

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА ЭПИДЕМИОЛОГИИ, ПАРАЗИТОЛОГИИ И ДЕЗИНФЕКТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



/О.Г. Хурцилава/

2016 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ГОСПИТАЛЬНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

Специальность ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Санкт-Петербург – 2016

СОДЕРЖАНИЕ


Стр.

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	7
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
9. Формы контроля и аттестации	12
10. Оценочные средства	12
11. Нормативные правовые акты	16

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
 по разработке дополнительной профессиональной программы повышения
 квалификации по теме «Госпитальная эпидемиология», специальность
 эпидемиология

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Зуева Людмила Павловна	д.м.н., профессор, з.д.н. науки РФ	Зав. кафедрой	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Любимова Анна Викторовна	д.м.н., доцент	профессор	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Техова Ия Георгиевна	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4	Хорошилов Владимир Юрьевич	к.м.н., доцент	Заместитель начальника	ТО УРПН по Санкт-Петербургу в Красногвардейском и Невском районах
По методическим вопросам				
4.	Иванова Тамара Георгиевна	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Госпитальная эпидемиология» обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии 21 октября 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой, проф.  /Зуева Л.П./

СОГЛАСОВАНО:

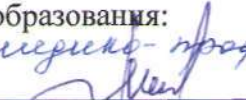
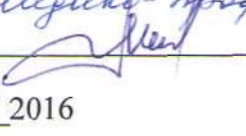
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
 «21» октября 2016г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./

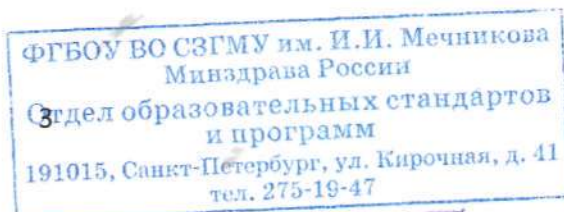
Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
 «28» октября 2016г.

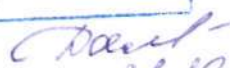
Председатель, проф.  /Мельцер А.В./

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

 /Мельцер А.В./
 Декан факультета 

«28» октября 2016




 21.10.2016

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Госпитальная эпидемиология» (далее – Программа), специальность «эпидемиология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам эпидемиологии, эпидемиологической диагностики и профилактики госпитальных инфекций.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) анестезиология-реаниматология, акушерство и гинекология, травматология и ортопедия, урология, хирургия, эпидемиология.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в

Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрами могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: Лечебное дело, Медико-профилактическое дело, Педиатрия.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности эпидемиология

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических

(профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний (ПК-1)

- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

- цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в медицинских организациях;

- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;

- методы эпидемиологического обследования внутрибольничных очагов инфекционных заболеваний и методы эпидемиологического анализа;

- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;

- эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;

- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

- методы и способы дезинфекции и стерилизации

- **приобрести следующие необходимые знания**:

- методы сбора и медико-статистического анализа собранной информации
принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**:

- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний в медицинских организациях, оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний;

- давать оценку качества и эффективности профилактических мероприятий;

- определять группы повышенного риска заболевания для принятия управленческих решений

- **приобрести следующие необходимые умения**:

- организации системы инфекционного контроля в стационаре;

- использования данных микробиологического мониторинга в расшифровке внутрибольничных вспышек.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академически х часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6	6	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Госпитальная эпидемиология	24	4	2	16	2	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Основы госпитальной эпидемиологии	4	2			2	-	Текущий контроль (тестовые задания)
1.2.	Основы инфекционного контроля	2	2				-	Текущий контроль (тестовые задания)
1.3	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	8			8			Текущий контроль (тестовые задания)
1.4	Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала	2			2			Текущий контроль (тестовые задания)
1.5	Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях. Гигиена рук медицинского персонала	8		2	6			Текущий контроль (тестовые задания)
2	Применение компьютерных программ в госпитальной эпидемиологии	8		4	2	2		Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Применение компьютерной программы WHONET	8		4	2	2		Текущий контроль (тестовые задания)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								задания
	Итоговая аттестация	4			4			зачет
	Всего	36	4	6	22	4	-	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Госпитальная эпидемиология»

