

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА КОСМЕТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

О.Г. Хурцилава
/О.Г. Хурцилава/

«25» октября 2016 года.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Актуальные вопросы инъекционной контурной пластики»

Специальность КОСМЕТОЛОГИЯ

Санкт-Петербург -- 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты	13

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы инъекционной контурной пластики», специальность «Косметология»


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Королькова Татьяна Николаевна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Игнатьюк Мария Анатольевна	К.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы инъекционной контурной пластики» обсуждена на заседании кафедры Косметологии «20» октября 2016 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой, профессор  /Т.Н. Королькова/

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «20» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «25» октября 2016 г., пр. № 3

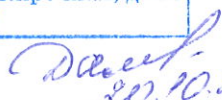
Председатель, профессор  /Лобзин С.В. /

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  / К.И. Разнатовский/

«25» октября 2016 г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47


20.10.2016

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы инъекционной контурной пластики» (далее – Программа), специальность «Косметология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам инъекционной контурной пластики;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам инъекционной контурной пластики.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): Косметология.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение

учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности «Косметология» или Профессиональная переподготовка по специальности «Косметология».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Косметология»

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи (ПК-1);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы. Новые профессиональные компетенции в программе не предусмотрены.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**:
 - неотложные состояния в работе косметолога (аллергические реакции, условия их возникновения, оказание помощи при возникновении осложнений)
 - классификацию типов морщин
 - мимическая мускулатура лица, поверхностная мускулатура шеи (анатомические особенности мускулатуры, функции мускулатуры, иннервация мускулатуры, кровоснабжение, особенности введения препарата в зависимости от анатомической зоны)

- средства анальгезии, способы введения, дозы.
- показания и противопоказания для проведения процедуры (абсолютные, относительные)
- характеристики материалов для контурной пластики.
- сочетание метода контурной пластики с другими методами эстетической медицины (массаж, физиотерапевтические методы)
- усовершенствовать следующие **необходимые умения**:
- манипуляционными методиками инъекционной контурной пластики
- методиками анальгезии (способы введения и дозы)
- техниками введения в зависимости от зоны введения

По окончании обучения слушатель должен владеть следующими навыками:

Техника коррекции носогубных складок.

Техника коррекции вертикальных морщин межбровья.

Техника коррекции горизонтальных морщин шеи.

Техника коррекции параорбитальных и периоральных морщин.

Коррекция формы и контура губ линейным методом.

Техника биоармирования.

Сочетание техник биоревитализации и биоармирования в одной процедуре.

Техника применений гибких канюль для введения гелей в различные области лица и шеи.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академически часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6-8	5	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплины и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Метод контурной пластики	9	6	-	-	3	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Общие принципы и возможности метода в современной косметологии	3	2	-	-	1	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Возможности коррекции морщин	3	2	-	-	1	-	Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								контроль (опрос)
1.3	Классификация типов морщин	3	2	-	-	1	-	Текущий контроль (опрос)
2	Актуальные вопросы инъекционной контурной пластики	23	-	6	11	6	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Характеристика материалов для контурной пластики	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Сочетание метода контурной пластики с другими методами эстетической медицины	8	-	6		3	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Побочные эффекты при контурной пластике. Немедленные реакции. Отдаленные осложнения	6	-	-	4	2	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Способы коррекции морщин в зависимости от анатомической зоны.	5	-	-	3	1	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	6	6	15	9		

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по теме «Актуальные вопросы инъекционной контурной пластики»

РАЗДЕЛ 1. Метод контурной пластики

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Общие принципы и возможности метода в современной косметологии
1.1.1	Определение. История метода
1.1.1.1	Общие принципы и возможности метода в современной косметологии
1.2	Возможности коррекции морщин
1.2.1	Материалы длительного действия. Биodeградируемые материалы. Показания и противопоказания к контурной пластике
1.2.1.1	Побочные эффекты при контурной пластике. Немедленные реакции. Отдаленные осложнения
1.3	Классификация типов морщин
1.3.1	Классификация типов морщин
1.3.1.1	Характеристика тонких, средних и глубоких морщин

