

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности "ОРТОДОНТИЯ" Тема «Современные методы диагностики, лечения и протезирования в ортодонтии».

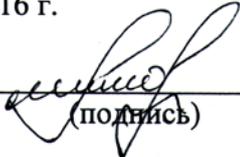
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Попов Сергей Александрович	Д.м.н.	Зав. кафедрой ортодонтии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Петрова Наталья Петровна	К.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
По методическим вопросам				
3.	Каврайская Алина Юрьевна		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
4.	Евдокимова Наталья Анатольевна	К.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности "ОРТОДОНТИЯ" Тема «Современные методы диагностики, лечения и протезирования в ортодонтии» обсуждена на заседании кафедры ортодонтии « » октября 2016 г., протокол №

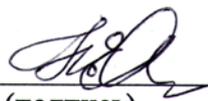
Заведующий кафедрой, д.м.н.  / Попов С.А. /  
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.МЕЧНИКОВА Минздрава России  
« 4 » 10 2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./  
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета  
«29 » декабря 2016 г.

Председатель, доцент.  /Абрамова Н.Е./  
(подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

  
4. 10. 2016



- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по современным методам диагностики в ортодонтии, лечении и протезировании. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача – стоматолога-ортодонта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-стоматологов-ортоднтов по специальности «ортодонтия» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ортодонтия» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям)

специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;

д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности врач-стоматолог-ортодонт.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности "Ортодонтия".

Характеристика профессиональных компетенций,  
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «ортодонтия»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1)
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

### **в диагностической деятельности**

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии, ортодонтии (ПК1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и

патологических процессов полости рта (ПК2);

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний (ПК3);

#### **в лечебной деятельности**

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК4);
- способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, (ПК5);

#### **в реабилитационной деятельности**

способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, питания), определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК6);

#### **в профилактической деятельности**

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК7);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК8);

#### **По окончании обучения врач-ортодонт должен знать:**

-нормативно-правовую базу здравоохранения РФ, правила и принципы этики и деонтологии, нормы трудового права, регламентирующие трудовые отношения медицинских работников, принципы их социально-правовой защиты;

- особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых; существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний;

-этиологию и патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций, лечение и профилактику аномалий окклюзии.

#### **По окончании обучения врач-ортодонт должен уметь:**

-соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями общественной жизни, самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения;

- проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр;
- проводить диагностику для ортодонтических пациентов, осуществлять лечение аномалий окклюзии.

По окончании обучения врач-ортодонт должен владеть:

- расчетами КДМ и ТРГ в компьютерной программе Dolphin, используя разные методики: анализ по Арнетту, Макнамаре, Маклафлену.;
- методами обследования стоматологического пациента;
- анализом 3D изображения, обращая внимание на толщину кортикальной пластинки и положение сверхкомплектных или ретинированных зубов..
- понимать какие ортопедические конструкции предпочтительнее по окончании ортодонтического лечения и подготовить пациента под определенный вид протезирования с учетом вылеченной патологии.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «ортодонтия» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога-ортодонта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ортодонтия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «ортодонтия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

##### РАЗДЕЛ 1 ДИАГНОСТИКА В ОРТОДОНТИИ..

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	<b>Ортопантомограмма (ОПТГ) и контрольно-диагностические модели(КДМ) как основной диагностический модуль..</b>
1.1.1	Ортопантомограмма как основной диагностический снимок. Анализ снимка, показания к выполнению.
1.1.2	Контрольно-диагностические модели. Методики расчета и анализ.
1.2	<b>Анализ и расчет ТРГ.</b>
1.2.1	ТРГ в прямой проекции. Расчет и анализ/
1.2.2.	ТРГ в боковой проекции. Расчет и анализ.
1.3	<b>3D Томография.</b>
1.3.1	Показания к применению.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.3.2	Виды снимков и их анализ.

## РАЗДЕЛ 2

### ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И СПОСОБЫ ОРТОДОНТИЧЕСКОГО И КОМПЛЕКСНОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ПАТОЛОГИЕЙ ЗУБО-ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	<b><i>Принципы лечения патологии зубо-челюстно-лицевой области.</i></b>
2.1.1	Лечение по показаниям(соматическим, возрастным, социальным и др.)
2.1.2	Выбор оптимальных сроков лечения
2.1.3	Комплексность лечения.
2.2	<b><i>Аппаратурный метод лечения.</i></b>
2.2.1	Классификация основных видов ортодонтических аппаратов
2.2.2	Биоморфологические основы аппаратурного лечения, тканевые изменения при перемещении зубов.

