

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты	11

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Способы лечения некариозных поражений зубов», специальности «стоматология терапевтическая»


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Абрамова Н.Е.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики
2.	Гордеева В.А.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики
3.	Рубежов А.Л.	к.м.н.	главный врач	СПб ГБУЗ "Стоматологическая поликлиника №9"
4.	Кирсанова Е.В.	к.м.н.	главный врач	МИП «Институт стоматологии»

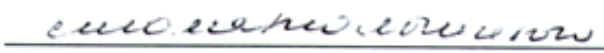
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «Способы лечения кариеса зубов» обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики «27» сентября 2016 г., протокол № 10.


Заведующий кафедрой, профессор  /Силин А.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «07» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом  факультета «21» октября 2016 г.

Председатель, доцент  /Абрамова Н.Е./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /Сатыго Е.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

«21» октября 2016г.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Способы лечения некариозных поражений зубов**» (далее – Программа), специальность *стоматология терапевтическая* представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития *врача стоматолога терапевта*, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов**;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Дистанционное обучение проходит в системе дистанционного обучения «MOODLE» на сайте ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) *стоматология терапевтическая*.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и

их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрами могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по специальности: *стоматология*

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности *врача-стоматолога-терапевта*.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1)

способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: использование инновационных подходов в лечении в терапевтической стоматологии (ПК3)

способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК4)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

о механизмах развития некариозных поражений, развившихся после прорезывания, дифференциальную диагностику

о кариесе зубов: формы кариеса зубов, характеристики течения, способы и технологии лечения

приобрести следующие необходимые знания:

об активности течения кариеса, знать способы снижения риска развития новых кариозных поражений

о дополнительных и специальных методах диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.)

усовершенствовать следующие необходимые умения:

владение методикой отбора больных и определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской

приобрести следующие необходимые умения:

осуществлять самостоятельное стоматологическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях с применением инновационных методик

пользоваться компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения	8	3	24	зачет
	6	2	12	

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Некариозные заболевания твердых тканей зубов	24	4	10	6		4	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов, возникших после прорезывания	6	2		2		2	Текущий контроль (опрос)
1.2	Методы лечения некариозных поражений зубов	10		6	4			Текущий контроль (опрос)
1.3	Минимально инвазивные методики препарирования твердых тканей;	4	2	2				Текущий контроль (опрос)
1.4	Инновационные методики в клинике	4		2			2	Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	терапевтической стоматологии, аддитивная реставрация							(опрос)
2	Клиническая стоматология	2					2	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Избранные вопросы организации стоматологической помощи пациентам с некариозными поражениями	1					1	Текущий контроль (опрос)
2.1.1	Компьютерные технологии в медицинской практике	1					1	Текущий контроль (опрос)
2.2	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях твердых тканей некариозного происхождения	1					1	Текущий контроль (опрос)
3	Материаловедение	6			2		4	Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии	3			1		2	Текущий контроль (опрос)
4	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава	3			1		2	Промежуточный контроль (тестовые задания)
4.1	Формирование физиологических окклюзионных контактов при реставрации зубов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС.	3			1		2	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4			4			Зачет
Всего		36	4	10	12		10	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме: «Способы лечения некариозных поражений зубов»

РАЗДЕЛ 1. Некариозные заболевания твердых тканей зубов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов, возникших после прорезывания
1.2	Методы лечения некариозных поражений зубов
1.3	Минимально инвазивные методики препарирования твердых тканей;
1.4	Инновационные методики в клинике терапевтической стоматологии, аддитивная реставрация

РАЗДЕЛ 2. Клиническая стоматология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Избранные вопросы организации стоматологической помощи пациентам с некариозными поражениями
2.1.1	Компьютерные технологии в медицинской практике
2.2	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях твердых тканей некариозного происхождения

РАЗДЕЛ 3. Материаловедение

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии

РАЗДЕЛ 4. Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Формирование физиологических окклюзионных контактов при реставрации зубов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов, возникших после прорезывания	1.1	ПК1; ПК2.
2.	Минимально инвазивные методики препарирования твердых тканей	1.3	ПК1; ПК2, ПК3

дистанционное обучение:

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов, возникших после прорезывания	1.1	ПК1; ПК2.
2.	Инновационные методики в клинике терапевтической стоматологии, аддитивная реставрация	1.4	ПК3
3.	Избранные вопросы организации стоматологической помощи пациентам с некариозными поражениями	2.1	ПК1; ПК2.
4.	Компьютерные технологии в медицинской практике	2.1.1	ПК4
5.	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях твердых тканей некариозного	2.2	ПК1; ПК2.

