

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «челюстно-лицевая хирургия»,
тема «**Актуальные вопросы челюстно-лицевой хирургии**»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Семенов М.Г.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	СЗГМУ, кафедра ЧЛХ и хирургической стоматологии им. А.А.Лимберга
2.	Михайлов В.В.	к.м.н.	доцент	СЗГМУ, кафедра ЧЛХ и хирургической стоматологии им. А.А.Лимберга
3.	Шалак О.В.	к.м.н.	доцент	СЗГМУ, кафедра ЧЛХ и хирургической стоматологии им. А.А.Лимберга
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А.		Зав.ООСП	СЗГМУ
5.	Козлов В.А.	д.м.н., профессор, член корреспондент РАМН	профессор	СЗГМУ, кафедра ЧЛХ и хирургической стоматологии им. А.А.Лимберга

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «челюстно-лицевая хирургия», тема «**Актуальные вопросы челюстно-лицевой хирургии**» обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А.Лимберга
« 21 » сентября 2016 г., протокол № 10

Зав. кафедрой, профессор

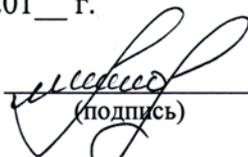

(подпись)

/Семенов М.Г./
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
« 04 » 10 2016 г.

Заведующий ООСП


(подпись)

/Михайлова О.А./
(ФИО)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета
« 21 » 10 2016 г.

Председатель, доцент


(подпись)

/Н.Е. Абрамова/
(ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47


7. 10. 2016

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «Специальные дисциплины»
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-челюстно-лицевого хирурга, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-челюстно-лицевых хирургов по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» тема «Актуальные вопросы челюстно-лицевой хирургии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Челюстно-лицевая хирургия» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации. Уровень профессионального образования – высшее образование по специальности: «стоматология», «лечебное дело», «педиатрия»

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Челюстно-лицевая хирургия», тема «Актуальные вопросы челюстно-лицевой хирургии»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1)
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослым и детям по профилю челюстно-лицевая хирургия, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний и умений.

По окончании обучения врач-челюстно-лицевой хирург **должен знать:**
 Конституцию Российской Федерации;
 законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
 общие вопросы организации стоматологической помощи в Российской Федерации;
 организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
 топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);
 анатомические особенности детского возраста;
 основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии ЧЛЮ;
 взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
 причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
 патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;

физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;

общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больного с патологией ЧЛЮ;

вопросы асептики и антисептики в ЧЛХ;

принципы, приемы и методы обезболивания в ЧЛХ, основы фармакотерапии при заболеваниях ЧЛЮ, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;

основы иммунологии, микробиологии;

основы рентгенологии и радиологии;

клиническую симптоматику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;

клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в клинике ЧЛХ (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни); варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях челюстно-лицевой области и внутренних органов;

возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений в челюстно-лицевой области, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;

физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний; методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи; методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при стоматологических заболеваниях

принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;

вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации стоматологических больных; применение физиотерапии, миогимнастики;

правила охраны труда при работе с аппаратурой и стоматологическим инструментарием; основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных с патологией ЧЛЮ при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;

хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в ЧЛЮ;

принципы организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы службы ЧЛХ;

формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем; методы стерилизации стоматологических и общехирургических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения;

современные представления о хирургической и топографической анатомии ЧЛЮ

современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клиничко-лабораторных данных;

дополнительные и специальные методы диагностики: рентгенологические (ортопантомография, МСКТ, 3-D конусно-лучевая рентгенография и др.), цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические;

лабораторные исследования (анализ крови, мочи и др.);

электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии и др.;

сравнительная оценка специальных методов исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица;

Заболевания слизистой оболочки полости рта: травматические поражения; лейкоплакия; инфекционные заболевания: простой герпес; опоясывающий лишай;

кандидоз; СПИД; сифилис; ячур, туберкулез и др. аллергические заболевания: многоформная экссудативная эритема; хронический рецидивирующий афтозный стоматит; медикаментозный стоматит

Облигатные и факультативные предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта:

изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях: лейкозах; сахарном диабете; Гипо- и авитаминозах; В-12 дефицитной анемии; коллагенозах;

изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах: пузырчатке истинной; пузырчатке неакантолитической; дерматите Дюринга; плоском лишае; красной волчанке; аномалии и заболевания языка: дескваматозный глоссит; ромбовидный язык; черный волосатый язык; самостоятельные хейлиты: эксфолиативный хейлит; glandулярный хейлит; контактный аллергический хейлит; атопический хейлит; экзематозный хейлит; макрохейлит Мелькерсона-Розенталя; хронические трещины губ; стомалгия, глоссалгия; предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ: болезнь Боуэна; бородавчатый предрак; ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ; абразивный преанцерозный хейлит Манганотти; рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

особенности проведения местного обезболивания в практике ЧЛХ и у больных с сопутствующей патологией;

местные осложнения, возникающие во время и после проведения анестезии; профилактика их возникновения, лечение;

кровотечение, асфиксия; диагностика, неотложная помощь; осложнения при лечении больных, требующие хирургического вмешательства; этиология и патогенез, дифференциальная диагностика, принципы оказания неотложной помощи и лечения острых и хронических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;

