СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности стоматология общей практики

| № п/п. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Должность | Место работы |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Абрамова Наталия Евгеньевна | кмн, доцент | доцент | кафедра стоматологии общей практики |
| 2. | Гордеева Вера Анатольевна | кмн, доцент | доцент | кафедра стоматологии общей практики |
| По методическим вопросам | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| | | | | |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «**стоматология общей практики**» обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики
«27» сентября 2016 г., протокол № 10 .

Заведующий кафедрой, проф. _____ Силин А.В.
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
«07» октября 2016 г.

Заведующий ООСП _____ /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета
«21» октября 2016 г.

Председатель, доцент _____ Абрамова Н.Е.
(подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
Отдел образовательных стандартов и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

7.10.2016

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА стоматологии общей практики

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России
_____/О.Г. Хурцилава/

«28» октября 2016 года.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ» ПО ТЕМЕ: «Стоматология общей практики (актуальные вопросы)»

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа .

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;

- рабочая программа учебного модуля: «Специальные дисциплины»
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема − на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - стоматолога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-стоматологов по специальности «стоматология общей практики» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «стоматология общей практики» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
– клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности врача-стоматолога общей практики.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей "Стоматология, «Стоматология общей практики»

### Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «стоматология общей практики»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее − ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1)
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее − ПК) (по видам деятельности):

**в диагностической деятельности**

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта (ПК2);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и

клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний (ПК3);

**в лечебной деятельности**

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК4);

способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, (ПК5);

**в реабилитационной деятельности**

способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, питания), определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК6);

**в профилактической деятельности**

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК7);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК8);

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения врач-стоматолог общей практики **должен знать**:

Конституцию Российской Федерации;

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;

общие вопросы организации стоматологической помощи в Российской Федерации;

организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;

топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);

анатомические особенности детского возраста;

основные вопросы нормальной и патологической физиологии при стоматологической патологии;

взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;

патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;

физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;

общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования стоматологического больного;

вопросы асептики и антисептики в стоматологии;

принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, основы фармакотерапии при стоматологических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;

основы иммунобиологии, микробиологии;

основы рентгенологии и радиологии;

клиническую симптоматику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;

клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в стоматологической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни); варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях челюстно-лицевой области и внутренних органов;

возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений в челюстно-лицевой области, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;

физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний; методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи; методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при стоматологических заболеваниях

принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;

вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации стоматологических больных; применение физиотерапии, миогимнастики;

правила охраны труда при работе с аппаратурой и стоматологическим инструментарием; основы рационального питания, принципы диетотерапии у стоматологических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;

стоматологический инструментарий, применяемый при различных стоматологических операциях;

принципы организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы стоматологической службы;

формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем; методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения; строение, функции эмали и дентина;

современные представления о строении и функции пульпы зубов; эндодонт; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе; эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти; пульпарно-периапикальный комплекс;

современные представления о строении и функции периодонта;

современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;

десневая жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений;

строение и функции слизистой оболочки полости рта;

слюнные железы, слюна и ротовая жидкость; роль слюны в процессах де - и ре минерализации твердых тканей зубов;

современные аспекты взаимодействия, взаимозависимости слюны и микробного зубного налёта;

связь антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта;

возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса;

современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;

дополнительные и специальные методы диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.), цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические;

лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.);

электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии и др.;

сравнительная оценка специальных методов исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица;

болезни зубов некариозного происхождения: гипоплазия эмали; флюороз; гиперплазия твёрдых тканей зуба; наследственные нарушения развития зуба; травматические повреждения зубов; истирание твердых тканей зубов; кислотный некроз эмали; клиновидные дефекты; некроз твёрдых тканей зубов; эрозия твёрдых тканей зубов; гиперестезия твёрдых тканей зубов;

Кариес зубов: формы кариеса зубов: кариес в стадии пятна; поверхностный кариес; средний кариес; глубокий кариес;

Пульпит: формы пульпита: острый очаговый пульпит; острый диффузный пульпит; хронический фиброзный пульпит; хронический гангренозный пульпит; хронический гипертрофический пульпит; обострение хронического пульпита;

Периодонтит: формы периодонтита: острый верхушечный периодонтит; хронический верхушечный периодонтит; хронический фиброзный; хронический гранулирующий; хронический гранулематозный; хронический периодонтит в стадии обострения;

Болезни пародонта: гингивит: катаральный; язвенно-некротический; гипертрофический; пародонтит; пародонтоз;

Заболевания слизистой оболочки полости рта: травматические поражения; лейкоплакия; инфекционные заболевания: простой герпес; опоясывающий лишай; кандидоз; СПИД; сифилис; ящур, туберкулез и др. аллергические заболевания: многоформная экссудативная эритема; хронический рецидивирующий афтозный стоматит; медикаментозный стоматит

изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях: лейкозах; сахарном диабете; Гипо- и авитаминозах; В-12 дефицитной анемии; коллагенозах;

изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах: пузырчатке истинной; пузырчатке неакантолитической; дерматите Дюринга; плоском лишае; красной волчанке; аномалии и заболевания языка: десквамативный глоссит; ромбовидный язык; черный волосатый язык; самостоятельные хейлиты: эксфолиативный хейлит; гландулярный хейлит; контактный аллергический хейлит; атопический хейлит; экзематозный хейлит; макрохейлитМелькерсона-Розенталя; хронические трещины губ; стомалгия, глоссалгия; предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ: болезнь Боуэна; бородавчатый предрак; ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы

губ; абразивный преканцерозный хейлит Манганотти; рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ

особенности проведения местного обезболивания в практике терапевтической стоматологии и у больных с сопутствующей патологией;

местные осложнения, возникающие во время и после проведения анестезии; профилактика их возникновения, лечение;

показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах; кровотечение, асфиксия; диагностика, неотложная помощь; осложнения при лечении больных, требующие хирургического вмешательства; этиология и патогенез, дифференциальная диагностика, принципы оказания неотложной помощи и лечения острых и хронических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;

показания, техника хирургических вмешательств, при лечении периодонтита; методы терапевтической подготовки больных;

взаимодействие врача-стоматолога-терапевта и врача-стоматолога-хирурга при комплексном лечении больных с воспалительными заболеваниями, травмой и новообразованиями челюстно-лицевой области;

травма зубов и челюстей; клиника; диагностика; методы временной (транспортной) и лечебной иммобилизации; характеристика осложнений после травмы, их профилактика, оказание неотложной помощи и лечении;

современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта; перспективы использования биокомпозиционных материалов и мембран для остеорегенерации при данной патологии;

имплантация; показания, противопоказания, методики проведения;

международная гистологическая классификация опухолей ВОЗ; особенности обследования онкологических больных и диагностики онкологических заболеваний; особенности клинических проявлений и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований в челюстно-лицевой; заболевания височно-нижнечелюстного сустава; вывих нижней челюсти; клиника; диагностика; способы вправления, теоретические проблемы боли в стоматологии; механизмы формирования болевой реакции;

механизмы избирательного торможения компонентов болевой реакции; основные принципы контроля боли;

оптимизация и выбор методов и средств для обезболивания при лечении стоматологических заболеваний с использованием новейших достижений; комбинированное обезболивание; показание к назначению различных схем комбинированного обезболевания у больных с учётом психосоматического статуса и возраста, а также сопутствующей патологии;

премедикация в стоматологической практике; показания к проведению, выбор схем премедикации, современные препараты;

показания к проведению наркоза на терапевтическом стоматологическом приеме; виды наркоза, медикаментозное и техническое обеспечение;

общие осложнения местной анестезии; клиника, диагностика, мероприятия неоложной помощи; обморок; коллапс; анафилактический шок; токсические реакции;

методики взаимодействия врача-стоматолога-терапевта и врача-стоматолога-ортопеда при комплексном лечении больных с дефектами зубных рядов и при заболеваниях пародонта;

типы дефектов зубных рядов;

современные способы ортопедического лечения;

норму и патологию окклюзионных соотношений при изготовлении протезов из различных материалов при заболеваниях пародонта;

По окончании обучения врач-стоматолог общей практики **должен уметь**:

Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным стоматологическим заболеваниями", а именно

осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе:

в условиях амбулаторного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам;

на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости стоматологической и неотложной помощи;

определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую;

необходимость срочного стоматологического вмешательства;

составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление;

оформить медицинскую документацию;

поставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования.

Применить симптоматологию основных стоматологических заболеваний;

Проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов;

Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, согласно Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным стоматологическим заболеваниями", а именно

Осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях, в том числе: лечение острых стоматологических заболевания; долечивание и реабилитацию больных после выписки из стационара; участие в комплексном лечении больного совместно с другими специалистами;

Осуществить диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях, в том числе:

Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Провести санитарно-просветительную работу с населением и больными. Составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности.

организовать профилактику хирургических стоматологических заболеваний;

осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;

определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

провести обследование полости рта и челюстно-лицевой области;

определить объем хирургического лечения зубов, челюстей с учётом возраста, нарушением гомеостаза, характером и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

поставить диагноз при наличии зубочелюстного дефекта;

провести общеклинические и дополнительные методы обследования и оценить их результаты;

подготовить полость рта к ортопедическому лечению;

определить показания к изготовлению виниров;

По окончании обучения врач-стоматолог общей практики должен **владеть навыками**:

Методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями в рамках: неотложной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Неотложная медицинская помощь больным стоматологическими заболеваниями осуществляется на дому.

Методикой отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "стоматология".

Методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями как при непосредственном обращении больного к врачу-стоматологу, так и по направлениям врачей терапевтов - участковых, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей других специальностей.

Методикой отбора пациента при подозрении на наличие или выявлении онкологического заболевания для уточнения диагноза и определения последующей тактики ведения в первичный онкологический кабинет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с приказом Минздрав соцразвития России от 03.12.2009 N 944н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи онкологическим больным" (зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2009 г. N 15605).

Методикой отбора больных стоматологическими заболеваниями при наличии медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях стационара на госпитализацию в стоматологическое отделение медицинской организации, оказывающей круглосуточную стоматологическую помощь.

Методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями на госпитальном этапе

Методикой отбора больных и определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.

Методикой проведения больным после перенесенных стоматологических вмешательств по медицинским реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление утраченных функций в амбулаторно-поликлинических учреждениях или больницах восстановительного лечения, в соответствии с приказом Минздрав соцразвития России от 9 марта 2007 г. N 156 "О порядке организации медицинской помощи по восстановительной медицине" (зарегистрирован Минюстом России 30 марта 2007 г., N9195).

Методикой обезболивания в случае, если проведение медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи или проведением диагностических исследований больным стоматологическими заболеваниями, может повлечь возникновение болевых ощущений у пациента,

Методикой получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «**стоматология общей практики**» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «стоматология общей практики».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «стоматология общей практики» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|---|---|
| **1.** | РАЗДЕЛ **Профилактика и коммунальная стоматология** |
| **1.1** | Эпидемиология стоматологических заболеваний. |
| **1.2** | Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики |
| **1.3** | Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. |
| **1.4** | Профилактика зубочелюстных аномалий |
| **1.5** | Профессиональная гигиена полости рта |
| **1.6** | Индивидуальная гигиена полости рта. |
| **1.7** | Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация. |
| **1.8** | Стоматологическое просвещение населения. |
| **1.9** | Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов. |
| **1.10** | Профилактика заболеваний тканей пародонта. |
| **2.** | РАЗДЕЛ **Клиническая стоматология** |
| **2.1** | Организация стоматологической помощи. |
| **2.2** | Обследование стоматологического больного |
| **2.3** | Составления комплексного плана лечения |
| **3.** | РАЗДЕЛ **Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии** |
| **3.1** | Препараты для местного обезболивания |
| **3.2** | Методы местного обезболивания |
| **3.3** | Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача. |
| **4.** | РАЗДЕЛ **Кариесология и заболевание твердых тканей зубов** |
| **4.1** | Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов. |
| **4.2** | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. |
| **4.3** | Методы лечения кариеса зубов у детей и взрослых |
| **4.4** | Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного |

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|---|---|
| | развития. |
| **4.5** | Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов у взрослых и детей |
| **5.** | РАЗДЕЛ **Эндодонтия** |
| **5.1** | Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. |
| **5.2** | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита у детей и взрослых |
| **5.3** | Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. |
| **5.4** | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита. |
| **5.5** | Методы лечения пульпита и апикального периодонтита. |
| **5.6** | Неотложная помощь в эндодонтии. |
| **5.7** | Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания. |
| **6.** | РАЗДЕЛ **Пародонтология** |
| **6.1** | Этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация болезней пародонта |
| **6.2** | Обследование пациента с патологией пародонта |
| **6.3** | Гингивит катаральный язвенный гипертрофический |
| **6.4** | Пародонтит |
| **6.5** | Пародонтоз. Синдромы проявляющиеся в тканях пародонта. Рецессия десны |
| **6.6** | Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты |
| **6.7** | Неотложные состояния в пародонтологии |
| **6.8** | Основные методы хирургического лечения болезней пародонта |
| **6.9** | Зубосохраняющие методики. |
| **6.10** | Поддерживающая терапия заболеваний пародонта |
| **7.** | РАЗДЕЛ **Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта** |
| **7.1** | Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста. |
| **7.2** | Травматические поражения слизистой оболочки рта.<br>Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. |
| **7.3** | Лейкоплакия. |
| **7.4** | Герпетическая инфекция. |
| **7.5** | Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. |
| **7.6** | Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. |
| **7.7** | Заболевания губ. |
| **7.8** | Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. |
| **8.** | РАЗДЕЛ **Материаловедение** |
| **8.1** | Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов. |
| **8.2** | Вспомогательные материалы в стоматологии |
| **8.3** | Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии. |

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|---|---|
| **8.4** | Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные |
| **8.5** | Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация |
| **8.6** | Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии |
| **8.7** | Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика |
| **8.8** | Материалы для хирургической стоматологии. Общая характеристика материалов для восстановительной хирургии лица и зубных имплантатов. |
| **8.9** | Временные материалы в стоматологии |
| **9.** | РАЗДЕЛ **Ортопедическое лечение полости рта** |
| **9.1** | Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов |
| **9.2** | Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов |
| **9.3** | Эстетические аспекты ортопедического лечения. |
| **9.4** | Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта |
| **9.5** | Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов |
| **9.6** | Методы ортопедического<br>лечения пациентов с полным отсутствием зубов |

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний.

