

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Состав рабочей группы | 3 |
| 2. Общие положения | 4 |
| 3. Характеристика Программы | 4 |
| 4. Планируемые результаты обучения | 5 |
| 5. Календарный учебный график | 6 |
| 6. Учебный план | 7 |
| 7. Рабочая программа | 7 |
| 8. Организационно-педагогические условия реализации программы | 8 |
| 9. Формы контроля и аттестации | 10 |
| 10. Оценочные средства | 11 |
| 11. Нормативные правовые акты | 12 |

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Современные алгоритмы диагностики и лечения нарушений ритма и проводимости»

специальность « кардиология».

| № п/п. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Место работы |
|--------|------------------------|-------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| 1. | Сайганов С.А. | Д.м.н. | Зав. кафедрой | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова |
| 2. | Гришкин Ю.Н. | Д.м.н., проф. | Профессор кафедры | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова |
| 3. | Бутаев Т.Д. | К.м.н. | Доцент кафедры | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова |
| 4. | Иванова Н.В. | К.м.н. | Доцент кафедры | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова |
| 5. | Битакова Ф.И. | К.м.н. | Ассистент кафедры | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Современные алгоритмы диагностики и лечения нарушений ритма и проводимости» обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского «24» октября 2016 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой, профессор [подпись] / [расшифровка подписи]

Согласовано:
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «24» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ [подпись] / Михайлова О.А. / (расшифровка подписи)

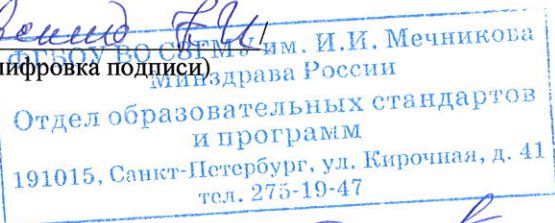
Одобрено методическим советом терапевтического факультета «25» октября 2016 г., пр. № 3

Председатель, профессор [подпись] / Лобзин С.В./ (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета [подпись] / [расшифровка подписи]

«25» октября 2016 г.



[подпись]
24.10.2016

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Современные алгоритмы диагностики и лечения нарушений ритма и проводимости»** (далее – Программа), специальность «кардиология», представляет собой совокупность методических материалов и требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для современного ведения пациентов с нарушением ритма и проводимости.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам клиники, диагностики, лечения и профилактики нарушений сердечного ритма и проводимости.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам клиники, диагностики, лечения и профилактики нарушений сердечного ритма и проводимости.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускаются следующие специальности: кардиология, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), гериатрия, скорая медицинская помощь.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и

их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «лечебное дело».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по одной из специальностей: «кардиология», «терапия», «общая врачебная практика», «гериатрия», «скорая медицинская помощь».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-2).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие новые профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность использовать приобретенные теоретические знания и профессиональные практические навыки в клинической и ЭКГ-диагностике нарушений ритма и проводимости для самостоятельной работы (ПК-3);

- способность и готовность применения полученных теоретических знаний и практических навыков в выборе правильной тактики ведения больных с нарушениями ритма и проводимости (ПК-4).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**: клинические проявления нарушений ритма и проводимости, их электрокардиографические характеристики и дифференциальная диагностика;

- **приобрести следующие необходимые знания**: современные методы диагностики и алгоритмы ведения больных с нарушениями ритма и проводимости, показания к интервенционным методам лечения, ведение пациентов после них.

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**: анализ ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости, методы оказания неотложной помощи.

- **приобрести следующие необходимые умения**: современный алгоритм обследования пациента с нарушениями ритма и проводимости и определения тактики ведения.