РАЗДЕЛ 1. Госпитальная эпидемиология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основы госпитальной эпидемиологии
1.1.1	Введение в госпитальную эпидемиологию
1.1.1.1	Госпитальные, внутрибольничные (нозокомиальные) инфекции. Заносы инфекции в стационары.
1.2	Основы инфекционного контроля
1.2.1	Инфекционный контроль с позиции доказательной медицины
1.2.2.1	Стандарты инфекционного контроля (ИК). Организация системы ИК в ЛПО различного профиля
1.2.1.2	Особенности лечебно-диагностического процесса в различных стационарах
1.2.1.3	Клиническая и микробиологическая диагностика госпитальных инфекций.
1.2.1.4	Микробиологическое обеспечение инфекционного контроля
1.2.1.5	Эпидемиологическая диагностика госпитальных инфекций
1.3	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
1.3.1	Этиология, механизм развития, проявления эпидемического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и их профилактика
1.3.1.1	Микроэкологические особенности стационаров различного профиля. Принципы больничной гигиены. Контроль инфекции в окружающей среде ЛПО
1.3.1.2	Противоэпидемический режим стационаров. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в отношении традиционных и гнойно-септических инфекций
1.3.1.3	Эпидемиологически безопасные алгоритмы лечебных и диагностических процедур, проблемы ухода за пациентами.
1.3.1.4	Изоляционно-ограничительные мероприятия.
1.3.2	Эпидемиология и профилактика инфекций в стационарах

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	повышенного риска
1.3.2.1	Эпидемиология и профилактика инфекций в области хирургического вмешательства (ИОХВ)
1.3.2.2	Принципы рациональной антибиотикотерапии. Антимикробная профилактика ВБИ. Периоперационная антибиотикопрофилактика в хирургии
1.3.2.3	Инфекционный контроль в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Инфекции кровотока, инфекции нижних дыхательных путей.
1.3.2.4	Инфекционный контроль в травматологии, ожоговом стационаре и стоматологии
1.3.2.5	Инфекционный контроль в урологических отделениях. Инфекции мочевыводящих путей.
1.3.2.6	Инфекционный контроль в гинекологических отделениях
1.3.2.7	Безопасность медицинского персонала и пациента при проведении инфузионной терапии.
1.4	Профессиональные заражения медицинского персонала
1.4.1	Профилактика профессиональных заражений
1.4.1.1	Заражение персонала при оказании медицинской помощи и обработки изделий медицинского назначения.
1.5.	Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях. Гигиена рук медицинского персонала
1.5.1	Дезинфекция и стерилизация медицинского инструментария
1.5.1.1	Дезинфекция и стерилизация эндоскопов
1.5.1.2	Гигиена рук медицинского персонала
1.5.1.3	Утилизация медицинских отходов
2.	Применение компьютерных программ в госпитальной эпидемиологии
2.1	Применение компьютерной программы WHONET
2.1.1	Применение программы WHONET для мониторинга антибиотикорезистентности возбудителей инфекционных заболеваний, циркулирующих в стационаре
2.1.1.1	Использование результатов мониторинга антибиотикорезистентности возбудителей инфекционных заболеваний циркулирующих в стационаре в исследовании внутрибольничных инфекций.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Основы госпитальной эпидемиологии	1.1	ПК-1
2.	Основы инфекционного контроля	1.2	ПК-1, ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1.3	ПК-1, ПК-2
2.	Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала	1.4	ПК-1
3.	Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях. Гигиена рук медицинского персонала	1.5	ПК-1

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Гигиена рук медицинского персонала	Отработка техники гигиены рук	ПК- 3
2.	Применение компьютерной программы мониторинга резистентности инфекционных возбудителей, циркулирующих в стационаре	Отработка навыка работы с программой WHONET	ПК- 3

самостоятельная работа

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Основы госпитальной эпидемиологии	1.1	ПК-1, ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 томах./ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В Шкарин.– М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. Т.1 - 832 с., Т.2 – 656 с.
2. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /Л.П. Зуева и др.; под ред. Л.П. Зуевой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416с.
3. Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии. /Зуева Л.П. и др. СПб: Фолиант, 2015. - 232с.

