

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России




/О.Г. Хурцилава/

«28» октября 2016 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

" Методы восстановления дефектов коронковой части зуба "

Специальность: стоматология ортопедическая

Санкт-Петербург – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.....	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты	11.

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

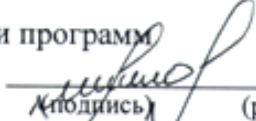
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме : «**Методы восстановления дефектов коронковой части зуба**» специальности «стоматология ортопедическая»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Фадеев Р.А.	д.м.н.	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра ортопедической стоматологии
2.	Жидких Е.Д.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра ортопедической стоматологии
3.	Овсянников К.А.	к.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра ортопедической стоматологии
4	Голинский Ю.Г	к.м.н.	главный врач	СПбГБУЗ «стоматологическая поликлиника №20»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «Методы восстановления дефектов коронковой части зуба» обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики «19» октября 2016 г., протокол №12.

Заведующий кафедрой, профессор  /Фадеев Р.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «4» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом стоматологическая
факультета
«21» октября 2016 г.

Председатель, доцент  /Абрамова Н.Е./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /Сатыго Е.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

«21» октября 2016г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Методы восстановления дефектов коронковой части зуба**» (далее – Программа), специальность *стоматология ортопедическая* представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития *врача стоматолога ортопеда*, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам восстановления **дефектов зубов**;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, клиники, лечения дефектов коронковой части зубов

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Дистанционное обучение проходит в системе дистанционного обучения «MOODLE» на сайте ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) *стоматология ортопедическая*.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля

знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по специальности: *стоматология*

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности *врача-стоматолога-ортопеда*.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1)

способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: использование инновационных подходов в лечении в ортопедической стоматологии (ПК3)

способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК4)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

методики восстановления дефектов твёрдых тканей зубов,

корреляцию объема дефектов коронковой части зубов с видами ортопедических реставраций

приобрести следующие необходимые знания применение инновационных методов обследования, технологий при изготовлении различных видов реставраций, применяемых при восстановлении разрушенных коронок зубов

о дополнительных и специальных методах диагностики: рентгенологические (ортопантомография и др.)

усовершенствовать следующие необходимые умения: владеть методикой отбора больных и определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи

приобрести следующие необходимые умения: осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, реабилитацию больных в амбулаторных условиях с применением инновационных методик

умение пользоваться компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения	8	3	24	зачет
	6	2	12	

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Дефекты коронок зубов	24	4	6	8		6	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Восстановление дефектов коронок зубов микропротезами	8	2	2	2		2	Текущий контроль (опрос)
1.2	Эстетическое восстановление дефектов зубов винирами	6		2	2		2	Текущий контроль (опрос)
1.3	Восстановление дефектов зубов штифтовыми конструкциями	8	2	2	4			Текущий контроль (опрос)
1.4	Инновационные методики в клинике ортопедической стоматологии	2					2	Текущий контроль (опрос)
2	Клиническая стоматология	4					4	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Методики восстановления разрушенных	2					2	Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	коронки зубов							контроль (опрос)
2.1.1	Компьютерные технологии в стоматологической практике	1					1	Текущий контроль (опрос)
2.2	Составления комплексного плана лечения при дефектах коронок зубов	1					1	Текущий контроль (опрос)
3	Материаловедение	4					4	Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Конструкционные стоматологические материалы	4					4	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4			4			Зачет
Всего		36	4	6	12		14	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме: «Методы восстановления дефектов коронковой части зуба»

РАЗДЕЛ 1. Дефекты коронок зубов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Восстановление дефектов коронок зубов микропротезами
1.2	Эстетическое восстановление дефектов зубов винирами
1.3	Восстановление дефектов зубов штифтовыми конструкциями
1.4	Инновационные методики в клинике ортопедической стоматологии

РАЗДЕЛ 2. Клиническая стоматология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Методики восстановления разрушенных коронок зубов
2.1.1	Компьютерные технологии в стоматологической практике
2.2	Составления комплексного плана лечения при дефектах коронок зубов

РАЗДЕЛ 3. Материаловедение

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Конструкционные стоматологические материалы

