

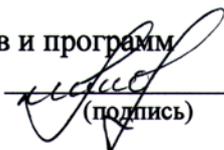
СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
 по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»,
 тема «Актуальные вопросы терапевтической стоматологии»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Кулик И.В.	К.м.н.	И.о. зав.кафедрой	Каф.тер.стоматологии СЗГМУ
2.	Домбровская Ю.А.	К.м.н.	ассистент	Каф.тер.стоматологии СЗГМУ
3.	Саханов А.А.	К.м.н.	доцент	Каф.тер.стоматологии СЗГМУ
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А.		Заведующий ООСП	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
5.				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «стоматология терапевтическая», тема "Актуальные вопросы терапевтической стоматологии" обсуждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии « 5 » октября 2016 г., протокол № 10.

И.о. заведующего кафедрой, к.м.н.  / Кулик И.В. /
 (подпись) (ФИО)

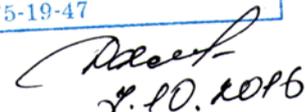
Согласовано:
 с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
 Минздрава России «7» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /
 (подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета
 « 21 » октября 2016 г.

Председатель, доцент  / Абрамова Н.Е. /
 (подпись) (расшифровка подписи)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
 Минздрава России
 Отдел образовательных стандартов
 и программ
 191015, Санкт-Петербург, ул. Кировная, д. 41
 тел. 275-19-47


 9.10.2016

- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача – стоматолога-терапевта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-стоматологов-терапевтов по специальности «стоматология терапевтическая» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «стоматология терапевтическая» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплин.

линарной подготовки:

учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;

д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности врач-стоматолог-терапевт.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология терапевтическая", профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология терапевтическая", "Стоматология"

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «стоматология терапевтическая»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1)
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

в диагностической деятельности

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта (ПК2);

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний (ПК3);

в лечебной деятельности

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК4);
- способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, (ПК5);

в реабилитационной деятельности

способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, питания), определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК6);

в профилактической деятельности

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК7);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК8);

Перечень знаний и умений

По окончании обучения врач-стоматолог-терапевт **должен знать:**

Конституцию Российской Федерации;

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;

общие вопросы организации стоматологической помощи в Российской Федерации;

организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;

топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);

анатомические особенности детского возраста;

основные вопросы нормальной и патологической физиологии при стоматологической патологии;

взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;

патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;

физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;

общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования стоматологического больного;

вопросы асептики и антисептики в стоматологии;

принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, основы фармакотерапии при стоматологических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;

основы иммунологии, микробиологии;

основы рентгенологии и радиологии;

клиническую симптоматику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;

клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в стоматологической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни); варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях челюстно-лицевой области и внутренних органов;

возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений в челюстно-лицевой области, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;

физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний; методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи; методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при стоматологических заболеваниях

принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;

вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации стоматологических больных; применение физиотерапии, миогимнастики;

правила охраны труда при работе с аппаратурой и стоматологическим инструментарием; основы рационального питания, принципы диетотерапии у стоматологических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;

стоматологический инструментарий, применяемый при различных стоматологических операциях;

принципы организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы стоматологической службы;

формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем; методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения; строение, функции эмали и дентина;

современные представления о строении и функции пульпы зубов; эндодонт; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе; эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти; пульпарно-периапикальный комплекс;

современные представления о строении и функции периодонта;

современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;

десневая жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений;

строение и функции слизистой оболочки полости рта;

слюнные железы, слюна и ротовая жидкость; роль слюны в процессах де- и ре минерализации твердых тканей зубов;

современные аспекты взаимодействия, взаимозависимости слюны и микробного зубного налёта;

связь антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта;

возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса;

современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;

дополнительные и специальные методы диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.), цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические;

лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.);

электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии и др.;

сравнительная оценка специальных методов исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица;

болезни зубов некариозного происхождения: гипоплазия эмали; флюороз; гиперплазия твёрдых тканей зуба; наследственные нарушения развития зуба; травматические повреждения зубов; истирание твердых тканей зубов; кислотный некроз эмали; клиновидные дефекты; некроз твёрдых тканей зубов; эрозия твёрдых тканей зубов; гиперестезия твёрдых тканей зубов;

Кариес зубов: формы кариеса зубов: кариес в стадии пятна; поверхностный кариес; средний кариес; глубокий кариес;

Пульпит: формы пульпита: острый очаговый пульпит; острый диффузный пульпит; хронический фиброзный пульпит; хронический гангренозный пульпит; хронический гипертрофический пульпит; обострение хронического пульпита;

