

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России



*О.Г. Хурцилава*  
/О.Г. Хурцилава/

«25» *октября* 2016 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ  
ШИЗОФРЕНИЯ, ШИЗОТИПИЧЕСКИЕ И БРЕДОВЫЕ РАССТРОЙСТВА

Специальность «психиатрия»

Санкт-Петербург – 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика Программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	5
5. Календарный учебный график. ....	6
6. Учебный план .....	7
7. Рабочая программа .....	9
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	10
9. Формы контроля и аттестации .....	12
10. Оценочные средства .....	13
11. Нормативные правовые акты .....	15

**1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства», специальность «психиатрия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Егоров А.Ю.	Д.м.н., профессор	Заведующий лабораторией	Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова РАН
2.	Макаров И.В.	Д.м.н., профессор	Руководитель Отдела детской психиатрии	«Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева» Минздравсоцразвития России
3.	Крупницкий Е.М.	Д.м.н., профессор	Руководитель отдела наркологии	«Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева» Минздравсоцразвития России
4.	Петрова Н.Н.	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой психиатрии	Санкт-Петербургский государственный университет

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме ««шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства»» обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии «20» октября 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой, профессор \_\_\_\_\_ /А.Г.Софронов/

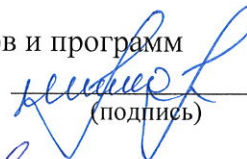
(подпись)

(расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «20» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

  
(подпись)

/ Михайлова О.А. /  
(расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «25» октября 2016 г.

Председатель, профессор \_\_\_\_\_ /Лобзин С.В./

(подпись)

(расшифровка подписи)

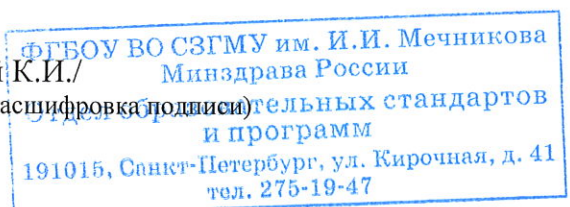
Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

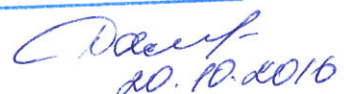
Декан факультета \_\_\_\_\_ /Разнатовский К.И./

(подпись)

(расшифровка подписи)

«25» октября 2016 г.







## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства» (далее – Программа), специальность «психиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам диагностики лечения шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики, лечения и реабилитации больных шизофренией;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения и реабилитации больных шизофренией.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) «психиатрия».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия"

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «психиатрия».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

– **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов нозологических форм шизофренического спектра соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

– **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи при шизофрении, шизотипических и бредовых расстройствах (ПК-2);

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

**усовершенствовать следующие необходимые знания:**



- этиологию, патогенез, современную классификацию психических расстройств шизофренического спектра, их клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики осложнений;
- принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) при психических расстройствах шизофренического спектра;
- базовые основы общей медицины и оценку соматического и неврологического состояния пациентов, а также возможных побочных эффектов и осложнений терапии психических и поведенческих расстройств при психических расстройствах шизофренического спектра;
- стандарты оказания медицинской помощи и клинические рекомендации при психических расстройствах и расстройствах поведения при психических расстройствах шизофренического спектра.

**усовершенствовать следующие необходимые умения:**

- проведение диагностики, наблюдения, лечения и реабилитации пациентов, страдающих психическими расстройствами шизофренического спектра, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;
- определение показаний к неотложной госпитализации при психических расстройствах шизофренического спектра.

**По окончании обучения врач-психиатр должен владеть следующими навыками:**

- назначения и применения фармакотерапии с учетом клинической картины психического расстройства шизофренического спектра
- оказания необходимой медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях при психических расстройствах шизофренического спектра.
- определения наличия и тяжести побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методами нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
очная	6-8	5	36	зачет

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ПЗ	СР	ДО	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Современное состояние проблемы. Клинические проявления шизофрении	4	2	-	2			Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Эпидемиология шизофрении	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Клинические проявления шизофрении	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Формы течения шизофрении	4	2	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Современные классификации форм течения шизофрении	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Особенности конечных состояний при шизофрении	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3	Параноидная шизофрения, основные этапы течения	4	-	2	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Варианты параноидной шизофрении: бредовый, псевдогаллюцинаторный	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.2	Параноидная шизофрения, основные этапы течения	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
4	Шизотипические и бредовые расстройства	4	2	2	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
4.1	Шизотипические расстройства	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
4.2	Хроническое бредовое	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	расстройство							
5	Шизоаффективное расстройство	4	2	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
5.1	Шизоаффективное расстройство, маниакальный тип	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
5.2	Шизоаффективное расстройство, депрессивный тип	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
i6	Возрастные особенности шизофрении	4	2	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
6.1	Детская шизофрения	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
6.2.	Особенности течения шизофрении в позднем возрасте	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
7	Терапия шизофрении	4	-	-	4	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
7.1	Основные принципы и особенности терапии отдельных форм течения шизофрении	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
7.2	Неотложная помощь при шизофрении	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
8	Иновационные технологии	4	-	-	4	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания))
8.1	Иновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
	Итоговая аттестация	4	-	-	4	-	-	Зачет
	Итого	36	10	4	22	-	-	



## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства»

### РАЗДЕЛ 1. Современное состояние проблемы. Клинические проявления шизофрении

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Эпидемиология шизофрении
1.1.1	Этиология и патогенез шизофрении
1.2	Клинические проявления шизофрении
1.2.1	Продуктивные и негативные психопатологические расстройства

### РАЗДЕЛ 2. Формы течения шизофрении

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Современные классификации форм течения шизофрении
2.1.1	Систематика форм течения шизофрении
2.2	Особенности конечных состояний при шизофрении
2.2.1	Особенности конечных состояний при злокачественной шизофрении

### РАЗДЕЛ 3. Параноидная шизофрения, основные этапы течения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Варианты параноидной шизофрении: бредовый, псевдогаллюцинаторный
3.1.1	Особенности конечных состояний параноидной шизофрении
3.2	Параноидная шизофрения, основные этапы течения
3.2.1	Паранойальный, параноидный и парафренный этапы течения параноидной шизофрении

### РАЗДЕЛ 4. Шизотипические и бредовые расстройства

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Шизотипическое расстройство
4.1.1	Шизотипическое расстройство и латентная шизофрения
4.2	Хроническое бредовое расстройство
4.2.1	Современное учение о бреде

### РАЗДЕЛ 5. Шизоаффективное расстройство

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Шизоаффективное расстройство, маниакальный тип
5.1.1	Шизоаффективное расстройство, маниакальный тип. Диагностические критерии по МКБ -10

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.2	Шизоаффективное расстройство, депрессивный тип
5.2.1	Шизоаффективное расстройство, депрессивный тип. Диагностические критерии по МКБ -10

#### РАЗДЕЛ 6. Возрастные особенности шизофрении

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Детская шизофрения
6.1.1	Олигофреноподобный дефект при детской шизофрении
6.2	Особенности течения шизофрении в позднем возрасте
6.2.1	Поздняя парафрения

#### РАЗДЕЛ 7. Терапия шизофрении

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Основные принципы и особенности терапии отдельных форм течения шизофрении
7.1.1	Стандарты и медицинские рекомендации по лечению шизофрении
7.2	Неотложная помощь при шизофрении
7.2.1	Реабилитация при отдельных формах шизофрении

#### РАЗДЕЛ 8. Инновационные технологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
8.1.1	Создание баз данных о пациентах для дальнейшего динамического наблюдения.

### 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

##### лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Эпидемиология шизофрении	1,1.1	ПК-1, ПК-2
2.	Современные классификации форм течения шизофрении	2,2.1	ПК-1, ПК-2
3.	Шизотипические расстройство	4,4.1	ПК-1, ПК-2
4.	Шизоаффективное расстройство, маниакальный тип	5,5.1	ПК-1, ПК-2
5	Детская шизофрения	6,6.1	ПК-1, ПК-2

**практические занятия:**

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Клинические проявления шизофрении	1,1.2	ПК-1, ПК-2
2.	Особенности конечных состояний при шизофрении	2,2.2	ПК-1, ПК-2
3.	Параноидная шизофрения, основные этапы течения	3,3.2	ПК-1, ПК-2
4.	Шизоаффективное расстройство, депрессивный тип	5,5.2	ПК-1, ПК-2
5	Особенности течения шизофрении в позднем возрасте	6,6.2	ПК-1, ПК-2
6	Основные принципы и особенности терапии отдельных форм течения шизофрении	7,7.1	ПК-1, ПК-2
7	Неотложная помощь при шизофрении	7,7.2	ПК-1, ПК-2
8	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	8,8.1	ПК-1, ПК-2

**обучающий симуляционный курс**

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Варианты параноидной шизофрении: бредовый, псевдогаллюцинаторный	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1, ПК-2
2.	Хроническое бредовое расстройство	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1, ПК-2

**8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.****Основная литература.**

1 .Рустанович А.В. Шизофрения. СПб.: ЭЛБИ-СПб . 2012 – 96с.