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Восстановление дефектов коронок зубов микропротезами	1.1	ПК1; ПК2.
2.	Восстановление дефектов зубов штифтовыми конструкциями	1.3	ПК1; ПК2, ПК3

дистанционное обучение:

№	Тема, размешенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Восстановление дефектов коронок зубов микропротезами	1.1	ПК1; ПК2.
2.	Эстетическое восстановление дефектов зубов винирами	1.2	ПК3
3.	Инновационные методики в клинике ортопедической стоматологии	1.4	ПК3
4.	Методики восстановления разрушенных коронок зубов	2.1	ПК1; ПК2.
5.	Компьютерные технологии в стоматологической практике	2.1.1	ПК4
6.	Составления комплексного плана лечения при дефектах коронок зубов	2.2	ПК1; ПК2.
7	Конструкционные стоматологические материалы	3.1	ПК1; ПК2, ПК3

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Восстановление дефектов коронок зубов микропротезами	1.1	ПК1, ПК2.
2.	Эстетическое восстановление дефектов зубов винирами	1.2	ПК1, ПК2, ПК3
	Восстановление дефектов зубов штифтовыми конструкциями	1.3	ПК1, ПК2, ПК3

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Восстановление дефектов коронок зубов микропротезами	Отработка мануальных навыков формирования полости под реставрацию (overlay) на пластмассовой модели зубов	ПК-1, ПК-2
2.	Эстетическое восстановление дефектов зубов винирами	Отработка мануальных навыков препарирования под виниры на пластмассовой модели зубов	ПК1, ПК2, ПК3
3.	Восстановление дефектов зубов штифтовыми конструкциями	Моделирование воскового макета литых культовых вкладок на гипсовых моделях зубов	ПК3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) Трезубов В.Н., Щербаков А.С, Мишнёв Л.М, Фадеев Р.А. СПб : ООО «Издательство ФОЛИАНТ». 2010. — 656 с.
2. Эстетика не прямой реставрации / Ирфан Ахмед ; пер. с англ. : [М.К. Макеева]. – Москва : МЕДпресс – информ, 2009. – 230 с.
3. Керамические виниры. Искусство и наука Галип Гюрель Издательский дом «Азбука», 2007 г.- 519 с

Дополнительная литература:

1. Анализ эстетики. Эстетическая реабилитация с помощью несъёмных ортопедических конструкций . Мауро Фрадеани/ Москва,Издательство « Азбука стоматолога»,2007г.-344с.
2. Метод восстановления культевой части зуба Жидких Е.Д., Геворгян Х.М., Зайцева А.Г., Бабич В.В СПб издательство «Человек» -2013, 20с.
3. «Циркониевые коронки»Жидких Е.Д., Зайцева А.Г., Геворгян Х.М., Бабич В.В, Зуботехническая лаборатория «Престиж» - СПб издательство «Человек» 2013, 27с.
4. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona.
<http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=43>

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) [http:// www.ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org);
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) [http:// www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gow> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Препарирование зубов под микропротезы
2. Восстановление коронок зубов штифтовыми конструкциями
3. Препарирование зубов под виниры

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося

1. Выполнить препарирование полости под реставрацию (overlay) на пластмассовой модели зубов
2. Нарисовать схему препарирования твердых тканей зубов под виниры

Примеры тестовых заданий:

1. При отломе коронковой части зуба на уровне десны зуб восстанавливают
А вкладкой
В. полукоронкой
С. экваторной коронкой
D. штифтовой конструкцией
E. штифтовым зубом
Ответ: D,E
2. Особенность изготовления конструкций зубных протезов с использованием CAD-CAM:
 - . получают «оптический слепок» протезного поля

- А. зубной протез моделируют с использованием компьютерного дизайна
- В. каркас или конструкция изготавливают из заготовки компьютерным фрезерованием с помощью шлифовального аппарата
- С. достигают биологическую совместимость с тканями протезного поля
- Д. получают высокую эстетичность конструкции

периметре

Ответ: А, В, С

3. Укажите материал для изготовления керамических виниров

- А. Литая стеклокерамика
- В. Керамика для прессования
- С. Керамическая масса на основе полевого шпата
- Д. Керамика для машинного фрезерования
- Е. Всё выше перечисленное.

Ответ: Е

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»
11. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации

общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года

12. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года