Категория обучающихся: стоматологи общей практики

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: с отрывом от работы

Режим занятий: 8 академических часов в день

| **Код** | **Наименование разделов дисциплин и тем** | **Всего часов** | **В том числе** | | | | | **Форма контроля** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Лекции** | **ОСК** | **ПЗ, СЗ, ЛЗ** | **СР** | **ДО** | |
| **1.** | **РАЗДЕЛ Профилактика и коммунальная стоматология** | **16** | **2** | | **10** | | **4** | **Промежуточный контроль (зачет)** |
| **1.1** | Эпидемиология стоматологических заболеваний. | 2 | | | | | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **1.2** | Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ | СР | ДО | |
| **1.3** | Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **1.4** | Профилактика зубочелюстных аномалий | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **1.5** | Профессиональная гигиена полости рта | 2 | 2 | | | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **1.6** | Индивидуальная гигиена полости рта. | 2 | | | | | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **1.7** | Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация. | **1** | | | 1 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **1.8** | Стоматологическое просвещение населения. | 1 | | | 1 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **1.9** | Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов. | 1 | | | 1 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **1.10** | Профилактика заболеваний тканей пародонта. | 1 | | | 1 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **2.** | **РАЗДЕЛ Клиническая стоматология** | **14** | | | **10** | | **4** | **Промежуточный контроль (зачет)** |
| **2.1** | Организация стоматологической помощи. | 2 | | | | | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **2.2** | Обследование стоматологического больного | 6 | | | 6 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **2.3** | Составления комплексного плана лечения | 6 | | | 4 | | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **3.** | **РАЗДЕЛ Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии** | **14** | **2** | | **10** | | **2** | **Промежуточный контроль (зачет)** |
| **3.1** | Препараты для местного обезболивания | **2** | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **3.2** | Методы местного обезболивания | 6 | 2 | | 4 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **3.3** | Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача. | 6 | | | 4 | | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **4.** | **РАЗДЕЛ Кариесология и заболевание твердых тканей зубов** | **14** | **2** | **2** | **8** | | **2** | **Промежуточный контроль (зачет)** |
| **4.1** | Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов. | 2 | | | | | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **4.2** | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **4.3** | Методы лечения кариеса зубов у детей и взрослых | 4 | | | 4 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **4.4** | Некариозные поражения зубов, возникающие в период | 2 | 2 | | | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ | СР | ДО | |
| | фолликулярного развития. | | | | | | | |
| **4.5** | Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов у взрослых и детей | 4 | | 2 | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **5.** | **РАЗДЕЛ Эндодонтия** | **16** | **2** | **2** | **10** | | **2** | **Промежуточный контроль (зачет)** |
| **5.1** | Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. | 2 | | | | | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **5.2** | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита у детей и взрослых | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **5.3** | Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. | **2** | 2 | | | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **5.4** | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита. | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **5.5** | Методы лечения пульпита и апикального периодонтита. | 2 | | 2 | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **5.6** | Неотложная помощь в эндодонтии. | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **5.7** | Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания. | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **6.** | **РАЗДЕЛ Пародонтология** | **16** | **2** | | **10** | | **4** | **Промежуточный контроль (зачет)** |
| **6.1** | Этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация болезней пародонта | 2 | | | | | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **6.2** | Обследование пациента с патологией пародонта | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **6.3** | Гингивит катаральный язвенный гипертрофический | 1 | | | 1 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **6.4** | Пародонтит | 1 | | | 1 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **6.5** | Пародонтоз. Синдромы проявляющиеся в тканях пародонта. Рецессия десны | **1** | | | 1 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **6.6** | Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты | 2 | | | | | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **6.7** | Неотложные состояния в пародонтологии | 1 | | | 1 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **6.8** | Основные методы хирургического лечения болезней пародонта | 2 | 2 | | | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ | СР | ДО | |
| **6.9** | Зубосохраняющие методики. | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **6.10** | Поддерживающая терапия заболеваний пародонта | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **7.** | **РАЗДЕЛ Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта** | **16** | **2** | | **12** | | **2** | **Промежуточный контроль (зачет)** |
| **7.1** | Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста. | 2 | | | | | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **7.2** | Травматические поражения слизистой оболочки рта. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **7.3** | Лейкоплакия. | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **7.4** | Герпетическая инфекция. | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **7.5** | Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **7.6** | Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **7.7** | Заболевания губ. | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **7.8** | Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. | **2** | 2 | | | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **8.** | РАЗДЕЛ **Материаловедение** | **16** | **2** | | **10** | | **4** | **Промежуточный контроль (зачет)** |
| **8.1** | Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов. | 2 | | | | | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **8.2** | Вспомогательные материалы в стоматологии | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **8.3** | Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии. | 2 | | | | | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **8.4** | Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **8.5** | Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимерные композиты, общая характеристика и | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ | СР | ДО | |
| | классификация | | | | | | | |
| **8.6** | Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии | 2 | 2 | | | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **8.7** | Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика | 1 | | | 1 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **8.8** | Материалы для хирургической стоматологии. Общая характеристика материалов для восстановительной хирургии лица и зубных имплантатов. | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **8.9** | Временные материалы в стоматологии | 1 | | | 1 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **9.** | **РАЗДЕЛ Ортопедическое лечение полости рта** | **16** | **2** | | **10** | | **4** | **Промежуточный контроль (зачет)** |
| **9.1** | Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов | 4 | 2 | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **9.2** | Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов | 4 | | | 2 | | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **9.3** | Эстетические аспекты ортопедического лечения. | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **9.4** | Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта | 2 | | | | | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **9.5** | Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **9.6** | Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| | Итоговая аттестация | 6 | | | 6 | | | Экзамен |
| | **Итого** | **144** | 16 | 4 | 96 | | 28 | |

## VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

*Необходимо заполнить в  Excel формате*

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

| № | Тема лекции | Содержание лекции | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **1.** | Профессиональная гигиена полости рта | **1.5** | ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-13 |
| **2.** | Методы местного обезболивания | **3.2** | ПК-5; ПК-11 |
| **3.** | Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. | **4.4** | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13 |
| **4.** | Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. | **5.3** | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13 |
| **5.** | Основные методы хирургического лечения болезней пародонта | **6.8** | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13 |
| **6.** | Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. | **7.8** | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13 |
| **7.** | Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии | **8.6** | ОПК-1; ПК-5 |
| **8.** | Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов | **9.1** | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13 |

Тематика дистанционных занятий:

| № | Тема дистанционных занятий | Содержание лекции | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **1.** | Эпидемиология стоматологических заболеваний. | **1.1** | ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-13 |
| **2.** | Индивидуальная гигиена полости рта. | **1.6** | |
| **3.** | Организация стоматологической помощи. | **2.1** | ОПК-1; ОПК-2; ПК-10 |
| **4.** | Составления комплексного плана лечения | **2.3** | |
| **5.** | Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача. | **3.3** | |
| **6.** | Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов. | **4.1** | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13 |
| **7.** | Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. | **5.1** | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13 |
| **8.** | Этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация болезней пародонта | **6.1** | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13 |
| **9.** | Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты | **6.6** | |
| **10.** | Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста. | **7.1** | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13 |
| **11.** | Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов. | **8.1** | ОПК-1; ПК-5 |

| № | Тема дистанционных занятий | Содержание лекции | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **12.** | Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии. | **8.3** | |
| **13.** | Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов | **9.2** | |
| **14.** | Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта | **9.4** | |

Тематика практических занятий:

| № | Тема практических занятий | Содержание практического занятия | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **1.** | Эпидемиология стоматологических заболеваний. | **1.1** | |
| **2.** | Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики | **1.2** | |
| **3.** | Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. | **1.3** | |
| **4.** | Профилактика зубочелюстных аномалий | **1.4** | |
| **5.** | Профессиональная гигиена полости рта | **1.5** | |
| **6.** | Индивидуальная гигиена полости рта. | **1.6** | |
| **7.** | Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация. | **1.7** | |
| **8.** | Стоматологическое просвещение населения. | **1.8** | |
| **9.** | Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов. | **1.9** | |
| **10.** | Профилактика заболеваний тканей пародонта. | **1.10** | ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-13 |
| **11.** | Организация стоматологической помощи. | **2.1** | |
| **12.** | Обследование стоматологического больного | **2.2** | |
| **13.** | Составления комплексного плана лечения | **2.3** | ОПК-1; ОПК-2; ПК-10 |
| **14.** | Препараты для местного обезболивания | **3.1** | |
| **15.** | Методы местного обезболивания | **3.2** | |
| **16.** | Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача. | **3.3** | ПК-4; ПК-5; ПК-11 |
| **17.** | Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов. | **4.1** | |
| **18.** | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. | **4.2** | |
| **19.** | Методы лечения кариеса зубов у детей и взрослых | **4.3** | |
| **20.** | Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. | **4.4** | |
| **21.** | Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов у взрослых и детей | **4.5** | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13 |

| № | Тема практических занятий | Содержание практического занятия | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **22.** | Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. | **5.1** | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13 |
| **23.** | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита у детей и взрослых | **5.2** | |
| **24.** | Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. | **5.3** | |
| **25.** | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита. | **5.4** | |
| **26.** | Методы лечения пульпита и апикального периодонтита. | **5.5** | |
| **27.** | Неотложная помощь в эндодонтии. | **5.6** | |
| **28.** | Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания. | **5.7** | |
| **29.** | Этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация болезней пародонта | **6.1** | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13 |
| **30.** | Обследование пациента с патологией пародонта | **6.2** | |
| **31.** | Гингивит катаральный язвенный гипертрофический | **6.3** | |
| **32.** | Пародонтит | **6.4** | |
| **33.** | Пародонтоз. Синдромы проявляющиеся в тканях пародонта. Рецессия десны | **6.5** | |
| **34.** | Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты | **6.6** | |
| **35.** | Неотложные состояния в пародонтологии | **6.7** | |
| **36.** | Основные методы хирургического лечения болезней пародонта | **6.8** | |
| **37.** | Зубосохраняющие методики. | **6.9** | |
| **38.** | Поддерживающая терапия заболеваний пародонта | **6.10** | |
| **39.** | Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста. | **7.1** | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13 |
| **40.** | Травматические поражения слизистой оболочки рта. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. | **7.2** | |
| **41.** | Лейкоплакия. | **7.3** | |
| **42.** | Герпетическая инфекция. | **7.4** | |
| **43.** | Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. | **7.5** | |
| **44.** | Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. | **7.6** | |
| **45.** | Заболевания губ. | **7.7** | |
| **46.** | Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. | **7.8** | |
| **47.** | Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов. | **8.1** | ОПК-1; ПК-4; ПК-5 |

| № | Тема практических занятий | Содержание практического занятия | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **48.** | Вспомогательные материалы в стоматологии | **8.2** | |
| **49.** | Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии. | **8.3** | |
| **50.** | Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные | **8.4** | |
| **51.** | Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация | **8.5** | |
| **52.** | Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии | **8.6** | |
| **53.** | Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика | **8.7** | |
| **54.** | Материалы для хирургической стоматологии. Общая характеристика материалов для восстановительной хирургии лица и зубных имплантатов. | **8.8** | |
| **55.** | Временные материалы в стоматологии | **8.9** | |
| **56.** | Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов | **9.1** | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13 |
| **57.** | Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов | **9.2** | |
| **58.** | Эстетические аспекты ортопедического лечения. | **9.3** | |
| **59.** | Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта | **9.4** | |
| **60.** | Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов | **9.5** | |
| **61.** | Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов | **9.6** | |