Исторические аспекты и современные представления об этиологии, патогенезе воспалительных заболеваний. Клиническая картина, особенности обследования больных современные дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения

Особенности повреждения мягких тканей полости рта и губ. Социальные аспекты. Современные методы обследования и лечения. Неогнестрельные повреждения альвеолярных отростков и зубов. Особенности ухода за больными. Травма зубов и челюстей; клиника; диагностика; методы временной (транспортной) и лечебной иммобилизации; характеристика осложнений после травмы, их профилактика, оказание неотложной помощи и лечения; вывих нижней челюсти; клиника; диагностика; способы вправления,

Общие принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области и шеи. Микрохирургия. Исторические аспекты и современные представления о восстановительной хирургии. Современные технологии обследования и лечения больных. Реабилитация.

Врождённые аномалии развития тканей и органов челюстно-лицевой области и шеи у детей. Медицинские и социальные аспекты. Современные технологии обследования и лечения больных. Послеоперационное течение заболевания и реабилитация больных. Особенности уход за больными в период реабилитации.

Взаимодействие врача-стоматолога-терапевта, врача-стоматолога-хирурга и врача-челюстно-лицевого хирурга при комплексном лечении больных с воспалительными заболеваниями, травмой и новообразованиями челюстно-лицевой области;

международная гистологическая классификация опухолей ВОЗ; особенности обследования онкологических больных и диагностики онкологических заболеваний; особенности клинических проявлений и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований в челюстно-лицевой; заболевания височно-нижнечелюстного сустава;

теоретические проблемы боли в стоматологии; механизмы формирования болевой реакции; механизмы избирательного торможения компонентов болевой реакции; основные принципы контроля боли;

оптимизация и выбор методов и средств для обезбоживания при лечении стоматологических и ЧЛХ заболеваний с использованием новейших достижений; комбинированное обезбоживание; показание к назначению различных схем комбинированного обезбоживания у больных с учётом психосоматического статуса и возраста, а также сопутствующей патологии;

премедикация в стоматологической и ЧЛХ практике; показания к проведению, выбор схем премедикации, современные препараты;

показания к проведению наркоза на ЧЛХ приеме; виды наркоза, медикаментозное и техническое обеспечение;

общие осложнения местной анестезии; клиника, диагностика, мероприятия неотложной помощи; обморок; коллапс; анафилактический шок; токсические реакции;

Взаимодействие врача-ЧЛХ и врача-стоматолога-ортопеда при комплексном лечении больных с дефектами зубных рядов, аномалиями прикуса и при заболеваниях пародонта;

типы дефектов зубных рядов;

современные способы ортопедического лечения;

норму и патологию окклюзионных соотношений при изготовлении протезов из различных материалов при заболеваниях пародонта;

Ортогнатическая хирургия

По окончании обучения врач-челюстно-лицевой хирург **должен уметь:**

Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи согласно

Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. N 1496н

"Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

и Приказу Министерства здравоохранения и социального развития от 13 ноября 2012 г. № 910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями», а именно:

осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе:

в условиях консультативного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам;

на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости профильной и неотложной помощи;

определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую;

необходимость срочного ЧЛХ - вмешательства;

составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление;

оформить медицинскую документацию;
поставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования.

Применить symptomatology основных профильных ЧЛХ заболеваний;

Проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов;

Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, согласно выше названным приказам, а именно

Осуществить самостоятельное ЧЛХ лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в условиях стационара, в том числе: лечение острых заболеваний ЧЛЮ; контроль долечивания и реабилитации больных после выписки из стационара; участие в комплексном лечении больного совместно с другими специалистами;

Осуществить диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях стационара, в том числе:

Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Провести санитарно-просветительную работу с населением и больными. Составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности.

организовать профилактику хирургических стоматологических заболеваний;

осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;

определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

провести обследование полости рта и челюстно-лицевой области;

определить объем хирургического заболеваний и травм ЧЛЮ с учётом возраста, нарушения гомеостаза, характером и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

поставить диагноз при наличии зубо-челюстного дефекта;

провести общеклинические и дополнительные методы обследования и оценить их результаты;

подготовить полость рта к ортопедическому лечению;

По окончании обучения врач-челюстно-лицевой хирург должен **владеть:**

Методикой оказания медицинской помощи больным ЧЛХ профиля рамках неотложной помощи, плановой медицинской помощи и высокотехнологичной медицинской помощи. Методикой отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю ЧЛХ.

Методикой оказания медицинской помощи больным ЧЛХ и стоматологическими заболеваниями как при непосредственном обращении больного к врачу-стоматологу и ЧЛХ, так и по направлениям врачей терапевтов - участковых, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей других специальностей.

Методикой отбора пациента при подозрении на наличие или выявлении онкологического заболевания для уточнения диагноза и определения последующей тактики ведения в первичный онкологический кабинет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с приказом Минздрав соцразвития России от 03.12.2009 N 944н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи онкологическим больным" (зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2009 г. N 15605).

Методикой отбора больных заболеваниями ЧЛЮ при наличии медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях стационара на госпитализацию в ЧЛХ отделение медицинской организации, оказывающей круглосуточную стоматологическую помощь.

