

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА ФИЗИОТЕРАПИИ И МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

 /О.Г. Хурцилава/

2016 года.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ АУРИКУЛЯРНОЙ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ»

Специальность РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	7
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
9. Формы контроля и аттестации	14
10. Оценочные средства	14
11. Нормативные правовые акты	16

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Избранные вопросы аурикулярной рефлексотерапии», специальность «Рефлексотерапия»


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Гамаюнов Константин Павлович	кандидат медицинских наук	доцент	СЗГМУ им. И.И.Мечникова кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
2.	Левковец Ирина Леонидовна	кандидат медицинских наук	ассистент	СЗГМУ им. И.И.Мечникова кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
По методическим вопросам				
3.	Михайлова Ольга Антоновна		Зав. отделом образовательных стандартов и программ	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Избранные вопросы аурикулярной рефлексотерапии» обсуждена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации «17» октября 2016 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой, профессор  /Кирыянова В.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

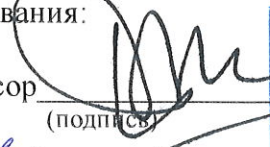
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «17» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

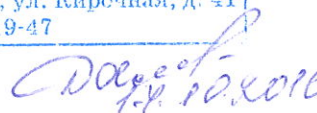
Одобрено методическим советом терапевтического факультета «25» октября 2016 г.

Председатель, профессор  /Лобзин С.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета, профессор 
(подпись)
«25» октября 2016 г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Разнатовский К.И.
(расшифровка подписи)
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47


«25» октября 2016 г.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Избранные вопросы аурикулярной рефлексотерапии» (далее – Программа), специальность «Рефлексотерапия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы – практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы – совершенствование имеющихся компетенций врача-рефлексотерапевта в области аурикулярной рефлексотерапии для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-рефлексотерапевта.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам аурикулярной рефлексодиагностики и рефлексотерапии;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам аурикулярной рефлексодиагностики и рефлексотерапии.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): врачи-рефлексотерапевты.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля

знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

Подготовка в ординатуре по специальности «Рефлексотерапия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности рефлексотерапия.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- готовность к осуществлению методов клинической и инструментальной рефлексодиагностики заболеваний в соответствии с теорией традиционной китайской медицины У-СИН (ПК-1);
- готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-2);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

- Приобретение новых профессиональных компетенций не предусмотрено.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**:

- традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов аурикулярной рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию;
- специальные методы диагностики, применяемые в аурикулярной рефлексотерапии, основанные на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры ушной раковины;
- механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
- общие принципы и конкретные схемы сочетания методов аурикулярной рефлексотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**:

- провести клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;
- провести специальную диагностику функционального состояния микроакупунктурной системы ушной раковины, используя пальпаторные, инструментальные и аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-рефлексотерапевта;
- определить оптимальные для данного больного методы аурикулярной рефлексотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;
- провести классические (иглокальвание, прижигание) и современные (электрические, лазерные и др.) лечебные методы воздействий на точки акупунктуры микроакупунктурной системы ушной раковины.

- усовершенствовать следующие **необходимые навыки**:

- введение аурикулярных акупунктурных игл;
- проведение акупунктурной пролонгированной микроиглотерапии;
- диагностический осмотр ушной раковины с оценкой диагностически значимых параметров; пальпация анатомических зон ушной раковины с целью выявления элементов кожи и хрящевой ткани;
- диагностическое зондирование ушной раковины;
- проведения криорефлексотеста аурикулярного (КРА-01);
- расшифровка результатов аурикулярного криотеста;
- подбор лечебной процедуры на основании результатов аурикулярного криотеста;

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академически х часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6-8	5	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Современные представления о механизмах действия аурикулярной акупунктуры	8	6		2			Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	История развития аурикулярной акупунктуры	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.2	Роль вегетативной нервной системы в системе регуляции	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.3	Анатомо-физиологическое обоснование показаний к применению точек акупунктуры ушной раковины	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
2	Топография и функциональное значение точек акупунктуры ушной раковины	10	2	6	2			Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Функциональная и морфологическая стадия формирования точек акупунктуры ушной раковины	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
2.2	Точки акупунктуры мочки уха, козелка и противокозелка.	2		2				Текущий контроль (опрос)
2.3	Точки акупунктуры противозавитка, ножек противозавитка, завитка, треугольной ямки.	2		2				Текущий контроль (опрос)
2.4	Точки акупунктуры ладьевидной ямки, чаши раковины, тыла ушной раковины.	2		2				Текущий контроль (опрос)
3	Инновационные технологии в аурикулярной рефлексодиагностике	8	2	2	4			Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2			2			Текущий контроль (опрос)
3.2	Аурикулярный криорефлексотест	6	2	2	2			Текущий контроль (опрос)
4	Клинические вопросы аурикулярной	6	2		4			Промежуточный