Периодонтит: формы периодонтита: острый верхушечный периодонтит; хронический верхушечный периодонтит; хронический фиброзный; хронический гранулирующий; хронический гранулематозный; хронический периодонтит в стадии обострения;

Болезни пародонта: гингивит: катаральный; язвенно-некротический; гипертрофический; пародонтит; пародонтоз;

Заболевания слизистой оболочки полости рта: травматические поражения; лейкоплакия; инфекционные заболевания: простой герпес; опоясывающий лишай; кандидоз; СПИД; сифилис; ящур, туберкулез и др. аллергические заболевания: многоформная экссудативная эритема; хронический рецидивирующий афтозный стоматит; медикаментозный стоматит

изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях: лейкозах; сахарном диабете; Гипо- и авитаминозах; В-12 дефицитной анемии; коллагенозах;

изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах: пузырьчатке истинной; пузырьчатке неакантолитической; дерматите Дюринга; плоском лишае; красной волчанке; аномалии и заболевания языка: дескваматозный глоссит; ромбовидный язык; черный волосатый язык; самостоятельные хейлиты: эксфолиативный хейлит; glandулярный хейлит; контактный аллергический хейлит; атопический хейлит; экзематозный хейлит; макрохейлит Мелькерсона-Розенталя; хронические трещины губ; стомалгия, глоссалгия; предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ: болезнь Боуэна; бородавчатый предрак; ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ; абразивный преинвазивный хейлит Манганотти; рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ

особенности проведения местного обезболивания в практике терапевтической стоматологии и у больных с сопутствующей патологией;

местные осложнения, возникающие во время и после проведения анестезии; профилактика их возникновения, лечение;

показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах; кровотечение, асфиксия; диагностика, неотложная помощь; осложнения при лечении больных, требующие хирургического вмешательства; этиология и патогенез, дифференциальная диагностика, принципы оказания неотложной помощи и лечения острых и хронических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;

показания, техника хирургических вмешательств, при лечении периодонтита; методы терапевтической подготовки больных;

взаимодействие врача-стоматолога-терапевта и врача-стоматолога-хирурга при комплексном лечении больных с воспалительными заболеваниями, травмой и новообразованиями челюстно-лицевой области;

травма зубов и челюстей; клиника; диагностика; методы временной (транспортной) и лечебной иммобилизации; характеристика осложнений после травмы, их профилактика, оказание неотложной помощи и лечения;

современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта; перспективы использования биокomпозиционных материалов и мембран для остеорегенерации при данной патологии;

имплантация; показания, противопоказания, методики проведения;

международная гистологическая классификация опухолей ВОЗ; особенности обследования онкологических больных и диагностики онкологических заболеваний; особенности клинических проявлений и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований в челюстно-лицевой; заболевания височно-нижнечелюстного сустава; вывих нижней челюсти; клиника; диагностика; способы вправления, теоретические проблемы боли в стоматологии; механизмы формирования болевой реакции;

механизмы избирательного торможения компонентов болевой реакции; основные принципы контроля боли;

оптимизация и выбор методов и средств для обезболивания при лечении стоматологических заболеваний с использованием новейших достижений; комбинированное обезболивание; показание к назначению различных схем комбинированного обезболивания у больных с учётом психосоматического статуса и возраста, а также сопутствующей патологии;

премедикация в стоматологической практике; показания к проведению, выбор схем премедикации, современные препараты;

показания к проведению наркоза на терапевтическом стоматологическом приеме; виды наркоза, медикаментозное и техническое обеспечение;

общие осложнения местной анестезии; клиника, диагностика, мероприятия неотложной помощи; обморок; коллапс; анафилактический шок; токсические реакции;

методики взаимодействия врача-стоматолога-терапевта и врача-стоматолога-ортопеда при комплексном лечении больных с дефектами зубных рядов и при заболеваниях пародонта;

типы дефектов зубных рядов;

современные способы ортопедического лечения;

норму и патологию окклюзионных соотношений при изготовлении протезов из различных материалов при заболеваниях пародонта;

По окончании обучения врач-стоматолог-терапевт **должен уметь:**

Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении

нии Порядка оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями", а именно

осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе:

в условиях амбулаторного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам;

на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости стоматологической и неотложной помощи;

определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую;

необходимость срочного стоматологического вмешательства;

составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление;

оформить медицинскую документацию;

поставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования.

Применить симптоматику основных стоматологических заболеваний;

Проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов;

Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, согласно Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями", а именно

Осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях, в том числе: лечение острых стоматологических заболеваний; долечивание и реабилитацию больных после выписки из стационара; участие в комплексном лечении больного совместно с другими специалистами;

Осуществить диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях, в том числе:

Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Провести санитарно-просветительную работу с населением и больными. Составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности.