Методикой оказания медицинской помощи больным заболеваниями ЧЛО на госпитальном этапе

Методикой отбора больных и определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.

Методикой проведения больным после перенесенных стоматологических вмешательств по медицинским реабилитационным мероприятиям, направленных на восстановление утраченных функций в амбулаторно-поликлинических учреждениях или больницах восстановительного лечения, в соответствии с приказом Минздрав соцразвития России от 9 марта 2007 г. N 156 "О порядке организации медицинской помощи по восстановительной медицине" (зарегистрирован Минюстом России 30 марта 2007 г., N9195).

Методикой обезболивания в случае, если проведение медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи или проведением диагностических исследований больным заболеваниями ЧЛО, может повлечь возникновение болевых ощущений у пациента, в том числе у детей.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Челюстно-лицевая хирургия», тема «Актуальные вопросы челюстно-лицевой хирургии», проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-челюстно-лицевого хирурга в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Челюстно-лицевая хирургия», тема «Актуальные вопросы челюстно-лицевой хирургии».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Челюстно-лицевая хирургия», тема «Актуальные вопросы челюстно-лицевой хирургии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основные принципы организации специализированной медицинской помощи по профилю ЧЛХ в многопрофильном стационаре.
1.1.1	Организация работы отделения ЧЛХ многопрофильного стационара
1.1.2	Особенности организации челюстно-лицевой хирургической специализированной медицинской помощи у детей.
1.2	Нормативно-правовые акты регулирующие организацию здравоохранения и общественного здоровья
1.3	Медицинская деонтология
1.3.1	Требования медицинской деонтологии к организации работы ЧЛ хирурга

РАЗДЕЛ 2

Топографическая анатомия челюстно-лицевой области.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Анатомия челюстно-лицевой области
2.1.1	Костно-мышечно-фасциальный аппарат лицевого черепа.
2.1.2	Кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области
2.2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.2.1	Топографо-анатомические особенности мышц, фасций, костей, сосудов, нервов и органов челюстно-лицевой области
2.2.2	Анатомо-топографическое обоснование техники проведения разрезов при вскрытии абсцессов и флегмон, восстановительных и реконструктивных операциях, оперативных доступах при лечении травм, онкологических и других заболеваний.

РАЗДЕЛ 3

Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Этиопатогенез и лечение острой одонтогенной инфекции
3.1.1	Перикоронарит. Клинические проявления, диагностика и лечение. Поднадкостничные абсцессы (периоститы). Клинические проявления и лечение. Тактика в отношении ретинированных зубов.
3.1.2	Остеомиелиты челюстей. Классификация. Острый одонтогенный остеомиелит. Этиопатогенез и клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение. Подострое течение остеомиелита. Осложнения и прогноз.
3.1.3	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области. Пути распространения гнойно-воспалительных процессов в мягких тканях челюстно-лицевой области. Топическая диагностика флегмон по местным признакам. Алгоритм топической диагностики флегмон. Хирургические доступы при вскрытии флегмон и абсцессов различных локализаций на лице, шее и в полости рта. Методы дренирования гнойных ран. Медикаментозное лечение больных с острой одонтогенной

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	инфекцией на основе определения тяжести течения воспалительного процесса и прогнозирования течения заболевания.
3.1.4	Осложненные формы острой одонтогенной инфекции: сепсис, медиастинит, менингит, абсцесс мозга, тромбо-флебит вен лица и тромбоз кавернозного синуса.
3.2	Одонтогенный верхнечелюстной синусит, инородные тела, перфорации и свищи верхнечелюстной пазухи
3.2.1	Этиопатогенез и классификация одонтогенных верхнечелюстных синуситов.
3.2.2	Инородные тела, перфорации и свищи верхнечелюстной пазухи. Диагностика, лечение и профилактика одонтогенных верхнечелюстных синуситов.
3.2.3	Эндовидеоскопические методы лечения заболеваний верхнечелюстной пазухи
3.3	Воспалительные заболевания слюнных желез
3.3.1	Неинфекционные сиалоадениты. Этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Сиалодохиты.
3.3.2	Инфекционный сиалоаденит. Диагностика, лечение прогноз. Особенности санитарно-эпидемических мероприятий.
3.4	Неврит лицевого нерва. Этиопатогенез. Клинические проявления. Консервативное и хирургическое лечение.
3.4.1	Хирургические методы в лечении невралгий и невритов в челюстно-лицевой области.

РАЗДЕЛ 4

Травма челюстно-лицевой области

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Травма мягких тканей
4.1.1	Классификация и характеристика ран мягких тканей челюстно-лицевой области. Клинические особенности ранений мягких тканей лица. Особенности хирургической обработки ран лица в зависимости от локализации повреждений. Методы пластики изъянов челюстно-лицевой области.
4.1.2	Осложнения при ранениях мягких тканей лица. Повреждения сосудов, нервов, больших и малых слюнных желез. Гипертрофические и келоидные рубцы, дифференциальная диагностика и принципы их лечения.
4.2	Переломы костей лицевого отдела черепа
4.2.1	Переломы скуловых костей и костей носа. Диагностика и лечение.
4.2.2	Переломы верхней и нижней челюсти. Диагностика. Принципы этапного лечения. Первая медицинская помощь и особенности транспортировки для госпитализации.
4.2.3.	Травматический остеомиелит челюстей. Профилактика, диагностика и лечение. Осложнение. Прогноз.
4.3	Заболевания и травма височно-нижнечелюстного сустава
4.3.1	Передний вывих височно-нижнечелюстного сустава. Диагностика и лечение. Переломы суставной впадины и мышечкового отростка, диагностика и принципы лечения. Ушибы височно-нижнечелюстного сустава. Привычный вывих. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.
4.3.2	Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, дифференциальная диагностика и принципы лечения.
4.4	Травмы больших слюнных желез, свищи слюнных желез. Диагностика. Лечение

