

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России

  
/О.Г. Хурцилава/

« 25 » октября 2016 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ  
ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ (НАРКОМАНИЯ  
И ТОКСИКОМАНИЯ)

Специальность «психиатрия-наркология»

Санкт-Петербург – 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика Программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	5
5. Календарный учебный график .....	7
6. Учебный план .....	7
7. Рабочая программа .....	10
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	12
9. Формы контроля и аттестации .....	14
10. Оценочные средства .....	14
11. Нормативные правовые акты .....	17

## 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Зависимость от психоактивных веществ (наркомания и токсикомания)», специальность «психиатрия-наркология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Егоров А.Ю.	Д.м.н., профессор	Заведующий лабораторией	Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова РАН
2.	Макаров И.В.	Д.м.н., профессор	Руководитель Отдела детской психиатрии	«Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева» Минздравсоцразвития России
3.	Крупницкий Е.М.	Д.м.н., профессор	Руководитель отдела наркологии	«Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева» Минздравсоцразвития России
4.	Петрова Н.Н.	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой психиатрии	Санкт-Петербургский государственный университет

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Зависимость от психоактивных веществ (наркомания и токсикомания)» обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии «20» октября 2016 г., протокол № 10.  
 Заведующий кафедрой, профессор \_\_\_\_\_ /А.Г.Софронов/  
 (подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «20» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (подпись) / Михайлова О.А. /  
 (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом \_\_\_\_\_ факультета

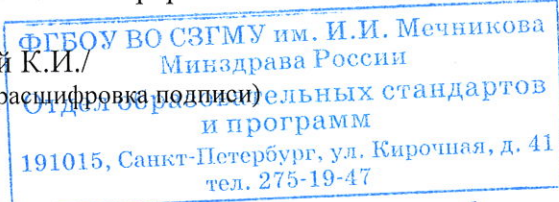
«25» октября 2016 г.

Председатель, профессор \_\_\_\_\_ /Добзин С.В./  
 (подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета \_\_\_\_\_ /Разнатовский К.И./  
 (подпись) (расшифровка подписи)

«25» октября 2016 г.



\_\_\_\_\_  
 20. 10. 2016

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Зависимость от психоактивных веществ (наркомания и токсикомания)» (далее – Программа), специальность «психиатрия-наркология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, обеспечивающих выполнение профессиональной деятельности в диагностике и лечении психических расстройств, связанных с зависимостью от психоактивных веществ.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики, лечения и реабилитации лиц с зависимостью от психоактивных веществ;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения и реабилитации лиц с зависимостью от психоактивных веществ.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) «психиатрия-наркология».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Требования к квалификации: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «психиатрия-наркология».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов у лиц с зависимостью от психоактивных веществ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- **лечебная деятельность:**
- готовность к ведению и лечению пациентов с зависимостью от психоактивных веществ (МКБ-10);

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

**усовершенствовать следующие необходимые знания:**

- этиологию, патогенез, современную классификацию наркомании и токсикомании, их клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики осложнений;
- принципы освидетельствования и экспертизы у лиц с зависимостью от психоактивных веществ.
- базовые основы общей медицины и оценку соматического и неврологического состояния пациентов, а также возможных побочных эффектов и осложнений терапии при лечении лиц с зависимостью от психоактивных веществ.
- клинические признаки состояний, требующих неотложной помощи у лиц с зависимостью от психоактивных веществ.

**усовершенствовать следующие необходимые умения:**

- проведение диагностики, наблюдения, лечения и реабилитации пациентов с зависимостью от психоактивных веществ (наркомания и токсикомания) в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания наркологической помощи;
- определение показаний к неотложной госпитализации лиц с психическими расстройствами в связи с зависимостью от психоактивных веществ (наркомания и токсикомания), а в необходимых случаях ее организация в соответствии с законодательством Российской Федерации;

**По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен владеть следующими навыками:**

- назначения и применения фармакотерапии с учетом клинической картины психического расстройства в связи с зависимостью от психоактивных веществ;

- оказания необходимой медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях при психических расстройствах в связи с зависимостью от психоактивных веществ;
- определения наличия и тяжести побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии у пациентов с психическими расстройствами в связи с зависимостью от психоактивных веществ
- методами нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств в связи с зависимостью от психоактивных веществ.

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
очная	6-8	5	36	зачет

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ПЗ	СР	ДО	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов	4	2	-	2			Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Абстинентное состояние, вызванное употреблением опиоидов	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением опиоидов	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением каннабиноидов	4	2	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Синдром отмены	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ПЗ	СР	ДО	
	каннабиноидов (абстинентное состояние)							(опрос)
2.2	Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением каннабиноидов	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением седативных и снотворных средств	4	-	2	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Абстинентный синдром. "Малые" и "Большие" клинические проявления барбитурового абстинентного синдрома	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.2	Особенности лечения барбитуровой наркомании	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
4	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кокаина	4	2	2	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
4.1	Синдром зависимости от кокаина	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
4.2	Лечение осложнений, вызванных злоупотреблением кокаином	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
5	Психические и поведенческие расстройства,	4	2	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)



Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ПЗ	СР	ДО	
	вызванные употреблением амфетаминов							
5.1	Абстинентное состояние, вызванное употреблением амфетаминов	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
5.2	Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванные употреблением амфетаминов	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
6	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением галлюциногенов	4	2	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
6.1	Клиническая картина злоупотребления диэтиламид d-лизергиновой кислоты - ЛСД (далее - ЛСД)	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
6.2.	Кетаминовая наркомания	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
7	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака	4	-	-	4	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
7.1	Клиническая картина табачной зависимости	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
7.2	Организация медицинской	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ПЗ	СР	ДО	
	помощи по отказу от потребления табака							
8	Инновационные технологии	4	-	-	4	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
8.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
	Итоговая аттестация	4	-	-	4	-	-	Зачет
	Итого	36	10	4	22	-	-	

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «зависимость от психоактивных веществ (наркомания и токсикомания)»

### РАЗДЕЛ 1. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Абстинентное состояние, вызванное употреблением опиоидов
1.1.1	Острая интоксикация, вызванная употреблением опиоидов
1.2	Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением опиоидов
1.2.1	Скорая медицинская помощь при передозировке опиоидов

### РАЗДЕЛ 2. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением каннабиноидов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Синдром отмены каннабиноидов (абстинентное состояние)
2.1.1	Острая интоксикация каннабиноидами
2.2	Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением каннабиноидов
2.2.1	Лечение тяжелой интоксикации каннабиноидами, лечение психотических состояний

### РАЗДЕЛ 3. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением седативных и снотворных средств

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Абстинентный синдром. "Малые" и "Большие" клинические проявления

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	барбитурового абстинентного синдрома
3.1.1	Острая интоксикация, фазы действия барбитуратов
3.2	Особенности лечения барбитуровой наркомании
3.2.1	Лечение острой интоксикации барбитуратами

#### РАЗДЕЛ 4. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кокаина

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Синдром зависимости от кокаина
4.1.1	Неоднократное употребление кокаина с вредными последствиями (начальная стадия зависимости, злоупотребление)
4.2	Лечение осложнений, вызванных злоупотреблением кокаином
4.2.1	Лечение осложнений, вызванных злоупотреблением кокаином

#### РАЗДЕЛ 5. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением амфетаминов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Абстинентное состояние, вызванное употреблением амфетаминов
5.1.1	Острая интоксикация амфетаминами
5.2	Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением амфетаминов
5.2.1	Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением других стимуляторов, включая кофеин

#### РАЗДЕЛ 6. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением галлюциногенов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Клиническая картина злоупотребления диэтиламид d-лизергиновой кислоты - ЛСД (далее - ЛСД)
6.1.1	Диагностические признаки острой интоксикации галлюциногенами
6.2	Кетаминовая наркомания
6.2.1	Экспертиза опьянения галлюциногенами

#### РАЗДЕЛ 7. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Клиническая картина табачной зависимости
7.1.1	Распространенность употребления табака в мире и в Российской Федерации
7.2	Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака
7.2.1	Токсические эффекты и механизмы развития заболеваний, связанных с потреблением табака

## РАЗДЕЛ 8. Инновационные технологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
8.1.1	Создание баз данных о пациентах для дальнейшего динамического наблюдения.