организовать профилактику хирургических стоматологических заболеваний;

осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;

определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

провести обследование полости рта и челюстно-лицевой области;

определить объем хирургического лечения зубов, челюстей с учётом возраста, нарушением гомеостаза, характером и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

поставить диагноз при наличии зубочелюстного дефекта;

провести общеклинические и дополнительные методы обследования и оценить их результаты;

подготовить полость рта к ортопедическому лечению;

определить показания к изготовлению виниров;

По окончании обучения врач-стоматолог - терапевт должен **владеть**:

Методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями в рамках: неотложной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской по-

мощи. Неотложная медицинская помощь больным стоматологическими заболеваниями осуществляется на дому.

Методикой отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "стоматология".

Методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями как при непосредственном обращении больного к врачу-стоматологу, так и по направлениям врачей терапевтов - участковых, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей других специальностей.

Методикой отбора пациента при подозрении на наличие или выявлении онкологического заболевания для уточнения диагноза и определения последующей тактики ведения в первичный онкологический кабинет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с приказом Минздрав соцразвития России от 03.12.2009 N 944н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи онкологическим больным" (зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2009 г. N 15605).

Методикой отбора больных стоматологическими заболеваниями при наличии медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях стационара на госпитализацию в стоматологическое отделение медицинской организации, оказывающей круглосуточную стоматологическую помощь.

Методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями на госпитальном этапе

Методикой отбора больных и определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.

Методикой проведения больным после перенесенных стоматологических вмешательств по медицинским реабилитационным мероприятиям, направленных на восстановление утраченных функций в амбулаторно-поликлинических учреждениях или больницах восстановительного лечения, в соответствии с приказом Минздрав соцразвития России от 9 марта 2007 г. N 156 "О порядке организации медицинской помощи по восстановительной медицине" (зарегистрирован Минюстом России 30 марта 2007 г., N9195).

Методикой обезболивания в случае, если проведение медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи или проведением диагностических исследований больным стоматологическими заболеваниями, может повлечь возникновение болевых ощущений у пациента,

Методикой получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «**стоматология терапевтическая**» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «стоматология терапевтическая».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «стоматология терапевтическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образова-

нии – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1. КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основы организации стоматологической помощи населению
1.1.1	Основы организации стоматологической помощи населению
1.1.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи
1.1.1.2	Основные профессиональные обязанности врача-стоматолога-терапевта
1.2.	Представление об аккредитации, лицензировании, аттестации, сертификации врачей стоматологов
1.3.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике

РАЗДЕЛ 2 КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Профилактика кариеса зубов.
2.1.1	Основные направления профилактики кариеса.
2.1.1.1	Основные виды и средства профилактики
2.2.	Кариес зубов
2.2.1	Кариес. Этиология, патогенез, статистика. Клиника и диагностика.
2.2.1.1.	Методы диагностики кариеса зубов.
2.2.1.2.	Клиническая картина различных форм кариеса зубов.
2.2.2.	Современные подходы к лечению неосложненного кариеса зубов.
2.2.2.1.	Методы лечения кариеса зубов
2.2.2.2.	Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
2.3.	Некариозные поражения зубов.
2.3.1.	Некариозные поражения зубов. Этиология, патогенез, статистика. Клиника и диагностика.
2.3.1.1.	Методы диагностики некариозных поражений зубов.
2.3.1.2.	Клиническая картина различных форм некариозных поражений зубов.
2.3.2.	Современные подходы к лечению некариозных поражений зубов.
2.3.2.1.	Методы лечения некариозных поражений зубов.
2.4.	Кариес и осложненный кариес у детей.
2.4.1.	Особенности лечения кариеса зубов у детей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.4.2.	Особенности лечения осложненных форм кариеса зубов у детей

РАЗДЕЛ 3 ЭНДОДОНТИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Этиология, патогенез и клиническая картина пульпитов и периодонтитов
3.1.1.	Анатомия и физиология пульпы. Анатомия и физиология периодонта.
3.1.2.	Заболевания пульпы и периодонта. Диагностика
3.1.3.	Заболевания пульпы и периодонта. Клиника.
3.2.	Анатомия корневой системы зубов. Общие принципы эндодонтического лечения.
3.2.1.	Принципы и алгоритмы лечения осложненного кариеса
3.3.	Современные принципы и алгоритмы лечения осложненного кариеса
3.3.1.	Методы эндодонтической обработки и obturation корневых каналов. Актуальные вопросы современной эндодонтии.
3.3.2.	Клинические особенности лечения осложненных форм кариеса зубов
3.4.	Ошибки и осложнения при лечении осложненных форм кариеса зубов.
3.4.1.	Протоколы и правила при лечении осложненных форм кариеса зубов

РАЗДЕЛ 4 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.	Пломбировочные материалы используемые в терапевтической стоматологии
4.1.1.	Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов
4.1.2.	Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии.
4.1.3.	Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные.
4.1.4.	Полимерные композиты, общая характеристика и классификация
4.1.5.	Материалы для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика
4.2.	Адгезивные системы, используемые в терапевтической стоматологии
4.2.1.	Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии
4.3.	Протоколы и правила применения пломбировочных материалов
4.3.1.	Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные. Протоколы и правила применения
4.3.2.	Полимерные композиты. Протоколы и правила применения
4.3.3.	Адгезивные системы. Протоколы и правила применения
4.3.4.	Материалы для пломбирования корневых каналов зубов. Протоколы и правила применения.

РАЗДЕЛ 5 МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1.	Препараты для местного обезболивания
5.1.1.	Интенсивная терапия соматических осложнений.
5.2.	Обезболивание в терапевтической стоматологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.2.1.	Протоколы и правила применения.

РАЗДЕЛ 6 ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Современные принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний слизистой оболочки рта
6.1.1	Принципы опроса и осмотра больных с заболеваниями слизистой оболочки рта
6.1.1.1	Нормальная анатомия слизистой оболочки рта.
6.1.1.2.	Патологические морфологические элементы
6.2.	Пузырные дерматозы
6.2.1.	Пузырчатка. Пемфигоид. Многоформная эксудативная эритема. Принципы и алгоритмы обследования, диагностики и лечения
6.2.1.1.	Этиология, патогенез и диагностика пузырных дерматозов
6.2.1.2.	Принципы лечения пузырных дерматозов
6.3.	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта
6.3.1.	Инфекционные заболевания: Сифилис. Герпес. Кандидоз. Принципы и алгоритмы обследования, диагностики и лечения.
6.3.1.1.	Этиология, патогенез и диагностика инфекционных заболеваний СОР
6.3.1.2.	Принципы лечения инфекционных заболеваний СОР
6.4.	Кератозы
6.4.1.	Кератозы. Красный плоский лишай, лейкоплакия слизистой оболочки рта. Принципы и алгоритмы обследования, диагностики и лечения.
6.4.1.1.	Этиология, патогенез и диагностика кератозов.
6.4.1.2.	Принципы лечения кератозов
6.5.	Парестезия СОР
6.5.1.	Парестезия СОР - как пример полиэтиологического заболевания СОР. . Принципы и алгоритмы обследования, диагностики и лечения.
6.5.1.1.	Этиология, патогенез и диагностика парестезии СОР
6.5.1.2.	Принципы лечения парестезии СОР

РАЗДЕЛ 7 ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Этиология, классификация и патогенез заболеваний пародонта
7.1.1	Анатомия и физиология пародонта
7.1.2.	Этиология, классификация и патогенез заболеваний пародонта
7.2.	Современные принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний пародонта
7.2.1.	Диагностика заболеваний пародонта
7.2.1.1.	Протоколы обследования пациента с патологией пародонта
7.3.	Современные принципы и алгоритмы лечения заболеваний пародонта
7.3.1.	Методы лечения заболеваний пародонта
7.3.1.1.	Фармацевтические препараты и алгоритмы их применения для лечения заболеваний пародонта. Протоколы и правила применения
7.3.1.2.	Современные методики профессиональной гигиены полости рта
7.3.1.3.	Хирургическое лечение заболеваний пародонта.
7.3.1.4.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.
7.4.	Аллергология в стоматологии.
7.4.1.	Этиология, патогенез аллергических реакций.
7.4.1.1.	Методы диагностики и тактика врача-стоматолога-терапевта.

РАЗДЕЛ 8 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1.	Инновационные технологии в стоматологии
8.1.1.	Новые технологии в диагностике стоматологических заболеваний
8.2.	Современные методики лечения стоматологических заболеваний
8.2.1.	Новые технологии в ортопедической стоматологии, применяемые врачом-стоматологом-терапевтом
8.2.1.1.	Микропротезирование. Виниры. Вкладки. Показания и противопоказания.
8.2.1.2.	Микропротезирование. Виниры. Вкладки. Методики изготовления.
8.2.2.	Новые технологии в эндодонтическом лечении.
8.2.2.1.	Протоколы применения ручных и машинных инструментов для обработки корневых каналов.
8.2.2.2.	Протоколы применения ультразвуковых инструментов в эндодонтическом лечении

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» РАЗДЕЛ 9 НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
9.1.	Принципы неотложной помощи на стоматологическом приеме
9.1.1.	Особенности проведения интенсивной терапии при повреждениях и заболеваниях челюстно-лицевой области.
9.1.1.1.	Реанимация и интенсивная терапия в условиях стоматологической поликлиники.

РАЗДЕЛ 10

ВИЧ – ИНФЕКЦИЯ, ГЕПАТИТ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
10.1.	ВИЧ – инфекция и гепатит в стоматологической практике
10.1.1.	Общие сведения о возбудителе ВИЧ – инфекции, гепатита и об их распространенности
10.1.1.1.	Роль и тактика стоматолога в диагностике и профилактике ВИЧ- инфекции, гепатита.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи - терапевты

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Клиническая стоматология	10	2		8			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Основы организации стоматологической помощи населению	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
1.2.	Представление об аккредитации, лицензировании, аттестации, сертификации врачей стоматологов.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
1.3.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	28	2	6	12		8	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Профилактика стоматологических заболеваний	2					2	Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.2	Кариес зубов	14	2	6			6	Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
2.3.	Некариозные поражения зубов	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.4.	Кариес и осложненный кариес у детей	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
3	Эндодонтия.	22	2	6	14			Промежуточный контроль (зачет)
3.1.	Этиология, патогенез и клиническая картина пульпитов и периодонтитов		2					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
3.2.	Анатомия корневой системы зубов. Общие принципы эндодонтического лечения.			6				Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
3.3.	Современные принципы и алгоритмы лечения осложненного кариеса				8			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
3.4.	Ошибки и осложнения при лечении осложненных форм кариеса зубов.				6			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
4.	Материаловедение	12			12			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Пломбировочные материалы, используемые в терапевтической стоматологии	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
4.2.	Адгезивные системы, используемые в терапевтической стоматологии	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
4.3.	Протоколы и правила применения пломбировочных материалов	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
5.	Местное обезболивание и анестезиология в терапевтической стоматологии	4					4	Промежуточный контроль (зачет)
5.1.	Препараты для местного обезболивания	2					2	Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
5.2.	Обезболивание в терапевтической стоматологии. Методы.	2					2	Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
6	Заболевания слизистой	22	6		10		6	Промежуточный кон-

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	оболочки рта							троль (зачет)
6.1	Современные принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний слизистой оболочки рта	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
6.2	Пузырные дерматозы	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
6.3	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта	8			4		4	Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
6.4	Кератозы.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
6.5	Парестезия СОР	2					2	Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
7	Заболевания пародонта	24	2		18		4	Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Этиология, классификация и патогенез заболеваний пародонта		2					
7.2	Современные принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний пародонта	4					4	Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
7.3	Современные принципы и алгоритмы лечения заболеваний пародонта	14			14			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
7.4.	Аллергология в стоматологии	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
8.	Инновационные технологии в стоматологии	12			12			Промежуточный контроль (зачет)
8.1.	Новые технологии в диагностике стоматологических заболеваний				4			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
8.2	Современные методики лечения стоматологических заболеваний				8			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
Рабочая программа учебного модуля "Смежные дисциплины"								
9.	Неотложная помощь на стоматологическом приеме	2			2			Промежуточный контроль (зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
9.1.	Принципы неотложной помощи на стоматологическом приеме	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
10..	ВИЧ-инфекция, гепатит в стоматологической практике	2					2	Промежуточный контроль (зачет)
10.1.	ВИЧ – инфекция и гепатит в стоматологической практике	2					2	Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
	Итоговая аттестация	6			6			Экзамен
	Итого	144	14	12	94		24	