РАЗДЕЛ 2. Актуальные вопросы инъекционной контурной пластики

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Характеристика материалов для контурной пластики
2.1.1	Материалы длительного действия. Биodeградируемые материалы. Показания и противопоказания к контурной пластике
2.1.1.1	Гиалуроновая кислота Показания и противопоказания к контурной пластике
2.2	Сочетание метода контурной пластики с другими методами эстетической медицины
2.2.1	Сочетание метода контурной пластики с другими методами эстетической медицины

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.2.2.1	Вариабельность продолжительности эффекта в зависимости от корректируемой зоны
2.3	Побочные эффекты при контурной пластике. Немедленные реакции. Отдаленные осложнения
2.3.1	Побочные эффекты при контурной пластике.
2.3.1.1	Немедленные реакции. Отдаленные осложнения
2.4	Способы коррекции морщин в зависимости от анатомической зоны.
2.4.1	Способы коррекции морщин
2.4.1.1	Техника введения.Области лба Области носогубных складок. Области губ

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Общие принципы и возможности метода в современной косметологии	1.1; 1.1.1	ПК-1
2.	Возможности коррекции морщин	1.2; 1.2.1	ПК-1
3.	Классификация типов морщин	1.3; 1.3.1	ПК-1

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Характеристики материалов для контурной пластики.	2.1; 2.1.1; 2.2; 2.2.1	ПК-1
2.	Побочные эффекты при контурной пластике. Немедленные реакции. Отдаленные осложнения.	2.3; 2.3.1	ПК-1
3.	Способы коррекции морщин в зависимости от анатомической зоны	2.4; 2.4.1	ПК-1

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Метод инъекционной контурной пластики в косметологии	Электронные ситуационные задачи	ПК-1
2.	Метод инъекционной контурной пластики в косметологии	Отработка практических навыков.	ПК-1

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Заттлер Г., Зоммер Б. / пер. с нем. под ред. Юцковской Я.А. Филлеры в эстетической медицине. Атлас. – М.: Практическая медицина, 2015. – 188 с.
2. Шиффман М.А., Ди Джузеппе А. / пер.с англ. под ред. Юцковской Я.А. Эстетическая коррекция лица: практическое руководство. – М.: Практическая медицина, 2016. – 192с.
3. Шарова А.А., Губанова Е.И., Парсагашвили Е.З., Аленичев А.Ю., Зорин В.Л. / под общей ред. Эрнандес Е.И. Новая косметология. Инъекционные методы в косметологии. – М.: Издательский дом «Косметика и медицина», 2014. – 480с.

Дополнительная литература:

1. Карпова Е.И., Картелищев А.В. Контурная инъекционная пластика мягких тканей лица. Система оптимизации. Руководство для врачей. – М.: Бином, 2016 – 216 с.
2. Теда К. Контис, Виктор Г. Лакомб. Техника косметических инъекций. 2-е издание. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 192с.
3. Авторский коллектив журнала «Инъекционные методы в косметологии». Инъекционная контурная пластика. – М.: Издательский дом «Косметика и медицина», 2015. – 448с.
4. Авторский коллектив журнала «Инъекционные методы в косметологии». Инъекционная контурная пластика. Выпуск 2. – М.: Издательский дом «Косметика и медицина», 2016. – 340с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Программное обеспечение:

PowerPoint, Microsoft office

2.Базы данных, информационно справочные системы:

MOODLE, MEDWEB, Medline, PubMed

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Типичные осложнения при использовании небиodeградирующих филлеров.
2. Контурная пластика. Характеристика метода, показания, противопоказания. Требования, предъявляемые к филлерам.
3. Особенности выбора препарата для проведения контурной коррекции губ.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося – врача косметолога:

Ситуационные задачи:

1. Пациентка 38 лет обратилась с жалобами на изменение цвета кожи в области межбровья, которое появилось спустя 2 недели после процедуры контурной пластики. Проводилась коррекция межбровных морщин препаратом Ювидерм Ультра 3 иглой 30G, введено 0,2 мл. Из анамнеза известно, что ранее этот препарат вводился в эту зону дважды, раз в год, с положительным эффектом, а за 5 лет до этого был введен препарат неизвестного происхождения. При осмотре в области межбровья определяется дефект кожи в виде желтовато-черной корочки площадью 1 см², без резко выраженной болезненности и тенденции к распространению. Окружающие ткани без изменений.

1. Ваш диагноз?
2. Врачебные ошибки на этапе планирования процедуры.
3. Тактика лечения подобного осложнения.

2. Пациентка 42 лет обратилась с жалобами на периодическую болезненность, покраснение и припухлость в области щек. За два месяца до возникновения подобных жалоб ей вводился неизвестный препарат на основе гиалуроновой кислоты с помощью канюли в область обеих щек. С целью лечения лечащий доктор вводил местно дипроспан, симптомы временно исчезали, но через некоторое время возникали на соседних участках. Дипроспан вводился дважды. Пациентка обратилась в поликлинику по месту жительства, где были назначены физиотерапевтические процедуры. Из анамнеза известно, что 10 лет назад при проведении биоревитализации у нее развилась реакция гиперчувствительности. При осмотре в области правой и левой щеки определяются чувствительные при пальпации

инфильтраты, розоватой окраски, размером 1.8×2.0 см на правой щеке и 1.5×1.7 см на левой щеке. На правой щеке атрофия после введения дипроспана.

1. Ваш диагноз?
2. Врачебные ошибки на этапе планирования процедуры.
3. Тактика лечения подобного осложнения.

3. Пациентка 30 лет обратилась с жалобами на сильно зудящие папулы по всей коже лица и шеи после введения препарата на основе гиалуроновой кислоты. Из анамнеза известно, что при обращении к косметологу ей были рекомендованы процедуры биоревитализации. После второго сеанса на месте каждого укола возникли крупные зудящие папулы. Были назначены дексаметазон в/м и антигистаминные препараты с небольшим эффектом. На момент осмотра по всей площади лба, щек, овала лица и шеи определяются интенсивно красные папулы с расстоянием 0,5-1 см. Жалоб со стороны других органов и систем не предъявляет. Хронических заболеваний и аллергических реакций в прошлом не было.

1. Ваш диагноз?
2. Тактика лечения подобного осложнения.

4. Во время проведения процедуры контурной пластики в области межбровья пациент пожаловался на внезапно возникшую острую боль в области лба. Объективно: резко выраженное побеление кожных покровов в форме треугольника в области лба, возникшее сразу при коррекции вертикальных морщин межбровья филлером на основе гиалуроновой кислоты с помощью иглы.

1. Ваш диагноз?
2. Тактика лечения.
3. Как Вы думаете, почему возникло это осложнение и как можно избежать подобных ошибок?

5. После волюметрической коррекции средней трети лица спустя месяц пациентка обратилась с жалобами на чувство давления на глазное яблоко изнутри.

1. Как Вы думаете, почему возникло это осложнение и как можно избежать подобных ошибок?
2. Тактика обследования и лечения пациента.

Тематические вопросы:

1. Принципы лечения острых воспалительных реакций на введение филлеров.
2. Устранение гиперкоррекции после введения филлеров на основе гиалуроновой кислоты.
3. Техники интрадермальных инъекций.

Примеры тестовых заданий:

1. Инструкция: выберите один правильный ответ.

С целью устранения гиперкоррекции после введения филлеров на основе гиалуроновой кислоты применяют:

- а. гиалуронидазу.
- б. лидазу.
- в. ультразвук, фонофорез ферменкола.
- г. кислородно-озоновую терапию.
- д. все перечисленное.

2. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Угол между иглой и кожей при проведении техники интрадермальных инъекций составляет:

- а. 60 градусов.
- б. 90.
- в. 15-30.
- г. 30-45.
- д. 10-15.

3. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Перечислите техники, используемые для коррекции носогубных складок:

- а. линейная.
- б. веерная, «папоротник».
- в. «ребра жесткости».
- г. «орхидея».
- д. все перечисленные.

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1080 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология»