

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



Хурцилава
/О.Г. Хурцилава/

«28» октября 2016 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕНИЯ ЭНДОДОНТО-
ПАРОДОНТАЛЬНЫХ ПОРАЖЕНИЙ»**

Специальность стоматология терапевтическая

Санкт-Петербург – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Состав рабочей группы	
2. Общие положения	
3. Характеристика Программы	
4. Планируемые результаты обучения	
5. Календарный учебный график.	
6. Учебный план	
7. Рабочая программа	
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	
9. Формы контроля и аттестации	
10. Оценочные средства	
11. Нормативные правовые акты	

|

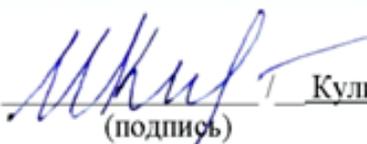
1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Современный подход и актуальные вопросы лечения эндодонто-пародонтальных поражений»; по специальности «стоматология терапевтическая»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Кулик И.В.	К.м.н.	И.о. зав.кафедрой	Каф.тер.стоматологии СЗГМУ
2.	Домбровская Ю.А.	К.м.н.	ассистент	Каф.тер.стоматологии СЗГМУ
3.	Евсеева И.К.	К.м.н.	доцент	Каф.тер.стоматологии СЗГМУ
4.	Червонная В.Г.		главный врач	СПб ГБУЗ "Стоматологическая поликлиника №31"
5.	Васильева Н.В.	д.м.н.	директор	НИИ медицинской микологии

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Современный подход и актуальные вопросы лечения эндодонто-пародонтальных поражений»; по специальности «стоматология терапевтическая» обсуждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «5» октября 2016 г., протокол № 10.

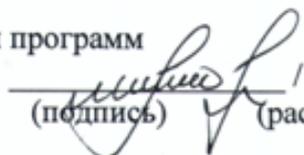
И.о. заведующего кафедрой, к.м.н.

 / Кулик И.В. /
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России « » 201 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

 / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

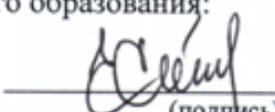
Одобрено методическим советом стоматологического факультета «21» октября 2016 г.

Председатель, доцент

 / Абрамова Н.Е. /
(подпись) (расшифровка подписи)

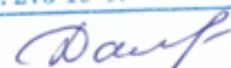
Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета

 / Сатыго Е.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

«21» октября 2016г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47



07.10.16

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта» (далее – Программа), специальность *стоматология терапевтическая* представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития *врача стоматолога терапевта*, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам этиологии, диагностики, клиники и методов лечения наиболее актуальных заболеваний слизистой оболочки рта
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Дистанционное обучение проходит в системе дистанционного обучения «MOODLE» на сайте ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) *стоматология терапевтическая*.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного

образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по специальности: *стоматология*

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности *врача-стоматолога-терапевта*.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1)

способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК2)

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-3)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

использование инновационных подходов в диагностике и лечении в терапевтической стоматологии (ПК4)

способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК5)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

современные представления о строении и функции пульпы зубов; эндодонта; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе;
эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти; пульпарно-периапикальный комплекс;

современные представления о строении и функции периодонта;

современные аспекты строения и функции пародонта

приобрести следующие необходимые знания:

определения активности течения процесса в паро- и периодонте,

способы снижения риска развития новых поражений

о дополнительных и специальных методах диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.)

общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования стоматологического больного;

усовершенствовать следующие необходимые умения:

владеть методикой отбора больных и определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи;

показания, техника хирургических вмешательств при лечении периодонтита и пародонтальных поражениях;

придерживаться протоколов и правил ведения стоматологических больных;

приобрести следующие необходимые умения:

осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях с применением инновационных методик

современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта; перспективы использования биокomпозиционных материалов и мембран для остеорегенерации при данной патологии;

умение пользоваться компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения	8	3	24	зачет
	6	2	12	

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Клиническая стоматология	6	2		4			Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Организация стоматологической помощи населению	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.2	Компьютерные технологии в медицинской практике	2			2			Текущий контроль (опрос)
1.3	Обследование стоматологического больного в клинике терапевтической стоматологии	2			2			Текущий контроль (опрос)
2.	Осложненный кариес зубов	14	2	6	6			Промежуточный контроль (зачет)
2.1.	Осложненный кариес зубов. Принципы и алгоритмы обследования и диагностики патологии периодонта	6			6			Текущий контроль (опрос)
2.2.	Актуальные вопросы клиники и лечения осложненного кариеса..	8	2	6				Текущий контроль (опрос)
3.	Пародонтология.	12	2	4	6			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Заболевания пародонта. Актуальные вопросы клиники, диагностики и лечения.	2	2					Текущий контроль (опрос)
3.2.	Принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний пародонта и эндодонто-пародонтальных заболеваний	4			4			Текущий контроль (опрос)
3.3.	Инновационные технологии в лечении эндодонто-пародонтальных заболеваний	6		4	2			Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4			4			Зачет
Итого		36	6	10	20			

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.

РАЗДЕЛ 1. КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основы организации стоматологической помощи населению
1.1.1	Основы организации стоматологической помощи населению
1.1.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи
1.1.1.2	Основные профессиональные обязанности врача-стоматолога-терапевта

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
1.3.	Профилактика стоматологических заболеваний
1.3.1.	Основные виды и средства профилактики
1.4.	Современные принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний пародонта, слизистой оболочки рта и твердых тканей зуба

РАЗДЕЛ 2. ОСЛОЖНЕННЫЙ КАРИЕС ЗУБОВ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Осложненный кариес зубов. Принципы и алгоритмы обследования и диагностики патологии периодонта
2.1.1.	Этиология, патогенез и клиническая картина пульпитов и периодонтитов
2.1.2.	Принципы и алгоритмы обследования и диагностики патологии периодонта
2.2.	Актуальные вопросы клиники и лечения осложненного кариеса..
2.2.1.	Клинические особенности лечения осложненных форм кариеса зубов
2.2.2.	Принципы и алгоритмы лечения осложненного кариеса
2.2.3.	Анатомия корневой системы зубов. Общие принципы эндодонтического лечения.
2.2.4.	Методы эндодонтической обработки и obturации корневых каналов. Актуальные вопросы современной эндодонтии.
2.2.5.	Ошибки и осложнения при лечении осложненных форм кариеса зубов

РАЗДЕЛ 3. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Заболевания пародонта. Актуальные вопросы клиники, диагностики и лечения.
3.1.1.	Анатомия и физиология пародонта Этиология, патогенез заболеваний пародонта
3.1.2.	Клиника заболеваний пародонта
3.1.3.	Принципы и алгоритмы лечения заболеваний пародонта
3.1.3.1.	Фармацевтические препараты и алгоритмы их применения для лечения заболеваний пародонта. Протоколы и правила применения
3.1.3.2.	Хирургическое лечение заболеваний пародонта.
3.2.	Принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний пародонта и эндодонто-пародонтальных заболеваний
3.2.1.	Принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний пародонта
3.2.2.	Принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний пародонта
3.2.3.	Диагностика и лечение эндодонто-пародонтальных заболеваний
3.3.	Инновационные технологии в лечении эндодонто-пародонтальных заболеваний
3.3.1.	Новые технологии в диагностике и лечении эндодонто-пародонтальных заболеваний
3.3.2.	Современные методики лечения эндодонто-пародонтальных заболеваний

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
1.	Организация стоматологической помощи населению	1.1.	ПК1, ПК2
2	Актуальные вопросы клиники и лечения осложненного кариеса..	2.2.	ПК1, ПК2, ПК3, ПК 4
3	Заболевания пародонта. Актуальные вопросы клиники, диагностики и лечения.	3.1.	ПК1, ПК2, ПК3, ПК 4

