

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

/О.Г. Хурцилава/

2016 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ
НЕКОТОРЫХ ВРОЖДЕННЫХ ИНФЕКЦИЙ»
Специальность «инфекционные болезни»

Санкт-Петербург – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты	12

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики некоторых врожденных инфекций», специальность «инфекционные болезни»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Васильев В.В.	Профессор, д.м.н.	Профессор	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Романова Е.С.	к.м.н.	Доцент	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Федуняк И.П.	Доцент, к.м.н.	Заместитель главного врача по лечебной работе	СПб ГБУЗ КИБ им. С.П.Боткина

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики некоторых врожденных инфекций» обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней «21» октября 2016 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой, проф.  /Лобзин Ю.В./

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «21» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

(подпись)(расшифровка подписи)

/ Михайлова О.А. /

Одобрено методическим советом терапевтического факультета

«26» октября 2016 г., пр. № 3

Председатель, профессор  Лобзин С.В. /

(подпись)

(расшифровка подписи)

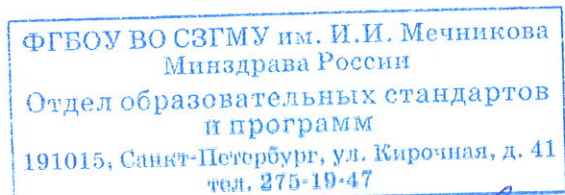
Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:


Декан факультета  /Разнатовский К.И. /

(подпись)

(расшифровка подписи)

«25» октября 2016 г.




21.10.2016

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики некоторых врожденных инфекций» (далее – Программа), специальность «инфекционные болезни» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников в области диагностики, лечения и профилактики врожденных инфекций, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации медицинских работников по проблемам диагностики, лечения и профилактики врожденных инфекций.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики, лечения и профилактики актуальных врожденных инфекций;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, лечения и профилактики актуальных врожденных инфекций.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с элементами ДОТ на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент: врачи со специальностью «инфекционные болезни».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по основной специальности.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

– способность на современном уровне осуществлять оценку риска развития актуальных врожденных инфекций, их диагностику, лечение и профилактику (ПК-1).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы. Формирование новых ПК не планируется.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование.

В результате освоения Программы слушатель должен

– **усовершенствовать следующие необходимые знания:** нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, имеющие отношение к проблеме врожденных инфекций; алгоритмов оценки риска их развития, диагностики и терапии (анте-, -интра- и постнатальной); специфических мер профилактики; территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи в части, касающейся врожденных инфекций;

- **усовершенствовать следующие необходимые умения:** проведение индивидуальной оценки риска врожденных инфекций, их диагностику, лечение и профилактику на основании действующих Клинических рекомендаций по соответствующим нозологическим формам болезней, санитарно-эпидемиологических правил, медико-экономических стандартов с учетом уровней оказания медицинской помощи; разработку и реализацию индивидуальных программ динамического диспансерного наблюдения за лицами, имеющими риск развития врожденных инфекций и больными этими заболеваниями.

- **должен владеть следующими навыками:** диагностики, лечения и профилактики врожденных инфекций; разработки и реализации индивидуальных программ динамического диспансерного наблюдения за лицами, имеющими риск развития врожденных инфекций и больными этими заболеваниями.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Очная	6-8	5	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	ПЗ, СЗ	ОСК	ДО	
1.	Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи лицам, имеющим риск развития врожденных инфекций, и больным этими заболеваниями	2				2	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Законы, приказы и санитарные правила и нормы, регламентирующие оказание медицинской помощи лицам, имеющим риск развития врожденных инфекций, и больным этими заболеваниями. Клинические рекомендации (протоколы лечения)	2				2	Текущий контроль (опрос)
2.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2				2	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Понятие о компьютерной технике. Основы работы в операционной системе Windows. Возможности пакета Office. Работа в Интернете. Работа в системе «Moodle» СЗГМУ	2				2	Текущий контроль (опрос)
3.	Диагностика, лечение и профилактика некоторых	28	10	6	10	2	Промежуточный контроль (тестовые

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	ПЗ, СЗ	ОСК	ДО	
	врожденных инфекций						задания)
3.1	Врожденные инфекции: введение в проблему	4	2			2	Текущий контроль (опрос)
3.2	Врожденная ВИЧ-инфекция	6	2	2	2		Текущий контроль (опрос)
3.3	Перинатальные вирусные гепатиты	4		2	2		Текущий контроль (опрос)
3.4	Врожденные инфекции, вызванные вирусами семейства герпеса	6	2	2	2		Текущий контроль (опрос)
3.5	Врожденный токсоплазмоз	4	2		2		Текущий контроль (опрос)
3.6	Другие врожденные инфекции (парвовирусная, энтеровирусная, краснуха и др.)	4	2		2		Текущий контроль (опрос)
4.	Итоговая аттестация	4		4			Зачет
	Всего	36	10	10	10	6	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики некоторых врожденных инфекций»

РАЗДЕЛ 1. Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи лицам, имеющим риск развития врожденных инфекций, и больным этими заболеваниями

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1	Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи лицам, имеющим риск развития врожденных инфекций, и больным этими заболеваниями
1.1	Законы, приказы и санитарные правила и нормы, регламентирующие оказание медицинской помощи лицам, имеющим риск развития врожденных инфекций, и больным этими заболеваниями. Клинические рекомендации (протоколы лечения)

РАЗДЕЛ 2. Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике

2	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
2.1.	Понятие о компьютерной технике. Основы работы в операционной системе Windows. Возможности пакета Office. Работа в Интернете. Работа в системе «Moodle» СЗГМУ.

РАЗДЕЛ 3. Диагностика, лечение и профилактика некоторых врожденных инфекций

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3	Диагностика, лечение и профилактика некоторых врожденных инфекций
3.1.	Врожденные инфекции: введение в проблему

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.2.	Врожденная ВИЧ-инфекция
3.3.	Перинатальные вирусные гепатиты
3.4.	Врожденные инфекции, вызванные вирусами семейства герпеса
3.5.	Врожденный токсоплазмоз
3.6.	Другие врожденные инфекции (парвовирусная, энтеровирусная, краснуха и др.)

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание лекции	Совершенствуемые компетенции
1.	Врожденная ВИЧ-инфекция	3.2	ПК-1
2.	Перинатальные вирусные гепатиты	3.3	ПК-1
3.	Врожденные инфекции, вызванные вирусами семейства герпеса	3.4	ПК-1
4.	Врожденный токсоплазмоз	3.5	ПК-1
5.	Другие врожденные вирусные инфекции (парвовирусная, энтеровирусная, краснуха и др.)	3.6	ПК-1

семинарские занятия:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Совершенствуемые компетенции
1.	Диагностика, лечение и профилактика некоторых врожденных инфекций	3.1-3.6	ПК-1
2.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2.1	ПК-1

тематика ДОТ:

№	Тема занятия	Содержание занятия	Совершенствуемые компетенции
1.	Законы, приказы и санитарные правила и нормы, регламентирующие оказание медицинской помощи лицам, имеющим риск развития врожденных инфекций, и больным этими заболеваниями. Клинические рекомендации (протоколы лечения)	1.1	ПК-1
	Понятие о компьютерной технике. Основы работы в операционной системе Windows. Возможности пакета Office. Работа в Интернете. Работа в системе «Moodle» СЗГМУ	2.1	ПК-1
	Врожденные инфекции: введение в проблему	3.1	ПК-1

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание занятия	Совершенствуемые компетенции
1.	Диагностика, лечение и профилактика некоторых врожденных инфекций	Электронные стандартизированные задачи 3.1-3.6	ПК-1

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Диагностика, лечение и профилактика врожденной инфекции, вызванной вирусами простого герпеса (Национальные клинические рекомендации) [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001426234S/HTML/#
2. Диагностика, лечение и профилактика врожденной инфекции, вызванной парвовирусом В19V// (Национальные клинические рекомендации) [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001426248S/HTML/
3. Диагностика, лечение и профилактика врожденной цитомегаловирусной инфекции // (Национальные клинические рекомендации) [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001426257S/HTML/
4. Диагностика, лечение и профилактика врожденного токсоплазмоза // Клинические рекомендации (протоколы) по неонатологии /Н.Н.Володин [и др.]; под ред. Д.О.Иванова. -СПб.:ООО «Информ-Навигатор», 2016. -с. 383-400.

Дополнительная литература:

1. Иммуитет, лабораторная диагностика, иммунодефициты: учебное пособие для врачей /Г.И.Кирпичникова, В.А.Неверов;под ред. Ю.В.Лобзина. –СПб.: 2014. –70 с.
2. Токсоплазмоз: учебное пособие для врачей / В.В.Васильев, Е.С Романова;под ред. Ю.В.Лобзина. –СПб.: Типография «Цифра он-лайн», 2014. –65 с.
3. Перинатальные аспекты герпетических инфекций / В.А.Неверов, В.В.Васильев; под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб. 2016 – 59 с.
4. Клинические рекомендации по диагностике и лечению ВИЧ-инфекции у детей и подростков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001384783S/HTML.
5. Проведение профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку (Национальные клинические рекомендации) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001425499S/HTML. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения 15.10.2016).

Программное обеспечение:

1. Программа «1С Кафедра»
2. Система дистанционного обучения «Moodle» в СЗГМУ
3. Сайт кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Базы данных, информационно справочные системы:

1. База документов Федеральной электронной медицинской библиотеки (медицинские книги, клинические рекомендации, электронные журналы)
2. Информационная база «e-Library».