РАЗДЕЛ 5

Онкологические заболевания челюстно-лицевой области.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой локализации
5.1.1	Предопухолевые и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области. Диагностика и лечение.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1.2	Одонтогенные и доброкачественные опухоли челюстно-лицевой локализации. Диагностика и хирургическое лечение.
5.2	Профилактика и онкологическая настороженность челюстно-лицевых хирургов при диагностике опухолей челюстно-лицевой области

РАЗДЕЛ 6

Аномалии развития и приобретенные деформации тканей и органов челюстно-лицевой области

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Малые аномалии развития тканей и органов ЧЛЮ
6.1.1	Ретинированные, дистопированные, сверхкомплектные зубы. Врожденное частичное и полное отсутствие зубов. Диагностика и лечение.
6.2	Орофациальные расщелины
6.2.1	Принципы и этапы лечения орофациальных расщелин. Диспансеризация.
6.3	Черепно-челюстно-лицевые дизостозы
6.3.1	Основные принципы комплексного лечения черепно-челюстно-лицевых дизостозов
6.4.	Ортогнатическая хирургия
6.4.1	Основные виды аномалий соотношения зубных дуг и челюстей. Хирургическое лечение аномалий соотношения зубных дуг. Хирургический камуфляж диспропорций лицевого скелета
6.5	Современные методы планирования в реконструктивно-восстановительной хирургии.
6.6	Микрохирургические технологии в современном лечении патологии ЧЛЮ
6.6.1	Микрососудистые лоскуты для замещения изъянов и деформаций ЧЛЮ
6.6.2	Роль пластической хирургии в лечении больных с параличами мимических мышц. Особенности реконструктивного лечения больных с параличами мимических мышц.
6.7	Аллогенные трансплантации тканей ЧЛЮ
6.8	Тканевая инженерия в восстановительной хирургии ЧЛЮ

РАЗДЕЛ 7

Основы хирургии полости рта и дентальной имплантации

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Хирургические методы в комплексном лечении пародонтита
7.1.1	Классификация и диагностика заболеваний пародонта.
7.1.2	Подготовка пациентов с пародонтитом к хирургическому лечению.
7.1.3	Современные методы хирургического лечения пародонтита.
7.2	Зубосохраняющие операции
7.3	Теоретические аспекты дентальной имплантации.
7.3.1	Классификация дентальных имплантатов. Показания и противопоказания для имплантации опор для зубного протезирования. Обследование больных перед операцией.
7.3.2	Техника операций по установке дентальных имплантатов различных конструкций. Биомеханические аспекты дентальной имплантации.
7.4	астические операции на альвеолярных отростках
7.5	имплантация: показания, методика операции.
7.6	ационное ведение больных. Осложнения дентальной имплантации.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик челюстно-лицевыми хирургами.

Категория обучающихся: врачи-челюстно-лицевые хирурги

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Организация здравоохранения и общественное здоровье.	6	6					Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Основные принципы организации специализированной медицинской помощи по профилю ЧЛХ в многопрофильном стационаре	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Нормативно-правовые акты регулирующие организацию здравоохранения и общественного здоровья	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Медицинская деонтология	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Топографическая анатомия челюстно-лицевой области.	8			8			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Анатомия челюстно-лицевой области	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	24	6		18			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Этиопатогенез и лечение острой одонтогенной инфекции	10	2		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Одонтогенный верхнечелюстной синусит, инородные тела, перфорации и свищи верхнечелюстной пазухи	10			10			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Воспалительные заболевания слюнных желез	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	Неврит лицевого нерва. Этиопатогенез. Клинические проявления. Консервативное и хирургическое лечение	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Травма челюстно-лицевой области	34	4		30			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Травма мягких тканей	12	2		10			Текущий контроль

							(тестовый контроль)
4.2	Переломы костей лицевого отдела черепа	12	2		10		Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Заболевания и травма височно-нижнечелюстного сустава	8			8		Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4	Травмы больших слюнных желез, свищи слюнных желез.	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)

5	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области.	12	4		8		Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой локализации	6	2		4		Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Профилактика и онкологическая настороженность челюстно-лицевых хирургов при диагностике опухолей челюстно-лицевой области	6	2		4		Текущий контроль (тестовый контроль)

6	Аномалии развития и приобретенные деформации тканей и органов челюстно-лицевой области	30	16	2	12		Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Малые аномалии развития тканей и органов ЧЛО.	4	2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Орофациальные расщелины.	2	2				Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Черепно-челюстно-лицевые дизостозы	2	2				Текущий контроль (тестовый контроль)
6.4	Ортогнатическая хирургия	6	2		4		Текущий контроль (тестовый контроль)
6.5	Современные методы планирования в реконструктивно-восстановительной хирургии.	4	2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)
6.6	Микрохирургические технологии в современном лечении патологии ЧЛО.	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
6.7	Аллогенные трансплантации тканей ЧЛО	4	2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)
6.8	Тканевая инженерия в восстановительной хирургии ЧЛО	2	2				Текущий контроль (тестовый контроль)

7	Основы хирургии полости рта и дентальной имплантации	24	6	4	14			Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Хирургические методы в комплексном лечении пародонтита.	6	2	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Зубосохраняющие операции.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.3	Теоретические аспекты дентальной имплантации	6	2	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.4	Костнопластические операции на альвеолярных отростках.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.5	Скуловая имплантация: показания, методика операции	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.6	Послеоперационное ведение больных. Осложнения дентальной имплантации.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
	Итоговая аттестация	6			6			Экзамен
	Итого	144	42	6	96			

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Необходимо заполнить в Excel формате

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
1.	Основные принципы организации специализированной медицинской помощи по профилю ЧЛХ в многопрофильном стационаре.	1.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-10 ПК-11
2.	Особенности организации ЧЛ хирургической специализированной медицинской помощи у детей.	1.2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-10 ПК-11
3.	Медицинская деонтология	1.3	ОПК-1 ОПК-2 ПК-10 ПК-11
4.	Этиопатогенез и лечение острой одонтогенной инфекции	3.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
5.	Остеомиелиты челюстей.	3.1.2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
6	Одонтогенный верхнечелюстной синусит	3.2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
7	Воспалительные заболевания слюнных желез	3.3	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
8	Хирургические методы в лечении невралгий и невритов в челюстно-лицевой области.	3.4.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
9	Травма мягких тканей челюстно-лицевой области	4.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
10	Переломы костей лицевого отдела черепа	4.2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
11	Заболевания и травма височно-нижнечелюстного сустава	4.3	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
12	Травмы и свищи больших слюнных желез	4.4	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
13	Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой локализации	5.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
			6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
14	Онкологическая настороженность в челюстно-лицевой хирургии	5.2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
15	Малые аномалии развития тканей и органов ЧЛО	6.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
16	Орофациальные расщелины	6.2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
17	Черепно-челюстно-лицевые дизостозы	6.3	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
18	Ортогнатическая хирургия	6.4	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
19	Современные методы планирования в реконструктивно-восстановительной хирургии.	6.5	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
20	Микрососудистые лоскуты для замещения изъянов и деформаций ЧЛО	6.6.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
21	Аллогенные трансплантации тканей ЧЛО	6.7	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
22	Тканевая инженерия в восстановительной хирургии ЧЛО	6.8	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
23	Классификация и диагностика заболеваний пародонта.	7.1.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
24	Хирургические методы в комплексном лечении пародонтита	7.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
25	Зубосохраняющие операции	7.2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
26	Теоретические аспекты дентальной имплантации.	7.3	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
			6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
27	Костнопластические операции на альвеолярных отростках	7.4	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
28	Скуловая имплантация: показания, методика операции.	7.5	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
29	Осложнения дентальной имплантации.	7.6	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Нормативно-правовые акты регулирующие организацию здравоохранения и общественного здоровья	1.2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-10 ПК-11
2.	Анатомо-топографическое обоснование техники проведения разрезов при вскрытии абсцессов и флегмон, восстановительных и реконструктивных операциях, оперативных доступах при лечении травм, онкологических и других заболеваний.	2.2.2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
3.	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области. Пути распространения гнойно-воспалительных процессов в мягких тканях челюстно-лицевой области. Топическая диагностика флегмон по местным признакам. Алгоритм топической диагностики флегмон.	3.1.3	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
4.	Инородные тела, перфорации и свищи верхнечелюстной пазухи. Диагностика, лечение и профилактика одонтогенных верхнечелюстных синуситов.	3.2.2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
5	Классификация и характеристика ран мягких тканей челюстно-лицевой области. Клинические особенности ранений мягких тканей лица. Особенности хирургической обработки ран лица в зависимости от локализации повреждений.	4.1.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
6	Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация,	4.3.2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
	дифференциальная диагностика и принципы лечения.		ПК-10 ПК-11 ПК-12
7	Травмы больших слюнных желез, свищи слюнных желез. Диагностика. Лечение	4.4	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
8	Профилактика и онкологическая настороженность челюстно-лицевых хирургов при диагностике опухолей челюстно-лицевой области	5.2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