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Компьютерные технологии в медицинской практике	1.2.	ПК5
2.	Обследование стоматологического больного в клинике терапевтической стоматологии	1.3.	ПК1, ПК2, ПК3
3.	Осложненный кариес зубов. Принципы и алгоритмы обследования и диагностики патологии пародонта	2.1.	ПК1, ПК2, ПК3
4.	Принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний пародонта и эндодонто-пародонтальных	3.2.	ПК1, ПК2, ПК3
5.	Инновационные технологии в лечении эндодонто-пародонтальных заболеваний	3.3.	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4

Тематика симуляционного курса:

№	Тема симуляционного курса	Содержание симуляционного курса	Формируемые компетенции
1.	Актуальные вопросы клиники и лечения осложненного кариеса.	Обработка эндодонтического блока ручными и машинными эндодонтическими инструментами.	ПК3, ПК4
2	Инновационные технологии в лечении эндодонто-пародонтальных заболеваний	Обработка корневого канала инновационным реципрокальным эндодонтическим инструментом.	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Кузьмина Д.А., Пихур О.Л., Иванов А.С. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология (учебное пособие) (гриф УМО № 895 от 06.12.2007г). - СПб., Изд. Спецлит. – 2009. - 246с.
2. Б.Т. Мороз. Л.П. Ильина, И.К. Евсеева, Е.А. Хромова. Остеопластические материалы, применяемые в оперативной пародонтологии (учебное пособие). - СПб., 2009. - 52с.
3. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство Под ред. Л.А. Дмитриевой,

б) дополнительная литература:

1. Использование медикаментозных средств и физических методов в эндодонтической обработке корневых каналов. Учебное пособие / Н.Е. Абрамова, Н.В. Рубежова, И.А. Киброцашвили, С.А. Туманова. СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. 58 с.
2. Пихур О.Л., Михайлова Е.С., Кузьмина Д.А., Цимбалистов А.В. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний (учебное пособие).- СПб.: СПбГМА им. И.И.Мечникова.-2010.- 124 с.
3. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona. <http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=43>

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. MOODLE
2. <http://www.google.ru>;
3. <http://www.rambler.ru>;
4. <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
5. <http://www.ru.wikipedia.org>;
6. <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
7. <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
8. <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
9. <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
10. <http://www.medmir.com>/ Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
11. <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
12. <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
13. <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
14. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
15. <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
16. <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
17. <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»
18. www.e-stomatology.ru
19. www.stom.ru

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Методы механической обработки корневых каналов (сбалансированной силы).
2. Методы механической обработки корневых каналов (Step-back)
3. Осложнения, возникающие во время и после эндодонтического лечения, профилактика, способы устранения.
4. Индексы гигиены (Федорова-Володкиной, Грина-Вермиллиона).
5. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Лоскутная операция. Методика.
6. Систематизация машинных инструментов для обработки каналов.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта:

1. Определить индекс гигиены
2. Провести профессиональную гигиену полости рта
3. Провести закрытый кюретаж патологического зубодесневого кармана
4. Рассчитать КПУ
5. Пройти канал механическим инструментом
6. Запломбировать канал жидкой гуттаперчей

Примеры тестовых заданий:

1. Ранним клиническим признаком воспаления пародонта является:

1. клинический карман 3 мм
2. симптом кровоточивости десны
3. патологическая подвижность зуба
4. неудовлетворительная гигиена полости рта
5. изменение цвета и формы десневого сосочка

Ответ: 2

2. Цветом у эндодонтических инструментов кодируется:

1. длина рабочей части инструмента
2. форма поперечного сечения инструмента
3. диаметр кончика инструмента
4. диаметр инструмента у ручки
5. шаг витка режущей части инструмента

Ответ: 3

3. Идиопатическое заболевание с прогрессирующим лизисом тканей пародонта это синдром:

1. Папийона – Лефевра
2. Блоха-Сульцбергера
3. Стентона – Кацдепона
4. Аспергера

Ответ 1

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях

11. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ)

ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ

Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/

12. Протоколы ведения больных http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001376666S/HTML/#1

13. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ)

ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/

14. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ)

ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/