Тематика симуляционного курса:

| № | Тема симуляционного курса | Содержание симуляционного курса | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **1.** | Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов у взрослых и детей | Выполнение стратификации на шаблоне зуба | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13 |
| **2.** | Методы лечения пульпита и апикального периодонтита. | Выполнение инструментации эндодонтическими инструментами обработки пространства канала на шаблоне имитаторе корневого канала | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13 |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов/ под ред. В.А.Козлова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: СпецЛит, 2011. – 487.

2. Неотложная помощь в стоматологии/ А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – М.: «ГэотарМедиа», 2014-320 с.

3. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие. 9 изд/Николаев

А.И., - М.: МЕДпресс-информ, 2013 – 928 с.

4. Силин А.В., Сатыго Е.А., Яблочникова Н.А. Стратегии в профилактике кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении. Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2011, -71с

5. Характеристика основных заболеваний слизистой оболочки рта (в таблицах). Учебное пособие для врачей / А.И. Каспина, В.А. Дрожжина, М.К. Русак, В.А. Гордеева, А.Н. Виноградова. СПб.: Изд. СПбМАПО, 2008. 34 с.

6. Дрожжина В.А., Гордеева В.А., Каспина А.И. Парестезия слизистой оболочки рта. Традиционные методы лечения и гирудотерапия. Учебное пособие. СПб.: Изд. СПбМАПО, 2009. 31 с.

7. Реставрация кариозных полостей композитными материалами. Учебное пособие / В.А. Дрожжина, С.А. Туманова, Н.В. Рубежова, Н.Е. Абрамова. СПб.: Изд. СПбМАПО, 2009. 60 с.

8. Аллергия, ее проявления на слизистой оболочке рта и лечение. Учебное пособие / А.И. Каспина, Н.М. Калинина, В.А. Гордеева, Э.Д. Сурдина, Т.Т. Нацвлишвили. СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2009. 43 с.

9. Каспина А. И., Гордеева В. А., Бухарцева Н. А. Пузырные заболевания с проявлениями на слизистой оболочке рта. Учебное пособие. СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. 44 с.

10. Повышенная чувствительность зубов / Ю.А. Федоров, Н.Е. Абрамова, Н.В. Рубежова, И.А. Киброцашвили, С.А. Туманова, Е.В. Леонова. СПб.: Изд. СПбМАПО, 2010. 56 с.

11. Адгезивные системы в клинике врача-стоматолога общей практики / А.В. Силин, Н.Е. Абрамова, Н.В. Рубежова, И.А. Киброцашвили, С.А. Туманова, Е.В. Леонова. СПб.: Изд. СПбМАПО, 2010. 54 с.

12. Использование медикаментозных средств и физических методов в эндодонтической обработке корневых каналов. Учебное пособие / Н.Е. Абрамова, Н.В. Рубежова, И.А. Киброцашвили, С.А. Туманова. СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. 58 с.

13. Пропедевтическая стоматология: учебник / ред.: Э.А. Базикян. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 768с.

14. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учебное пособие для вузов:.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. 557 с. ил.

15. Хрусталёв Ю.М. Введение в биомедицинскую этику. М., «Академия». 2010.

16. Лисицин Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 512 с.

Дополнительная литература:

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права.- М.:Проспект, 2008.-336 с.

2. Правоведение: учебник /под ред М.Б.Смоленского – Ростов н/Д:Феникс, 2009.-413с

3. Сборник нормативных актов по охране здоровья граждан РФ /Под ред. Ю.Д.Сергеева. – М., 2008.- 415с.

4. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению /Под. ред. В. З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 560 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Кандидоз слизистой оболочки полости рта (19 стр.) Русак М.К. Яробкова Н.Д. Каспина А.И. 2001 СПбМАПО

2. Принципы лечения вирусных заболеваний СОР (19 стр.) Русак М.К. Каспина А.И. Исаков В.А. 2002 СПбМАПО

3. Комплексное лечение генерализованного пародонтита (63 стр.) Блохин В.П. Дрожжина В.А. Федоров Ю.А. Леонова Е.В. Казаков В.С. Соснина Ю.С. 2007 СПбМАПО

4. Ополаскиватели, эликсиры, бальзамы для полости рта и их применение (29 стр.) Федоров Ю.А. Дрожжина В.А. Блохин В.П. Леонова Е.В. Киброцашвили И.А. 2007 СПбМАПО

5. Применение лекарственных растений в стоматологии (45 стр.) Федоров Ю.А. Дрожжина В.А. Блохин В.П Гордеева В.А. Соболева Т.Ю. 2007 СПбМАПО

