

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

Хурцилава
/О.Г. Хурцилава/

«28» октября 2016 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ
СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА»**

Специальность стоматология терапевтическая

Санкт-Петербург – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	12


1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта», по специальности «стоматология терапевтическая»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Кулик И.В.	К.м.н.	И.о. зав.кафедрой	Каф.тер.стоматологии СЗГМУ
2.	Домбровская Ю.А.	К.м.н.	ассистент	Каф.тер.стоматологии СЗГМУ
3.	Миргородская Л.В.	К.м.н.	доцент	Каф.тер.стоматологии СЗГМУ
4.	Червонная В.Г.		главный врач	СПб ГБУЗ "Стоматологическая поликлиника №31"
5.	Васильева Н.В.	д.м.н.	директор	НИИ медицинской микологии

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта», по специальности «стоматология терапевтическая» обсуждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «5» октября 2016 г., протокол № 10.

И.о. заведующего кафедрой, к.м.н.

 / Кулик И.В. /
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «7» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

 / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета «21» октября 2016 г.

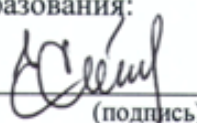
Председатель, доцент

 / Абрамова Н.Е. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

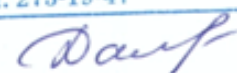
Декан факультета

«21» октября 2016г.

 / Сатыго Е.А. /
(подпись)

(расшифровка подписи)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47



2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта» (далее – Программа), специальность *стоматология терапевтическая* представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития *врача стоматолога терапевта*, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам этиологии, диагностики, клиники и методов лечения наиболее актуальных заболеваний слизистой оболочки рта

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Дистанционное обучение проходит в системе дистанционного обучения «MOODLE» на сайте ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент врачи-стоматологи-терапевты; (специальности) *стоматология терапевтическая*.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля

знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по специальности: *стоматология*

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности *врача-стоматолога-терапевта*.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1)

способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК2)

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-3)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

использование инновационных подходов в диагностике и лечении в терапевтической стоматологии (ПК4)

способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК5)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

современные представления о строение и функции слизистой оболочки рта;

клиническую симптоматику основных стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта

современные методики лечения основных стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта

приобрести следующие необходимые знания

современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клиничко-лабораторных данных;

современные принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний слизистой оболочки рта

о дополнительных и специальных методах диагностики: цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические и др.

усовершенствовать следующие необходимые умения:

владеть методикой отбора больных и определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской

приобрести следующие необходимые умения:

придерживаться протоколов и правил ведения стоматологических больных;

применять новые технологии в диагностике и лечении стоматологических заболеваний.

осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях с применением инновационных методик

умение пользоваться компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения	8	3	24	
	6	2	12	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Клиническая стоматология	6	0		4		2	Промежуточный контроль (зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1.1	Основы организации стоматологической помощи населению	1					1	Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
1.2.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
1.3.	Профилактика стоматологических заболеваний	1					1	Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
1.4.	Современные принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний пародонта и твердых тканей зуба	2			2			
2	Заболевания слизистой оболочки рта	26	4	4	10		6	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Современные принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний слизистой оболочки рта	8		4	4			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.2	Пузырные дерматозы	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.3	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта	8			6		2	Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.4	Кератозы.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.5	Парестезия СОР	2					2	Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.6	ВИЧ-инфекция в стоматологической практике	2					2	Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.7	Инновационные технологии в клинике терапевтической стоматологии	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
	Итоговая аттестация	4			4			Зачет
	Итого	36	4	4	20		8	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме: «Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта»

РАЗДЕЛ 1. КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основы организации стоматологической помощи населению
1.2.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
1.3.	Профилактика стоматологических заболеваний
1.3.1.	Основные виды и средства профилактики стоматологических заболеваний
1.4.	Современные принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний пародонта и твердых тканей зуба

РАЗДЕЛ 2 ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Современные принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний слизистой оболочки рта
2.1.1	Принципы опроса и осмотра больных с заболеваниями слизистой оболочки рта
2.1.1.1	Нормальная анатомия слизистой оболочки рта.
2.1.1.2.	Патологические морфологические элементы
2.2.	Пузырные дерматозы
2.2.1.	Пузырчатка. Пемфигоид. Многоформная эксудативная эритема. Принципы и алгоритмы обследования, диагностики и лечения
2.3.	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта
2.3.1.	Инфекционные заболевания: Сифилис. Герпес. Кандидоз. Принципы и алгоритмы обследования, диагностики и лечения.
2.4.	Кератозы
2.4.1.	Красный плоский лишай, лейкоплакия слизистой оболочки рта. Принципы и алгоритмы обследования, диагностики и лечения.
2.5.	Парестезия СОР
2.5.1.	Парестезия СОР - как пример полиэтиологического заболевания СОР. . Принципы и алгоритмы обследования, диагностики и лечения.
2.6.	ВИЧ – инфекция в стоматологической практике
2.6.1.	Общие сведения о возбудителе ВИЧ – инфекции и о распространенности заболевания
2.6.2.	Роль и тактика стоматолога в диагностике и профилактике ВИЧ- инфекции.
2.7.	Инновационные технологии в клинике терапевтической стоматологии
2.7.1.	Новые технологии в диагностике и лечении стоматологических заболеваний

