

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА ЭПИДЕМИОЛОГИИ, ПАРАЗИТОЛОГИИ И ДЕЗИНФЕКТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



/О.Г. Хурцилава/

2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»**

Специальность эпидемиология

Санкт-Петербург – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	12
11. Нормативные правовые акты	15

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ


по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Эпидемиологическая диагностика», специальность «эпидемиология»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Зуева Людмила Павловна	д.м.н., профессор, з.д.н. науки РФ	Зав. кафедрой	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Васильев Константин Дмитриевич	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Хорошилов Владимир Юрьевич	к.м.н., доцент	Зам.начальника	ТО УРПН по Санкт-Петербургу в Красногвардейском и Невском районах
По методическим вопросам				
4.	Высоцкий Владимир Сергеевич	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Эпидемиологическая диагностика» обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «21» 10 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой, профессор  / Зуева Л.П./
(подпись) (расшифровка подписи)

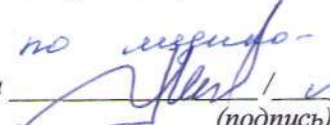
Согласовано:
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «28» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

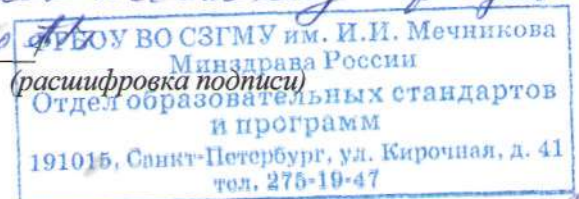
Одобрено методическим советом медицина профилактика факультета «28» октября 2016 г.

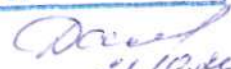
Председатель, профессор  /Мельцер А.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

президент по профилю-профилактическому факультету
Декан факультета  /Мельцер А.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

«28» октября 2016г.




21.10.2016

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Эпидемиологическая диагностика» (далее – Программа), специальность «эпидемиология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам эпидемиологической диагностики;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент: врачи-эпидемиологи учреждений Роспотребнадзора и медицинских организаций.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела

(например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрами могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Медико-профилактическое дело".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций,

необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности эпидемиология

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-1);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-2)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**:
 - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
 - виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
 - методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
 - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- **приобрести следующие необходимые знания**:
 - методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;
 - компьютерные программы для проведения статистического анализа заболеваемости населения
- усовершенствовать следующие **необходимые умения**:
 - устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний;
 - выявлять факторы риска основных заболеваний человека;
 - формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов;

- квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на обслуживаемой территории;
- прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;
- определять группы и территории повышенного риска заболевания для принятия управленческих решений
- **приобрести следующие необходимые умения:**
- применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений в профессиональной деятельности;
- выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение;
- использовать компьютерные программы в эпидемиологической диагностике.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6	6	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Эпидемиологическая диагностика.	20	4		14	2		Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Эпидемиологический метод и его применение при проведении эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями	6	2		2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Виды эпидемиологических исследований	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Причинность в эпидемиологии	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)

1.4	Расследование вспышек	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Инновационные компьютерные технологии в эпидемиологической практике	12		6	4	2		Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Использование компьютерной программы EpiInfo при проведении анализа заболеваемости	8		4	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Использование программ WINPEPI, STATCALC для статистической обработки эпидемиологических данных	4		2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		4			4	-	-	Зачет
Всего		36	4	6	22	4		

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Эпидемиологическая диагностика»

РАЗДЕЛ 1. Эпидемиологическая диагностика

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Эпидемиологический метод и его применение при проведении эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями
1.1.1	Ретроспективный эпидемиологический анализ
1.1.1.1	Цели, задачи, этапы проведения ретроспективного эпидемиологического анализа.
1.1.1.2	Сбор эпидемиологических данных
1.1.1.3	Описательный этап. Выдвижение гипотез о факторах риска
1.1.1.4	Аналитические исследования, применяемы проверки гипотез о причинно-следственных связях
1.1.2	Оперативный эпидемиологический анализ
1.1.2.1	Цели, задачи, этапы проведения оперативного эпидемиологического анализа
1.1.2.2	Методика проведения оперативного эпидемиологического анализа
1.1.3	Расследование вспышек
1.1.3.1	Цели, задачи, этапы, методика расследования вспышек
2	Применение компьютерных программ в эпидемиологической диагностике
2.1	Использование компьютерной программы EpiInfo при проведении анализа заболеваемости
2.2	Использование программ WINPEPI, STATCALC для статистической обработки эпидемиологических данных

