

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО
Минздрав
«28» октября 2016 г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

«28» октября 2016 года.

Специальность - детская стоматология

Санкт-Петербург – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Состав рабочей группы	
2. Общие положения	
3. Характеристика Программы	
4. Планируемые результаты обучения	
5. Календарный учебный график.	
6. Учебный план	
7. Рабочая программа	
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	
9. Формы контроля и аттестации	
10. Оценочные средства	
11. Нормативные правовые акты	

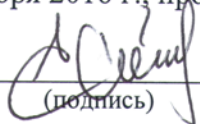
|

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы детской стоматологии», специальность «детская стоматология»

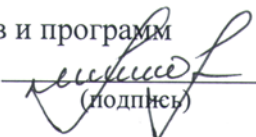
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Сатыго Елена Александровна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующая кафедрой детской стоматологии	СЗГМУ имени И.И. Мечникова
2.	Кудрявцева Татьяна Дмитриевна	Кандидат медицинских наук, доцент	Завуч кафедры детской стоматологии	СЗГМУ имени И.И. Мечникова
3.	Реутская Карина Владимировна		Ассистент кафедры	СЗГМУ имени И.И. Мечникова
4.	Данилов Егор Олегович	Кандидат медицинских наук, доцент	Председатель совета НОО «Стоматологическая ассоциация Санкт-Петербурга»	СЗГМУ имени И.И. Мечникова
5.	Коско Анна Валерьевна		Главный врач соматологической клиники «Довольный зуб»	Стоматологическая клиника «Довольный зуб»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы детской стоматологии» обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии «07» ноября 2016 г., протокол № 11.

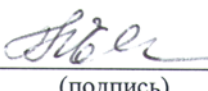
Заведующий кафедрой  / Сатыго Е. А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

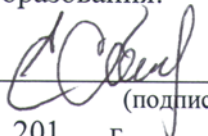
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «07» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета «21» октября 2016 г.

Председатель, доцент  /Абрамова Н.Е./
(подпись) (расшифровка подписи)

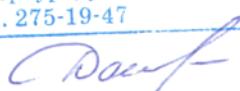
Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /
(подпись) (расшифровка подписи)

«___» _____ 201__ г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов и программ
19115, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, 4
тел. 275-19-47

07.10.2016



2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы детской стоматологии» (далее – Программа), специальность «детская стоматология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **детской стоматологии**;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам детской стоматологии.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Дистанционное обучение проходит в системе дистанционного обучения «MOODLE» на сайте ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент – **детские стоматологи**.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), *далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1)*. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: стоматология

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «детская стоматология»

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

Лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей (ПК1)

Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике (ПК2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения кариеса зубов у детей (ПК3).
- Способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК4).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- **усовершенствовать следующие необходимые знания:** Клинические рекомендации

(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, Порядки оказания стоматологической помощи детскому населению

- **приобрести следующие необходимые знания:** Выбор метода лечения кариеса зубов у детей в зависимости от соматической патологии и клинической ситуации.
- **усовершенствовать следующие необходимые умения:** Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
- **приобрести следующие необходимые умения:** использование инновационных технологий в лечении кариеса временных и постоянных зубов у детей.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	8	3	24	
	6	2	12	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
1	Диагностика и лечение кариеса временных зубов	16	8	8	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Современные методы диагностики и раннего выявления кариеса временных зубов	4	4	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Выявление этиопатогенетических факторов и рисков развития кариеса временных зубов и способы их устранения	4	4	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Современные методы лечения кариеса временных зубов.	8	-	8	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Диагностика и лечение кариеса постоянных зубов у детей	16	4	8	-	-	4	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Донтологическая диагностика и прогнозирование кариеса постоянных зубов у детей	4	4	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Современные методы лечения кариеса постоянных зубов у детей	8	-	8	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Компьютерная грамотность в диагностике кариеса постоянных зубов	4	-	-	-	-	4	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	12	16	4	-	4	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Актуальные вопросы детской стоматологии»

РАЗДЕЛ 1. Диагностика и лечение кариеса временных зубов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Современные методы диагностики и раннего выявления кариеса временных зубов
1.2	Выявление этиопатогенетических факторов и рисков развития кариеса временных зубов и способы их устранения
1.3	Современные методы лечения кариеса временных зубов.

РАЗДЕЛ 2. Диагностика и лечение кариеса постоянных зубов у детей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Донтологическая диагностика и прогнозирование кариеса постоянных зубов у детей
2.2	Современные методы лечения кариеса постоянных зубов у детей
2.3	Компьютерная грамотность в диагностике кариеса постоянных зубов.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современные методы диагностики и раннего выявления кариеса временных зубов	1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Выявление этиопатогенетических факторов и рисков развития кариеса временных зубов и способы их устранения	1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Донтологическая диагностика и прогнозирование кариеса постоянных зубов у детей	2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современные методы лечения кариеса временных зубов.	Отработка мануальных навыков лечения кариеса временных зубов на фантоме	ПК-1, ПК-2
2.	Современные методы лечения кариеса постоянных зубов у детей	Отработка практических навыков лечения кариеса постоянных зубов у детей на фантоме	ПК-2

Дистанционный элемент обучения:

№	Тема семинара:	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Компьютерные технологии в	2.3	ПК-4

	рентгенологической постоянных зубов	диагностике	кариеса		
--	--	-------------	---------	--	--

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология. Алгоритмы диагностики лечения / Под общ. ред. Л.П. Кисельниковой. – М.: Литгартта, 2009ю – 156с.
2. Сатыго Е.А., Коско А.В. Лечение временных зубов у детей. Учебное пособие. – СПб: Издат. СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013, - 44с.
3. Коско А.В., Сатыго Е.А. Реставрация временных и постоянных зубов у детей стандартными стальными коронками 3М ESPE: учеб. пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 40 с.

Дополнительная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / под общ. ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288с.
2. Дополнительные методы обследования в детской стоматологии. Учебное пособие / Т.Д. Кудрявцева, Р.Б. Мирзаева, О.А. Кудрявцева. - СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2011.- 48с.
3. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство/ под ред. акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 851с.
4. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona. <http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=43>

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitrans.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru> / Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com/> / Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> / PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Определение риска развития кариеса зубов
2. Особенности строения дентина постоянных зубов после прорезывания
3. Дать определение функциональной окклюзии.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Установить матрицу для восстановления контактного пункта зубов.
2. Определить цвет зуба
3. установить преформированную коронку на зуб

Примеры тестовых заданий:

1. У ДЕТЕЙ ДО 3-Х ЛЕТ КАРИЕСОМ ЧАЩЕ ПОРАЖАЮТСЯ

- А) резцы верхней челюсти
- Б) моляры верхней челюсти
- В) моляры нижней челюсти

Г) резцы нижней челюсти

2. ДЛЯ ЛЕЧЕБНОЙ ПРОКЛАДКИ ПРИ ГЛУБОКОМ КАРИЕСЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ:

- А) прокладки на основе гидроокиси кальция
- Б) пасты с гормональными препаратами
- В) пасты с антибиотиками
- Г) форфенан

3. УКАЖИТЕ ОПТИМАЛЬНЫЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ КАРИЕСА ЗУБОВ В СТАДИИ ПЯТНА:

- А) реминерализующая терапия
- Б) пломбирование композитным материалом
- В) наблюдение
- Г) пломбирование стеклоиномерными цементами
- Д) микрошлифовка

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

(перечисляются исходя из содержания Программы, приведен примерный перечень)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-

санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях

10. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/