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
1.	Основы организации стоматологической помощи населению	1.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-12
2.	Кариес. Этиология, патогенез, статистика.	2.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
3.	Анатомия и физиология пульпы и периодонта. Клиника и диагностика заболеваний пульпы и периодонта	3.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
4.	Пузырные дерматозы.	6.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
5.	Кератозы. Красный плоский лишай, лейкоплакия слизистой оболочки рта.	6.4.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
6.	Анатомия, физиология пародонта. Этиология, патогенез и классификация заболеваний пародонта.	7.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Основы организации стоматологической помощи населению	1.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-12
2.	Представление об аккредитации, лицензировании, аттестации, сертификации врачей стоматологов.	1.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-12
3.	Некариозные поражения зубов.	2.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
4.	Пломбировочные материалы используемые в терапевтической стоматологии	4.1.	ОПК-1; ПК-7; ПК-9
5.	Адгезивные системы, используемые в терапевтической стоматологии	4.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
6.	Протоколы и правила применения пломбировочных материалов	4.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
7.	Инфекционные заболевания: Сифилис. Герпес. Клиника, диагностика, лечение	6.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
8.	Аллергология в стоматологии	7.4.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
9.	Новые технологии в диагностике и лечении стоматологических заболеваний	8.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК 15
10.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	1.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК13, ПК 14
11.	Особенности лечения кариеса и осложненных форм кариеса зубов у детей.	2.4.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
12.	Клинические особенности лечения осложненных форм кариеса зубов. Ошибки и осложнения	3.4.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12, ПК 15
13.	Методы эндодонтической обработки и obturation корневых каналов.	3.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
14.	Принципы опроса и осмотра больных с	6.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
	заболеваниями слизистой оболочки рта		5; ПК-10; ПК-12
15	Консервативное и общее лечение заболеваний пародонта.	7.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
16	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	7.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
17	Хирургическое лечение заболеваний пародонта.	7.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12, ПК 15
18	Современные методики лечения стоматологических заболеваний	8.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12, ПК 15
19.	Новые технологии в ортопедической стоматологии, применяемые врачом-стоматологом-терапевтом	8.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12, ПК 15
20.	Принципы неотложной помощи на стоматологическом приеме	9.1.	ПК-4; ПК-5; ПК-11

Тематика дистанционных занятий:

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Основные направления профилактики кариеса	2.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-12
2.	Кариес. Клиника, диагностика и лечение.	2.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
3.	Препараты для местного обезболивания	5.1.	ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13
4.	Обезболивание в терапевтической стоматологии. Методы.	5.2.	ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13
5.	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Кандидоз. Клиника, диагностика, лечение	6.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12, ПК 15
6.	Парестезия слизистой оболочки рта.	6.5.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
7.	ВИЧ – инфекция в стоматологической практике	10.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
8.	Современные принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболева-	7.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8;

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	ний пародонта		ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12, ПК 15

Тематика обучающего симуляционного курса:

№	Тема симуляционного курса	Содержание симуляционного курса	Формируемые компетенции
1.	Кариес зубов. Методики обработки кариозных полостей.	2.2. Выполнение стратификации на шаблоне зуба	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
2.	Кариес зубов. Методики пломбирования кариозных полостей	2.2. Выполнение стратификации на шаблоне зуба	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-126 ПК 15
3.	Общие принципы эндодонтического лечения.	3.2. Выполнение инструментации эндодонтическими инструментами обработки пространства канала на шаблоне имитаторе корневого канала	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
4.	Механическая обработка корневых каналов ручными и машинными инструментами	3.2. Выполнение инструментации эндодонтическими инструментами обработки пространства канала на шаблоне имитаторе корневого канала	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12, ПК 15

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Основная литература:

1. Кулик И.В., Миргородская Л.В., И.К.Евсеева Красный плоский лишай. Этиология. Клиника. Лечение (учебно-методическое пособие) - С-Петербург. – 2012. – 42 с.
2. Кулик И.В., Миргородская Л.В., Шевяков М.А. Клиника, диагностика и основные принципы лечения кандидоза слизистой оболочки рта (учебное пособие) - С-Петербург. – 2012. – 42 с.
3. Кулик И.В., Миргородская Л.В., Евсеева И.К., Хромова Е.А., Лесоцкая Е.А. Пузырные дерматозы: пузырчатка (pemphigus). Патогенез, лабораторная диагностика, клиника. (учебно-методическое пособие) - С-Петербург. – 2015. – 35 с.
4. Кулик И.В., Михайлова Е.С., Гордеева В.А., Абрамова Н.Е., Миргородская Л.В. – Парестезия слизистой оболочки рта (учебное пособие) СПб. – 2015. - 45 с.

5. Кузьмина Д.А., Пихур О.Л., Иванов А.С. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология (учебное пособие) (гриф УМО № 895 от 06.12.2007г). - СПб., Изд. Спецлит. – 2009. - 246с.
6. Мороз Б.Т., Соболева Т.Ю. Современные методы профилактики кариеса зубов (учебное пособие) – СПб. – 2015. - 41с.
7. Мороз Б.Т., Хромова Е.А., Шустов С.Б., Бойко И.Н., Умаров С.З. Новые технологии в оперативной пародонтологии в комплексном лечении пациентов с сахарным диабетом 2 типа. - СПб– Москва. - 2008г. - 160с.
8. Б.Т. Мороз. Л.П. Ильина, И.К. Евсеева, Е.А. Хромова. Остеопластические материалы, применяемые в оперативной пародонтологии (учебное пособие). - СПб., 2009. - 52с.
9. Мороз Б.Т., Королева Г.М., Дерябина Л.В., Саханов А.А. Некариозные поражения зубов (учебное пособие). – СПб., 2009. - 88с.
10. Максимовский Ю.М. Методические разработки практических занятий по теме «Кариес зубов». - Изд. Авторская Академия, КМК. - 2008. - 96с.
11. Мороз Б.Т., Мороз А.Б. Ротационные стоматологические инструменты (руководство). – СПб, 2008. - 72 с.
12. Мороз Б.Т., Мироненко О.В. Особенности дезинфекции и стерилизации в амбулаторной стоматологии (руководство). – СПб, 2008. - 128с.
13. Мороз Б.Т. Обезболивание в условиях амбулаторного стоматологического приема (учебное пособие)– СПб., 2016. - 88с.
14. Неотложная помощь в стоматологии/ А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – М.: «ГэотарМедиа», 2014-320 с.
15. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие. 9 изд./Николаев А.И., - М.: МЕДпресс-информ, 2013 – 928 с.
16. Пропедевтическая стоматология: учебник / под ред.: Э.А. Базикиана, О.О. Янушевича. – 2-е изд., доп. и перераб.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012. – 640 с.
17. Семенов М.Г., Сатыго Е.А., Мартыянов И.Н. Кариес постоянных зубов у детей. Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2010, -72с
18. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов/ под ред. В.А.Козлова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: СпецЛит, 2011. – 487.
19. Современные пломбировочные материалы и лекарственные препараты в терапевтической стоматологии: Практическое руководство / Под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 456с..

б) дополнительная литература:

1. Вебер В.Р., Мороз Б.Т. Клиническая фармакология для стоматологов. - Изд-во «Человек», С-Петербург. - 2007г. - 384с.
2. Герпесвирусная инфекция. Особенности проявления в челюстно-лицевой области. Учебное пособие/А.И. Каспина, А.В. Силин, Э.Д. Сурдина, В. Исаков, В.А. Гордеева, Н.А. Бухарцева.- СПб, Спецлит,- 2014- 64 с.
3. Использование медикаментозных средств и физических методов в эндодонтической обработке корневых каналов. Учебное пособие / Н.Е. Абрамова, Н.В. Рубежова, И.А. Киброцашвили, С.А. Туманова. СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. 58 с.
4. Пропедевтическая стоматология: учебник / ред.: Э.А. Базикиан. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 768с.
5. Пихур О.Л., Михайлова Е.С., Кузьмина Д.А., Цимбалистов А.В. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний (учебное пособие).- СПб.: СПбГМА им. И.И.Мечникова.-2010.- 124 с.

6. Силин А.В., Сатыго Е.А., Яблочникова Н.А. Стратегии в профилактике кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении. Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2011, -71с
7. Семенов М.Г., Сатыго Е.А. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Учебное пособие (Гриф УМО).- СПб: Издательство СПб. МАПО, переизд. 2013, -88с.ил.
8. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А. Основы организации стоматологической помощи населению: Учебное пособие. СПб: Издательство СПбМАПО.- 2011. –103 с.

в) специализированные журналы:

Журнал «Институт стоматологии»
 Журнал «Современная стоматология»
 Электронная версия журнала «*Стоматология детского* возраста и профилактика»
 Журнал "Зубной техник"
 Журнал - Ортодонтический реферативный журнал
 Журнал Dental iQ (Dental International Quarterly)
 Журнал ProLab iQ
 Журнал Perio iQ
 Журнал Ortho iQ
 Журнал "Квинтэссенция. Русское издание."
 Журнал "Стоматология"
 Журнал "Маэстро стоматологии"
 Журнал "Экономика и менеджмент в стоматологии"
 "Реферативный Журнал"
 Журнал "Стоматология для всех"
 Журнал "Кафедра"
 Журнал "Клиническая стоматология"
 Журнал "Клиническая имплантология и стоматология"
 Журнал "Новое в стоматологии"
 Журнал "Квинтэссенция"
 Журнал "Проблемы Стоматологии"
 Журнал "ДентАрт"
 Журнал "Панорама ортопедической стоматологии"
 Журнал "Пародонтология"
 Журнал "Эндодонтия today"
 Журнал "Стоматология детского возраста и профилактика"
 Стоматологический Вестник
 Ежеквартальный журнал для специалистов "МЕДИЦИНСКИЙ АЛФАВИТ стоматология"
 Научно-практический журнал "Клиническая ЭНДОДОНТИЯ"
 Журнал "Стоматологический Бизнес"
 Журнал "Дентал-Юг"

Программное обеспечение:

1. Пакет программ «Microsoft Office», браузер, программа для микрофотосъемки, обработки и анализа изображения микрофотографий.
2. Базы данных, информационно справочные системы:
 1. MOODLE
 2. <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
 3. <http://www.ru.wikipedia.org>; <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия ин интернета.
 4. <http://www.multitrans.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немец-

- кий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
5. <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
 6. <http://www.med.ru/> Русский медицинский сервер
 7. <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
 8. <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
 9. <http://www.ebm-guidelines.com/> Руководства по медицине
 10. <http://www.guidelines.gow/> Международные руководств по медицине
 11. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
 12. <http://www.iarc.fr/> Издательство Всемирной организации здравоохранения
 13. <http://www.who.int/> Всемирная организация здравоохранения
 14. <http://www.springer.com/> Издательство «Springer»

д) *базы данных, информационно-справочные системы*

1. Пакет программ «Microsoft Office», браузер, программа для микрофотосъемки, обработки и анализа изображения микрофотографий.
2. www.szgmu.ru
3. <http://moodle.szgmu.ru/>
4. www.e-stomatology.ru
5. www.stom.ru
6. <http://www.femb.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- а. **Кабинеты:** Учебная комната, рабочие кабинеты кафедры терапевтической стоматологии; учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- б. **Лаборатории:** нет
- в. **Мебель:** письменные столы, стулья
- г. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: муляжи, съемные челюсти (кариес, эндодонтические)**
- д. **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): фантомные столы
- е. **Аппаратура, приборы:** Стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, пломбировочные материалы
- ж. **Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): диапроектор, компьютеры, телевизор и видеоманитофон
- з.- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «стоматология

терапевтическая» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта по специальности стоматология терапевтическая в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. Флюороз зубов.
2. Стеклоиономерные цементы
3. Сравнительная характеристика внутриканальных пломбировочных материалов
4. Систематизация машинных инструментов для обработки каналов
5. Проявления вторичного сифилиса в полости рта.
6. Особенности пародонтальной хирургии.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Стеклоиономерные цементы. Классификация. Состав. Свойства. Методика пломбирования. Открытый и закрытый сэндвич.
2. Композиционные пломбировочные материалы. Состав. Классификация. Методы отверждения КППМ.
3. Ошибки, возникающие при пломбировании кариозных полостей. Методы устранения. Профилактика.
4. Методы механической обработки корневых каналов (Crown Down).
5. Методы механической обработки корневых каналов (сбалансированной силы).
6. Методы механической обработки корневых каналов (Step-back)
7. Внутриканальные стекловолоконные штифты: виды, показания, противопоказания к применению, методы фиксации.
8. Осложнения, возникающие во время и после эндодонтического лечения, профилактика, способы устранения.
9. Индексы гигиены (Федорова-Володкиной, Грина-Вермиллиона).
10. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Лоскутная операция. Методика.
11. Пузырчатка. Методы лабораторной диагностики.
12. Принципы опроса пациентов с патологией слизистой оболочки рта.
13. Принципы общего лечения пациентов с кандидозом СОР.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта:

1. Определить индекс гигиены
2. Установить матрицу на аппроксимальный контакт
3. Раскрыть полость зуба
4. Поставить коффердам
5. Взять мазки-отпечатки со слизистой оболочки рта.
6. Определить наличие гальванических токов
7. Провести профессиональную гигиену полости рта
8. Провести закрытый кюретаж патологического зубодесневого кармана
9. Рассчитать КПУ
10. Пройти канал механическим инструментом
11. Запломбировать канал жидкой гуттаперчей

Примеры тестовых заданий:

1. Ранним клиническим признаком воспаления пародонта является:

1. клинический карман 3 мм
2. симптом кровоточивости десны
3. патологическая подвижность зуба
4. неудовлетворительная гигиена полости рта
5. изменение цвета и формы десневого сосочка

Ответ: 2

2. Цветом у эндодонтических инструментов кодируется:

1. длина рабочей части инструмента
2. форма поперечного сечения инструмента
3. диаметр кончика инструмента
4. диаметр инструмента у ручки
5. шаг витка режущей части инструмента

Ответ: 3

3. Какой диагноз по классификации МКБ-10 соответствует диагнозу глубокий кариес?

1. кариес дентина с дегенеративными изменениями в пульпе
2. кариес эмали
3. кариес дентина без дегенеративных изменений в пульпе
4. неправильное формирование твердых тканей в пульпе
5. образование вторичного иррегулярного дентина

Ответ: 1

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях

10. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/

11. . Протокол ведения больных с диагнозом кариес зубов http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001376666S/HTML/#1

12. . КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ. Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/

13. Протоколы ведения больных http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001376666S/HTML/#1

14. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ). ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/

15. 14. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ). ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/

16. Клинические рекомендации (протокол лечения) Лейкоплакия. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» Москва. 2013 год. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_leikoplakiya.htm/