Дополнительная литература:

1. Федеральные клинические рекомендации по выбору химических средств дезинфекции и стерилизации для использования в медицинских организациях МЗ РФ, НАСКИ, М., 2015, - 56 с.
2. Федеральные клинические рекомендации. Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. МЗ РФ, НАСКИ, М., - 2014г, - 56 с.
3. Федеральные клинические рекомендации. Рациональное применение бактериофагов в лечебной и противоэпидемической практике. МЗ РФ, НАСКИ, М., 2014г – 39 с.
4. Федеральные клинические рекомендации. Гигиена рук медицинского персонала. МЗ РФ, НАСКИ, М., 2014. – 31 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

Программные продукты Epi Info, VINPEPI, EpiData, Moodle, используемые для целей эпидемиологической диагностики; программа WHONET для мониторинга антибиотикорезистентности возбудителей инфекционных заболеваний (в т.ч. внутрибольничных инфекций).

Обучающие CD с учебными материалами по инфекционному контролю с тестовыми заданиями и ситуационными задачами. Обучающие видеоматериалы.

Базы данных, информационно справочные системы:

База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>); Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>); ежегодный справочник «Доказательная медицина» (<http://www.clinicalevidence.com>); информация о инфекционной заболеваемости (<http://www.epidemiolog.ru>) (www.infectology.ru),

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Определение понятия «эпидемический процесс». Формы его проявления.
2. Биологическая сущность и условия развития эпидемического процесса.
3. Теория механизма передачи возбудителей инфекций Л.В.Громашенского. Типы механизмов передачи. Прикладное значение теории.
4. Теория саморегуляции паразитарных систем. Прикладное значение теории.
5. Эпидемиологический метод, его структура. Эпидемиологическая диагностика как практическая реализация эпидемиологического метода.
6. Цели и задачи эпидемиологической диагностики.
7. Источники инфекции, их категории в зависимости от проявления инфекционного процесса. Особенности источников инфекции при внутрибольничных инфекциях.

9. Виды и метод дезинфекции. Порядок проведения заключительной дезинфекции в стационарах.
10. Восприимчивость людей к инфекции. Иммуитет. Популяционный иммунитет и его значение в развитии эпидемического процесса при различных нозоформах в зависимости от механизма передачи.
11. Эпидемиологическое обследование очага. Его диагностические возможности.
12. Цели и задачи эпидемиологического обследования эпидемических очагов
13. Цели и задачи эпидемиологического анализа
14. Описательный этап эпидемиологической диагностики
15. Аналитический этап эпидемиологической диагностики
16. Экспериментальные методы в эпидемиологии. Моделирование эпидемического процесса.
17. Особенности эпидемического процесса, вызванного условно-патогенными микроорганизмами (особенности проявления, характер распространения).
18. Факторы, способствующие внутрибольничному заражению и распространению заболеваний. Принципы борьбы с внутрибольничными инфекциями.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Укажите алгоритм описательного этапа эпидемиологической диагностики.
2. Опишите алгоритм аналитического этапа эпидемиологической диагностики.
3. Перечислите противоэпидемические мероприятия, которые необходимо проводить в отношении источника инфекции.
4. Перечислите противоэпидемические мероприятия, направленные на пути передачи возбудителя.
5. Перечислите противоэпидемические мероприятия, направленные на восприимчивый организм.
6. Дайте описание этапов расследования вспышки кишечной инфекции.
7. Перечислите возможные механизмы и пути передачи возбудителя при антропонозах.
8. Дайте описание этапов проведения дезинфекции высокого уровня эндоскопов.
9. Укажите методику обследования эпидемических очагов в стационаре
10. Перечислите документы необходимые эпидемиологу при расследовании вспышки внутрибольничной инфекции.
11. Опишите алгоритм выявления групп риска
12. Опишите алгоритм выявления территории риска
13. Опишите алгоритм выявления время риска
14. Укажите, какие сведения должны быть отражены в

эпидемиологическом анамнезе.

15. Перечислите первичные противозидемические мероприятия в эпидемическом очаге.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите правильный ответ

1. Понятие «госпитальная инфекция» включает в себя

А. занос инфекции

Б. внутрибольничные инфекции

В. занос инфекции и внутрибольничные инфекции

Г. занос инфекции, внутрибольничные инфекции, вынос инфекции за пределы стационара.

