

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ПСИХОТЕРАПИИ И СЕКСОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



/О.Г. Хурцилава/

«25» октября 2016 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Актуальные вопросы сексологии»

Специальность Сексология

Санкт-Петербург – 2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	7
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
9. Формы контроля и аттестации	12
10. Оценочные средства	12
11. Нормативные правовые акты	13

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы сексологии», специальность «Сексология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Бабин Сергей Михайлович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой психотерапии и сексологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Алексеев Борис Егорович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры психотерапии и сексологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Федорова Анна Игоревна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры психотерапии и сексологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
4.	Зотова Анна Владимировна	К.п.н., доцент	Доцент кафедры психотерапии и сексологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
5.	Выходцев Сергей Владимирович	К.м.н	Ассистент кафедры психотерапии и сексологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы сексологии» обсуждена на заседании кафедры психотерапии и сексологии заседания кафедры «07» 09 2016 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой, профессор _____ / Бабин С.М./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России « 05 » октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ _____ / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом _____ факультета

« 25 » октября 2016 г. _____
Председатель, профессор _____ / Соловьев С.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета _____ / Дунаговетский А.И. /
(подпись) (расшифровка подписи)

« 25 » октября 2016 г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

Сделано
25.10.2016

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы сексологии» (далее – Программа), специальность «Сексология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам сексологии.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам сексологии.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) - Психиатрия, психотерапия, урология, акушерство-гинекология, эндокринология, неврология.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела, на втором – код темы. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества

учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования : высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" .

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности сексология.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность применения современных методов диагностики и инновационных методов лечения сексологических расстройств (ПК-3);

- готовность к организации и применению современной концепции реабилитации больных с расстройствами сексуальной сферы (ПК-4);

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие знания: принципов обследования сексологического пациента; принципов диагностики, лечения и профилактики сексуальных дисфункций.

- усовершенствовать следующие умения: владение приемами налаживания контакта и формирования адекватного общего языка с сексологическим пациентом; исследования сексологических рефлексов у мужчин; оценки половой конституции; проведения генитального сексологического обследования мужчины и женщины; проведения дифференциальной диагностики между психогенными и органическими сексуальными дисфункциями.

- приобрести следующие знания: современных принципов диагностики сексуальных дисфункций; современной информации о сексуальности и сексуальных нарушениях в контексте биопсихосоциальной парадигмы; современной информации о нормальном психосексуальном развитии и его нарушениях; современной информации об основных клинко-патогенетических формах сексуальных дисфункций; современных принципов мультимодального подхода к терапии сексуальных нарушений, а также принципов современной реабилитации при сексуальных нарушениях.

- приобрести следующие умения: применять принципы мультимодального подхода в терапии сексуальных дисфункций; применять методы современной медикаментозной терапии в лечении симптоматических и психогенных сексуальных нарушений; применять методы современной секстерапии; применять принципы современной реабилитации и заместительной терапии при сексуальных дисфункциях.

По окончании обучения слушатель должен владеть навыками:

- коммуникативного «отзеркаливания» и «подстраивания» при контакте с пациентом;
- формирования адекватного общего языка с сексологическим пациентом;
- работы с опросниками СФМ и СФЖ;
- исследования кремастерных и кавернозных рефлексов у мужчин;
- измерения трохантерного индекса, оценки характера телесного оволосения и определения половой конституции;
- оценки характера телосложения мужчины и женщины;
- генитального сексологического обследования мужчины и женщины;
- дифференциальной диагностики между психогенными и симптоматическими сексуальными дисфункциями;
- дифференциальной диагностики невротических вариантов психогенных сексуальных дисфункций;
- дифференциальной диагностики между транссексуализмом, трансвестицизмом двойной роли и другими нарушениями идентичности;
- дифференциальной диагностики между парафилиями и акцентуациями сексуальных предпочтений;

