

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ОФТАЛЬМОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



/О.Г. Хурцилава/

_____ 2016 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

Специальность _____ офтальмология _____

Санкт-Петербург – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей групп.....	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	6
5. Календарный учебный график.	7
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	10
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
9. Формы контроля и аттестации	12
10. Оценочные средства	12
11. Нормативные правовые акты	13

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Перинатальная офтальмология», специальность «Офтальмология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Бойко Эрнест Витальевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой офтальмологии; профессор кафедры офтальмологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
2.	Сайдашева Эльвира Ирековна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры офтальмологии, Гл. детский внештатный офтальмолог С.-Петербурга и Северо-Западного ФО	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
3.	Фомина Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
4.	Михайлова Ольга Александровна.	Зав. отделом образовательных стандартов и программ		ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Перинатальная офтальмология» обсуждена на заседании кафедры офтальмологии «29» 18 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой, профессор Амз / Бойко Э.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «29» сентября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ Михайлова О.А. /
(подпись)

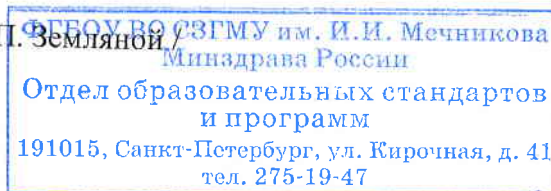
Одобрено методическим советом хирургического факультета «24» 10 2016 г.

Председатель профессор Глушков Н.И. / Н.И. Глушков /
(подпись)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета профессор В.П. Земляной / В.П. Земляной /
(подпись)

«24» 10 2016 г.



Расшиф
29.09.2016

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Перинатальная офтальмология» (далее – Программа), специальность «Офтальмология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **профилактики, лечения и реабилитации новорожденных с патологией глаз;**

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам **профилактики, лечения и реабилитации новорожденных с патологией глаз.**

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности):
врачи-офтальмологи, врачи-педиатры, врачи-неонатологи.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени,

предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности офтальмология.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики (ПК-1)
- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность применять различные мероприятия при воспалительных заболеваниях придаточного аппарата и ретинопатии недоношенных (ПК-3)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

по общим вопросам организации неонатальной офтальмологической помощи в Российской Федерации;

(приобрести следующие необходимые знания:

- о функциональных методах исследования в неонатальной офтальмологии; основы фармакотерапии в офтальмологии;
- об особенностях действия лекарственных препаратов у лиц детского возраста;
- о профилактике, диагностике и лечении ретинопатии недоношенных;

усовершенствовать следующие необходимые умения:

организовать систему реабилитационных мероприятий недоношенному ребенку (приобрести следующие необходимые умения:

- организовать работу в соответствии с Порядком оказания офтальмологической помощи детскому населению
- диагностировать патологические изменения зрительного анализатора недоношенного ребенка
- назначить патогенетически - обоснованное лечение ретинопатии недоношенных
- оказать психолого-педагогическую поддержку семьям недоношенных детей

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6	6	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего	В том числе					Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ;См	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
РАЗДЕЛ 1. ЭМБРИОГЕНЕЗ И ВРОЖДЕННЫЕ АНОМАЛИИ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА								
1	ЭМБРИОГЕНЕЗ И ВРОЖДЕННЫЕ АНОМАЛИИ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА	6	6					Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.1.	Пренатальная диагностика заболеваний глаз	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.1.1.	Общие представления о пренатальной диагностике заболеваний глаз	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.2.	Инновационные компьютерные технологии в медицине	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.3	Врожденные аномалии зрительного анализатора	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.3.1	Распространенные пороки глаз и придаточного аппарата	2	2					Текущий контроль (опрос)
РАЗДЕЛ 2. РЕТИНОПАТИЯ НЕДОНОШЕННЫХ								
2	РЕТИНОПАТИЯ НЕДОНОШЕННЫХ	16	4		12			Промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.1.	Концепция факторов риска развития ретинопатии недоношенных	6	4		2			Текущий контроль (опрос)