### 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

##### лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Абстинентное состояние, вызванное употреблением опиоидов	1,1.1	ПК-1, ПК-2
2.	Синдром отмены каннабиноидов (абстинентное состояние)	2,2.1	ПК-1, ПК-2
3.	Синдром зависимости от кокаина	4,4.1	ПК-1, ПК-2
4.	Абстинентное состояние, вызванное употреблением амфетаминов	5,5.1	ПК-1, ПК-2
5	Клиническая картина злоупотребления диэтиламид d-лизергиновой кислоты - ЛСД (далее - ЛСД)	6,6.1	ПК-1, ПК-2

##### практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением опиоидов	1,1.2	ПК-1, ПК-2
2.	Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением каннабиноидов	2,2.2	ПК-1, ПК-2
3.	Особенности лечения барбитуровой наркомании	3,3.2	ПК-1, ПК-2
4.	Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением амфетаминов	5,5.2	ПК-1, ПК-2
5	Кетаминовая наркомания	6,6.2	ПК-1, ПК-2
6	Клиническая картина табачной зависимости	7,7.1	ПК-1, ПК-2
7	Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака	7,7.2	ПК-1, ПК-2
8	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	8,8.1	ПК-1, ПК-2

## обучающий симуляционный курс

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Лечение осложнений, вызванных злоупотреблением кокаином	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1, ПК-2
2.	Абстинентный синдром. "Малые" и "Большие" клинические проявления барбитурового абстинентного синдрома	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1, ПК-2

### 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### **Основная литература.**

1. Наркология. Национальное руководство/Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. М.: ГЭОТАР медиа. 2016. – 944с.

2. Шабанов П.Д. Наркология. Библиотека врача-специалиста. Руководство. ГЭОТАР – медиа. 2015. – 832с.

3. Клинические рекомендации по диагностике и лечению психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и реабилитации больных наркологического профиля (Национальные клинические рекомендации) / Агибалова Т. В., Альтшулер В. Б., Винникова М.А. и др. – Москва, 2014 – 338с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Барденштейн Л.М., Молодецких А.В., Можгинский Ю.Б., Беглянкин Н.И., Алешкина Г.А. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа. – 96с.

2. Мирошниченко Л.Д. Наркотики и наркомания. Энциклопедический словарь. М.: Перо. – 404с.

3. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Наркология. Учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа. – 240с.

#### **Программное обеспечение:**

1. Программное обеспечение (Software, Moodle)

Базы данных, информационно справочные системы:

[www.beldrug.org](http://www.beldrug.org)

[www.psyobsor.org](http://www.psyobsor.org)

[www.narcom.ru](http://www.narcom.ru)

[www.psychiatry.ru](http://www.psychiatry.ru)

Использование электронных версий журналов:

<http://archpsyc.ama-assn.org> – Archives of General Psychiatry

<http://ajp.psychiatryonline.org> – *The American Journal of Psychiatry*;

<http://neuro.psychiatryonline.org> - *The journal of Neuropsychiatry*;

<http://psy.psychiatryonline.org> - *Psychosomatics*;

<http://ps.psychiatryonline.org> - *Psychiatric Services*;

<http://www.psych.org/pnews> - *Psychiatric News*.

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### **Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Абстинентное состояние, вызванное употреблением опиоидов
2. Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением амфетаминов.
3. Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака.

### **Задания, выявляющие практическую подготовку врача-психиатра-нарколога**

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или ПАВ;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;
- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением

алкоголя или ПАВ со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;

- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;

### **Примеры тестовых заданий:**

#### **Инструкция: выберите один наиболее правильный ответ:**

Первичная профилактика заболеваний наркологического профиля - это:

- А. Комплекс медицинских мер, направленных на предупреждение вредных последствий употребления ПАВ
- Б. Система медицинских мер, направленных на предупреждение заболеваний, охрану здоровья населения
- В. Система мер, направленных на выявление групп лиц повышенного риска и применение лечебных и корригирующих мероприятий
- Г. Система мер воздействия на причины и условия развития заболеваний или на повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам
- Д. Система мер, направленных на сдерживание прогрессивности и предупреждение рецидивов

#### **Цель реабилитационных воздействий в сфере наркологии:**

- А. Восстановление (или формирование) нормативного личностного и социального статуса пациента, позволяющее реинтегрироваться (интегрироваться) в общество, на основе отказа от употребления ПАВ
- Б. Предупреждение приобщения к ПАВ и формирование здорового образа жизни
- В. Нормализация биологического, психологического и социального статуса зависимого от ПАВ посредством дезактуализации наркологических расстройств
- Г. Формирование критического отношения к последствиям влияния ПАВ на здоровье пациента и его жизнь
- Д. Релевантная реализация неаналитических техник (отреагирование, внушение, катарсис, манипуляции) в рамках реабилитационных воздействий

#### **Инструкция: установите соответствие:**

Острое отравление (кома) А. Этиловым алкоголем Б. Атропином, циклодолом В. Барбитуратами Г. Летучими органическими веществами Д. Опиатами	Симптомы комы 1. "Игра" зрачков, паралич дыхания только на фоне арефлексии 2. Мраморность кожи, тахикардия, паралич дыхательного центра 3. Мидриаз, гиперкинезы хореоформного типа, сухость кожи и
--	---

	<p>слизистых, тахикардия, паралич дыхания только на фоне арефлексии</p> <p>4. Миоз, паралич дыхания при сохранных рефлексах</p> <p>5. "Игра" зрачков, фибрилляция мышц, паралич дыхания на фоне арефлексии</p>
<p>Этап развития наркомании</p> <p>ПАВ</p> <p>А. Эпизодический прием</p> <p>Б. Начальная (1) стадия</p> <p>В. Развернутая (2) стадия</p> <p>Г. Конечная (3) стадия</p>	<p>Характеристики:</p> <p>1. Рост толерантности, формирование физической зависимости, максимальная толерантность-плато толерантности, изменение качества эйфории</p> <p>2. Невозможность переносить прежние высокие дозы, снижение толерантности, исчезновение эйфории, введение ПАВ поддерживает организм в более или менее "комфортном" состоянии</p> <p>3. Отсутствие определенного ритма употребления ПАВ и изменения толерантности, возможность формирования психической зависимости</p> <p>4. Регулярный ритм приема ПАВ, рост толерантности</p>
<p>Этап реабилитации</p> <p>А. Адаптационный:</p> <p>Б. Интеграционный:</p> <p>В. Стабилизационный:</p>	<p>Цель реабилитации</p> <p>1. Приобретение личностной устойчивости и определенной зрелости, позволяющей функционировать в обществе без употребления ПАВ</p> <p>2. Максимально быстрое функциональное физическое и психическое восстановление, вовлечение больных в реабилитационную программу, приспособление к условиям реабилитационной среды и режиму работы медицинской организации</p> <p>3. Максимальное восстановление физического и психического состояния больных, коррекция или формирование нормативных личностных и социальных качеств, нормализация семейных отношений</p>

**Инструкция: установите правильную последовательность:**

Пути метаболизма алкоголя в организме:

1. образование уксусной кислоты

2. образование ацетилкоэнзима А



3. образование ацетальдегида
4. образование макроэргических связей в молекуле АТФ
5. восстановление никотинамидадениндинуклеотида /НАДН/

#### НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «15» ноября 2012 г. № 929н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "наркология";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»