6. Реставрация кариозных полостей композитными материалами (60 стр.) Дрожжина В.А. Туманова С.А. Рубежова Н.В. Абрамова Н.Е. 2009 СПбМАПО

7. Парестезия СОР. Традиционные методы лечения и гирудотерапия (30 стр.) Дрожжина В.А. Гордеева В.А. Каспина А.И. 2009 СПбМАПО

8. Аллергия, ее проявления на СОР и лечение (42 стр.) Каспина А.И. Калинина Н.М. Гордеева В.А. Сурдина Э.Д. Нацвлишвили Т.Т. 2009 СПбМАПО

9. Характеристика основных заболеваний СОР (35 стр.) Каспина А.И. Русак М.К. Дрожжина В.А. Гордеева В.А. Виноградова А.Н. 2010 СПбМАПО

10. Адгезивные системы в клинике врача-стоматолога общей практики (53 стр.) Силин В.А. Дрожжина В.А. Абрамова Н.Е. Туманова С.А. Леонова Е.В. Рубежова Н.В. Киброцашвили И.А. 2010 СПбМАПО

11. Повышенная чувствительность зубов (54 стр.) Федоров Ю.А. Туманова С.А. Леонова Е.В. Рубежова Н.В. Киброцашвили И.А. Абрамова Н.Е. 2010 СПбМАПО

12. Главы в учебнике «Стоматология» под ред. Проф. В.А. Козлова (С. 40-66; 98-150; 339-411) Федоров Ю.А. Дрожжина В.А. Каспина А.И. Гордеева В.А. 2011 СпецЛит

13. Пузырные заболевания с проявлениями на слизистой оболочке рта (44 с.) Каспина А.И., Гордеева В. А., Бухарцева Н. А. 2012 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова

14. Судебно-стоматологическая экспертиза повреждений зубов и повреждений, причиненных зубами человека и животных. Попов В.Л., Зайцева М.А., Гилинский В.Л., Егорова О.А. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова

15. Диагностика и лечение мышечно-суставной дисфункции височно-нижнечелюстных суставов Силин А.В., Семелева Е.И., Бутова А.В. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова

16. Лучевая диагностика заболеваний височно-нижнечелюстных суставов Силин А.В., Семелева Е.И., Синицина Т.М., Бутова А.В. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова

17. Отбеливание Силин А.В., Лубская Е.Ю. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова

18. Анатомия корневых каналов №1 Силин А.В., Лубская Е.Ю. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова

19. Анатомия корневых каналов №2 Силин А.В., Лубская Е.Ю. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова

20. Анатомия корневых каналов №3 Силин А.В., Лубская Е.Ю. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова

21. Анатомия корневых каналов №4 Силин А.В., Лубская Е.Ю. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова

22. Медикаментозное лечение воспалительных заболеваний пародонта (44с.) Силин А.В., Абрамова Н.Е., Леонова Е.В., Бондаренко Е.О. 2014 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова

23. Стоматологическое материаловедение. Композиты. (46 с.) Абрамова Н.Е., Киброцашвили И.А., Рубежова Н.В. 2014 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова

24. Стеклоиономерные цементы в клинике врача-стоматолога общей практики (36 с) Абрамова Н.Е., Киброцашвили И.А., Рубежов А.Л., Рубежова Н.В. 2014 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова

25. Герпесвирусная инфекция. Особенности проявлений в челюстно-лицевой

области. (63 с.) Каспина А.И., Силин А.В., Сурдина Э.Д., Исаков В.А., Гордеева В.А., Бухарцева Н.А. 2015 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова

26. Особенности профессиональной гигиены полости рта при воспалительных заболеваниях пародонта (44 с.) Леонова Е.В., Сурдина Э.Д., Гильмзянова Е.Р. 2014 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Программное обеспечение:

1. Пакет программ «Microsoft Office», браузер, программа для микрофотосъемки, обработки и анализа изображения микрофотографий.

Базы данных, информационно справочные системы:

1. MOODLE
2. http://www.google.ru;
3. http://www.rambler.ru;
4. http://www.yandex.ru / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
5. http:// www.ru.wikipedia.org;
6. http://www.wikipedia.org / Свободная энциклопедия интернета.
7. http:// www.multitran.ru / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
8. http://www.sciencedirect.com / Издательство «Elsiver»
9. http://www.med.ru/ Русский медицинский сервер
10. http://www.medmir.com/ Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
11. http://www.scopus.com/home.url / База данных рефератов и цитирования Scopus
12. http://www.ebm–guidelines.com / Руководства по медицине
13. http://www.guidelines.gow / Международные руководства по медицине
14. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/ PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
15. http://www.iarc.fr / Издательство Всемирной организации здравоохранения
16. http://www.who.int / Всемирная организация здравоохранения
17. http://www.springer.com / Издательство «Springer»

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**а. Кабинеты:** Учебная комната, рабочие кабинеты кафедры стоматологии общей практики

**б. Лаборатории: нет**

**в. Мебель:** письменные столы, стулья

**г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: муляжи, съемные челюсти (кариес, эндодонтические)**

**д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков)**:** фантомные столы

**е. Аппаратура, приборы:** Стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, пломбировочные материалы

**ж. Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника)**:** диапроектор, компьютеры, телевизор и видеомагнитофон

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения темы. Проводится в форме безоценочного мини-теста по текущей теме для быстрой проверки понимания с помошью компьютерного тестирования в системе Moodle. Количество вопросов теста определяется из расчета 1 вопрос на два академических часа тематического плана.