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6	6	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Организация сексологической службы	2	2	-		-		Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Организация сексологической службы.	2	2	-	-	-		Текущий контроль (опрос)
2	Сексология	30	10	4	16	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Применение компьютерных технологий в сексологической практике.	2		-	2	-		Текущий контроль (опрос)
2.2	Нормальная сексология.	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Обследование сексологического пациента.	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Сексуальные дисфункции.	10	4	-	6	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.5	Лечение сексуальных нарушений. Вопросы экспертизы в сексологии.	6	2	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.6	Заместительные методы при реабилитации.	4	-	4	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-		4		-	Зачет
Всего		36	12	4	20			

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по теме «Актуальные вопросы сексологии»
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕКСОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация сексологической службы.
1.1.1	Организационные вопросы в работе сексолога. Документы, регламентирующие работу сексолога. Ознакомление с приказами МЗ. Ознакомление с утверждёнными МЗ методическими рекомендациями.

РАЗДЕЛ 2. СЕКСОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Применение компьютерных технологий в сексологической практике.
2.2	Нормальная сексология.
2.2.1	Основы концепции современной сексологии. Медицинская сексология как раздел медицины. Место сексологии среди других медицинских дисциплин. Интегративный и междисциплинарный характер медицинской сексологии..
2.2.2	Биологические, психологические и социальные основы сексуальности. Соматическое обеспечение половой функции у мужчин и женщин. Сексологические феномены у мужчин и женщин. Физиология копулятивного цикла. Мастурбация, ее формы и влияние на сексуальность. Психологические особенности мужчины и женщины. Психологические различия в сексуальном поведении полов. Половые роли, сексуальные роли, семейные роли. Личность и партнерство в семье. Социальные аспекты сексуальности. Социальные стереотипы маскулинности и фемининности. Понятие гендер и гендерная роль.
2.2.3	Соматополовое и психосексуальное развитие. Этапы соматополового развития. Внутриутробный период, его значение. Допубертатный период. Пубертат, его этапы и проявления. Стадия зрелой сексуальности. Инволюционные изменения Психосексуальное развитие. Принцип половой дифференцировки мозга. Период половой аутоидентификации. Период освоения половых ролей. Период формирования психосексуальных ориентаций. Этапы формирования платонического, эротического и сексуального либидо. Понятие зрелой сексуальности.
2.3	Обследование сексологического пациента.
2.3.1	Соматическое обследование мужчин и женщин в сексологии. Цели и методы соматического обследования сексологического пациента. Методы лабораторного и функционального обследования. Обследование нейроэндокринной, нервной, сосудистой и генитальной систем. Оценка половой конституции мужчины и женщины
2.3.2	Психопатологический и психологический методы в сексологии. Психические жалобы и их верификация. Анамнез болезни, анамнез жизни, семейный анамнез. Особенности психосексуального развития. Особенности психики. Психологические методы психического обследования в сексологии. Психологические тесты и их применения в сексологии. Оценка личности и сексуального партнерства Специфика и инструментарий сексологического обследования. Интимность вопроса и проблема адекватного языка. Относительность нормы Невротизм пациентов и проблемы соматизации.
2.4	Сексуальные дисфункции.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.4.1	Феноменология и классификация сексуальных дисфункций. Феноменология по МКБ-10. Детализация феноменологии при нарушениях влечения, процессов возбуждения, диспарейнии, вагинизма, преждевременной эякуляции, оргазмической дисфункции и др. Классификация по составляющим копулятивного цикла. Классификация по МКБ-10.
2.4.2	Психогенные сексуальные дисфункции. Механизмы и психологические причины психогенных сексуальных дисфункций. Невротические механизмы психогенных сексуальных дисфункций (навязчивые, истерические, неврастенические механизмы). Деадаптивные механизмы психогенных сексуальных дисфункций: особые сценарные и тактильные (состояние эрогенных зон) предпочтения человека, неадекватные реальной партнерской сексологической практике и нормативным формам сексуальности.
2.4.3	Сексуальные дисфункции, обусловленные соматическими заболеваниями. Специфические и неспецифические механизмы нарушения половых функций при соматических заболеваниях. Сексуальные дисфункции при патологии различных составляющих копулятивного цикла у мужчин и женщин. Возраст и сексуальность. Сексуальные дисфункции, обусловленные психическими заболеваниями (психозы, аффективные нарушения, неврозы, алкоголизм, наркомании).
2.5	Лечение сексуальных нарушений. Вопросы экспертизы в сексологии.
2.5.1	Психотерапия психогенных сексуальных дисфункций. Методы психотерапии. Патогенетические (лично-ориентированные) и тренинговые варианты психотерапии формы психотерапии. Сексуальная терапия сексуальных дисфункций. Патогенетические и тренинговые варианты сексуальной терапии. Отдельные варианты сексуальной терапии. Применение компьютерных технологий в сексологической практике.
2.5.2	Медикаментозное и процедурное лечение сексуальных дисфункций. Медикаментозное лечение сексуальных дисфункций Специфические методы процедурного лечения сексуальных дисфункций. Адаптационно-компенсаторные мероприятия в паре при сексуальных дисфункциях и дисгармониях.
2.5.3	Вопросы экспертизы в работе сексолога. Судебно-медицинская сексологическая экспертиза. Современные принципы сексологической экспертизы продукции сексуального характера. Знакомство с понятиями порнография, жёсткая эротика, мягкая эротика, оборот продукции сексуального характера. Регламентации по распространению разных категорий продукции сексуального характера.
2.6	Заместительные методы при реабилитации. Продукция секс-шопа. Вакуумные и механические эректоры, фаллопротезирование у мужчин. Искусственные лубриканты и фаллоимитаторы у женщин.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Организация сексологической службы.	1.1 1.1.1	ПК-1
2.	Нормальная сексология.	2.2 2.2.1 2.2.2 2.1.3	ПК-1
3.	Обследование сексологического пациента.	2.3 2.2.1 2.2.2	ПК- 2,3
4.	Сексуальные дисфункции.	2.4 2.4.1 2.4.2 2.4.3	ПК-1,2,3
5.	Лечение сексуальных нарушений. Вопросы экспертизы в сексологии.	2.5 2.5.1 2.5.2 2.5.3	ПК-3

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Применение компьютерных технологий в сексологической практике.	2.1	ПК-1,2,3
2.	Нормальная сексология.	2.2 2.2.1 2.2.2 2.1.3	ПК-1
3.	Обследование сексологического пациента.	2.3 2.2.1 2.2.2	ПК- 2,3
4.	Сексуальные дисфункции.	2.4 2.4.1 2.4.2 2.4.3	ПК-1,2,3
5.	Лечение сексуальных нарушений. Вопросы экспертизы в сексологии.	2.5 2.5.1 2.5.2 2.5.3	ПК-3

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Заместительные методы при реабилитации.	2.6 ознакомление слушателей с продукцией секс-шопа и приобретение ими навыков работы для проведения заместительной реабилитации.	ПК-4

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Алексеев Б.Е., Доморацкий В.А. Подростковая сексология: руководство для специалистов молодежных клиник. СПб. Профлитиздат. 2014г. 336с.
2. Екимов М.В. Оргазмические дисфункции у женщин. Пособие для врачей. СПб.: ООО «Издательский дом СПб МАПО». 2011. 302с.
3. Екимов М.В. , Гьерде В.М. Женская сексуальность и антропогенез.— СПб.: ИД СПбМАПО. 2014. 192с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев Б.Е. Предмет сексология.- Учебно-методическое пособие. СПб. Издательство СПбМАПО. 2011. 27с.
2. Алексеев Б.Е., Екимов М.В. Сексуальные дисфункции у мужчин: алгоритм оказания медицинской помощи. Учебное пособие. СПб. Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова. 2013. 50с.
3. Выходцев С.В., Алексеев Б.Е. Фармакогенные сексуальные дисфункции. Учебное пособие. Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова 2016. 48с.
4. Иоффе Е.И. Психологическое направление в исследованиях сексуальности. Учебное пособие. СПб. Издательство СПбМАПО. 2011. 26с.
5. Федорова А.И. Вагинизм. Учебное пособие. СПб. Издательство СЗГМУ им. И.И.Мечникова. 2014. 40с.
6. Федорова А.И. Вульводиния. Учебное пособие. СПб. Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова 2016. 50с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofSciense
2. Российская национальная электронная библиотека (рунэб): www.elibrary.ru

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Соматическое обеспечение половой функции
2. Психосексуальное развитие
3. Характеристика сексуальных дисфункций

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося врача-специалиста:

Тема: Психосексуальное развитие.

Б-й 25 лет обратился с жалобами на притупление ощущений и блеклость оргазма при половом акте. Кроме того отмечает у себя уменьшение яичек и неприятные ощущения в области половых органов. Фиксирован на своих переживаниях, фон настроения снижен. Сексуальные фантазии с дошкольного возраста, в тот же период во время игр, имитирующих половой акт, испытывал приятные ощущения. С 7 лет начал мастурбировать. В 12-14 лет мастурбировал ежедневно с эксцессами. Первая эякуляция в 16 лет. До 11 лет имели место случаи энуреза. В 16 лет стал бороться с мастурбацией, считал, что она ему вредит. В этот период появились поллюции 1 раз в 2 месяца. При половых отношениях предпочтение отдавал предварительным ласкам, половой акт увлекал меньше. В дальнейшем развились отчетливые признаки психического заболевания. ТИ= 1,83; оволосение лобка с тенденцией к горизонтали.

Вопрос I: Какой вариант психосексуального развития наблюдается у данного пациента?

Вопрос II : К какому типу асинхроний относится данный вариант психосексуального развития?

Вопрос III : На какой стадии и в какой фазе развития находится половое влечение пациента?

Примеры тестовых заданий:

Инструкция:

1. Выбрать один правильный ответ.

«В классификации МКБ-10 исключен из раздела расстройств сексуального предпочтения:»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1). фетишизм	
	2). педофилия	
	3). эксгибиционизм	
	4). расстройства ориентаций по полу	+
	5). садомазохизм	

2. Установить соответствие.

«Виды сексуальных расстройств и их примеры»

Виды сексуальных расстройств	Примеры	Поле для отметки выбранных вариантов
1). Психогенные	а). депрессия б). тревожное ожидание неудачи	б, г
2). Симптоматические	в). жалобы на «маленький» член, что не соответствует реальности г). несоответствие сексуального сценария	а, д
3). Смешанные	д). гиперпролактинемия	в

3. Установить правильную последовательность.

«Укажите последовательность этапов развития сексопатологии: (а) энциклопедический; (б) локализационистский; (в) системный.»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1). а, б, в	
	2). в, а, б	
	3). б, а, в	+
	4). б, в, а	
	5). в, б, а	

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ МЗ РФ № 438 от 16 сентября 2003 г. «О психотерапевтической помощи».
10. Приказ Минздрава РФ от 26.11.1996 г. №391 «О подготовке медицинских психологов для учреждений, оказывающих психиатрическую и психотерапевтическую помощь».
11. Приказ Минздрава РФ от 17 декабря 1997г. №373 «О подготовке врачей психиатров-наркологов, психотерапевтов, психологов, специалистов по социальной работе, социальных работников для работы в наркологических реабилитационных центрах».
12. Приказ Минздрава РФ от 24 октября 2002 г. «О психологической и психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях».
13. Приказ Минздрава РФ от 16 июля 2001г. № 269 «О введении в действие отраслевого стандарта «Сложные и комплексные медицинские услуги. Состав».
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2004г. № 216 «Об утверждении стандарта санаторно-курортной помощи больным с болезнями мужских половых органов».
15. Приказ Минздрава СССР № 370 от 1988г. «О дальнейшем совершенствовании сексопатологической помощи населению» с приложением 2 «Положение об отделении семейного врачебно-психологического консультирования» и приложением 3 «Положение о враче-сексопатологе отделения семейного врачебно-психологического консультирования».