9	Предопухолевые и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области.	5.1.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
10	Современные методы планирования в реконструктивно-восстановительной хирургии.	6.5	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
11	Основные виды аномалий соотношения зубных дуг и челюстей. Хирургическое лечение аномалий соотношения зубных дуг. Хирургический камуфляж диспропорций лицевого скелета	6.4.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
12	Хирургические методы в комплексном лечении пародонтита	7.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
13	Костнопластические операции на альвеолярных отростках	7.4	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Организация работы отделения ЧЛХ многопрофильного стационара	1.1.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-10 ПК-11
2.	Требования медицинской деонтологии к организации работы ЧЛ хирурга	1.3.1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-10 ПК-11
3.	Костно-мышечно-фасциальный аппарат лицевого черепа.	2.1.1	ОПК-1
4.	Кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области	2.1.2	ОПК-1
5	Топографо-анатомические особенности мышц, фасций, костей, сосудов, нервов и органов челюстно-лицевой области	2.2.1	ОПК-1
6	Перикоронарит. Клинические проявления, диагностика и лечение. Тактика в отношении ретинированных зубов.	3.1.1	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
7	Поднадкостничные абсцессы (периоститы). Клинические проявления и лечение.	3.1.1	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
8	Острый одонтогенный остеомиелит. Этиопатогенез и клинические проявления. Дифференциальная диагностика.	3.1.2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
	Хирургическое лечение.		
9	Подострое течение остеомиелита. Осложнения и прогноз.	3.1.2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
10	Хирургические доступы при вскрытии флегмон и абсцессов различных локализаций на лице, шее и в полости рта. Методы дренирования гнойных ран.	3.1.3	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
11	Медикаментозное лечение больных с острой одонтогенной инфекцией на основе определения тяжести течения воспалительного процесса и прогнозирования течения заболевания.	3.1.3	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
12	Осложненные формы острой одонтогенной инфекции: сепсис, медиастинит, менингит, абсцесс мозга, тромбо-флебит вен лица и тромбоз кавернозного синуса.	3.1.4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
13	Этиопатогенез и классификация одонтогенных верхнечелюстных синуситов.	3.2.1	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
14	Одонтогенный верхнечелюстной синусит: инородные тела, перфорации и свищи верхнечелюстной пазухи	3.2.2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
15	Неинфекционные сиалоадениты. Этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Сиалодохиты.	3.3.1	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
16	Инфекционный сиалоаденит. Диагностика, лечение прогноз. Особенности санитарно-эпидемических мероприятий.	3.3.2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
17	Осложнения при ранениях мягких тканей лица. Повреждения сосудов, нервов, больших и малых слюнных желез.	4.1.2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
18	Гипертрофические и келоидные рубцы, дифференциальная диагностика и принципы их лечения.	4.1.2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
19	Переломы скуловых костей и костей носа. Диагностика и лечение.	4.2.1	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
20	Переломы верхней и нижней челюсти. Диагностика. Принципы этапного лечения. Первая медицинская помощь и особенности транспортировки для госпитализации.	4.2.2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
21	Травматический остеомиелит челюстей. Профилактика, диагностика и лечение. Осложнение. Прогноз.	4.2.3	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
22	Передний вывих височно-нижнечелюстного сустава. Диагностика и лечение. Переломы суставной впадины и мыщелкового отростка, диагностика и принципы лечения.	4.3.1	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
23	Ушибы височно-нижнечелюстного сустава. Привычный вывих. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.	4.3.1	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
24	Предопухолевые и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области. Диагностика и лечение.	5.1.1	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
25	Одонтогенные и доброкачественные опухоли челюстно-лицевой локализации. Диагностика и хирургическое лечение.	5.1.2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
26	Ретинированные, дистопированные, сверхкомплектные зубы. Врожденное	6.1.1	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
	частичное и полное отсутствие зубов. Диагностика и лечение.		
27	Принципы и этапы лечения орофациальных расщелин. Диспансеризация.	6.2.1	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
28	Основные принципы комплексного лечения черепно-челюстно-лицевых дизостозов	6.3.1	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
29	Роль пластической хирургии в лечении больных с параличами мимических мышц. Особенности реконструктивного лечения больных с параличами мимических мышц.	6.6.2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
30	Подготовка пациентов с пародонтитом к хирургическому лечению.	7.1.2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
31	Зубосохраняющие операции	7.2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
32	Классификация дентальных имплантатов. Показания и противопоказания для имплантации опор для зубного протезирования. Обследование больных перед операцией.	7.3.1	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
33	Скуловая имплантация: показания, методика операции.	7.5	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8