2. Данилов Д.С., Тюльпин Ю.Г. Лечение шизофрении. М.: Медицинское информационное агентство. 2010 – 276с.

3 Клинические рекомендации «Диагностика и лечение шизофрении/Кекелидзе З.И., Незнанов Н.Г. Москва, 2014 - 42с

**Дополнительная литература:**

1. Модель организации социально-психологической помощи пациентам, страдающим шизофренией: Методические рекомендации / Т.А. Солохина и др. – М.: МАКС Пресс, 2012. – 32 с.

2. Тренинг развития коммуникативных навыков у больных, страдающих шизофренией: методические рекомендации: Методические рекомендации / В.С. Ястребов и др. – М.: МАКС Пресс, 2012. – 44 с

**Программное обеспечение:**

1.Программное обеспечение (Software, Moodle)



### **Базы данных, информационно справочные системы:**

*www.beldrug.org*

*www.psyobsor.org*

*www.narcom.ru*

*www.psychiatry.ru*

### **Использование электронных версий журналов:**

*http://archpsyc.ama-assn.org – Archives of General Psychiatry*

*http://ajp.psychiatryonline.org – The American Journal of Psychiatry;*

*http://neuro.psychiatryonline.org - The journal of Neuropsychiatry;*

*http://psy.psychiatryonline.org - Psychosomatics;*

*http://ps.psychiatryonline.org - Psychiatric Services;*

*http://www.psych.org/pnews - Psychiatric News.*

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ**

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### **Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Эпидемиология шизофрении
2. Параноидная шизофрения, основные этапы течения
3. Основные принципы и особенности терапии отдельных форм течения шизофрении

### **Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:**

1. Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие шизофрении. Определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных) при изучении медицинской документации и осмотра больного.
2. Определить показания к неотложной госпитализации больного с шизофренией
3. Установить предварительный диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях, провести дифференциальный диагноз при осмотре больного
4. Купирование психомоторного возбуждения

### **Примеры тестовых заданий:**

Инструкция: Выбрать один правильный ответ

1. Для аффективных психозов характерны проявления

- а) патологического аффекта
- б) физиологического аффекта
- в) аффективной неустойчивости
- г) аффективной патологии
- д) недержания аффекта

2. Типичное нарушение сна у депрессивных больных:

- а) затруднения засыпания
- б) поверхностный сон
- в) ранние пробуждения
- г) полное отсутствие сна
- д) отсутствие чувства сна

3. Для «солнечной» мании характерно:

- а) зависимость от инсоляции
- б) зависимость от солнечных бурь
- в) патологически повышенное настроение
- г) развитие персекуторного бреда
- д) раздражительность

4. Электросудорожная терапия применяется для лечения:

- а) маниакального состояния
- б) эпилепсии
- в) эндогенной депрессии

- г) неврозоз
- д) психопатии

5. Симптомы психического автоматизма — типичное проявление:

- а) депрессивной фазы БАР
- б) маниакальной фазы БАР
- в) периода интермиссии при БАР
- г) отмечаются на всех этапах течения БАР
- д) не характерны для БАР

6. При шизофрении может наблюдаться:

- а) аменция
- б) онейроид
- в) делирий
- г) сумеречное помрачение сознания
- д) эпистатус

7. Автор термина и концепции шизофрении:

- а) Э. Блейлер
- б) Э. Крепелин
- в) Э. Кречмер
- г) З. Фрейд
- д) Ф. Пинель

8. Больной 16 лет, до пубертатного возраста развивался нормально, учился средне, был несколько неусидчив и неаккуратен. Последние 3 года стал груб, потерял интерес к занятиям, неприлично шутит, громко смеется над своими шутками, спит, не снимая одежды. Определить синдром:

- а) псевдодеменция
- б) парафренный
- в) маниакальный
- г) гебефренический
- д) концентрическое слабоумие

9. Купирование кататонических расстройств наиболее эффективно при применении препарата:

- а) соннапакс
- б) галоперидол
- в) рисполепт
- г) аминазин
- д) диазепам

10. Психотическая симптоматика при шизофрении купируется:

- а) пароксетином
- б) галоперидолом
- в) фенибутом
- г) атараксом
- д) пирацетамом

Эталонные ответы: 1-г, 2-в, 3-в, 4-в, 5-д, 6-б, 7-а, 8-г, 9-д, 10-б



## 11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 566н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