2.1.1.	Факторы риска развития ретинопатии недоношенных	2			2			Текущий контроль (опрос)
2.1.2.	Современные теории патогенеза ретинопатии недоношенных	2	2					Текущий контроль (опрос)
2.1.3.	Возможности неонатального менеджмента заболеванием	2	2					Текущий контроль (опрос)
2.2	Современные методики диагностики ретинопатии недоношенных	4			4			Текущий контроль (опрос)
2.2.1.	Неонатальный скрининг и мониторинг ретинопатии недоношенных	2			2			Текущий контроль (опрос)
2.2.2.	Современные представления о классификации ретинопатии недоношенных	2			2			Текущий контроль(опрос)
2.3	Современные методы лечения активной фазы ретинопатии недоношенных	2			2			Текущий контроль (опрос)
2.3.1.	Современные методы лечения активной фазы ретинопатии недоношенных	2			2			Текущий контроль (опрос)
2.4	Социально-этические и юридические аспекты ретинопатии недоношенных	4			4			Промежуточный контроль(тестовый контроль)
2.4.1.	Юридические аспекты ретинопатии недоношенных	2			2			Текущий контроль (опрос)
2.4.2	Тренинг «Модели взаимоотношений между врачами и родителями недоношенных детей»	2			2			Текущий контроль 3(опрос)
РАЗДЕЛ 3. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ГЛАЗ У НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ								
3	ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ГЛАЗ У НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ	12			12			Промежуточный контроль (тестовый контроль)
3.1.	Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата у новорожденных детей	6			6			Текущий контроль (опрос)
3.1.1.	Воспалительные заболевания конъюнктивы новорожденных детей	4			4			Текущий контроль(опрос)
3.1.2	Воспалительные заболевания слезоотводящего аппарата	2			2			Текущий контроль (опрос)

	новорожденных детей						
3.2.	Фармакотерапия в неонатальной офтальмологии	4			4		Текущий контроль (опрос)
3.2.1	Фармакотерапия воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз новорожденных детей	4			4		Текущий контроль (опрос)
	Итоговый контроль	4			4		Зачет
	<i>ИТОГО</i>	<i>36</i>	<i>10</i>	<i>6</i>	<i>20</i>		

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по теме «Неонатальная офтальмология»

РАЗДЕЛ 1. ЭМБРИОГЕНЕЗ И ВРОЖДЕННЫЕ АНОМАЛИИ ЗРИТЕЛЬНОГО
АНАЛИЗАТОРА

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов и подэлементов</i>
1.1.	Пренатальная диагностика заболеваний глаз
1.1.1.	Общие представления о пренатальной диагностике заболеваний глаз
1.2.	Эмбриогенез органа зрения
1.2.1.	Эмбриогенез органа зрения и фетопатии
1.3	Врожденные аномалии зрительного анализатора
1.3.1	Распространенные пороки глаз и придаточного аппарата

РАЗДЕЛ 2. РЕТИНОПАТИЯ НЕДОНОШЕННЫХ

2.1.	Концепция факторов риска развития ретинопатии недоношенных
2.1.1.	Факторы риска развития ретинопатии недоношенных
2.1.2.	Современные теории патогенеза ретинопатии недоношенных
2.1.3.	Возможности неонатального менеджмента заболеванием
2.2	Современные методики диагностики ретинопатии недоношенных
2.2.1.	Неонатальный скрининг и мониторинг ретинопатии недоношенных
2.2.2.	Современные представления о классификации ретинопатии недоношенных
2.3	Современные методы лечения активной фазы ретинопатии недоношенных
2.3.1.	Современные методы лечения активной фазы ретинопатии недоношенных
2.4	Социально-этические и юридические аспекты ретинопатии недоношенных
2.4.1.	Юридические аспекты ретинопатии недоношенных
2.4.2.	Тренинг «Модели взаимоотношений между врачами и родителями недоношенных детей»