Д. внутрибольничные инфекции и вынос инфекции за пределы стационара

2. Стандартное эпидемиологическое определения случая предназначено для

А. обеспечения сопоставимости данных, собранных разными наблюдателями в различных условиях места и времени и активного выявления случаев заболевания

Б. организации исследований случай-контроль

В. организации проспективного исследования

Г. постановки клинического и эпидемиологического диагнозов

3. Отношение количества вновь возникших случаев заболевания в данный период времени к суммарному времени риска возникновения заболевания, добавленному всеми членами популяции риска представляет показатель

А. плотность инцидентности

Б. кумулятивная инцидентность

В. отношение шансов

Г. относительный риск

4. Конечная цель эпидемиологического анализа состоит в установлении

А. факторы риска а

Б. территорию риска

В. время риск

Г. группу риска

5. Возможными категориями источников инфекции в госпитальных условиях являются

А. больные ГСИ, внешняя среда, носители условно-патогенных микроорганизмов из числа персонала.

Б. лекарственные препараты

В. растворы для парентеральных инъекций

Г. постельные принадлежности, нательное белье

6. Использование метода различия при расследовании вспышек, в частности, предусматривает

А) выявление эпидемиологических признаков, отличающихся от характерных признаков вспышек той же инфекции

Б) оценку частоты встречаемости факторов риска у больных

В) оценку частоты встречаемости факторов риска у здоровых лиц

Г) сравнение частоты встречаемости факторов риска у больных и здоровых и выявление фактора, значимо чаще встречающегося у заболевших

7. Какой показатель рассчитывается для оценки силы воздействия изучаемого фактора в исследовании случай-контроль

А) отношение шансов

Б) относительный риск

В) коэффициент корреляции

Г) атрибутивная фракция

8. Какой показатель рассчитывается для оценки силы воздействия изучаемого фактора в когортном исследовании

А) относительный риск

Б) коэффициент корреляции

В) отношение шансов

Г) атрибутивная фракция

9. Показатель относительного риска рассчитывается как

А) отношение показателя заболеваемости конкретной болезнью в группе людей, подвергавшихся действию фактора риска, к показателю заболеваемости той же болезнью в равноценной группе людей, но не подвергавшихся действию фактора риска

- Б) доля заболевших лиц в конкретной группе населения
- В) разность показателей заболеваемости среди лиц, подвергшихся и не подвергшихся действию фактора риска
- Г) вероятность того, что различия в сравниваемых группах существенные, в то время как она на самом деле они случайны

10. Показатель отношение шансов показывает

- А) отношение вероятности того, что событие произойдет, к вероятности того, что событие не произойдет.
- Б) особенность организма или внешнее воздействие, приводящее к увеличению риска возникновения заболевания или иному неблагоприятному исходу
- В) неслучайное, однонаправленное отклонение результатов от истинных значений
- Г) разность показателей заболеваемости среди лиц, подвергшихся и не подвергшихся действию фактора риска

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности эпидемического процесса внутрибольничных инфекций;
2. Особенности эпидемического процесса гнойно-септических инфекций;
3. Эпидемиологическая диагностика внутрибольничных вспышек кишечных инфекций (признаки вспышек, этапы расследования вспышек, дизайн эпидемиологических исследований);
4. Структура и содержание эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями;
5. Профилактические и противоэпидемические мероприятия внутрибольничных инфекций;
6. Общая характеристика воздушно-капельных инфекций;
7. Стандарты инфекционного контроля.

НОРМОБАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ « Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
5. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" (с изменениями и дополнениями)

дополнениями)

6. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 № 707-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским, фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №217 от 26.01.2009 «Об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями»

Государственные санитарно-эпидемиологические правила

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.1.3.2630–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». М., 2010

2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.1.7.2790–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами». М., 2010.

3. СП 3.1.3263-15 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах». М., 2015.

4. СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»

5. СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций».

6. СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».

7. СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С»

8. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

9. СП 3.1.3263-15 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах»

10. СП 3.1.2485-0936 Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) хирургического профиля лечебных организаций».

11. СанПиН 3.5.2528-09 «Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических организациях».