Тематика симуляционного курса:

№	Тема занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Микрохирургические технологии в современном лечении патологии ЧЛЮ.	Отработка на моделях методик наложения микрохирургических швов.	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
2.	Хирургические методы в комплексном лечении пародонтита.	Отработка на муляжах методик перемещения лоскутов.	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8
3.	Теоретические аспекты дентальной имплантации	Отработка на фантомах методик установки дентальных имплантатов.7.3.2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Афанасьев В.В. Слюнные железы. Болезни и травмы: руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 296с.
2. Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В.А.Козлова. – СПб.: СпецЛит, 2014. – 415.
3. Лойт А.А., Каюков А.В. Хирургическая анатомия головы и шеи. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 128 с.: илл.
4. Стоматология: Учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В.А.Козлова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2011. – 487 с.: илл.
5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов. Учебное пособие / Г.М.Семенов – Издательство: СПбГМУ им акад И.П.Павлова, 2012. – 270с.

6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 928 с. – (Серия «Национальные руководства»).

Дополнительная литература:

1. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. : ил.
2. Бажанов Н.Н. Стоматология: Учебник, 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. – 304 с.: илл.Бутова В.Г. Экспертиза качества стоматологической помощи (Практическое руководство). - М, 2005. – 417 стр.
3. Голенков А.В. Взаимоотношения медицинской сестры с ВИЧ-инфицированными в стоматологии / А. В. Голенков, С. В. Андреева // МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ. - 2008. - № 4. - С. 41-43.
4. Гостищев В.К. Инфекции в хирургии: Руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 761 с.: илл.Данилов Е.О. Правовые основы стоматологической практики. - СПб.: Изд. «МЕДИ», 2006.- 256с.
5. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов: учеб.пос. / под ред. О. З. Топольницкого, С.В.Дьякова, В.П.Вашкевич. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с. : ил.
6. Ефимов Ю.В. Фурункулы и карбункулы челюстно-лицевой области / Ю.В.Ефимов, Х.Х.Мухаев, Е.Н.Ярыгина, В.Н.Мухин. – М.: Медицинская книга, 2012. – 48 с.
7. Клиническая анатомия сосудов и нервов. Учебное пособие. Издание 6-е. / И.В.Гайворонский, Г.И.Ничипорук. – СПб.: «Издательство «ЭЛБИ-СПб», 2009. – 144 с. ил.
8. Клиническая анатомия головы и шеи. Учебное пособие / Ю.Н.Вовк. – Издательство ЛГМУ - Луганск, 2011. – 317с.
9. Козлов С.Н. Современная антимикробная химиотерапия: Руководство для врачей / С.Н.Козлов, Л.С.Страчунский – 2-е изд., перераб. и доп. – МИА, 2009. – 448 с.
10. Лопаткин, П.В. Биоэтика: учеб. для вузов / П. В. Лопаткин, О. В. Карташова ; под ред. П. В. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 240 с.
11. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: Под редакцией В. З. Кучеренко — Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2008 г.- 560 с.
12. Онкология: учебник для вузов / Вельшер Л.З., Матякин Е.Г., Дудицкая Т.К., Поляков Б.И. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -512 с.
13. Соловьев М.М., Большаков О.П., Галецкий Д.В. Гнойно-воспалительные заболевания головы и шеи. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 192 с.
14. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Учебник / А.В. Николаев – Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 776с.
15. Трудовой Кодекс Российской Федерации.- СПб., 2002.- 192с.
16. Шестаков В. Т. Основные направления развития стоматологической службы России.— Санкт-Петербург, Медицинская книга, 2008 г.- 200 с.
17. Уильямс, Джон Р. Руководство по медицинской этике : учеб. пособие / Уильямс Джон Р. ; пер. с англ. Т. В. Булыгиной, Л. Л. Васильевой ; под ред. Ю. М. Лопухина, Б. Г. Юдина, Л. А. Михайлова ; ВМА ; РМО . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 128 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Артюшенко Н.К., Васильев А.В. Избранные алгоритмы в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2011. – 44 с.
2. Артюшенко Н.К., Шалак О.В. Радикулярные кисты челюстей. Современные методы диагностики и лечения: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2012. – 48с. Артюшенко Н.К., Васильев А.В. Избранные алгоритмы в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2011. – 44 с. Батраков А.В. Проявления актиномикоза в челюстно-лицевой области: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2014. – 30с.
3. Баранов И.В., Александров А.Б. Тактика лечения пациентов с переломами нижней стенки глазницы при множественных повреждениях средней зоны лица: Учебное пособие / И.В.Баранов, А.Б.Александров. – СПб.: Человек, 2011. – 20 с.
4. Батраков А.В. Клинико-лабораторное обоснование применения светодиодного излучения длиной волны 470нм в комплексном лечении больных фурункулами лица: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.14, 14.03.11 / СПбГМУ им.акад.И.П.Павлова. – Санкт-Петербург, 2012. – 28с.
5. Батраков А.В. Методика применения светодиодного излучения длиной волны 470 нм в комплексном лечении больных с фурункулами лица: Учебное пособие / А.В.Батраков, А.В.Васильев, В.В.Кирьянова. – СПб.: Человек, 2011. – 25 с
6. Дранник Г.Н. Клиническая иммунология и аллергология: пособие для студентов, врачей-интернов, иммунологов, аллергологов, врачей лечебного профиля и всех специальностей / Г.Н.Дранник. – Киев: Полиграф Плюс, 2006. – 482с.
7. Дунаевская Н.Н. Огнестрельные ранения и повреждения челюстно-лицевой области: Учебное пособие / Н.Н.Дунаевская, Л.Л.Яковенко, А.В.Батраков. – СПб.: Человек, 2013. – 28 с.
8. Иванов А.С. Применение лазеротерапии в челюстно-лицевой хирургии: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2014. – 64с
9. Козлов В.А. Воспалительные заболевания и механические повреждения слюнных желез: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2015. – 52с
10. Козлов В.А. Слюнно-каменная болезнь: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2014. – 43с
11. Козлов В.А. Одонтогенный сепсис: Учебное пособие / В.А.Козлов. – СПб.: Человек, 2011. – 24 с.
12. Козлов В.А. Внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний тканей челюстно-лицевой области: Учебно-методическое пособие / В.А.Козлов. – СПб.: Человек, 2009. – 32 с.
13. Козлов В.А., Александров А.Б. Остеопластика нижней челюсти: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2013. – 40с
14. Козлов А.В. Патологические рубцы. Дифференциальная диагностика. Методы лечения: Учебное пособие / В.А.Козлов, С.С.Мушковская, С.Б.Коновальская. – СПб.: Человек, 2012. – 34 с.
15. Мушковская С.С., Куликов А.В. Восстановительная ринопластика. Часть II: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2013. – 32с.
16. Мушковская С.С., Куликов А.В. Восстановительная ринопластика. Часть I: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2013. – 36с
17. Семенов М.Г. Переломы нижней челюсти у детей: Учебное пособие / М.Г.Семенов. – СПб.: Человек, 2012. – 30 с
18. Семенов М.Г., Муратов И.В. Малые аномалии развития в полости рта. Часть III: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2015. – 48с.

19. Семенов М.Г., Муратов И.В. Малые аномалии развития в полости рта. Часть II: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2014. – 23с.

КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНЯХ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/

Клинический протокол медицинской помощи при рубцовых состояниях и других изменениях кожи. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению пациентов с рубцовыми поражениями кожи. http://www.cniis.ru/chief/relevant_committee/clinical-protocols/

Программное обеспечение:

1. Пакет программ «Microsoft Office», браузер, программа для микрофотосъемки, обработки и анализа изображения микрофотографий.

Базы данных, информационно справочные системы:

1. MOODLE
2. <http://www.google.ru;>
3. <http://www.rambler.ru;>
4. [http://www.yandex.ru /](http://www.yandex.ru/) Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
5. [http:// www.ru.wikipedia.org;](http://www.ru.wikipedia.org;)
6. [http://www.wikipedia.org /](http://www.wikipedia.org/) Свободная энциклопедия интернета.
7. [http:// www.multitran.ru /](http://www.multitran.ru/) Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
8. [http://www.sciencedirect.com /](http://www.sciencedirect.com/) Издательство «Elsiver»
9. <http://www.med.ru/> Русский медицинский сервер
10. <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
11. [http://www.scopus.com/home.url /](http://www.scopus.com/home.url) База данных рефератов и цитирования Scopus
12. [http://www.ebm-guidelines.com /](http://www.ebm-guidelines.com/) Руководства по медицине
13. [http://www.guidelines.gow /](http://www.guidelines.gow/) Международные руководства по медицине
14. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
15. [http://www.iarc.fr /](http://www.iarc.fr/) Издательство Всемирной организации здравоохранения
16. [http://www.who.int /](http://www.who.int/) Всемирная организация здравоохранения
17. [http://www.springer.com /](http://www.springer.com/) Издательство «Springer»

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля в виде опроса на практических и семинарских занятиях, контроля самостоятельной работы. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-челюстно-лицевых хирургов по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» тема «Актуальные вопросы челюстно-лицевой хирургии» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-челюстно-лицевого хирурга по специальности «челюстно-лицевая хирургия» в соответствии с требованиями

квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Укажите первостепенный фактор, определяющий здоровье населения:

- 1) экологические
- 2) биологические
- 3) уровень организации медицинской помощи
- 4) качество медицинской помощи
- 5) образ жизни

Эталон: 5

2. Чем образован костный остов наружного носа:

- 1) парными носовыми костями
- 2) парными носовыми костями, лобными отростками в\ч, носовой частью лобной кости
- 3) носовой костью и лобными отростками в\ч
- 4) парными носовыми костями, носовой частью лобной кости
- 5) парными носовыми костями и перпендикулярной пластинкой решетчатой кости

Эталон: 2.

3. В каких пределах рН крови обеспечивается гомеостаз:

- 1) рН - 7,2-7,8
- 2) рН - 7,1-7,8
- 3) рН - 7,35-7,45
- 4) рН - 7,2-7,9
- 5) рН - 7,15-7,75

Эталон: 3.

4. Характерный симптом при двустороннем переломе мышечкового отростка нижней челюсти:

- 1) открытый прикус
- 2) кровотечение из носа
- 3) разрыв слизистой альвеолярного отростка
- 4) изменение прикуса моляров со стороны перелома
- 5) изменение прикуса моляров с противоположной стороны от перелома

Эталон: 1.

5. К врожденным кистам относятся:

- 1) дермоидные
- 2) фолликулярные
- 3) радикулярные
- 4) резидуальные
- 5) протоков слюнных желез (ранулы)

Эталон: 1.

6. Какую часть языка иннервирует n. hypoglossus:

- 1) кончик языка
- 2) дорзальные поверхности
- 3) среднюю
- 4) корень языка
- 5) весь язык

Эталон: 4.

7. Восстановительное лечение пациентов с синдромом I и II жаберных дуг состоит из:

- 1) восстановления ушной раковины, костнопластических операций, контурной пластики лица
- 2) костно-пластических операций на нижней челюсти, восстановления ушной раковины
- 3) восстановления формы лица, восстановления ушной раковины, ринопластики
- 4) остеотомии верхней челюсти, контурной пластики лица
- 5) восстановления ушной раковины, контурной пластики лица

Эталон: 1.

Материально-техническое обеспечение программы:

1. **Кабинеты:** Учебная комната, рабочие кабинеты кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии
2. **Лаборатории:** нет
3. **Мебель:** письменные столы, стулья
4. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** муляжи, пластиковые модели черепа и челюстей
5. **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): фантомные столы
6. **Аппаратура, приборы:** Стоматологический инструментарий для препарирования кости, физиодиспенсеры с наконечниками и фрезами, наборы минипластин для остеосинтеза
7. **Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): диапроектор, компьютеры, телевизор и видеомагнитофон

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. N 1496н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 13 ноября 2012 г. № 910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»
11. Конституция РФ