Промежуточный контроль в форме зачета, обеспечивает оценивание освоения раздела (модуля). Проводится с помощью компьютерного тестирования в системе Moodle. Оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с процентом правильных ответом. Тест состоит из вопросов, которые система Moodle случайным образом выбирает из фонда тестовых заданий по каждому разделу дисциплины. Количество вопросов теста определяется из расчета 1 вопрос на два академических часа тематического плана. Процент правильных ответов 95%: отлично (90% и выше); хорошо (от 80% до 87%); удовлетворительно (от 70% до 79%); неудовлетворительно (ниже 70%).

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «стоматология терапевтическая» проводится в форме экзамена в виде итогового компьютерного тестирования и собеседования по билетам, и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога терапевта по теме: **«Стоматология общей практики»** в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Компьютерное тестирование в системе Moodle оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с процентом правильных ответом. Тест состоит из вопросов, которые система Moodle случайным образом выбирает из фонда тестовых заданий по каждому разделу дисциплины. Количество вопросов теста определяется из расчета 1 вопрос на два академических часа тематического плана. Процент правильных ответов 95%: отлично (90% и выше); хорошо (от 80% до 87%); удовлетворительно (от 70% до 79%); неудовлетворительно (ниже 70%).

По итогам собеседования по билетам выставляется оценка, в которой отражается качество ответов на экзаменационные вопросы, содержащиеся в билете, и на дополнительные вопросы к ним.

*Ответ оценивается на **«отлично»**, если слушатель:* Может дать современное определение нозологической формы. Четко и конкретно доложить этиологию, патогенез и клинические проявления заболевания с учётом современных данных отечественной и зарубежной литературы. Провести дифференциальную диагностику заболевания.

*Ответ оценивается на **«хорошо»**, если слушатель:* Может дать современное определение нозологической формы. Может доложить этиологию, патогенез и клинические проявления заболевания с учётом современных данных отечественной и зарубежной литературы.. Имеются незначительные упущения в ответах.

*Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если слушатель:* Даёт нечеткое определение нозологической формы. Докладывает этиологию, патогенез и клинические проявления заболевания без учёта современных данных отечественной и зарубежной литературы. Сбивчиво и неточно проводит дифференциальную диагностику заболевания. Ответы на поставленные вопросы неполные и слабо аргументированы, однако имеется общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

*Ответ оценивается **«неудовлетворительно»**, если слушатель:* обнаруживает

пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ДПП без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

По итоговым оценкам компьютерного тестирования и собеседования по экзаменационным билетам, выставляется интегрированная оценка.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Рентгенодиагностика в клинике терапевтической стоматологии
2. Фториды в стоматологии
3. Отверждение стоматологических материалов, светоотверждение.
4. Методики стабилизации зубного ряда при заболеваниях пародонта
5. Эстетическая коррекция нарушений формы и цвета центральных зубов
6. Местная анестезия в амбулаторной стоматологической практике
7. Сравнительная характеристика внутриканальных пломбировочных материалов
8. Исторические аспекты реминерализующей терапии
9. Теория и практика классификаций кариеса
10. Бактериофаги в стоматологии
11. Систематизация некариозных поражений твердых тканей зубов

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-стоматолога терапевта:

1. Выполнить диагностику цвета зуба по эталонной шкале
2. Определить индекс РМА
3. Определить индекс гигиены
4. Установить на аппроксимальный контакт различные варианты матрицадержателей
5. Нарисовать схему прямолинейного доступа в различных группах зубов
6. Поставить коффердам
7. Показать правила работы ручными инструментами для снятия зубных отложений
8. Рассчитать КПУ
9. Определить количество корневых каналов в одном корне по рентгеновскому снимку

Примеры тестовых заданий:

**Примеры тестовых заданий:**
*Инструкция: выберите один правильный ответ*

*1.* Ранним клиническим признаком воспаления пародонта является:
A. клинический карман 3 мм
B. симптом кровоточивости десны
C. патологическая подвижность зуба
D. неудовлетворительная гигиена полости рта
E. изменение цвета и формы десневого сосочка
Ответ: B

*2.* Укажите оптимальный метод лечения кариеса зубов в стадии пятна:

A. пломбирование композитным материалом
B. наблюдение
C. пломбирование стеклоиномерными цементами
D. микрошлифовка
E. реминерализующая терапия
Ответ: E

*3.* Цветом у эндодонтических инструментов кодируется:
A. длина рабочей части инструмента
B. форма поперечного сечения инструмента
C. диаметр кончика инструмента
D. диаметр инструмента у ручки
E. шаг витка режущей части инструмента
Ответ: C

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014

Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года). http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014

Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.

КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ «Гингивит». Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/

КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ «Пародонтит». Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/

КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ «Диагнозе частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита)». Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»