

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА стоматологии общей практики

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



Хурцилава
/О.Г. Хурцилава/

«28» октября 2016 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Актуальные вопросы пародонтологии»**

Специальность: стоматология общей практики

Санкт-Петербург – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	11

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме : «**Актуальные вопросы пародонтологии**», по специальности «стоматология общей практики»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Абрамова Н.Е.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики
2.	Гордеева В.А.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики
3.	Рубежов А.Л.	к.м.н.	главный врач	СПб ГБУЗ "Стоматологическая поликлиника №9"
4.	Кирсанова Е.В.	к.м.н.	главный врач	МИП «Институт стоматологии»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «**Актуальные вопросы пародонтологии**» обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики «27»_сентября 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой, профессор _____ /Силин А.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «07» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ _____ / Михайлова О.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом _____ факультета «21» октября 2016 г.

Председатель, доцент _____ /Абрамова Н.Е./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета _____ /Сатыго Е.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

«21» октября 2016г.

им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
т. 273-19-47

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Актуальные вопросы пародонтологии»** (далее – Программа), специальность *стоматология общей практики* представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития *врача стоматолога*, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **заболеваний пародонта;**
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний пародонта

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Дистанционное обучение проходит в системе дистанционного обучения «MOODLE» на сайте ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) *стоматология общей практики*.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля

знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по специальности: *стоматология*

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности *врача-стоматолога*.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1)

способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

использования инновационных подходов в лечении заболеваний пародонта (ПК3)

способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК4)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

-о клинике, диагностике и классификации заболеваний пародонта;

-о взаимосвязи заболеваний пародонта с общесоматической патологией;
 -о влиянии заболеваний пародонта на тяжесть течения общих заболеваний
 - о дополнительных и специальных методах диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.)

приобрести следующие необходимые знания

-определения активности течения заболеваний пародонта,
 -знать факторы риска перехода хронического течения заболеваний пародонта в агрессивную,
 -знать способы снижения риска прогрессирования заболеваний пародонта

усовершенствовать следующие знания усовершенствовать следующие необходимые умения: владеть методикой отбора больных и определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской

приобрести следующие необходимые умения: Осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях с применением инновационных методик

умение пользоваться компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	8	3	24	
	6	2	12	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Пародонтология	16	4	2	4		4	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Этиология, патогенез и клиника болезней пародонта. Классификация болезней пародонта	4	2				2	Текущий контроль (опрос)
1.2	Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
1.3	Медикаментозная терапия	6		2	4			Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	заболеваний пародонта. Местные и общие препараты. Основные методы хирургического лечения болезней пародонта							(опрос)
1.4	Инновационные методики в клинике терапевтической стоматологии	2					2	Текущий контроль (опрос)
2	Хирургия полости рта	8	4		2		2	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Операция удаления зуба	4			2		2	Текущий контроль (опрос)
2.2	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит). Лимфаденит лица и шеи.	2	2					Текущий контроль (опрос)
2.3	Абсцессы локализованные в полости рта Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).	2	2					Текущий контроль (опрос)
3	Клиническая стоматология	8	2		2		4	Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Организация стоматологической помощи.	2					2	Текущий контроль (опрос)
3.1.1	Компьютерные технологии в медицинской практике	2					2	Текущий контроль (опрос)
3.2	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях пародонта. Критерии оценки эффективности лечения.	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4			4			Зачет
Всего		36	10	2	14		10	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме: «Номенклатура, классификации и основные алгоритмы лечения пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта»

РАЗДЕЛ 1. Пародонтология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Этиология, патогенез и клиника болезней пародонта. Классификация болезней пародонта
1.2	Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта
1.3	Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты. Основные методы хирургического лечения болезней пародонта
1.4	Инновационные методики в клинике терапевтической стоматологии

РАЗДЕЛ 3. Хирургия полости рта

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Операция удаления зуба
2.2	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит). Лимфаденит лица и шеи.
2.3	Абсцессы локализованные в полости рта Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).

РАЗДЕЛ 3. Клиническая стоматология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Организация стоматологической помощи.
3.1.1	Компьютерные технологии в медицинской практике
3.2	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях пародонта. Критерии оценки эффективности лечения.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Этиология, патогенез и клиника болезней пародонта. Классификация болезней пародонта	1.1	ПК1; ПК2.
2.	Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта	1.2	ПК1; ПК2, ПК3; ПК4
3.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит). Лимфаденит лица и шеи.	2.2	ПК1; ПК2, ПК3
4.	Абсцессы локализованные в полости рта Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).	2.3	ПК1; ПК2, ПК3
5.	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях пародонта. Критерии оценки эффективности лечения.	3.2	ПК1; ПК2, ПК3; ПК-4

дистанционное обучение:

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Этиология, патогенез и клиника болезней пародонта. Классификация болезней пародонта	1.1	ПК1; ПК2.
2.	Инновационные методики в клинике	1.4	ПК3

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	терапевтической стоматологии		
3.	Операция удаления зуба	2.1	ПК1; ПК2, ПК3
4.	Организация стоматологической помощи	3.1	ПК1; ПК2.
5.	Компьютерные технологии в медицинской практике	3.1.1	ПК4

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта	1.2	ПК1, ПК2, ПК3
2.	Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты. Основные методы хирургического лечения болезней пародонта	1.3	ПК1, ПК2, ПК3
3.	Операция удаления зуба	2.1	ПК1, ПК2.
4.	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях пародонта. Критерии оценки эффективности лечения.	3.2	ПК1, ПК2.

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты. Основные методы хирургического лечения болезней пародонта	На симуляционной модели челюстей осуществляется поиск анатомических ориентиров для оценки степени тяжести поражения тканей пародонта	ПК-1, ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского-М: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 888с.
2. Силин А.В., Абрамова Н.Е., Леонова Е.В., Бондаренко Е.О. «Медикаментозное лечение воспалительных заболеваний пародонта».- Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 42 с.

Дополнительная литература:

1. Леонова Е.В., Сурдина Э.Д., Гильмзянова Е.Р. «Особенности профессиональной гигиены полости рта при воспалительных заболеваниях пародонта» .- Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 44 с.
2. Главы в учебнике «Стоматология» под ред. Проф. В.А. Козлова Федоров Ю.А. Дрожжина В.А. Каспина А.И. Гордеева В.А.- СпецЛит, 2011.- с. 40-66; 98-150; 339-411)
3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни. Руководство Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича.-М: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-160с.
4. Болезни пародонта. Лечение. Преподавание в системе модулей / Под ред.

О.О.Янушевича. – М.: Практическая медицина, 2014. – 180 с.

5. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona.
<http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=43>

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitrans.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsevier»
- 9) <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com>/ Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Рентгенодиагностика в клинике терапевтической стоматологии
2. Методики стабилизации зубного ряда при заболеваниях пародонта
3. Бактериофаги в стоматологии
4. Номенклатура заболеваний пародонта

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося

1. Определить индекс РМА
2. Интерпретация рентгеновских снимков у пациентов с заболеваниями пародонта

Примеры тестовых заданий:

1. Биологическая ширина это:

- A. Расстояние от эмалево-цементной границы до костной ткани альвеолярного отростка
- B. Расстояние от эмалево-цементной границы до апекса корня зуба
- C. Расстояние от эмалево-цементной границы до дна зубо-десневой борозды
- D. Расстояние от дна зубо-десневой борозды до апекса корня зуба
- E. Расстояние от дна зубо-десневой борозды до костной ткани альвеолярного отростка

Ответ: E

2. Пародонтит средней степени тяжести при рентгенографическом обследовании характеризуется:

- A. резорбцией костной ткани альвеолярного отростка на 2/3 длины корня зуба
- B. наличием очагов остеосклероза альвеолярной кости
- C. Отсутствием изменений в костной ткани альвеолярного отростка
- D. резорбцией костной ткани альвеолярного отростка на 1/3 длины корня зуба
- E. резорбцией костной ткани альвеолярного отростка на 1/2 длины корня зуба

Ответ: E

3. Особенностью рентгенологической картины костной ткани альвеолярного отростка при пародонтозе являются

- A. уменьшение высоты межзубных перегородок
- B. атрофические процессы в костной ткани
- C. воспалительная резорбция костной ткани лунок
- D. утолщение костных балок уменьшение костномозговых пространств, мелкоячеистый рисунок губчатой костной ткани
- E. равномерное уменьшение высоты межзубных перегородок при сохранении кортикальных пластинок

Ответ: E

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях
11. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ «Гингивит». Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/
12. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ «Пародонтит». Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/

13. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ «Диагнозе частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита)». Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/