«21» октября 2016г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кировная, д. 41
тел. 275-19-47


7.10.2016

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Профилактика зубо-челюстно-лицевых аномалий в стоматологии» (далее – Программа), специальности *ортодонтия* представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врача стоматолога ортодонта, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам. Профилактика зубо-челюстно-лицевых аномалий в стоматологии;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей;

- формирование у обучающихся основ клинического мышления и комплексного (мультидисциплинарного) подхода при ведении пациентов.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Дистанционное обучение проходит в системе дистанционного обучения «MOODLE» на сайте ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) *ортодонтия*.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по специальности **стоматология**.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности ортодонтия.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1)
- способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- использование инновационных подходов в лечении в стоматологии (ПК3)
- способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК4)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

-использование инновационных подходов в профилактике и лечении в ортодонтии(ПК3)

-способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК4)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

этиология и патогенез зубо-челюстно-лицевых аномалий

зубо-челюстно-лицевые аномалии: формы аномалий, характеристики, способы профилактики и лечения

приобрести следующие необходимые знания определения вида зубо-челюстно-лицевой аномалии, периода и типа роста пациента

усовершенствовать следующие знания о дополнительных и специальных методах диагностики: рентгенологические (телерентгенография, ортопантомография, КЛКТ, анализ КДМ, фотометрия и др.)

усовершенствовать следующие необходимые умения: владеть методикой отбора больных и определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи

приобрести следующие необходимые умения: осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях с применением инновационных методик

умение пользоваться компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения	8	3	24	
	6	2	12	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Этиология и патогенез зубо-челюстно-лицевых аномалий	8	2		2		4	Промежуточный контроль (тестовые

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								задания)
1.1	Рост и развитие зубо-челюстно-лицевой области.	2	1		1			Текущий контроль (опрос)
1.2	Этапы развития зубо-челюстно-лицевого аппарата.	4					4	Текущий контроль (опрос)
1.3	Этиология и патогенез зубо-челюстно-лицевых аномалий.	2	1		1			Текущий контроль (опрос)
2	Диагностика и планирование лечения в ортодонтии	8	4		4			Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Составление плана мультимедицинарного обследования пациента	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
2.2	Компьютерные технологии в ортодонтической практике	2			2			Текущий контроль (опрос)
2.3	Взаимодействие врача-ортодонта с врачами-стоматологами других профилей в разных возрастных группах пациентов.	2	2					Текущий контроль (опрос)
3	Профилактика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий в стоматологии	16	2	6	8			Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Профилактика зубо-челюстно-лицевых аномалий у детей	3	1		2			Текущий контроль (опрос)
3.2	Аппараты, наиболее часто применяемые в 1,2 периоде роста	5	1		4			
3.3	Изготовление аппарата Френкеля II типа, применяемого во 2 периоде роста	8		6	2			
Итоговая аттестация		4			4			Зачет
Всего		36	8	6	18		4	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме: «Профилактика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий в стоматологии»

РАЗДЕЛ 1. Этиология и патогенез зубо-челюстно-лицевых аномалий

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Рост и развитие зубо-челюстно-лицевой области.
1.2	Этапы развития зубо-челюстно-лицевого аппарата.
1.3	Этиология и патогенез зубо-челюстно-лицевых аномалий.

РАЗДЕЛ 2. Диагностика и планирование лечения в ортодонтии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Составление плана мультимедицинарного обследования пациента
2.2	Компьютерные технологии в ортодонтической практике
2.3	Взаимодействие врача-ортодонта с врачами-стоматологами других профилей в разных возрастных группах пациентов

РАЗДЕЛ 3. Профилактика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий в стоматологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Профилактика зубо-челюстно-лицевых аномалий в детском возрасте
3.2	Аппараты, наиболее часто применяемые в 1,2 периоде роста
3.3	Изготовление аппарата Френкеля II типа, применяемого во 2 периоде роста

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Рост и развитие зубо-челюстно-лицевой области.	1.1	ПК1
2.	Этиология и патогенез зубо-челюстно-лицевых аномалий.	1.3	ПК1; ПК2;
3.	Составление плана мультидисциплинарного обследования пациента	2.1	ПК1; ПК2, ПК3;
4.	Взаимодействие врача-ортодонта с врачами-стоматологами других профилей в разных возрастных группах пациентов.	2.2	ПК1; ПК2; ПК3;
5.	Профилактика зубо-челюстно-лицевых аномалий	3.1	ПК2; ПК3;
6.	Аппараты, наиболее часто применяемые в 1,2 периоде роста	3.2	ПК1; ПК2; ПК3

дистанционное обучение:

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Этапы развития зубо-челюстно-лицевого аппарата	1.2	ПК1; ПК2.

Практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Рост и развитие зубо-челюстно-лицевой области.	1.1	ПК1
2.	Этиология и патогенез зубо-челюстно-лицевых аномалий.	1.3	ПК1, ПК2, ПК3
3.	Составление плана мультидисциплинарного обследования пациента	2.1	ПК1; ПК2, ПК3; ПК4
3.	Компьютерные технологии в ортодонтической практике	2.2	ПК4
4.	Аппараты, наиболее часто применяемые в 1, 2 периоде роста	3.2	ПК1; ПК2; ПК3;
5.	Изготовление аппарата Френкеля II типа, применяемого во 2 периоде роста	3.3	ПК1; ПК2; ПК3;

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
3.	Изготовление аппарата Френкеля II типа, применяемого во 2 периоде роста	Изготовление аппарата Френкеля II типа, применяемого во 2 периоде роста	ПК2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций. Персин Л.С. -М: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 640с.
2. Современная ортодонтия. Проффит Уильям Р. Под ред. Персина Л.С. –М: «МЕДпресс-информ» 2015,-560с.

Дополнительная литература:

1. Расчет контрольно-диагностических моделей челюстей. Каврайская А.Ю., Попов С.А., Медведовская Н.М.-СПб: Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова.2010, -36с.
2. Съёмные ортодонтические аппараты. Исааксон К.Г. –М: «МЕДпресс-информ» 2014,- 144с.
3. Клиническое обследование и оформление медицинской карты стоматологического больного в клинике ортодонтии. Жулев Е.Н. –Ниж.Новгород: НГМА, 2014 – 48 с.
4. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona.
<http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=43>

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitrans.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся

научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Этиология и патогенез зубо-челюстно-лицевых аномалий
2. Диагностика в ортодонтии
3. Профилактика зубо-челюстно-лицевых аномалий
4. Лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося

1. Выполнить расчет КДМ, анализ ОПТГ, ТРГ, КЛКТ
2. Нарисовать конструкцию ортодонтического аппарата на основании данных диагностики

Примеры тестовых заданий:

1. Укажите наиболее вероятный тип (паттерн) роста лицевого скелета при постериальной ростовой ротации нижней челюсти:

- A. постериальный
- B. нейтральный
- C. антериальный
- D. горизонтальный
- E. вертикальный

Ответ: E

2. Укажите тип движения костных структур при росте назо-максиллярного комплекса

- A. Движения не происходит
- B. Происходит трансляция
- C. Происходит дрейф
- D. Происходит миграция
- E. Происходит перемещение

Ответ: E

3. Укажите анализ для определения соответствия размеров зубов верхней и нижней челюсти

- A. Анализ Снагиной
- B. Анализ Коркхауза
- C. Анализ Герлаха

- D. Анализ Пона
- E. Анализ Болтона.
- Ответ: E

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 января 2006 г. N 17 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей"