

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ПУЛЬМОНОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



[Signature] /О.Г. Хурцилава/

«*15*» *октября* 201*6* года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБСТРУКТИВНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЛЕГКИХ»

Специальность ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
9. Формы контроля и аттестации	14
10. Оценочные средства	14
11. Нормативные правовые акты	15

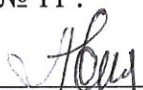
СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-специалистов по теме “Актуальные вопросы обструктивных заболеваний легких”, специальность “Пульмонология”

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	А.В. Емельянов	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	Кафедра пульмонологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Е.В. Лешенкова	к.м.н	доцент	Кафедра пульмонологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Г.Р. Сергеева	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра пульмонологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
По методическим вопросам				
4.	О.А. Михайлова		заведующий отделом образовательных стандартов и программ	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-специалистов по теме “Актуальные вопросы обструктивных заболеваний легких” обсуждена на заседании кафедры Пульмонологии


«11» октября 2016 г., протокол № 11 .

Заведующий кафедрой, проф.  /А.В. Емельянов/
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России
«11» октября 2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись)

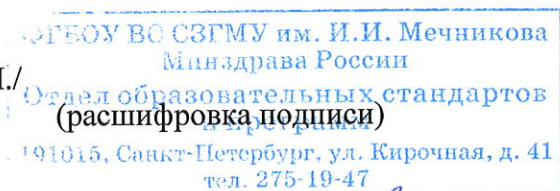
Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«25» октября 2016 г. 


Председатель, проф.  Разнатовский К.И./
(подпись)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /Разнатовский К.И./
(подпись)

«25» октября 2016 г.




11.10.2016

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы обструктивных заболеваний легких» (далее – Программа), специальность «Пульмонология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и получение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики, диагностики, лечения обструктивных заболеваний легких;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, диагностики, лечения обструктивных заболеваний легких;

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): терапия, общая врачебная практика/семейная медицина, аллергология, пульмонология, фтизиатрия, другие специальности.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности Пульмонология.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность и готовность к выявлению, определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов обструктивных заболеваний легких, применению клинических, функциональных методов исследований у больных с обструктивными заболеваниями легких (ПК-1),
- способность и готовность к ведению, лечению, применению реабилитационных мероприятий у пациентов с обструктивными заболеваниями легких (ПК-2),

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы: в результате освоения программы новые компетенции не формируются.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые **знания**:

-основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области ведения больных с обструктивными заболеваниями легких;

- причины и патогенетические механизмы развития обструктивных заболеваний легких, сущность функциональных и морфологических процессов, их клинические проявления у пациентов разных возрастных групп;

- основы фармакотерапии обструктивных заболеваний легких, осложнения лекарственной терапии и способы их коррекции.

- организацию скорой медицинской помощи и интенсивной терапии больных с обструктивными заболеваниями легких;

усовершенствовать следующие необходимые **умения**:

- провести клиническое обследование больного и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные, функциональные и инструментальные исследования, показания к госпитализации;

- верифицировать диагноз;

- оформить необходимую медицинскую документацию;

- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: терапию на первые 24 часа, неотложную терапию острого состояния, необходимость консультации других специалистов, перевода больного в отделение реанимации или в другие отделения

-осуществлять мероприятия первичной и вторичной профилактики обструктивных заболеваний легких

По окончании обучения слушатель должен владеть следующими **навыками**:

- комплексного обследования больных с обструктивными заболеваниями легких в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести обструктивного заболевания легких и наличия сопутствующей патологии;

- первичной и вторичной профилактики обструктивных заболеваний легких

- врачебной помощи при неотложных состояниях пациентам с обструктивными заболеваниями легких;

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6-8	5	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Основы социальной гигиены и организации помощи пациентам с обструктивными заболеваниями легких в Российской Федерации	4	2		2			Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.1	Организация лечебно-диагностической работы врача при осуществлении помощи пациентам с обструктивными заболеваниями легких	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.2	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2			2			Текущий контроль (опрос)
2	Теоретические основы пульмонологии	2	2					Промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.1.	Клиническая анатомия и физиология органов дыхания	2	2					Текущий контроль (опрос)
3	Методы исследования больных с обструктивными заболеваниями легких	6		2	4			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Клинические методы обследования больных с обструктивными заболеваниями легких	2			2			Текущий контроль (опрос)
3.2.	Методы исследования функции аппарата внешнего дыхания	2		2				Текущий контроль (опрос)
3.3.	Рентгеновские методы обследования больных с обструктивными заболеваниями легких	2			2			Текущий контроль (опрос)
4.	Обструктивные заболевания легких	10	6		4			Промежуточный контроль (тестовый контроль)
4.1	Хроническая обструктивная болезнь легких	4	2		2			Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
4.2	Эмфизема легких	2	2					Текущий контроль (опрос)
4.3	Бронхиальная астма	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
5	Лечение обструктивных заболеваний легких	10	2	2	6			Промежуточный контроль (тестовый контроль)
5.1	Патогенетическая терапия обструктивных заболеваний легких.	6	2	2	2			Текущий контроль (опрос)
5.2	Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии	4			4			Текущий контроль (опрос)
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		4			4			Зачет
ВСЕГО		36	12	4	20			

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по теме «ОБСТРУКТИВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ»

РАЗДЕЛ 1
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С ОБСТРУКТИВНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЛЕГКИХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВРАЧА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С ОБСТРУКТИВНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЛЕГКИХ
1.1.1	Принципы и формы организации преемственности медицинской помощи пациентам с обструктивными заболеваниями легких
1.1.1.1	Разрабатываются возможности врача общей практики, амбулаторно-поликлинической помощи, стационарозамещающие формы медицинской помощи. Преемственность в работе амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений. Вопросы охраны здоровья населения и организация медицинской помощи. Нормативные акты МЗ РФ по организации деятельности пульмонологической службы.
1.2	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
1.2.1	Современные компьютерные технологии в практике врача.
1.2.1.1	Инновационные компьютерные разработки в медицинской теории и практике, внесение корректив на этапе подготовки медицинских работников. Компьютерные технологии в медицинской практике врача-терапевта.

РАЗДЕЛ 2
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПУЛЬМОНОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ
2.1.1	Анатомия, гистология воздухоносных путей . Механизмы защиты лёгких. Патофизиология дыхания. Дыхательная недостаточность
2.1.1.1	Эмбриогенез органов дыхания. Бронхиальное дерево. Морфология бронхиальной стенки. Гистология слизистой бронхов. Строение реснитчатого отдела легких. Кровеносная и лимфатическая системы легких. Анатомия бронхолегочного сегмента, ацинуса, альвеол, плевральных листков. Механические и биологические факторы защиты воздухоносных путей, особенности тока воздуха по бронхам. Бронхиальная слизь. Мукоцилиарный аппарат. Органы и системы, принимающие участие в дыхании. Внешнее и внутреннее дыхание, регуляция дыхания, механизмы, обеспечивающие газообмен в норме. Легочная вентиляция. Диффузия газов в легких. Перфузия в легких. Газы крови, кислотно-основное состояние и электролиты крови. Дыхательная недостаточность. Содержание и напряжение газов крови. Кислотно-щелочное состояние и электролиты крови. Определение дыхательной недостаточности, степени дыхательной недостаточности.

РАЗДЕЛ 3
МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНЫХ С ОБСТРУКТИВНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЛЕГКИХ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	КЛИНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНЫХ С ОБСТРУКТИВНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЛЕГКИХ
3.1.1	Общеклинические методы обследования больных с обструктивными заболеваниями легких
3.1.1.1	Сбор анамнеза, методы физикального обследования, лабораторная диагностика
3.2	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
3.2.1	Методы исследования функции аппарата внешнего дыхания
3.2.1.1	Методы исследования функции аппарата внешнего дыхания. Спирометрия. Бодиплетизмография. Исследование диффузионной способности легких. Фармакологические пробы. Клиническая интерпретация ФВД
3.2.2.	Пикфлоуметрия
3.2.2.1	Правила пользования. Пиклоумониторинг. Суточный размах пиковой скорости форсированного выдоха в зависимости от должных величин.
3.3.	РЕНТГЕНОВСКИЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНЫХ С ОБСТРУКТИВНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЛЕГКИХ
3.3.1.	Рентгеноанатомия органов грудной клетки в изображении на прямой и боковой рентгенограммах.
3.3.1.1	Учение о сегментарном строении легких. Строение бронхиального дерева, топография долей, зон и сегментов на рентгенограммах в прямой и боковой проекциях.
3.3.3.	Рентгеносемиотика при обструктивных заболеваниях органов дыхания.
3.3.3.1	Рентгенологические симптомы и синдромы. Этапы анализа рентгенологических документов. Формулирование диагностического заключения.

РАЗДЕЛ 4
ОБСТРУКТИВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	ХРОНИЧЕСКАЯ ОБСТРУКТИВНАЯ БОЛЕЗНЬ ЛЕГКИХ
4.1.1	Определение, социально-медицинское значение. Факторы риска. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Методы диагностики. Клинические варианты ХОБЛ. Течение. Дифференциальная диагностика с бронхообструктивным синдромом внелёгочного генеза. Принципы лечения больных ХОБЛ. Профилактика. Прогноз.
4.2	Эмфизема легких
4.2.1	Понятие «эмфизема лёгких». Современное представление об этиологии и патогенезе эмфиземы лёгких (роль эндогенных и экзогенных факторов). Первичная и вторичная эмфизема. Распространённость эмфиземы лёгких. Методы диагностики. Клиника, течение, осложнения первичной (панацинарной) эмфиземы; вторичной (центриацинарной) эмфиземы; локальных форм эмфиземы лёгких.
4.3	БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА
4.3.1	Бронхиальная астма (общая характеристика, этиопатогенез).
4.3.1.1	Определение, эволюция астмы. Этиопатогенез, патологическая анатомия, иммуно-гистопатологические особенности астмы. Классификация. Физикальное обследование, данные лабораторного, функционального обследований, дифференциальная диагностика.. Осложнения.
4.3.2	Клинико-патогенетические варианты бронхиальной астмы
4.3.2.1	Аллергическая астма. Неаллергическая астма (аспириновая, эндогенная). Поздняя астма. Особенности клинической картины и диагностики
4.3.3	Лечение бронхиальной астмы
4.3.3.1	Ведение обострений астмы. Лечение в условиях стационара. Интенсивная терапия. Медикаментозные планы длительного лечения. Ступенчатый подход к терапии. Длительное лечение и обучение. Ведение астмы при беременности.
4.3.4	Взаимосвязь астмы и аллергического ринита
4.3.4.1	Распространенность аллергического ринита в мире и в России. Определение аллергического ринита и факторы риска его развития. Механизмы развития аллергического ринита и его взаимосвязь с бронхиальной астмой. Принципы диагностики и лечения аллергического ринита

РАЗДЕЛ 5
ЛЕЧЕНИ ОБСТРУКТИВНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	ПАТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ОБСТРУКТИВНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЛЕГКИХ
5.1.1	Системные глюкокортикоидные гормоны при лечении обструктивных заболеваний легких
5.1.1.1	Механизм действия, показания, противопоказания системных глюкокортикостероидов. Применение глюкокортикостероидов в острой ситуации

	и при стабильном течении обструктивных заболеваний легких. Нежелательные действия, их коррекция.
5.1.2	Ингаляционные глюкокортикоидные гормоны при лечении обструктивных заболеваний легких
5.1.2.1	Механизм действия, показания, противопоказания ингаляционных глюкокортикостероидов. Нежелательные действия, их коррекция.
5.1.3	Новые технологии ингаляционной терапии при обструктивных заболеваниях легких
5.1.3.1	Характеристика различных систем доставки лекарств в лёгкие. Показания, противопоказания. Методики аэрозольтерапии, использование небулайзеров, спейсеров, переходников. Лекарственные препараты, применяемые в различных ингаляторах.
5.2	НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ОБСТРУКТИВНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЛЕГКИХ.
5.2.1	Астматический статус.
5.2.1.1	Диагностика, характеристика стадий астматического статуса. Дифференциальная диагностика. Интенсивная и реанимационная терапия в зависимости от стадий статуса. Профилактика астматического статуса.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Организация лечебно-диагностической работы врача при осуществлении помощи пациентам с обструктивными заболеваниями легких	1.1	ПК-1
2.	Клиническая анатомия и физиология органов дыхания	2.1	ПК-1
3.	Хроническая обструктивная болезнь легких	4.1	ПК-1, ПК-2
4	Эмфизема легких	4.2	ПК-1, ПК-2
5	Бронхиальная астма	4.3	ПК-1, ПК-2
6	Патогенетическая терапия обструктивных заболеваний легких.	5.1	ПК-2
7	Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии	5.2	ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	1.2	ПК-1, ПК-2
2.	Клинические методы обследования	3.1	ПК-1

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	больных с обструктивными заболеваниями легких		
3.	Рентгеновские методы обследования больных с обструктивными заболеваниями легких	3.3	ПК-1
4.	Хроническая обструктивная болезнь легких	4.1	ПК-1, ПК-2
5	Эмфизема легких	4.2	ПК-1, ПК-2
6	Бронхиальная астма	4.3	ПК-1, ПК-2
7	Патогенетическая терапия обструктивных заболеваний легких.	5.1	ПК-2
8	Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии	5.2	ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема ОСК	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Методы исследования функции аппарата внешнего дыхания	Отработка практических навыков спирометрии 3.2	ПК-1
2.	Патогенетическая терапия обструктивных заболеваний легких	Стандартизированные ситуационные задачи 5.1	ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература

1. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание/ под ред. акад. РАМН А.Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 800 с.
2. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. 2-е издание, переработанное и дополненное. Руководство для практикующих врачей/ Под ред. А.Г.Чучалина.-М.: Литера, 2013- 874 С.
3. Национальные клинические рекомендации www.femb.ru:
Клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы/Чучалин А.Г. и др. - Москва, 2013.- 42 с.
Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической обструктивной болезни легких/Чучалин А.Г. и др. - Москва, 2013- 37 с.
Клинические рекомендации по использованию метода спирометрии/ Чучалин А.Г. - Москва, 2013- 21 с.

Дополнительная литература

1. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы (GINA). Национальный институт сердца, легких и крови. Пересмотр 2011. Пер. с англ./ Под ред. Чучалина А.Г. – Москва: Издательский дом «Атмосфера», 2011. – 104 с.
2. Сергеева Г.Р. Бронхиальная астма и беременность. Учебное пособие.- СПб.-2013 г.-39 с.
3. Собченко С.А. Астматический статус при бронхиальной астме. Учебное пособие.-СПб.-

2014 г.- 22 с.

4. А.В.Емельянов, А.А. Знахуренко. Лекарственные препараты для ингаляционного введения при лечении заболеваний лёгких. Учебное пособие. – СПб, 2015. – 44 с.

Программное обеспечение:

нет

Базы данных, информационно справочные системы:

<http://www.pulmonology.ru>

<http://www.ginasthma.org>

<http://www.atmosphere-ph.ru>

<http://astmatest.ru/>

www.goldcopd.com

<http://www.antibiotic.ru>

www.ersnet.org

<http://www.thoracic.org/>

<http://www.iuatld.org/>

<http://www.brit-thoracic.org.uk/>

www.chestjournal.org

<http://thorax.bmj.com/>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Бронхиальная астма (диагностика).
2. Спирометрия, возможности метода
3. Лечение астматического статуса

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

Ситуационная задача

Инструкция: выберите один правильный ответ, обоснуйте, перечислите дополнительные методы исследования, которые могут помочь в установлении диагноза. Основные принципы лечения данного заболевания.

Больной 45 лет. Жалуется на постоянно затрудненное дыхание, одышку при малейшей физической нагрузке, кашель с трудноотделяемой скудной мокротой, приступы удушья по ночам. Год назад обнаружен полипоз носа, произведена полипотомия, после которой самочувствие ухудшилось. Регулярно не лечился, плохо переносит теофедрин. При обследовании: “гнусавый” голос, серый цианоз, дыхание с выраженным удлинением выдоха (28 в мин), перкуторно — коробочный звук. Дыхание жесткое с массой сухих разнокалиберных хрипов. Тахикардия. Резкие вентиляционные расстройства по смешанному типу. Ваш диагноз:

1. ХОБЛ
2. фиброзирующий альвеолит;
3. инфекционно-зависимая бронхиальная астма;
4. астматическая триада;
5. поликистоз легких.

Примеры тестовых заданий:

Выберете один правильный ответ:

Какой из перечисленных симптомов эмфиземы легких является более ранним:

- 1.сердцебиение
- 2.кашель
- 3.одышка
- 4."свист" в груди
- 5.приступы затруднённого дыхания

Правильный ответ -4

Какой признак, исходя из анамнестических и клинических данных, является обязательным при любой клинико-патогенетической форме бронхиальной астмы:

- 1.полипы носа
- 2.частые вирусные инфекции
- 3.ирритация вредными веществами
- 4.атопическая предрасположенность
- 5.гиперреактивность бронхов

Правильный ответ -5

Для аспириновой астмы не характерно одно из следующих положений:

1. женщины страдают чаще мужчин
 2. наибольшее число больных детского возраста
 3. сочетание с рецидивирующим полипозом носа
 4. плохая переносимость алкоголя
 5. непереносимость нестероидных противовоспалительных препаратов
- Правильный ответ -2

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года N 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Пульмонология"».