РАЗДЕЛ 3. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ГЛАЗ У НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов и подэлементов</i>
3.1.	Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата у новорожденных детей
3.1.1.	Воспалительные заболевания конъюнктивы новорожденных детей
3.1.2	Воспалительные заболевания слезоотводящего аппарата новорожденных детей
3.2.	Фармакотерапия в неонатальной офтальмологии
3.2.1	Фармакотерапия воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз новорожденных детей

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Пренатальная диагностика заболеваний глаз	1.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
2.	Эмбриогенез органа зрения и фетопатии	2.1.1.	ПК-2
3.	Распространенные пороки глаз и придаточного аппарата	2.1.2.	ПК-2; ПК-3;
4.	Современные теории патогенеза ретинопатии недоношенных	2.1.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
5.	Роль оксигенотерапии в патогенезе РН. Возможности неонатального менеджмента течения заболевания.	2.1.4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Неонатальный скрининг и мониторинг РН. Варианты течения заболевания	1.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
2.	Модели взаимоотношений между родителями недоношенных детей и врачами.	2.2.3.	ПК-3

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Ретинопатия недоношенных	стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1, ПК-2
2.	Модели взаимоотношений между родителями недоношенных детей и врачами.	Стандартизированный пациент.	ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Тейлор Д., Хойт К. Детская офтальмология — М.: Бином, 2016 — 248 с.
2. Диагностика, мониторинг и лечение активной фазы ретинопатии недоношенных /Федеральные клинические рекомендации/ – М., 2013

Дополнительная литература:

1. Сайдашева Э.И., Сомов Е.Е., Фомина Н.В. Избранные лекции по неонатальной офтальмологии. – СПб., 2006. – 270 с.
2. Принципы ранней диагностики, профилактики и лечения ретинопатии у недоношенных детей: Метод. Рекомендации/ Володин Н.Н., Аветисов С.Э., Сидоренко Е.И. и др. – М., 2006. – 35 с.

3. 1. Н.В.Фомина, Э.И.Сайдашева. Диагностика патологии органа зрения у новорожденных: Уч.-метод. пособие.- 2008. – 24 с.
4. Э.И. Сайдашева Ретинопатия недоношенных детей. Учебное пособие. – 2012. – 36 с.
5. Э.И.Сайдашева Развитие зрительных функций у детей в раннем онтогенезе. Уч.пособие. СЗГМУ., 2011. – 26 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. www.organumvisus.ru
2. <http://www.eyenews.ru/>
3. <http://www.rmj.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Факторы риска ретинопатии недоношенных
2. Международная классификация ретинопатии недоношенных
3. Показания для хирургического лазерного лечения ретинопатии недоношенных

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося-:

1. Проведите исследование придаточного аппарата глаза у новорожденного
2. Объясните родителям недоношенного ребенка основные причины развития ретинопатии недоношенных
3. Осмотрите глазное дно недоношенного ребенка

Примеры тестовых заданий:

Выберите один или несколько вариантов ответа;

ДОПОЛНЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНУЮ КЛАССИФИКАЦИЮ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ:

- а) понятие «пре-плюс» болезнь
- б) описание задней агрессивной РН
- в) все перечисленное

ПОКАЗАТЕЛИ ПАРЦИАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ КИСЛОРОДА В КРОВИ В НОРМЕ:

- а) 40 – 60 мм рт. ст.
- б) 50 – 80 мм рт. ст.
- в) 80 – 100 мм рт. ст.

ПЕРВЫЙ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИЙ ОСМОТР РЕБЕНКУ, РОЖДЕННОМУ НА 30 НЕДЕЛЕ ГЕСТАЦИИ ПОКАЗАН:

- а) на 31 неделе постконцептуального возраста
- б) на 32 неделе постконцептуального возраста
- в) на 32 неделе постконцептуального возраста
- г) на 34 неделе постконцептуального возраста

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «_29_» ноября 2012 г. № 442-н «Об утверждении порядка оказания офтальмологической помощи взрослому и детскому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»