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Нормативная база по вопросам диагностики, лечения и профилактики врожденных инфекций
2. Использование компьютерных технологий в медицинской практике
3. Перинатальные аспекты ВИЧ-инфекции
4. Проблема перинатальных вирусных гепатитов
5. Врожденные инфекции, вызываемые вирусами семейства герпеса
6. Диагностика, лечение и профилактика врожденного токсоплазмоза
7. Другие врожденные инфекции – парвовирусная, энтеровирусная, краснуха и др.

Задания, выявляющие практическую подготовку слушателя

1. Разработать схему первичного обследования и мониторинга беременной для оценки риска развития врожденных инфекций.
2. Разработать индивидуальную схему антенатальной медикаментозной профилактики и лечения беременной с высоким и средним риском развития врожденных инфекций на основании анализа представленных результатов наблюдения.
3. Разработать схему обследования новорожденного с целью диагностики врожденных инфекций на основании анализа представленного материнского анамнеза и карты развития ребенка.
4. Разработать индивидуальный план этиотропной терапии ребенка с врожденной инфекцией на основании анализа представленной карты развития.
5. Разработать индивидуальный план динамического диспансерного наблюдения ребенка с врожденной инфекцией.

Примеры тестовых заданий

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Основной регламентирующий документ по вопросам врожденных инфекций
 - 1) Конституция РФ
 - 2) ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
 - 3) Приказ МЗ от 1 ноября 2012 г. N 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»»
 - 4) Диагностика и профилактика заболеваний TORCH-комплекса: Учебное пособие для врачей. –СПб, 2012
 - 5) Руководство по инфекционным болезням. Ред.- член-корр. РАМН проф. Ю.В.Лобзин. СПб, Издательство ФОЛИАНТ, 2011

2. Первое обследование детей, рожденных ВИЧ-инфицированными матерями, на ДНК или РНК ВИЧ рекомендуется проводить на
 - 1) Первой неделе жизни ребенка
 - 2) 10-12 день жизни ребенка
 - 3) 3-неделях жизни
 - 4) 4-6 неделях жизни
 - 5) в возрасте 28 дней жизни

3. Лабораторный критерий врожденной ВИЧ-инфекции при обследовании ребенка
 - 1) Положительный результат ИФА, выполненной в возрасте 2 недели и 4 недели жизни
 - 2) Однократно положительный результат ПЦР (качественной) в первые 2 месяца жизни
 - 3) Два положительных результата исследований на ДНК и/или РНК ВИЧ
 - 4) Однократно положительный результат ПЦР в сочетании с положительным ИФА
 - 5) Правильный ответ не указан

4. Наиболее часто плод заражается ВПГ
 - 1) Трансплацентарно
 - 2) В ходе второго периода родов
 - 3) В ходе третьего периода родов
 - 4) Частота одинакова
 - 5) До сих пор не изучено

5. Результаты первого обследования беременной: IgM к ВПГ коэффициент позитивности (далее – КП) 1,26, IgG=0,9 МЕ/мл (порог чувствительности реакции (далее ПЧР) = 1,1), авидность – не определяется; через две недели – IgM КП = 1,31, IgG = 0,96 (ПЧР = 1,1), авидность – не определяется. ПЦР крови, со слизистых родовых путей оба раза отрицательна. Наиболее вероятное заключение.
 - 1) Ложно-положительные IgM
 - 2) Острая ВПГ-инфекция
 - 3) Реактивация латентной ВПГ-инфекции
 - 4) Реинфекция новым штаммом ВПГ
 - 5) Хроническая ВПГ-инфекция

6. Женщина, планирующая беременность, у которой отсутствуют антитела к токсоплазмам, нуждается в

- 1) Беседе с психотерапевтом в «Школе будущих матерей»
- 2) Рекомендациях по предупреждению заражения и серологическом мониторинге
- 3) Ультразвуковом исследовании гепатобилиарной зоны, осмотре офтальмолога
- 4) Рекомендациях по вакцинации
- 5) Исследовании крови методом ПЦР и ИЦХ

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях».
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 521н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
11. Приказ МЗ от 1 ноября 2012 г. N 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»».
12. СанПиН 3.1.5 2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции" 11.01.2011 №1.
13. СанПиН 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С».
14. СанПиН 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
15. Приказ МЗ от 8 ноября 2012 г. N 689н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции).

16. Приказ МЗ от 9 ноября 2012 г. N 758н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции).
17. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1511н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 N 27053).
18. СП. 3.1.5.2826-10. «Профилактика посттрансфузионного инфицирования ВИЧ». Региональные нормативные документы (КЗ Санкт-Петербурга).
19. Распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга №661-р от 12.12.2011г. «О мерах по усилению борьбы с распространением ВИЧ-инфекции в Санкт-Петербурге».
20. Распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга №692-р от 20.12.2011 г. "О предупреждении передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку".
21. Распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга №145-р от 16.04.2013 г. "О внесении изменений в распоряжение от 20.12.2011 №692-р".

