

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



Ю.Г. Хурцилава/

«20» октября 2016 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

« Актуальные вопросы диагностики вирусных гепатитов»

Специальность клиническая лабораторная диагностика

Санкт-Петербург – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

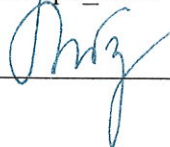
	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	13

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы диагностики вирусных гепатитов», специальность «клиническая лабораторная диагностика»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Кирпичникова Г.И.	к.м.н., доцент	Доцент	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Романова Е.С.	к.м.н.	Доцент	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Федуняк И.П.	к.м.н., доцент	Доцент	Заместитель главного врача СПб ГУЗ КИБ им. С.П. Боткина

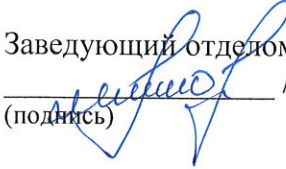
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы диагностики вирусных гепатитов» обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней «21» октября 2016 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой, проф.  /Лобзин Ю.В./

Согласовано:

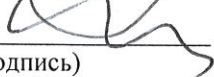
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «21» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

 / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета

«25» октября 2016 г., пр. №3

Председатель, профессор  / Лобзин С.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  / Разнатовский К.И. /
(подпись) (расшифровка подписи)

«25» октября 2016 г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
 Минздрава России
 Отдел образовательных стандартов
 и программ
 191015, Санкт-Петербург, ул. Кировная, д. 41
 тел. 275-19-47


21.10.2016

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы диагностики вирусных гепатитов» (далее – Программа), специальность «клиническая лабораторная диагностика», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников по вопросам современной диагностики вирусных гепатитов, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации с учетом современных представлений о диагностике вирусных гепатитов.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний по актуальным вопросам диагностики вирусных гепатитов;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по актуальным вопросам диагностики вирусных гепатитов.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с элементами ДОТ (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): клиническая лабораторная диагностика.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование – специалитет - по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Медико-профилактическое дело»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «клиническая лабораторная диагностика»

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- дифференциальная диагностика болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной классификации болезней десятого пересмотра (МКБ 10) (ПК-1);
- готовность к работе с инфекционным материалом и владение иммунохимическими, иммунологическими, молекулярно-генетическими методами, включая работу на гематологических и биохимических анализаторах (ПК-2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

Не формируются

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**: вопросы организации и работы инфекционной службы в преодолении и профилактике вирусных гепатитов с

учетом их распространенности среди населения; основные методы диагностики вирусных гепатитов

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**: осуществлять диагностику вирусных гепатитов по алгоритмам, утвержденным в нормативно-правовых документах;
- усовершенствовать следующие **необходимые навыки**: владеть методиками забора крови для различных систем автоматизированного анализа; твердофазного иммунохимического анализа (ИФА, ИБ); ПЦР-диагностики

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6 - 8	5	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	ПЗ, СЗ	ОСК	ДО	
1.	Основы социальной гигиены, организация инфекционной службы в РФ	2				2	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Организация оказания медицинской помощи больным с вирусными гепатитами	2				2	Текущий контроль (опрос)
2.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2				2	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Понятие о компьютерной технике. Основы работы в операционной системе Windows. Возможности пакета Office. Работа в Интернете. Работа в	2				2	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	ПЗ, СЗ	ОСК	ДО	
	системе «Moodle» СЗГМУ						
3.	Вирусные гепатиты	28	10	14	4		Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Классификация вирусов гепатитов. Этиология и патогенез вирусных гепатитов	4	4				Текущий контроль (опрос)
3.2	Общие направления диагностики вирусных гепатитов. Учет и интерпретация результатов.	8	4	4			Текущий контроль (опрос)
3.3	Особенности диагностики вирусных гепатитов В, С, Д, G.	6		4	2		Текущий контроль (опрос)
3.4	Диагностика вирусных гепатитов А, Е: тест-системы и их сравнительная характеристика, сывороточные маркеры их клиническое значение.	6		4	2		Текущий контроль (опрос)
3.5	Хронические вирусные гепатиты. Комплексная оценка ИФА, ПЦР.	4	2	2			Текущий контроль (опрос)
4	Итоговая аттестация	4		4			Зачет
	ВСЕГО	36	10	18	4	4	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Актуальные вопросы диагностики вирусных гепатитов»

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФЕКЦИОННОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация оказания медицинской помощи больным с вирусными гепатитами

РАЗДЕЛ 2. ИННОВАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Понятие о компьютерной технике. Основы работы в операционной системе Windows. Возможности пакета Office. Работа в Интернете. Работа в системе «Moodle» СЗГМУ

РАЗДЕЛ 3. ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Классификация вирусов гепатитов. Этиология и патогенез вирусных гепатитов
3.2	Общие направления диагностики вирусных гепатитов. Учет и интерпретация результатов.
3.2.1	Характеристика тест-систем, применяемых для диагностики гепатитов (ИФА).
3.2.2	Характеристика тест-систем, применяемых для ПЦР в диагностике вирусных гепатитов.
3.3	Особенности диагностики вирусных гепатитов В, С, Д, G.
3.3.1	Тест- системы и их сравнительная характеристика.
3.3.2	Маркеры и их клиническое значение в прогнозе течения заболевания
3.4	Диагностика вирусных гепатитов А, Е: тест-системы и их сравнительная характеристика, сывороточные маркеры их клиническое значение.
3.4.1	Тест- системы и их сравнительная характеристика.
3.4.2	Маркеры и их клиническое значение в прогнозе течения заболевания
3.5	Хронические вирусные гепатиты. Комплексная оценка ИФА, ПЦР.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:
лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Классификация вирусов гепатитов. Этиология и патогенез вирусных гепатитов	3.1	ПК-1, ПК-2
2.	Общие направления диагностики вирусных гепатитов. Учет и интерпретация результатов.	3.2.1 3.2.2	ПК-1, ПК-2
3.	Хронические вирусные гепатиты. Комплексная оценка ИФА, ПЦР.	3.5	ПК-1 - ПК-2

практические занятия

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Общие направления диагностики вирусных гепатитов. Учет и интерпретация результатов.	3.2.1, 3.2.2	ПК-1, ПК-2
2.	Особенности диагностики вирусных гепатитов В, С, Д, G.	3.3.1, 3.3.2	ПК-1, ПК-2
3.	Диагностика вирусных гепатитов А, Е: тест-системы и их сравнительная характеристика, сывороточные маркеры их клиническое значение.	3.4.1, 3.4.2	ПК-1, ПК-2
4.	Хронические вирусные гепатиты. Комплексная оценка ИФА, ПЦР.	3.5	ПК-1 - ПК-2

тематика ДОТ:

№	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Организация оказания медицинской помощи больным с вирусными гепатитами	1.1	ПК-1
2	Понятие о компьютерной технике. Основы работы в операционной системе Windows. Возможности пакета Office. Работа в Интернете. Работа в системе «Moodle» СЗГМУ	2.1	ПК-1, ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Особенности диагностики вирусных гепатитов В, С, Д, G.	Электронные стандартизированные задачи 3.3.1, 3.3.2	ПК-1, ПК-2

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
2	Диагностика вирусных гепатитов А, Е: тест-системы и их сравнительная характеристика, сывороточные маркеры их клиническое значение.	Электронные стандартизированные задачи 3.4.1, 3.4.2	ПК-1, ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Инфекционные болезни: национальное руководство/Под ред. Н.Д.Ющука, Ю.Я.Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – (Серия «Национальные руководства»). ISBN 978-5-9704-1000-4.
2. Руководство по инфекционным болезням /Под ред.Ю.В.Лобзина, К.В.Жданова. – СПб «Фолиант», 2011–1408 с. ISBN 978-5-93929-218-42.
3. Демиденко Т.П., Неверов В.А. Вирусные гепатиты. Пособие для врачей. – СПб. – 2011. – 224с.

Дополнительная литература:

1. *Майер К.П.* Гепатит и последствия гепатита: Практич. рук.: Пер. с нем. — 2-е изд., перераб. и доп.— М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004.— 720 с.
2. Клинические рекомендации энтеральные гепатиты (гепатит А и гепатит Е) / [http://nnoi.ru >uploads/files/protokoly/Hep_A-E](http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Hep_A-E)
3. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Российского общества по изучению печени по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом В/ Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, копропектологии.- № 3.-2014.-С-58-88.
4. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С.- 2014.- 91с. /[hv-info.ru>info/statyi/gepatit-s](http://hv-info.ru/info/statyi/gepatit-s)

Программное обеспечение:

1. Программа «1С Кафедра»
2. Система дистанционного обучения «Moodle» в СЗГМУ
3. Сайт кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. База документов Федеральной электронной медицинской библиотеки (медицинские книги, клинические рекомендации, электронные журналы)
2. Информационная база «e-Library».

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Классификация вирусов гепатитов. Этиология и патогенез вирусных гепатитов
2. Общие направления диагностики вирусных гепатитов. Учет и интерпретация результатов.
3. Особенности диагностики вирусных гепатитов В, С, Д, G.
4. Диагностика вирусных гепатитов А, Е: тест-системы и их сравнительная характеристика, сывороточные маркеры их клиническое значение.
5. Хронические вирусные гепатиты. Комплексная оценка ИФА, ПЦР.

Задания, выявляющие практическую подготовку слушателя:

1. Диагностировать нозологическую вирусного гепатита у пациента
2. Характеристика тест-систем, применяемых для диагностики гепатитов (ИФА).
3. Характеристика тест-систем, применяемых для ПЦР в диагностике вирусных гепатитов.
4. Маркеры и их клиническое значение в прогнозе течения вирусных гепатитов В, С, Д, G.
5. Диагностика вирусных гепатитов А, Е: тест-системы и их сравнительная характеристика, сывороточные маркеры их клиническое значение.
6. Представленный биологический материал исследовать на хронические вирусные гепатиты. Комплексная оценка ИФА, ПЦР.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Первым специализированным звеном инфекционной службы в РФ является А. отделение (кабинет) инфекционно-паразитарных заболеваний и иммунопрофилактики (ОИПЗИ) поликлиники

- Б. инфекционное отделение многопрофильной больницы
 - В. инфекционная больница
 - Г. кафедра инфекционных болезней ВУЗа
 - Д. клиническое подразделение научно-исследовательского института
2. Основой диагностики инфекционных болезней является
- А. тщательный сбор анамнеза заболевания и физикальное обследование
 - Б. сбор эпидемиологического анамнеза и физикальное обследование
 - В. синдромальный подход в сочетании с данными эпидемиологического анамнеза
 - Г. раннее проведение лабораторных исследований
 - Д. раннее проведение инструментальных исследований
3. Методы, не применяемые в этиологической верификации инфекционных заболеваний
- А. вирусологические
 - Б. бактериологические
 - В. молекулярно-генетические
 - Г. паразитологические
 - Д. биохимические
4. Для диагностики гепатита В наиболее чувствителен и специфичен метод:
- А) ИФА
 - Б) биохимический
 - В) вирусологический
 - Г) цитологический
 - Д) паразитологический
5. Для диагностики гепатита С наиболее чувствителен метод:
- А) ИФА
 - Б) ПЦР
 - В) биохимический
 - Г) иммуноблот
 - Д) цитологический

Правильные ответы: 1 – А; 2 – Д; 3 – Д; 4 – В; 5 - Б

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях";
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 521н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях";
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;