

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

/О.Г. Хурцилава/
2016 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ КРУПНЫХ СУСТАВОВ»**

Специальность __травматология и ортопедия_____

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты	12

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "эндоскопическая хирургия крупных суставов"

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Неверов Валентин Александрович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	СЗГМУ им И.И.Мечникова
2.	Дадалов Михаил Иванович	К.м.н., доцент	Доцент	СЗГМУ им И.И.Мечникова
3.	Соболев Игорь Петрович	К.м.н., доцент	Доцент	СЗГМУ им И.И.Мечникова
По методическим вопросам				
4.	Серб Сергей Константинович	К.м.н.	Ассистент	СЗГМУ им И.И.Мечникова
5.	Егоров Константин Сергеевич	К.м.н.	Ассистент	СЗГМУ им И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме "эндоскопическая хирургия крупных суставов" обсуждена на заседании кафедры травматологии и ортопедии «18» октября 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой, проф.

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
«18» октября 2016 г.

Заведующий ООСП

(подпись)

/Михайлова О.А./

(ФИО)

Одобрено методическим советом хирургического факультета
«24» 10 2016г.

Председатель, проф.

(подпись)

(ФИО)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета

(подпись)

«24» 10 2016 г.

СЗГМУ им. И.И. Мечникова
(расшифровка подписи) России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

3

18.10.2016

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «эндоскопическая хирургия крупных суставов» (далее – Программа), специальность «травматология и ортопедия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **эндоскопической хирургии крупных суставов;**

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам эндоскопической хирургии крупных суставов.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) врачи травматологи-ортопеды.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и

их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности травматология и ортопедия.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- Готовность к выполнению артроскопических вмешательств при повреждениях и заболеваниях крупных суставов (ПК-2)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания:

Современные подходы к лечению больных с повреждениями опорно-двигательного аппарата

- приобрести следующие необходимые знания :

Методики эндоскопического лечения заболеваний и повреждений крупных суставов

- усовершенствовать следующие необходимые умения:

Интерпретировать полученные результаты для выделения симптомов, группировать их в синдромы

- приобрести следующие необходимые умения:

Пользоваться современной диагностической и лечебной медицинской аппаратурой

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6	6	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Частные вопросы травматологии	8	6	-	-	2	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Повреждения плечевого сустава	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Повреждения коленного сустава	3	2	-	-	1	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Повреждения тазобедренного сустава	3	2	-	-	1	-	Текущий контроль (опрос)
2	Эндоскопические операции на крупных суставах	24	-	6	12	6	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
2.2	Эндоскопические операции при повреждениях и заболеваниях локтевого сустава	8	-	6		2	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Эндоскопические операции при повреждениях и заболеваниях коленного сустава	6	-	-	4	2	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Эндоскопические операции при повреждениях и заболеваниях тазобедренного сустава	6	-	-	4	2	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	6	6	16	8		

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Эндоскопическая хирургия крупных суставов»

РАЗДЕЛ 1.

Частные вопросы травматологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Заболевания плечевого сустава
1.1.1	Гематогенный остеомиелит проксимального отдела плечевой кости.
1.1.2	Невропатические артриты (табес, сирингомиелия, рассеянный склероз) проксимального отдела плечевой кости
1.2	Заболевания коленного сустава
1.2.1	Заболевания менисков, киста, обезвествившийся мениск.
1.2.2	Контрактура и анкилоз.
1.3	Заболевания тазобедренного сустава и бедра
1.3.1	Патологический вывих бедра.
1.3.2	Соха vara. (приобретенная).

РАЗДЕЛ 2.
Эндоскопические операции на крупных суставах

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Эндоскопические операции при повреждениях и заболеваниях плечевого сустава
2.1.1	Эндоскопические операции на сухожильно-связочном аппарате плечевого сустава.
2.2	Эндоскопические операции при повреждениях и заболеваниях локтевого сустава
2.2.1	Эндоскопические операции на синовиальной оболочке локтевого сустава.
2.3	Эндоскопические операции при повреждениях и заболеваниях коленного сустава
2.3.1	Эндоскопические операции на сухожильно - связочном аппарате коленного сустава.
2.4	Эндоскопические операции при повреждениях и заболеваниях тазобедренного сустава
2.4.1	Эндоскопические операции на капсуле тазобедренного сустава.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Частные вопросы травматологии	1.1,1.1.1,1.1.2,1.2,1.2.1,1.2.2,1.3,1.3.1,1.3.2	ПК-1
2.	Эндоскопические операции при повреждениях и заболеваниях плечевого сустава	2.1,2.1.1	ПК-1, ПК-2
3.	Эндоскопические операции при повреждениях и заболеваниях локтевого сустава	2.2,2.2.1	ПК-1, ПК-2
4.	Эндоскопические операции при повреждениях и заболеваниях коленного сустава	2.3,2.3.1	ПК-1, ПК-2
5.	Эндоскопические операции при повреждениях и заболеваниях тазобедренного сустава	2.4,2.4.1	ПК-1, ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Эндоскопические операции при остеохондропатиях и асептических некрозах головки бедренной кости.	1.1,2,4,2.4.1	ПК-1, ПК-2
2.	Артроскопическая диагностика. Субтотальная артроскопическая синовэктомия.	2.3,2.3.1	ПК-1, ПК-2
3.	Современные методики в артроскопии крупных суставов	2.1,2.2,2.3,2.4	ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Диагностическая артороскопия крупных суставов	Отработка практических навыков на артроскопическом симуляторе коленного, плечевого сустава	ПК-1, ПК-2
2.	Пластика передней крестообразной связки	Отработка практических навыков на артроскопическом симуляторе	ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Бриггс, Т. Оперативная ортопедия : стенморское руководство : пер. с англ. яз. / Т. Бриггс и др.; под ред. Р.М. Тихилова. - М. : изд-во Панфилова : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 320 с.
2. Повреждения передней крестообразной связки коленного сустава : диагностика, лечение, реабилитация / под ред. Г.Д. Лазишвили, А.В. Королева. - М. : ИПК «Дом книги», 2013. - 370 с.

Дополнительная литература:

1. Кузнецов И.А. Топографо-анатомические подходы к разработке системы защиты подколенной артерии при проведении артроскопической пластики задней крестообразной связки. Травматология и ортопедия России. 2012;4(66):26-32

2. Кузнецов И.А. Современные подходы к хирургическому лечению хронической задней нестабильности коленного сустава(обзор литературы). Травматология и ортопедия России. 2015;1

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.weborto.net>
2. <http://www.cito-priorov.ru>

3. <http://elibrary.ru>
4. <http://www.scolio.ru>
5. <http://www.niito.ru>
6. <http://www.mst.ru>
7. <http://www.stryker.ru>
8. <http://www.pozvonochnik.info>
9. <http://www.ortopediya.org/>
10. MOODLE

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Клиническая анатомия хирургические доступы
2. Диагностика и лечение повреждений крупных суставов
3. реабилитация больных после артроскопических вмешательств

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося - врача травматолога-ортопеда:

Больной 23 лет обратился в хирургический кабинет поликлиники с жалобами на боли в правом коленном суставе, периодически наступающее "заклинивание" сустава. Болен около двух лет, когда получил травму сустава при игре в футбол. К врачу не обращался, лечился домашними средствами (растирания, компрессы), периодически носил наколенник. За четыре дня до обращения, выходя из автомашины, подвернул ногу, вновь почувствовал боль в коленном суставе, не мог разогнуть ногу, затем при каком-то движении "сустав встал на место".

При осмотре: коленный сустав фиксирован наколенником. По снятии на-коленника отмечается сглаженность контуров сустава, гипотрофия мышц пра-вого бедра. В полости сустава определяется небольшой выпот (флюктуация, баллотирование надколенника). Положительные симптомы Чаклина, "ладони", Байкова, Мак Моррея.

Ваш предварительный диагноз.

Что делать?

Правильный ответ:

повреждение внутреннего мениска правого коленного сустава, синовит, динамические блокады;

рентгенография сустава в 2 проекциях;

провести обследование (РАК, ОАМ, сахар и биохимический анализ крови, ПО и фибриноген, группу крови, ВИЧ, RW, HBs Ag) и направить в ортопедотравматологическое отделение для плановой операции;

операции артротомия, менискэктомия или менискэктомия артроскопическим методом.

Примеры тестовых заданий:

Выберите правильные ответы

1. Большой вертел участвует в образовании полости тазобедренного сустава

- 1 - правильно
- 2 – неправильно

2. Отметьте мышцу - сгибатель бедра

- 1 - четырехглавая
- 2 - подвздошно-поясничная
- 3 - двуглавая
- 4 – гребешковая

3. Укажите уровень, на котором необходимо прижимать бедренную артерию для временной остановки кровотечения

- 1 - выше лонной кости
- 2 - на уровне лонной кости
- 3 - в средней трети бедра

4. Укажите уровни, на которых перевязка бедренной артерии часто сопровождается тяжелыми расстройствами кровообращения в конечности

- 1 - выше отхождения глубокой артерии бедра
- 2 - ниже отхождения глубокой артерии бедра
- 3 - на границе средней и нижней трети бедра

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».