## РАЗДЕЛ 3

### ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЛИЦА И ЧЕЛЮСТЕЙ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	<b><i>Основные конструкции внутриротовых съемных ортопедических аппаратов и приспособлений. Показания к применению.</i></b>
3.1.1	Плавающий obturator КЭЗа. Мак-Нила, аппарат «РИС».
3.1.2	Технология изготовления. Клинико-лабораторные этапы.

## РАЗДЕЛ 4

### ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ КОРОНОК

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	<b><i>Виды коронок, технология их изготовления.</i></b>
4.1.1	Эстетические этапы протезирования
4.1.2	Клинико-лабораторные этапы изготовления.
4.2	<b><i>Клинические формы патологической стираемости</i></b>
4.2.1	Принципы лечения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ  
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

## РАЗДЕЛ 5

### ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В СТОМАТОЛОГИИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	<b>Методы лучевой диагностики в стоматологии.</b>
5.1.1	Внутриротовая и внеротовая рентгенография.
5.1.2	Томография.
5.1.3	Телерентгенография

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, диагностики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций. Категория обучающихся: врачи-ортодонты.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (1 месяц).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	<b>ДИАГНОСТИКА В ОРТОДОНТИИ.</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	<i>Ортопантомограмма (ОПТГ) и контрольно-диагностические модели(КДМ) как основной диагностический модуль.</i>	8	4				4	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	<i>Анализ и расчет ТРГ.</i>	12	4		6	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	<i>3D Томография.</i>	10	2	2	6			
2	<b>ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И СПОСОБЫ ОРТОДОНТИЧЕСКОГО И КОМПЛЕКСНОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ПАТОЛОГИЕЙ ЗУБО-ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ</b>	<b>44</b>	<b>14</b>		<b>30</b>	-		Промежуточный контроль (зачет)
2.1	<i>Принципы лечения патологии зубо-челюстно-лицевой области..</i>	14	4		10	-		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	<i>Аппаратурный метод лечения.</i>	30	10		20			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	<b>ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЛИЦА И ЧЕЛЮСТЕЙ.</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>16</b>			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	<i>Основные конструкции внутриротовых съемных ортопедических аппаратов и приспособлений. Показания к применению.</i>	28	8	4	16			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
4.	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ КОРОНОК	36	4		24		4	Промежуточный контроль (экзамен)
4.1	<i>Виды коронок, технология их изготовления.</i>	26	4		18			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	<i>Клинические формы патологической стираемости</i>	10			6		4	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
5	ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В СТОМАТОЛОГИИ	6		2	2		2	Промежуточный контроль (зачет)
5.1	МЕТОДЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ В СТОМАТОЛОГИИ	4		2	2		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			экзамен
Всего		144	36	8	84	2	8	

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	ДИАГНОСТИКА В ОРТОДОНТИИ.	1.1, 1.2, 1.3.	ОПК-1, ПК-6, ПК-8
2.	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И СПОСОБЫ ОРТОДОНТИЧЕСКОГО И КОМПЛЕКСНОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ПАТОЛОГИЕЙ ЗУБО-ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ	2.1, 2.2	ОПК-2 ПК5, ПК-6, ПК-8,
3.	ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЛИЦА И ЧЕЛЮСТЕЙ.	3.1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
4.	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ КОРОНОК	4.1, 4.2	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»			
5.	ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В СТОМАТОЛОГИИ	5.1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,

Тематика практических занятий:

№1.	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
-----	---------------------------	----------------------------------	-------------------------

1.	ДИАГНОСТИКА В ОРТОДОНТИИ	1.1,1.2,1.3	ОПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9,
2.	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И СПОСОБЫ ОРТОДОНТИЧЕСКОГО И КОМПЛЕКСНОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ПАТОЛОГИЕЙ ЗУБО-ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ	2.1, 2.2	ОПК-2 ПК5, ПК-6, ПК-8,
3.	ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЛИЦА И ЧЕЛЮСТЕЙ.	3.1, 3.2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
4.	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ КОРОНОК	4.1, 4.2	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Тематика дистанционных занятий:

№1.	Тема семинарских занятий	Содержание семинарских занятия	Формируемые компетенции
1.	ДИАГНОСТИКА В ОРТОДОНТИИ	Выполнение диагностики по шаблону	ОПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9,
4.	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ КОРОНОК	Изготовление obturatora	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.	ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В СТОМАТОЛОГИИ	Выполнение расчетов 3D анализа	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,

Тематика обучающего симуляционного курса:

№1.	Тема семинарских занятий	Содержание семинарских занятия	Формируемые компетенции
1.	ДИАГНОСТИКА В ОРТОДОНТИИ	Выполнение диагностики по шаблону	ОПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9,
3.	ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЛИЦА И ЧЕЛЮСТЕЙ.	Изготовление obturatora	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
5.	ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В СТОМАТОЛОГИИ	Выполнение расчетов 3D анализа	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н. Ортодонтия. - МЕДпресс-информ, 2008. – 426 с.
2. Анатомия и биомеханика зубочелюстной системы Под редакцией Колесникова Л. Л., Арутюнова С. Д., Лебеденко И. Ю. - Практическая Медицина, 2007. - 148 с.

3. Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. – М.: Медпресс-информ. – 2010. – 168 с.
4. Гроева Ю.А., Персин Л.С. Мезиальная окклюзия зубных рядов. – М.: Медицина, 2008–190 с.
5. Кларк У. Дж. Ортодонтическое лечение парными блоками. – Mosby, 2007. – 382 с.
6. Митчелл Л. Основы ортодонтии Пер. с англ. под ред. Малыгина Ю.М. – ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 334 с.
7. Назаров В. М., Трошин В. Д., Степанченко А. В. Нейростоматология. - Академия , 2008. - 256 с.
8. Нетцель Ф., Шульц К. Практическое руководство по ортодонтической диагностике. – ГалДент, 2006. – 175 с.
9. Паслер Ф. А., Виссер Х. Пер. с немецкого Под общ. ред. Н. А. Рабухиной Рентгенодиагностика в практике стоматолога. – М.: МЕДпресс-информ», 2007. - 352 с.

Дополнительная литература:

1. Хорошилкина Ф. Я. Ортодонтия М.: Медицинское информационное агентство, 2010. - 592 с.
2. Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий современными ортодонтическими аппаратами. Клинические и технические этапы изготовления. – М.:Ортодент-инфо, 2000. – 211 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Каврайская А.Ю., Попов С.А., Медведовская Н.М. Расчет контрольно-диагностических моделей челюстей. - Санкт-Петербург, 2010
2. Медведовская Н.М., Петрова Н.П., Каврайская А.Ю., Зинина Н.В. Рентгенография в ортодонтии. - Санкт-Петербург, 2008
3. Петрова Н.П. Основы цефалометрического анализа в ортодонтии. - Санкт-Петербург, 2011

Программное обеспечение:

Windows, Moodle

Базы данных, информационно справочные системы:

PabMed,iLab, MEDESK

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Кабинеты: Учебная комната, рабочие стоматологические кабинеты кафедры ортодонтии Указывается также кол-во комнат и их метраж в кв.м и адрес расположения помещений.
2. Лекционный зал – 30м2 (Заневский пр. 1/81)
3. Кабинет зав. кафедрой – 12м2 (Заневский пр 1/82)
4. Преподавательская – 15м2 (Заневский пр. 1/82)
5. Стоматологический кабинет № 306 – 46,6 м2 (Чайковского д 27)
6. Лаборатория: 40 м2 (Чайковского д 27)
7. Мебель: столы-парты – 10 шт, стулья – 65шт, стол руководителя – 1 шт, шкаф книжный – 5 шт, шкаф плат. – 3 шт, тумбочка – 2 шт, стол журнал. – 2 шт.шкафы металлические – 10 шт.
8. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: фантомы ортодонтические, стоматологические - нет
9. Аппаратура, приборы: Стоматологический инструментарий для лечения ортодонтических пациентов – стоматологические установки – 3 шт, компрессор – 1 шт.
10. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): диапроектор- 1 шт, компьютер – 1 шт, ноутбук – 1 шт.

## VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Ортодонтия», Тема «Самолигирующие брекеты. Показания, особенности применения пассивных систем» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-ортодонта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Выберите алгоритм проведения диагностики у ортодонтических пациентов:

А. получение диагностических оттисков, направление на рентгенологическое обследование;

В. получение диагностических оттисков, назначение на компьютерную томографию полости рта;

С. санация полости рта, получение диагностических оттисков;

Д. назначение на компьютерную томографию полости рта, фотографирование пациента;

Е. получение диагностических оттисков, направление на рентгенологическое обследование, фотографирование пациента.

Правильный ответ: Е.

2. Опишите ортодонтические аппараты, которые применяются у растущих пациентов до 10 лет:

А. несъемные, двучелюстные;

В. съемные одно- и двучелюстные;

С. съемные одночелюстные;

Д. несъемные, одночелюстные;

Е. несъемные одно- и двучелюстные.

Правильный ответ: В.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-ортодонта:

1. Провести расчет боковой ТРГ
2. Провести анализ ОПТГ
3. Рассчитать КДМ

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. ПРИКАЗ Минздрава СССР от 04-10-80 1030 (ред от 31-12-2002) ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФОРМ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЙ... Актуально в 2016 году
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
10. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ОРТОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ) Утверждены Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 года № 620 <http://docs.cntd.ru/document/1200119093>