**РАЗДЕЛ 2. Инновационные компьютерные технологии
в эпидемиологической практике**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Использование компьютерных программ в эпидемиологической диагностике
2.1.1	Использование компьютерной программы EpiInfo при проведении анализа заболеваемости
2.1.1.1	Ввод и анализ данных
2.1.2	Использование программ WINPEPI, STATCALC для статистической обработки эпидемиологических данных
2.1.2.2	Ввод и анализ данных

**8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ**

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Эпидемиологический метод и его применение при проведении эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями	1.1	ПК-1
2.	Причинность в эпидемиологии	1.3	ПК-1

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Эпидемиологический метод и его применение при проведении эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями	1.1	ПК-1
2.	Виды эпидемиологических исследований	1.2	ПК-1
3	Расследование вспышек	1.4	ПК-1
4.	Использование компьютерной программы EpiInfo при проведении анализа заболеваемости	2.1	ПК-2
5.	Использование программ WINPEPI, STATCALC для статистической обработки эпидемиологических данных	2.2	ПК-2

обучающий симуляционный курс: (пример)

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Использование компьютерной программы EpiInfo при проведении анализа заболеваемости	Отработка навыка работы с компьютерной программой EpiInfo	ПК-2
2.	Использование программ WINPEPI, STATCALC для статистической обработки эпидемиологических данных	Отработка навыка работы с компьютерными программами для статистической обработки эпидемиологических данных	ПК-2

Самостоятельная работа

Подготовка к практическому занятию

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Эпидемиологический метод и его применение при проведении эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями	1.1	ПК-1

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 томах./ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В Шкарин.– М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. Т.1 - 832 с., Т.2 – 656 с.
2. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /Л.П. Зуева и др.; под ред. Л.П. Зуевой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416с
3. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. /Грижебовский Г.М. и др. СПб: Фолиант, 2015.-264 с.
- 4.Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии. /Зуева Л.П. и др. СПб: Фолиант, 2015. - 232с.

Дополнительная литература:

1. Зуева Л.П. Эпидемиологическая диагностика. / Л.П. Зуева,

С.Р.Еремин, Б.И. Асланов – СПб: ГОУВПО СПбГМА им. Мечникова
Минздрава России, 2009. – 264 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

Программное обеспечение:

Программные продукты Epi Info, VINPEPI, STATCALC, используемые для целей эпидемиологической диагностики; Веб-платформа Moodle для дистанционного обучения (<http://www.moodle.org>) с тестовыми заданиями, ситуационными задачами, учебной и учебно-методической литературой.

Базы данных, информационно справочные системы:

База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>); Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>); ежегодный справочник «Доказательная медицина» (<http://www.clinicalevidence.com>); информация о инфекционной заболеваемости (<http://www.epidemiolog.ru>) (www.infectology.ru), глобальная карта вспышек инфекционных заболеваний (<http://www.healthmap.org>)

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Формы его проявления эпидемического процесса.
2. Теория саморегуляции паразитарных систем и ее прикладное значение.
3. Эпидемиологический метод, его структура.
4. Эпидемиологическая диагностика как практическая реализация эпидемиологического метода.
5. Цели и задачи эпидемиологической диагностики.
6. Метод Эпидемиологического обследования очага. Его диагностические возможности.
7. Цели, задачи, этапы эпидемиологического обследования эпидемических очагов
8. Цели, задачи, этапы эпидемиологического анализа
9. Описательный этап эпидемиологической диагностики
10. Приемы формальной логики, используемые для выдвижения гипотез о причинных факторах
11. Аналитический этап эпидемиологической диагностики. Формулировка эпидемиологического диагноза

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Укажите алгоритм описательного этапа эпидемиологической диагностики.
2. Опишите алгоритм аналитического этапа эпидемиологической диагностики.
3. Дайте описание этапов расследования вспышки кишечной инфекции.
4. Укажите методику обследования эпидемических очагов по месту жительства больного.
5. Укажите методику обследования эпидемических очагов в детском учреждении.
6. Перечислите документы необходимые эпидемиологу при расследовании вспышки кишечной инфекции в детском учреждении.
7. Перечислите документы необходимые эпидемиологу при расследовании вспышки воздушно-капельной инфекции в детском учреждении.
8. Перечислите признаки эпидемического процесса и приемы оценки признаков.
9. Перечислите виды графиков, используемых для наглядного представления признаков эпидемического процесса.
10. Перечислите виды динамики эпидемического процесса и приемы их выявления.
11. Укажите этапы определения ординара и сезонной заболеваемости.

12. Опишите алгоритм выявления групп риска
13. Опишите алгоритм выявления территории риска
14. Опишите алгоритм выявления время риска

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите правильный ответ

1. Понятию «эпидемиологический диагноз» соответствует установление

А) возбудителя, вызвавшего инфекционное заболевание

Б) факторов риска

В) конкретных причин и условий возникновения и развития заболеваний в популяции людей

Г) нарушений требований санитарного законодательства, выявленных в ходе эпидемиологического расследования

Д) все вышеперечисленное

2. Отношение количества вновь возникших случаев заболевания в данный период времени к численности популяции риска в тот же период времени - это

А) плотность инцидентности

Б) кумулятивная инцидентность

В) превалентность

Г) относительный риск

Д) отношение шансов

3. Отношение количества вновь возникших случаев заболевания в данный период времени к суммарному времени риска возникновения заболевания, добавленному всеми членами популяции риска - это

А) плотность инцидентности

Б) кумулятивная инцидентность

В) превалентность

Г) относительный риск

Д) отношение шансов

4. Приемы формальной логики, наиболее часто используемые в эпидемиологической диагностике

А) сходства и различия

Б) различия и аналогий

В) аналогий и сопутствующих изменений

Г) сопутствующих изменений и остатка

Д) остатка и сходства

5. Использование метода сходства при расследовании вспышек, в частности, предусматривает

А) выявление общего для большинства заболевших фактора риска

- Б) соответствие выводов по изучаемой ситуации выводам, сделанным в аналогичных ситуациях
- В) оценка частоты встречаемости предполагаемого фактора риска у здоровых лиц
- Г) сравнение частоты встречаемости фактора риска у больных и здоровых
- Д) выявление эпидемиологических признаков, отличающихся от характерных признаков вспышек той же инфекции

6. Использование метода различия при расследовании вспышек, в частности, предусматривает

- А) выявление эпидемиологических признаков, отличающихся от характерных признаков вспышек той же инфекции
- Б) оценку частоты встречаемости факторов риска у больных
- В) оценку частоты встречаемости факторов риска у здоровых лиц
- Г) **сравнение частоты встречаемости факторов риска у больных и здоровых и выявление фактора, значимо чаще встречающегося у заболевших**
- Д) выявление общего для большинства заболевших фактора риска

7. Какой показатель рассчитывается для оценки силы воздействия изучаемого фактора в исследовании случай-контроль

- А) относительный риск
- Б) коэффициент корреляции
- В) **отношение шансов**
- Г) Хи-квадрат
- Д) критерий Стьюдента

8. Какой показатель рассчитывается для оценки силы воздействия изучаемого фактора в когортном исследовании

- А) **относительный риск**
- Б) коэффициент корреляции
- В) отношение шансов
- Г) Хи-квадрат
- Д) критерий Стьюдента

9. Относительный риск – это показатель, который рассчитывается как

- А) разность показателей заболеваемости среди лиц, подвергшихся и не подвергшихся действию фактора риска
- Б) доля заболевших в конкретной группе населения
- В) **отношение показателя заболеваемости конкретной болезнью в группе людей, подвергавшихся действию фактора риска, к показателю заболеваемости той же болезнью в равноценной группе людей, но не подвергавшихся действию фактора риска**
- Г) заболеваемость какой-либо группы населения не в абсолютных, а в относительных величинах

Д) вероятность того, что различия в сравниваемых группах существенные, в то время как она на самом деле они случайны

10. Отношение шансов - это

А) **отношение вероятности того, что событие произойдет, к вероятности того, что событие не произойдет.**

Б) особенность организма или внешнее воздействие, приводящее к увеличению риска возникновения заболевания или иному неблагоприятному исходу

В) неслучайное, однонаправленное отклонение результатов от истинных значений

Г) доля заболевших в конкретной группе населения

Д) разность показателей заболеваемости среди лиц, подвергшихся и не подвергшихся действию фактора риска

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
5. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" (с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 № 707-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским, фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №217 от 26.01.2009 «Об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями»