

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА терапевтической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



[Handwritten signature]
/О.Г. Хурцилава/

«28» октября 2016 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ «Современные аспекты профилактики и лечения кариеса и некариозных
поражений зубов у взрослых и детей»**

Специальность: стоматология терапевтическая

Санкт-Петербург – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Состав рабочей группы | 3 |
| 2. Общие положения | 4 |
| 3. Характеристика Программы | 4 |
| 4. Планируемые результаты обучения | 5 |
| 5. Календарный учебный график. | 6 |
| 6. Учебный план | 7 |
| 7. Рабочая программа | 8 |
| 8. Организационно-педагогические условия реализации программы | 9 |
| 9. Формы контроля и аттестации | 11 |
| 10. Оценочные средства | 11 |
| 11. Нормативные правовые акты | 13 |

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-стоматологов-терапевтов по теме «**Современные аспекты профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов у взрослых и детей**» по специальности "стоматология терапевтическая"

| № п/п. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Место работы |
|--------|------------------------|-------------------------------|-------------------|--|
| 1. | Кулик И.В. | К.м.н. | И.о. зав.кафедрой | Каф.тер.стоматологии СЗГМУ |
| 2. | Домбровская Ю.А. | К.м.н. | ассистент | Каф.тер.стоматологии СЗГМУ |
| 3. | Саханов А.А. | К.м.н. | доцент | Каф.тер.стоматологии СЗГМУ |
| 4. | Червонная В.Г. | | главный врач | СПб ГБУЗ "Стоматологическая поликлиника №31" |
| 5. | Васильева Н.В. | д.м.н. | директор | НИИ медицинской микологии |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «**Современные аспекты профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов у взрослых и детей**» по специальности стоматология терапевтическая обсуждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии СЗГМУ
« 5 » октября 2016 г., протокол № 10 .

И.о. заведующего кафедрой, к.м.н.

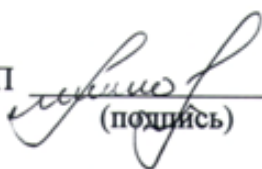

(подпись)

Кулик И.В. /
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
«07» 10 2016 г.


Заведующий ООСП


(подпись)

Михайлова О.А./
(ФИО)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета « 21 » октября 2016 г. протокол №10

Председатель, доц.

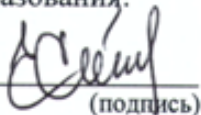

(подпись)

Абрамова Н.Е.

(ФИО)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета


(подпись)

Сатыго Е.А./

«21» октября 2016г.

(расшифровка подписи)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 4
тел. 275-19-47

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Современные аспекты профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов у взрослых и детей»** (далее – Программа), специальность *стоматология терапевтическая* представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития *врача стоматолога терапевта*, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам этиологии, диагностики, клиники и методов лечения наиболее актуальных заболеваний слизистой оболочки рта

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Дистанционное обучение проходит в системе дистанционного обучения «MOODLE» на сайте ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент врачи-стоматологи-терапевты; (специальности) *стоматология терапевтическая*.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля

знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по специальности: *стоматология*

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности *врача-стоматолога-терапевта*.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1)

способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК2)

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-3)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

использование инновационных подходов в диагностике и лечении в терапевтической

стоматологии (ПК4)

способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК5)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

о связи антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта;

о кариесе и некариозных поражениях зубов: характеристики течения, способы и технологии лечения

о болезнях зубов некариозного происхождения: гипоплазия эмали; флюороз; гиперплазия твёрдых тканей зуба; наследственные нарушения развития зуба; травматические повреждения зубов; истирание твердых тканей зубов; кислотный некроз эмали; клиновидные дефекты; некроз твёрдых тканей зубов; эрозия твёрдых тканей зубов; гиперестезия твёрдых тканей зубов

приобрести следующие необходимые знания:

определения активности течения кариеса, знать способы снижения риска развития новых кариозных и некариозных поражений

усовершенствовать следующие знания

о дополнительных и специальных методах диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.)

общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования стоматологического больного;

усовершенствовать следующие необходимые умения:

владеть методикой отбора больных и определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи

придерживаться протоколов и правил ведения стоматологических больных;

приобрести следующие необходимые умения:

осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях с применением инновационных методик

умение пользоваться компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| График обучения | Академически х часов в день | Дней в неделю | Общая трудоемкость Программы в часах | Итоговая аттестация |
|-----------------|--------------------------------|------------------|---|------------------------|
| Форма обучения | 8 | 3 | 24 | |
| | 6 | 2 | 12 | зачет |

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | | Форма контроля |
|---------------------|---|-------------|-------------|-----------|------------|----|----------|--|
| | | | Лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ | СР | ДО | |
| 1 | Клиническая стоматология | 6 | | | 4 | | 2 | Промежуточный контроль (тестовые задания) |
| 1.1 | Организация стоматологической помощи населению | 2 | | | | | 2 | Текущий контроль (опрос) |
| 1.2 | Компьютерные технологии в медицинской практике | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (опрос) |
| 1.3 | Обследование стоматологического больного в клинике терапевтической стоматологии | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (опрос) |
| 2 | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов | 20 | 2 | 12 | 4 | | 2 | Промежуточный контроль (тестовые задания) |
| 2.1 | Актуальные вопросы профилактики патологии твердых тканей зубов у взрослых и детей | 2 | | | | | 2 | Текущий контроль (опрос) |
| 2.2. | Алгоритмы диагностики лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у взрослых и детей | 6 | | 6 | | | | Текущий контроль (опрос) |
| 2.3 | Современные аспекты диагностики, обследования и лечения кариеса зубов у детей и взрослых | 8 | 2 | 6 | | | | Текущий контроль (опрос) |
| 2.4. | Инновационные методики в клинике терапевтической стоматологии | 4 | | | 4 | | | Текущий контроль (опрос) |
| 3. | Местное обезболивание в терапевтической стоматологии | 2 | | | | | 2 | Промежуточный контроль (тестовые задания) |
| 3.1. | Сравнительный анализ методик и средств обезболивания в терапевтической стоматологии | 2 | | | | | 2 | Текущий контроль (опрос) |
| 4. | Материаловедение | 4 | | | 4 | | | Промежуточный контроль (тестовые задания) |
| 4.1. | Современные пломбировочные материалы, используемые в терапевтической стоматологии | 4 | | | 4 | | | Текущий контроль (опрос) |
| Итоговая аттестация | | 4 | | | 4 | | | Зачет |
| Итого | | 36 | 2 | 12 | 16 | | 6 | |

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме: «Современные аспекты профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов у взрослых и детей»

РАЗДЕЛ 1. Клиническая стоматология

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|--------|---|
| 1.1 | Организация стоматологической помощи. |
| 1.1.1 | Основы организации стоматологической помощи населению |
| 1.1.2. | Основные профессиональные обязанности врача-стоматолога-терапевта |
| 1.2 | Компьютерные технологии в медицинской практике |
| 1.3 | Обследование стоматологического больного в клинике терапевтической стоматологии |
| 1.3.1. | Современные принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта. |
| 1.3.2. | Современные принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний твердых тканей зуба |

РАЗДЕЛ 2. Карисология и заболевания твердых тканей зубов

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|--------|---|
| 2.1 | Актуальные вопросы профилактики патологии твердых тканей зубов у взрослых и детей |
| 2.1.1. | Основные направления профилактики кариеса и некариозных поражений. |
| 2.1.2 | Основные виды и средства профилактики. |
| 2.2. | Алгоритмы диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у взрослых и детей |
| 2.2.1. | Диагностика некариозных поражений твердых тканей зубов у взрослых и детей |
| 2.2.2. | Лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у взрослых и детей |
| 2.3 | Современные аспекты диагностики, обследования и лечения кариеса зубов у детей и взрослых. |
| 2.3.1 | Методы диагностики кариеса зубов. |
| 2.3.2 | Современные протоколы лечения кариеса зубов у детей и взрослых. |
| 2.4 | Инновационные методики в клинике терапевтической стоматологии |
| 2.4.1. | Особенности применения адгезивных систем 7-ого поколения при работе с композиционными материалами при лечении кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов. |

РАЗДЕЛ 3

Местное обезболивание в терапевтической стоматологии

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|--------|---|
| 3. 1. | Местное обезболивание в терапевтической стоматологии |
| 3.1.1. | Сравнительный анализ методик и средств обезболивания в терапевтической стоматологии |
| 3.1.2. | Местные анестетики. |

РАЗДЕЛ 4

Материаловедение

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|------|---|
| 4.1. | Современные пломбировочные материалы, используемые в терапевтической стоматологии |

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|--------|--|
| 4.1.1. | Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные. |
| 4.1.2. | Полимерные композиты, общая характеристика и классификация |
| 4.1.3. | Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии |

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий

| № | Тема лекции | Содержание лекции | Формируемые и усовершенствованные компетенции |
|----|--|-------------------|---|
| 1. | Современные аспекты диагностики, обследования и лечения кариеса зубов у детей и взрослых | 2.3. | ПК1, ПК2, ПК3 |

Тематика практических занятий:

| № | Тема практических занятий | Содержание практического занятия | Формируемые компетенции |
|----|---|----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Компьютерные технологии в медицинской практике | 1.2. | ПК5 |
| 2. | Обследование стоматологического больного в клинике терапевтической стоматологии | 1.3. | ПК1, ПК2, ПК3 |
| 3. | Инновационные методики в клинике терапевтической стоматологии | 2.4. | ПК1, ПК2, ПК3, ПК4 |
| 4. | Современные пломбировочные материалы, используемые в терапевтической стоматологии | 4.1. | ПК1, ПК2, ПК3 |

Дистанционное обучение

| № | Тема, размещенная дистанционно | Содержание практического занятия | Формируемые компетенции |
|----|---|----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Организация стоматологической помощи населению | 1.1. | ПК1, ПК2 |
| 2. | Актуальные вопросы профилактики патологии твердых тканей зубов у взрослых и детей | 2.1. | ПК1, ПК2, ПК3 |
| 3. | Сравнительный анализ методик и средств обезболивания в терапевтической стоматологии | 3.1. | ПК1, ПК2 |

Тематика симуляционного курса:

| № | Тема симуляционного курса | Содержание симуляционного курса | Формируемые компетенции |
|----|---|---|-------------------------|
| 1. | Алгоритмы диагностики лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у взрослых и детей | Пломбирование полостей 2, 3, 4 и 5-ого класса по Блеку с использованием различных матричных систем (секционных, контурных и т.д.)2.2. 2.3. | ПК 2, ПК4 |
| 2. | Современные аспекты диагностики, обследования и лечения кариеса зубов у детей и взрослых | | |

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Мороз Б.Т., Соболева Т.Ю. Современные методы профилактики кариеса зубов (учебное пособие) – СПб. – 2015. - 41с.
2. Мороз Б.Т., Королева Г.М., Дерябина Л.В., Саханов А.А. Некариозные поражения зубов (учебное пособие). – СПб., 2010. - 88с.
3. Семенов М.Г., Сатыго Е.А., Мартьянов И.Н. Кариес постоянных зубов у детей. Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2010, -72с
4. Стоматологическое материаловедение. Композиты. (46 с.) Абрамова Н.Е., Киброцашвили И.А., Рубежова Н.В. Учебное пособие Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014,-46с.

Дополнительная литература:

1. Силин А.В., Сатыго Е.А., Яблочникова Н.А. Стратегии в профилактике кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении. Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2011, -71с.
2. Мороз Б.Т. Обезболивание в условиях амбулаторного стоматологического приема (учебное пособие)– СПб., 2016. - 88с.
3. Стеклоиономерные цементы в клинике врача-стоматолога общей практики .Абрамова Н.Е., Киброцашвили И.А., Рубежов А.Л., Рубежова Н.В.СПб: Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова.2014, -36с.
4. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona.
<http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=43>

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. MOODLE
2. <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
3. <http://www.ru.wikipedia.org>; <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия ин интернета.
4. <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
5. <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
6. <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
7. <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
8. <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
9. <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
10. <http://www.guidelines.gow> / Международные руководств по медицине
11. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в

медицинских журналах

12. <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения

13. <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения

14. <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

д) *базы данных, информационно-справочные системы*

1. Пакет программ «Microsoft Office», браузер, программа для микрофотосъемки, обработки и анализа изображения микрофотографий.

2. www.szgmu.ru

3. <http://moodle.szgmu.ru/>

4. www.e-stomatology.ru

5. www.stom.ru

6. <http://www.femb.ru/>

8.3. Материально-техническое обеспечение программы:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Стеклоиономерные цементы. Классификация. Состав. Свойства. Методика пломбирования. Открытый и закрытый сэндвич.
2. Композиционные пломбировочные материалы. Состав. Классификация. Методы отверждения КППМ.
3. Ошибки, возникающие при пломбировании кариозных полостей. Методы устранения. Профилактика.

4. Флюороз зубов.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта:

1. Установить матрицу на аппроксимальный контакт
2. Раскрыть полость зуба
3. Поставить коффердам
4. Рассчитать КПУ

Примеры тестовых заданий:

1. КАКОЙ ДИАГНОЗ ПО КЛАССИФИКАЦИИ МКБ-10 СООТВЕТСТВУЕТ ДИАГНОЗУ ГЛУБОКИЙ КАРИЕС?

- А) кариес дентина с дегенеративными изменениями в пульпе
- Б) кариес эмали
- В) кариес дентина без дегенеративных изменений в пульпе
- Г) неправильное формирование твердых тканей в пульпе
- Д) образование вторичного иррегулярного дентина

Ответ: А

2. ПРИ СИСТЕМНОЙ ГИПОПЛАЗИИ ЭМАЛИ ПОРАЖАЮТСЯ

- А) зубы одного периода формирования
- Б) временные и постоянные резцы
- В) зубы антагонисты
- Г) только первые моляры

Ответ: А

3. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ НАЧАЛЬНЫХ ФОРМ КАРИЕСА ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ ПРИМЕНЯЮТ

- А) фтористое и азотнокислое серебро
- Б) антисептики
- В) гемостатики
- Г) биологически активные вещества

Ответ: А

4. ПРИ ЗАТРУДНЕННОЙ ИЗОЛЯЦИИ РАБОЧЕГО ПОЛЯ ГЕРМЕТИЗАЦИЯ ФИССУР ПРОВОДИТСЯ

- А) стеклоиономерными цементами
- Б) композитными герметиками
- В) компомерными герметиками
- Г) масляным дентином

Ответ: А

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях
11. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.
http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/
12. Протокол ведения больных с диагнозом кариес зубов
http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/000137666S/HTML/#1