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ЛЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	акупунктуры							контроль (тестовые задания)
4.1	Аурикулярная акупунктура в лечении зависимостей	2	2					Текущий контроль (опрос)
4.2	Аурикулярная акупунктура болевого синдрома	2			2			Текущий контроль (опрос)
4.3	Аурикулярная акупунктура аллергических заболеваний	2			2			Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	12	8	16			

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Избранные вопросы аурикулярной рефлексотерапии»

РАЗДЕЛ 1. Современные представления о механизмах действия аурикулярной акупунктуры

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	История развития аурикулярной акупунктуры
1.1.1	Древний этап в развитии аурикулярной акупунктуры
1.1.2	Современный этап в развитии аурикулярной акупунктуры. Поль Ножье.
1.1.3	Современные мировые центры по изучению аурикулярной акупунктуры.
1.2	Роль вегетативной нервной системы в системе регуляции
1.2.1	Уровни регуляции в организме человека.
1.2.2.	Строение и функции вегетативной нервной системы.
1.2.2.1	Центральные отделы ВНС. Периферическая ВНС. Симпатическая и парасимпатическая ВНС.
1.2.2.2.	Вегетативная регуляция висцеральных функций.
1.2.3	Методы исследования ВНС.
1.2.3.1	Клинические методы исследования ВНС.
1.2.3.2	Лабораторные методы исследования ВНС.
1.2.3.3	Инструментальные методы исследования ВНС.
1.2.4	Основные показатели ВНС.
1.2.4.1.	Общий вегетативный тонус.
1.2.4.2.	Понятие о вегетативном тоне висцеральной системы.
1.2.4.3	Вегетативная реактивность.
1.2.4.4	Вегетативное обеспечение деятельности.
1.2.4.5	Вегетативная регуляция функциональной активности отделов головного

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	мозга.
1.3.	Анатомо-физиологическое обоснование показаний к применению точек акупунктуры ушной раковины
1.3.1	Уровни реализации акупунктурного эффекта аурикулярной акупунктуры.
1.3.2	Стволовой уровень. Ретикулярная формация ствола мозга.
1.3.3	Функции ретикулярной формации. Показания к применению аурикулярной рефлексотерапии на стволовом уровне.
1.3.4	Таламический уровень. Особенности реализации акупунктурного эффекта.
1.3.5	Корковый уровень. Особенности реализации акупунктурного эффекта.

РАЗДЕЛ 2. Топография и функциональное значение точек акупунктуры ушной раковины

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Функциональная и морфологическая стадия формирования точек акупунктуры ушной раковины
2.1.1	Функциональная стадия формирования точек акупунктуры ушной раковины.
2.1.1.1	Первичные точки акупунктуры.
2.1.1.2	Вторичные точки акупунктуры.
2.1.1.3	Дифференциальная диагностика первичных и вторичных точек акупунктуры.
2.1.2	Медицинский массаж ушной раковины.
2.1.2.1	Показания к применению массажа ушной раковины
2.1.2.2	Техника и правила проведения массажа ушной раковины.
2.1.3	Морфологическая стадия формирования точек акупунктуры ушной раковины
2.1.3.1	Пятно. Стадийность формирования и клиническое значение.
2.1.3.2	Пузырек. Механизм формирования и клиническое значение
2.1.3.3	Узелок. Механизм формирования и клиническое значение
2.1.3.4	Шелушение. Механизм формирования и клиническое значение
2.1.3.5	Язва. Механизм формирования и клиническое значение
2.1.3.6	Рубец. Механизм формирования и клиническое значение
2.1.4	Клиническая аурикулярная диагностика.
2.1.4.1	Этапы аурикулярной диагностики.
2.1.4.2	Клиническое значение полученной информации.
2.2	Точки акупунктуры мочки уха, козелка и противокозелка.
2.2.1.	Точки акупунктуры мочки уха.
2.2.1.1	Топография.
2.2.1.2	Показания к применению.
2.2.2	Точки акупунктуры козелка
2.2.2.1	Топография.
2.2.2.2	Показания к применению.
2.2.3	Точки акупунктуры противокозелка.
2.2.3.1	Топография.
2.2.3.2	Показания к применению.
2.3	Точки акупунктуры противозавитка, ножек противозавитка, завитка, треугольной ямки.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.3.1	Точки акупунктуры противозавитка.
2.3.1.1	Топография.
2.3.2.2	Показания к применению.
2.3.2	Точки акупунктуры верхней ножки противозавитка.
2.3.2.1	Топография.
2.3.2.2	Показания к применению.
2.3.3	Точки акупунктуры нижней ножки противозавитка.
2.3.3.1	Топография.
2.3.3.2	Показания к применению.
2.3.4	Точки акупунктуры завитка.
2.3.4.1	Топография.
2.3.4.2	Показания к применению.
2.3.5	Точки акупунктуры треугольной ямки.
2.3.5.1	Топография.
2.3.5.2	Показания к применению.
2.4	Точки акупунктуры ладьевидной ямки, чаши раковины, тыла ушной раковины.
2.4.1	Точки акупунктуры ладьевидной ямки.
2.4.1.1	Топография.
2.4.2.2	Показания к применению.
2.4.2	Точки акупунктуры чаши раковины.
2.4.2.1	Топография.
2.4.2.2	Показания к применению.
2.4.3	Точки акупунктуры тыла ушной раковины.
2.4.3.1	Топография.
2.4.3.2	Показания к применению.

РАЗДЕЛ 3. Инновационные технологии в аурикулярной рефлексодиагностике

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
3.2	Аурикулярный криорефлексотест
3.2.1	Требования к современному методу рефлексодиагностики
3.2.1.1	Высокая информативность. Простота. Доступность.
3.2.1.2	Отражение состояния функции ВНС.
3.2.2	Устройство программно-аппаратного комплекса АКРТ.
3.2.2.1	Характеристики используемой аппаратуры.
3.2.2.2	Правила использования АКРТ.
3.2.2.3	Показания и противопоказания к использованию АКРТ.
3.2.2.4	Программный комплекс АКРТ
3.2.3	Интерпретация данных АКРТ.
3.2.3.1	Клиническое значение общего вегетативного тонуса.
3.2.3.2	Клиническое значение вегетативного обеспечения деятельности

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	висцеральных систем.
3.2.3.3	Клиническое значение вегетативной реактивности висцеральных систем.
3.2.3.4	Клиническое значение функциональной активности отделов головного мозга.
3.2.3.5	Выбор акупунктурного рецепта на основании данных АКРТ.
3.2.4	Программа искусственного интеллекта «Эксперт»
3.2.4.1	Интерфейс и возможности программы.
3.2.4.2	Уровни принятия решения программой «Эксперт»
3.2.4.3	Принципы выбора акупунктурного рецепта на основании полученных данных.

РАЗДЕЛ 4. Клинические вопросы аурикулярной акупунктуры

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Аурикулярная акупунктура в лечении зависимостей
4.1.1.	Ожирение.
4.1.1.1	Основные патогенетические механизмы ожирения.
4.1.1.2	Принципы аурикулярной акупунктуры.
4.1.1.3	Сочетание с другими методами лечения.
4.1.2	Табакизм
4.1.2.1	Основные патогенетические механизмы табакизма.
4.1.2.2	Подходы к лечению в аурикулярной акупунктуре.
4.1.2.3	Сочетание с другими методами лечения.
4.1.3	Другие виды зависимостей.
4.1.3.1	Основные патогенетические механизмы зависимостей.
4.1.3.2	Подходы к лечению в аурикулярной акупунктуре.
4.1.3.3	Сочетание с другими методами лечения.
4.2	Аурикулярная акупунктура болевого синдрома
4.2.1	Современные представления о механизмах акупунктурного обезболивания
4.2.1.1	Специфическая и неспецифическая аналгезия.
4.2.1.2	Уровни реализации акупунктурного эффекта при обезболивании: сегментарный, надсегментарный, системный
4.2.2	Механизмы генезы болевого синдрома
4.2.2.1	Механический вариант. Клиническая характеристика
4.2.2.2	Сосудистый артериальный вариант. Клиническая характеристика.
4.2.2.3	Сосудистый венозный вариант. Клиническая характеристика.
4.2.2.4	Вегетативно-ирритативный вариант. Клиническая характеристика.
4.2.2.5	Механизм фиксации устойчивого болевого синдрома в матрицах долгосрочной памяти.
4.2.3	Принципы акупунктуры
4.2.3.1	Механический вариант. Клиническая характеристика
4.2.3.2	Сосудистый артериальный вариант. Клиническая характеристика.
4.2.3.3	Сосудистый венозный вариант. Клиническая характеристика.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.2.3.4	Вегетативно-ирритативный вариант. Клиническая характеристика.
4.2.3.5	Механизм фиксации устойчивого болевого синдрома в матрицах долгосрочной памяти.
4.2.3.6	Сочетанные варианты генеза боли.
4.3	Аурикулярная акупунктура аллергических заболеваний
4.3.1	Бронхиальная астма.
4.3.1.1	Классификация в акупунктуре.
4.3.1.2	Клинико-патогенетические варианты развития.
4.3.1.3	Принципы акупунктурного лечения.
4.3.1.4	Сочетание с другими методами лечения.
4.3.2	Аллергический ринит.
4.3.2.1	Традиционные представления о механизмах развития.
4.3.2.2	Принципы акупунктурного лечения.
4.3.2.3	Сочетание с другими методами лечения.
4.3.3	Атопический дерматит.
4.3.3.1	Традиционные представления о механизмах развития.
4.3.3.2	Принципы акупунктурного лечения.
4.3.3.3	Сочетание с другими методами лечения.

В. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Путь развития аурикулярной акупунктуры	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3	ПК-1, ПК-2
2.	Роль вегетативной нервной системы в системе регуляции	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4	ПК-1, ПК-2
3.	Анатомо-физиологическое обоснование показаний к применению точек акупунктуры ушной раковины	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5	ПК-1, ПК-2
4.	Функциональная и морфологическая стадия формирования точек акупунктуры ушной раковины	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4	ПК-1, ПК-2
5.	Аурикулярный криорефлексотест	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4	ПК-1, ПК-2
6.	Аурикулярная акупунктура в лечении зависимостей	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3	ПК-1, ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Функциональная и морфологическая стадия формирования точек акупунктуры ушной раковины	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4	ПК-1, ПК-2
2.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	3.1	ПК-1, ПК-2
3.	Аурикулярный криорефлексотест	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4	ПК-1, ПК-2

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
4.	Аурикулярная акупунктура болевого синдрома	4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4	ПК-1, ПК-2
5.	Аурикулярная акупунктура аллергических заболеваний	4.3.1, 4.3.2, 4.3.3	ПК-1, ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Точки акупунктуры мочки уха, козелка и противокозелка.	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3	ПК-1, ПК-2
2.	Точки акупунктуры противозавитка, ножек противозавитка, завитка, треугольной ямки.	2.3.1, 3.2.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5	ПК-1, ПК-2
3.	Точки акупунктуры ладьевидной ямки, чаши раковины, тыла ушной раковины.	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3	ПК-1, ПК-2
	Аурикулярный криорефлексотест	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4	ПК-1, ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Табеева Д.М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии. Учебное пособие. – М., «МЕДпресс-информ». – 2016. – 440 с.
2. Шапкин В.И. Рефлексотерапия. Практическое руководство для врачей. – СПб.: ГЭОТАР-медиа, 2015. – 640 с.

Дополнительная литература:

1. Богданов Н.Н., Макаров А.К. Компьютерная оценка вегетативного статуса методом аурикулярного криорефлексотеста. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2011. – 40 с.
2. Левковец И.Л., Богданов Н.Н. Рефлексотерапия атопического дерматита. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 37 с.
3. Лысенюк В.П., Якупов Р.А. Атлас аурикулярных точек. – М.: МЦ ИнфаМед, 2016. – 110 с.

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Первичные и вторичные точки акупунктуры ушной раковины.
2. Морфологическая стадия формирования точек акупунктуры ушной раковины.
3. Осложнения при проведении аурикулярной рефлексотерапии и их профилактика.
4. Правила введения игл в точки акупунктуры ушной раковины.
5. Правила сочетания аурикулярных точек.
6. Принципы выбора для лечения точек акупунктуры треугольной ямки.
7. Разметка козелка.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. На муляже проведите процедуру аурикулярной рефлексотерапии при афтозном стоматите.
2. На муляже проведите процедуру аурикулярной рефлексотерапии при нарушении второй фазы менструального цикла.
3. На муляже проведите процедуру аурикулярной рефлексотерапии при пояснично-крестцовой дорсопатии (сосудистый артериальный гипертензивный синдром).

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа

Аурикулярный блок «нога» состоит из АТ:

- А) 64, 67, 46, 47, 48, 50, 52, 53;
- Б) 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53;
- В) 46, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 57;
- Г) 46, 47, 49, 50, 51, 52, 53, 57;
- Д) 46, 47, 49, 51, 52, 53, 54, 55.

Эталон ответа: В

Ушная раковина иннервирована следующими нервами:

- А) V, VII, IX, X, C2-3;
- Б) V, VII, XI, X, C2-3;
- В) V, VII, IX, X, C1-2;
- Г) V, VII, IX, C1-2;
- Д) V, VII, VIII, X, C3-4.

Эталон ответа: А

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ МЗ РФ № 364 от 10.12.1997. «О введении специальности «Рефлексотерапия» в номенклатуру врачебных и провизорских специальностей».
10. Приказ МЗ РФ № 38 от 03.02.1999 г. «О мерах по дальнейшему развитию рефлексотерапии в Российской Федерации»