По окончании обучения слушатель должен владеть следующими навыками:

- анализировать ЭКГ пациента с нарушением ритма и проводимости;
- анализировать результаты холтеровского мониторирования пациента с нарушением ритма и проводимости;
- уметь проводить дифференциальный диагноз
- проводить стратификацию риска у данной категории больных;
- планировать тактику ведения.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| График обучения | Академических часов в день | Дней в неделю | Общая трудоемкость Программы в часах | Итоговая аттестация |
|-----------------|----------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------------|
| Форма обучения | | | | |
| Очная | 6 | 6 | 36 | зачет |

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | | Форма контроля |
|----------------------------|--|-------------|-------------|----------|------------|----|----|--|
| | | | Лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ | СР | ДО | |
| 1 | Нарушение функции образования и проведения импульса | 16 | 6 | 2 | 8 | - | - | Промежуточный контроль (тестовые задания) |
| 1.1 | Нарушение функции автоматизма | 4 | 2 | - | 2 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 1.2 | Нарушение функции синусового узла | 6 | 2 | 2 | 2 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 1.3 | АВ блокады | 4 | 2 | - | 2 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 1.4 | Внутрижелудочковые блокады | 2 | - | - | 2 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2 | Аритмии | 16 | 6 | 2 | 8 | - | - | Промежуточный контроль (тестовые задания) |
| 2.1 | Наджелудочковые аритмии | 4 | 2 | - | 2 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2.2 | Желудочковые аритмии | 6 | 2 | 2 | 2 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2.3 | Фибрилляция и трепетание предсердий | 4 | 2 | - | 2 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2.4 | Современные компьютерные технологии в диагностике нарушений ритма и проводимости | 2 | - | - | 2 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| Итоговая аттестация | | 4 | - | - | 4 | - | - | Зачет |
| Всего | | 36 | 12 | 4 | 20 | - | - | |

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Современные алгоритмы диагностики и лечения нарушений ритма и проводимости»

РАЗДЕЛ 1. Нарушение функции образования и проведения импульса.

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|----------|---|
| 1.1 | Нарушение функции автоматизма. |
| 1.1.1 | Физиологическая система выскальзывания |
| 1.1.1.1 | Замещающие и ускоренные выскальзывающие комплексы и ритмы |
| 1.1.1.2 | Клиническое значение нарушений автоматизма, ведение больных |
| 1.2 | Нарушение функции синусового узла |
| 1.2.1. | Синдром слабости синусового узла |
| 1.2.1.1 | Клинические варианты СССУ, методы диагностики |
| 1.2.1.2. | Принципы ведения больных с СССУ |
| 1.3 | АВ блокады |
| 1.3.1 | Методы диагностики и принципы лечения АВ блокад |
| 1.4. | Внутрижелудочковые блокады |
| 1.4.1 | Клиническое значение, прогноз и лечение внутрижелудочковых блокад |

РАЗДЕЛ 2. Аритмии

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|---------|--|
| 2.1 | Наджелудочковые тахикардии |
| 2.1.1 | Предсердные тахикардии. |
| 2.1.1.1 | Клиническое значение, диагностика, лечение предсердных тахикардий |
| 2.1.2 | Тахикардии из АВ соединения |
| 2.1.2.1 | Дифференциальная диагностика АВ тахикардий |
| 2.1.2.2 | Принципы лечения АВ тахикардий |
| 2.2. | Желудочковые тахикардии |
| 2.2.1 | Ишемические желудочковые тахикардии |
| 2.2.1.1 | Клиническое значение, диагностика и лечение желудочковых тахикардий при ИБС |
| 2.2.2 | Неишемические желудочковые тахикардии |
| 2.2.2.1 | Варианты неишемических желудочковых тахикардий, диагностика, лечение, прогноз |
| 2.3 | Фибрилляция и трепетание предсердий |
| 2.3.1 | Фибрилляция предсердий |
| 2.3.1.1 | Клинические варианты фибрилляции предсердий, тактика ведения |
| 2.3.1.2 | Антикоагулянтная терапия при фибрилляции предсердий |
| 2.3.2 | Трепетание предсердий |
| 2.3.2.1 | Клиническое значение, диагностика, принципы лечения трепетания предсердий |
| 2.4 | Современные компьютерные технологии в диагностике нарушений ритма и проводимости |

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

| № | Тема лекции | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|--|------------------------------|
| 1. | Нарушение функции автоматизма | 1.1, 1.1.1, 1.1.1.1, 1.1.1.2 | ПК-1, ПК-2 |
| 2. | Нарушение функции синусового узла | 1.2, 1.2.1, 1.2.1.1, 1.2.1.2 | ПК-1, ПК-2 |
| 3. | АВ блокады и внутрижелудочковые блокады | 1.3, 1.3.1, 1.4, 1.4.1 | ПК-1, ПК-2 |
| 4. | Наджелудочковые тахикардии | 2.1, 2.1.1, 2.1.1.1, 2.1.2, 2.1.2.1, 2.1.2.2. | ПК-1, ПК-2 |
| 5. | Желудочковые тахикардии | 2.2, 2.2.1, 2.2.1.1, 2.2.2, 2.2.2.1 | ПК-1, ПК-2 |
| 6. | Фибрилляция и трепетание предсердий | 2.3, 2.3.1., 2.3.1.1., 2.3.1.2., 2.3.2., 2.3.2.1 | ПК-1, ПК-2 |

практические занятия:

| № | Тема практического занятия | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|--|--------------------|------------------------------|
| 1. | Клиническое значение нарушений автоматизма, ведение больных | 1.1.1.2 | ПК-1, ПК-2 |
| 2. | Клинические варианты СССУ, методы диагностики. Принципы ведения больных с СССУ | 1.2.1.1. | ПК-1, ПК-2 |
| 3. | Методы диагностики и принципы лечения АВ блокад | 1.3.1 | ПК-1, ПК-2 |
| 4 | Клиническое значение, прогноз и лечение внутрижелудочковых блокад | 1.4.1 | ПК-1, ПК-2 |
| 5 | Клиническое значение, диагностика, лечение предсердных тахикардий | 2.1.1.1 | ПК-1, ПК-2 |
| 6 | Дифференциальная диагностика АВ тахикардий. Принципы лечения АВ тахикардий | 2.1.2.1, 2.1.2.2. | ПК-1, ПК-2 |
| 7 | Клиническое значение, диагностика и лечение желудочковых тахикардий при ИБС | 2.2.1.1. | ПК-1, ПК-2 |
| 8 | Варианты неишемических желудочковых тахикардий, диагностика, лечение, прогноз | 2.2.2.1. | ПК-1, ПК-2 |
| 9 | Клинические варианты фибрилляции предсердий, тактика ведения Антикоагулянтная терапия при фибрилляции предсердий | 2.3.1.1., 2.3.1.2. | ПК-1, ПК-2 |
| 10 | Современные компьютерные технологии в диагностике нарушений ритма и проводимости | 2.4 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

обучающий симуляционный курс:

| № | Тема практического занятия | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|---|------------------------------|
| 1. | Метод анализа ЭКГ пациента с нарушением ритма, интерпретация результатов, тактика ведения | Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 2. | Анализ холтеровского мониторирования ЭКГ с нарушениями ритма и проводимости | Кафедральный архив записей холтеровского мониторирования ЭКГ | ПК-2, ПК-3, ПК-4 |

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Кардиология. Национальное руководство. Под ред. Е.В. Шляхто., Геотар-Мед., 2015. 800 стр.
2. Кушаковский М.С., Гришкин Ю.Н. Аритмии сердца. ООО «Издательство Фолиант», 2014. – 720 с.: ил.
3. Диагностика и лечение фибрилляции предсердий. Рекомендации РКО, ВНОА и АССХ. Российский кардиологический журнал 2013; 4 (102), приложение 3
4. Диагностика и лечение нарушений ритма сердца и проводимости. (Национальные клинические рекомендации/-Москва, 2013.-236 с.

Дополнительная литература:

1. Аритмии сердца. Практические заметки по интерпретации и лечению. Дэвид Х. Беннет. «МЕДпресс-информ», Москва, 2016.- 269 с.:ил
2. Внезапная сердечная смерть Под редакцией: Е. В. Шляхто, Г. П. Арутюнова, Ю. Н. Беленкова, А. В. Ардашева — М.: ИД «Медпрактика-М», 2015, 704 с.
3. Желудочковые аритмии (современные аспекты) Бокерия Л.А., Ревешвили А.Ш., Ардашев А.В., Кочович Д.З. М.: Медпрактика-М, 2012, 272 с.
4. Лечение нарушений сердечного ритма Ардашев В.Н., Ардашев А.В., Стеклов В.И. (Издание второе, исправленное и дополненное) — М.: ИД МЕДПРАКТИКА-М, 2005, 228
5. 2016 ESC Guidelines for the management of atrial fibrillation developed in collaboration with EACTS (DOI: <http://dx.doi.org/10.1093/eurheartj/ehw210> 2893-2962 First published online: 27 August 2016

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Система дистанционного обучения СЗГМУ им. Мечникова Moodle
2. <http://edu.rosminzdrav.ru>, www.sovetnmo.ru - порталы для специалистов в сфере здравоохранения, обеспечивающий организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
3. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека министерства здравоохранения Российской Федерации
4. <http://profstandart.rosmintrud.ru> – реестр профессиональных стандартов
5. www.scardio.ru
6. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofScience
7. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru
8. Правовая база «Консультант–плюс»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

- 9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.
- 9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.
- 9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
- 9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Ускоренные ритмы из АВ соединения, причины, диагностика, лечение
2. Варианты СССУ
3. Классификация предсердных тахикардий, клинические варианты
4. Каналопатии, дифференциальный диагноз
5. Стратификация рисков при фибрилляции предсердий.

Задания, выявляющие практическую подготовку.

1. Анализ ЭКГ пациента с желудочковой тахикардией
2. Обследование пациента с обмороками в анамнезе
3. Стратификация рисков у пациента с фибрилляцией предсердий, тактика ведения
4. Анализ результатов холтеровского мониторирования ЭКГ пациента с синдромом тахи-бради.
5. Тактика обследования и ведения пациента с впервые возникшей полной блокадой левой ножки пучка Гиса.

Примеры тестовых заданий (укажите все возможные правильные варианты ответов):

| | |
|--|--------------------|
| <p>Каковы электрофизиологические механизмы возникновения ФП?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микрориентри 2. Множественные зоны микрориентри 3. Роторный 4. Макрориентри 5. Автоматический | <p>2, 5</p> |
|--|--------------------|

| | |
|--|--------------------|
| <p>К типичными признакам пароксизмальных желудочковых тахикардий (ЖТ) относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возникают, как правило, на фоне органического поражения сердца 2. нерегулярный желудочковый ритм во время тахикардии 3. часто возникает полиурия 4. на ЭКГ регистрируются уширенные комплексы QRS с зубцами Р перед каждым комплексом 5. на ЭКГ выявляется деформация и расширение комплекса QRS более 0,14 сек с дискордантным смещением сегмента ST и зубца Т | <p>1, 5</p> |
| <p>58-летний мужчина доставлен в отделение интенсивной терапии с острым инфарктом миокарда, начавшимся 4 часа назад. На ЭКГ - частые короткие пробежки левожелудочковой тахикардии. Наиболее целесообразно назначить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амиодарон 2. Флекаинид 3. Лидокаин 4. Хинидин 5. Верапамил | <p>3</p> |

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 710н «Об утверждении стандартов специализированной медицинской помощи при желудочковых тахикардиях».

10. Приказ Минздрава России от 28.12.2012 № 1622н «Об утверждении стандартов специализированной медицинской помощи при фибрилляции и трепетании предсердий»..