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
1.	Пузырные дерматозы.	2.2.	ПК1, ПК2, ПК3
2.	Кератозы. Красный плоский лишай, лейкоплакия слизистой оболочки рта.	2.4.	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	1.2.	ПК5
2.	Современные принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний пародонта и твердых тканей зуба	1.4.	ПК1, ПК2, ПК3
3.	Современные принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний слизистой оболочки рта	2.1.	ПК1, ПК2, ПК3
4.	Инфекционные заболевания: Сифилис. Герпес. Принципы и алгоритмы обследования, диагностики и лечения	2.3.	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
5.	Инновационные технологии в клинике терапевтической стоматологии	2.7.	ПК4

Дистанционное обучение

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Основы организации стоматологической помощи населению	1.1.	ПК1, ПК2,
2.	Профилактика стоматологических заболеваний	1.3.	ПК1, ПК2, ПК3
3.	Инфекционные заболевания: Кандидоз. Принципы и алгоритмы обследования, диагностики и лечения	2.3.	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
4.	Парестезия СОР	2.5.	ПК1, ПК2, ПК3
5.	ВИЧ – инфекция в стоматологической практике	2.6.	ПК1, ПК2, ПК3

Тематика симуляционного курса:

№	Тема симуляционного курса	Содержание симуляционного курса	Формируемые компетенции
1.	Современные принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний слизистой оболочки рта	Методика измерения гальванических токов гальванометром	ПК1, ПК2, ПК3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского-М: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 888с.
2. Кулик И.В., Миргородская Л.В., И.К.Евсеева Красный плоский лишай. Этиология. Клиника. Лечение (учебно-методическое пособие) - С-Петербург. – 2012. – 42 с.
3. Кулик И.В., Миргородская Л.В., Шевяков М.А. Клиника, диагностика и основные принципы лечения кандидоза слизистой оболочки рта (учебное пособие) - С-Петербург. – 2012. – 42 с.
4. Кулик И.В., Миргородская Л.В., Евсеева И.К., Хромова Е.А., Лесоцкая Е.А. Пузырные дерматозы: пузырчатка (pemphigus). Патогенез, лабораторная диагностика, клиника. (учебно-методическое пособие) - С-Петербург. – 2015. – 35 с.

Дополнительная литература:

1. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona. <http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=43>
2. Кулик И.В., Михайлова Е.С., Гордеева В.А., Абрамова Н.Е., Миргородская Л.В. – Парестезия слизистой оболочки рта (учебное пособие) СПб. – 2015. - 45 с.
3. Семенов М.Г., Сатыго Е.А. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Учебное пособие (Гриф УМО).- СПб: Издательство СПб. МАПО, переизд. 2013, - 88с.ил.

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com>/ Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus

- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Пузырчатка. Методы лабораторной диагностики.
2. Принципы опроса пациентов с патологией слизистой оболочки рта.
3. Принципы общего лечения пациентов с кандидозом СОР.
4. Этиопатогенез парестезии СОР

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта:

1. Взять мазки-отпечатки со слизистой оболочки рта.
2. Определить наличие гальванических токов
3. Взять соскоб со слизистой оболочки рта на грибы Candida
4. Определить наличие симптома Поспелова

1. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ПРИ МОЛОЧНИЦЕ:

- А) творожистый налет на слизистой оболочке губ, языка
- Б) пустулы, толстые соломенно-желтые корки
- В) эрозии округлой формы, покрытые фибринозным налетом
- Г) эрозии неправильных очертаний

2. ЭТИОЛОГИЯ МНОГОФОРМНОЙ ЭКССУДАТИВНОЙ ЭРИТЕМЫ (МЭЭ)

- А) инфекционно-аллергическая
- Б) инфекционная
- В) вирусная
- Г) наследственная

3. ВОЗБУДИТЕЛЕМ ОСТРОГО ГЕРПЕТИЧЕСКОГО СТОМАТИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- А) вирус простого герпеса
- Б) микрофлора полости рта
- В) вирусная Мiх инфекция
- Г) вирус Коксаки

4. ВЕДУЩУЮ РОЛЬ В ПАТОГЕНЕЗЕ ОГС (остром герпетическом стоматите) ИГРАЕТ

- А) снижение уровня иммунитета
- Б) контакт с больным
- В) недавно перенесенное ОРЗ
- Г) возраст ребенка

5. ФАКТОР РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЛЕЙКОПЛАКИИ

- А) курение
- Б) острый герпетический стоматит
- В) соматические заболевания
- Г) хронические очаги инфекции в полости рта

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях

11. Клинические рекомендации (протокол лечения) Лейкоплакия. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» Москва. 2013 год. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_leikoplakiya.htm/