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	происхождения		
6.	Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии	3.1	ПК1; ПК2, ПК3

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях твердых тканей	2.2	ПК1, ПК2.
2.	Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии	3.1	ПК1, ПК2, ПК3

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Методы лечения некариозных поражений зубов	Выполнение определения динамики окклюзии на гипсовых моделях	ПК-1, ПК-2
2.	Минимально инвазивные методики препарирования твердых тканей;	Стратификация композиционным материалом на симуляционном шаблоне зуба	ПК1, ПК2, ПК3
3.	Инновационные методики в клинике терапевтической стоматологии, аддитивная реставрация	Изготовление ключа-шаблона с пластмассовой модели зубов направляющего реставрацию	ПК3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского-М: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 888с.
2. Стоматологическое материаловедение. Композиты. (46 с.) Абрамова Н.Е., Киброцашвили И.А., Рубежова Н.В. Учебное пособие Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014,-46с.
3. Силин А.В., Дрожжина В.А., Туманова С.А., Леонова Е.В., Рубежова Н.В., Киброцашвили И.А. Адгезивные системы в клинике врача-стоматолога общей практики Учебное пособие,- СПб МАПО,- 2010.- 54с.

Дополнительная литература:

1. Стеклоиономерные цементы в клинике врача-стоматолога общей практики. Абрамова Н.Е., Киброцашвили И.А., Рубежов А.Л., Рубежова Н.В.СПб: Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова.2014, -36с.
2. Леонова Е. В., Киброцашвили И.А. Рубежова Н.В., Абрамова Н.Е. Повышенная чувствительность зубов/Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2010, -56с.
3. Реставрация кариозных полостей композитными материалами. Учебное пособие / В.А. Дрожжина, С.А. Туманова, Н.В. Рубежова, Н.Е. Абрамова. СПб.: Изд.

- СПБМАПО, 2009, - 60 с.
4. Профилактика кариеса. Реминерализующая терапия. А.В. Силин, Е.В. Леонова, С.А. Туманова, Н.В. Рубежова, Н.Е. Абрамова, И.А. Киброцашвили СПб, СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015.- 36 с
 5. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona.
<http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=43>

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitrans.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru> / Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Характеристика некариозных поражений, возникших после прорезывания
2. Номенклатура некариозных поражений зубов
3. Сниженный прикус, диагностика, лечение
4. Реминерализующая терапия и гиперестезия зубов

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося

1. Выполнить диагностику динамики окклюзии
2. Нарисовать схему препарирования твердых тканей под адгезивный материал

Примеры тестовых заданий:

1. Клиническая картина эрозии зуба - это:

- A. дефект твердых тканей с признаками деминерализации, шероховатым дном и стенками
- B. дефект в форме клина у шеек зубов на щечных и губных поверхностях
- C. потеря блеска эмали, образование меловидных пятен с последующим образованием дефекта
- D. пятна белого или желтоватого оттенка на всей поверхности эмали
- E. овальный или округлый дефект эмали на наиболее выпуклой части вестибулярной поверхности коронки

Ответ: E

2. Клиническая картина клиновидного дефекта:

- A. дефект твердых тканей с признаками деминерализации, шероховатым дном и стенками
- B. пятна белого или желтоватого оттенка на всей поверхности эмали
- C. Овальная или округлая форма дефекта эмали на наиболее выпуклой части вестибулярной поверхности коронки
- D. потеря блеска эмали, образование меловидных пятен с последующим образованием дефекта
- E. дефект в форме клина у шеек зубов на щечных и губных поверхностях

Ответ: E

3. Внешние факторы развития стирания зубов:

- A. нарушения прикуса
- B. зубов наследственные нарушения
- C. неправильная конструкция протезов
- D. воздействие бытовых и профессиональных вредностей
- E. перегрузка вследствие утраты

Ответ: E

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях
11. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/